



中等职业教育年度质量报告

(2025 年度)



江苏省新沂中等专业学校

2025 年 12 月

附件5

内容真实性责任声明

学校对 江苏省新沂中等专业学校 中等职业教育质量年度报告(2025年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章)

法定代表人(签名)



2025年12月19日

年报公布网址:

[http://schooladmin.cms.xyjyy.net/uedor/net/upload/file/
20250112/638722889881199313221374.pdf](http://schooladmin.cms.xyjyy.net/uedor/net/upload/file/20250112/638722889881199313221374.pdf)

目 录

前 言	1
1.基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 办学条件	2
1.3 专业情况	2
1.4 学生情况	9
1.5 教师队伍	11
2.产教融合	14
2.1 机制共筑	14
2.2 资源共建	16
2.3 人才共育	18
2.4 双师共培	26
3.人才培养	29
3.1 立德树人	29
3.2 教育教学	35
3.3 技能成长	40
3.4 多样成才	47
3.5 就业质量	54
4.服务贡献	57
4.1 服务地方发展	57
4.2 服务行业企业	60
4.3 服务民生改善	62
4.4 服务区域协作	64
5.文化传承	666
5.1 传承红色基因	66

5.2 传承中华优秀传统文化	71
5.3 传承工匠精神、劳模精神	755
6.国际合作	80
6.1 留学江苏	81
6.2 合作办学	8383
6.3 开发标准：构建国际化人才培养体系	86
6.4 国际交流：提升人才培养国际竞争力	88
7.发展保障	89
7.1 党建引领	89
7.2 政策落实	92
7.3 学校治理	94
7.4 质量保证体系建设	955
7.5 经费投入	95
8.面临挑战	96
8.1 面临挑战：精准破局，夯实发展根基	96
8.2 未来展望：锚定目标，谱写发展新篇	97
附表	99
表 1 人才培养质量计分卡	99
表 2 满意度调查表	99
表 3 教学资源表	99
表 4 服务贡献表	99
表 5 国际影响表	99
表 6 落实政策表	99

案例目录

案例 1	校企协同育人机制	15
案例 2	聚焦健康养老产业	17
案例 3	小微盆景订单班 大校企育人合力	19
案例 4	烹饪大师手把手教学生技巧	22
案例 5	校内外职业实践中心匠心筑梦	24
案例 6	红色主题实践育人, 厚植爱国奉献情怀	33
案例 7	以赛促学——学生在职业院校大赛中锋芒毕露	42
案例 8	以赛砺技 载誉前行	45
案例 9	“向阳花开” 普法讲座活动	53
案例 10	以青春赴使命 以实干显担当	56
案例 11	双证赋能强技能, 精准育才兴产业	59
案例 12	定制培训解难题, 校企协同促发展	61
案例 13	技能赋能民生, 面点铺就增收路	63
案例 14	乡村振兴人才基地显成效, 学员技能升级带动产业提质	65
案例 15	"青春心向党·歌声颂华章"红色经典合唱比赛	68
案例 16	"传承红色基因·凝聚青春力量"入团仪式	69
案例 17	"缅怀革命先烈·立志技能报国"清明祭扫活动	69
案例 18	"情暖重阳·爱老敬老"重阳节敬老院慰问活动	72
案例 19	"月圆人团圆·家国共此时"中秋节主题教育活动	72
案例 20	"匠心传承·非遗筑梦"非物质文化遗产传承活动	73
案例 21	秉承工匠精神的中专学子——李家成	778
案例 22	强理论、炼党性、勇担当	922

表目录

表 1	学校办学条件变化情况一览表	2
表 2	2025 年专业设置一览表	3
表 3	中高职“3+3”分段培养招生一览表	5
表 4	学校办学条件变化情况一览表	10
表 5	2025 年专任教师分布统计表	11
表 6	教师队伍变化情况统计表	12
表 7	2025-2026 学年学校名优师资情况统计表	13
表 8	2025-2026 学年教师教学能力比赛获奖统计表	14
表 9	江苏省新沂中等专业学校企业导师一览表	21
表 10	江苏省技能大赛获奖名单	40
表 11	技能鉴定情况表	44
表 12	2025 年“江苏工匠”岗位练兵职业技能竞赛成绩统计表	47
表 13	1+X 证书统计表	49
表 14	部分学生社团组织情况一览表	52
表 15	新沂中专 2025 年度毕业生就业分析表	55
表 16	新型职业农民培训核心课程设置表	59
表 17	电工（中级）培训课时分配表	60
表 18	民生技能培训服务群体及课程设置表	63
表 19	党建研学主体活动一览表	76
表 20	“三教”改革课堂教学观摩研讨活动一览表	82
表 21	开展国际合作办学单位一览表	83
表 22	开展国际合作办学项目一览表	85

图目录

图 1	中高职衔接“3+3”学生在进行转段考试	6
图 2	现代数字化实训教室	8
图 3	2025-2026 学年招生情况表	9
图 4	汽车专业学生在汽车实训基地做钣金喷漆实训	16
图 5	新沂中专与金亭汽车线束（苏州）有限公司校企合作	16
图 6	学生在江苏卓护生物科技有限公司见习	18
图 7	学生在江苏卓护生物科技有限公司实习实训	18
图 8	企业技术骨干和专业教师座谈	19
图 9	学生在汇农天下江苏花木盆景有限公司实习实训	20
图 10	学生在汇农天下江苏花木盆景有限公司实习实训	20
图 11	烹饪专业学生在实训基地时间操作	20
图 12	烹饪大师手把手教学生技巧	24
图 13	中学生在烘焙中心体验制作糕点	25
图 14	教师在烘焙中心体验制作糕点	26
图 15	倪浩校长带队到苏州企业和兄弟学校学习	277
图 16	徐工集团技术人员为师生讲课	27
图 17	长实基业电气有限公司薛总为获奖学生颁奖	28
图 18	徐工集团铲运事业部领导来校洽谈合作事项	28
图 19	运用现代信息技术创新思政课教学方式	29
图 20	校园内思政宣传展板	300
图 21	师生参加徐州市中等职业学校在校生模拟法庭大赛	311
图 22	学校定期召开全体班主任会议	311
图 23	心理咨询室开设心理辅导课程	322

图 24 学生走进伊例家企业	333
图 25 学生前往十人桥烈士陵园祭奠英烈	344
图 26 十人桥祭先烈	337
图 27 《食用白醋中醋酸含量的测定》实验课	35
图 28 茶艺课堂	36
图 29 《气缸缸盖拆装》实训课	37
图 30 学生在进行喷涂实践	38
图 31 学生动手调制茶饮	3838
图 32 师生参加技能大赛	399
图 33 技能大赛获奖喜报	4343
图 34 学生技能鉴定情况	444
图 35 学生技能考试现场	455
图 36 无人机师生团队在省级技能竞赛中斩获佳绩	46
图 37 创新创业课程培训	48
图 38 学生入选自由式轮滑项目国家队	50
图 39 学生旧物改造手工作品	511
图 40 法制宣传教育	522
图 41 法治知识讲座	544
图 42 学生在汽车车间实习实训	57
图 43 本地水蜜桃精准授粉田间实操教学现场	58
图 44 化工专业学生职业技能鉴定 —— 化学检验实操考核现场	59
图 45 企业电工（中级）技能培训现场	611
图 46 中式烹调师（中级）技能培训现场	61
图 47 失业人员中式面点培训现场照	64
图 48 面点师现场教学指导场景	64
图 49 实地考察区域内智慧农业园区美兰农场现场教学合影	66

图 50	联合开展的基层农技人员能力提升培训	66
图 51	合唱比赛	68
图 52	学生入团仪式	错误! 未定义书签。69
图 53	清明祭扫活动	70
图 54	敬老院活动	722
图 55	中秋节活动	733
图 56	非遗传承活动	744
图 57	机电专业学生在中新钢铁集团研学	7676
图 58	汽车专业学生在企业车间实习实训	7777
图 59	纺织服装产业导师顾占劲先生指导李慧老师做扎染	778
图 60	伊例家企业导师为烹饪专业学生上课	78
图 61	实践锻造工匠精神的李家成同学	800
图 62	教师教研活动	811
图 63	新能源汽车技术研发工作室	86
图 64	康养专业实训室	87
图 65	参照德国“双元制”标准优化汽车维修专业课程	8787
图 66	2025 年世界职业院校技能大赛颁奖现场	88
图 67	校党委召开《深入贯彻中央八项规定精神学习教育会议》	900
图 68	第四支部召开《中央八项规定违规吃喝专题学习》	911
图 69	学校开展《习近平的七年知青岁月》党课学习	922

前言

为向社会公众全面、客观、系统地展示学校 2025 年度教育教学各项工作成绩,总结反思工作中存在的困难与问题,按照教育部和省、市教育行政部门关于编制学校教育质量年度报告的有关文件精神,学校领导班子高度重视、通盘部署,组织各部门共同编制学校教育质量年度报告。

在编制过程中,学校遵循“统一要求、科学分工、真实客观、整体把关”的工作原则,第一步,由各部门根据职能划分撰写初稿,交由学校办公室汇总成篇;第二步,学校领导班子组织专门力量对初稿进行全面修订,对相关数据进行全面复核;第三步,对报告文本进行版面设计、编辑后,报送上级教育行政部门审核;第四步,通过学校官方网站面向社会公开发布。

编制学校教育质量年度报告,既是对过去一学年工作的全面总结,也是对教育教学各项工作成绩与不足的全面梳理。过去的一学年,学校在党建工作、立德树人、人才培养模式变革、职教高考、技能大赛、教师队伍建设等方面取得了一定成绩。随着学校内涵建设水平和办学综合实力不断提升,学校日渐发展成为社会认可、家长满意、学生喜爱的中等职业教育品牌学校。

1. 基本情况

1.1 学校概况

江苏省新沂中等专业学校成立于 1994 年，是国家级重点中等职业学校、江苏省四星级中等职业学校、江苏省高水平示范性中等职业学校以及江苏省现代化示范性职业学校。

学校占地面积 368 亩，建有包括教学楼、实训楼、体育馆、游泳馆、图书馆、食堂、宿舍等在内的 23 栋建筑，总建筑面积 13.4 万平方米。开设了机电机械、现代服务、化学工艺、智能制造四大类共 26 个专业。其中，化学工艺专业和电子技术应用专业被评为省级优质专业。学校拥有化工类、机械类以及计算机类三个省级技能考点，机械加工技术专业群和汽车运用与维修专业群被认定为省级现代化专业群，计算机应用基地、汽车运用与维修基地被评为省级现代化实训基地。

学校秉承“匠心筑梦，德厚技长”的校训，致力于打造具有江苏省特色品牌的职业学校，坚持以“为学生谋一个好前程”为育人初心。近年来，根据新沂市主导产业发展需求，学校新增了工业机器人技术应用、智能设备运维、纺织技术与服务等专业，有效对接了新沂市“冶金材料、化工新材料、高端纺织、智能电器”四大产业对专业人才的需求。学校形成了专业门类齐全、校企合作深入、产教融合特色鲜明的发展新格局，成为一所集学历教育、社会培训、职业技能评价、科技推广、产教融合为一体的综合性中等专业学校。

学校先后荣获江苏省德育工作先进集体、江苏省平安校园、江苏省教育促小康先进单位、江苏省绿色校园、全国零犯罪学校等称号。

1.2 办学条件

新沂市委市政府通过科学规划和合理调整，持续提供政策支持，使得办学条件得到显著提升。目前，已建成包括教学楼、实训楼、宿舍楼、体育馆、图书馆、游泳馆、行政楼等在内的 23 栋建筑，各项指标均已超越国家规定的办学标准。

表 1 学校办学条件变化情况一览表

名称	2024 年	2025 年	增减情况
中高职“3+3”分段培养专业数	4 个	3 个	-1
设置专业数	26 个	28 个	2
现代化专业群数	2 个	2 个	0
省级现代化实训基地数	2 个	2 个	0
省级学考技能考点	3 个	7 个	5
在籍生数	10094 人	9585 人	-509
教职员工数	351 人	355 人	4

1.3 专业情况

学校坚持以培养社会需求型人才为核心，服务地方经济发展，助力新沂产业结构优化升级。为实现这一人才培养目标，学校紧跟时代步伐，持续推动专业设置的优化与发展。围绕地方经济的支柱产业、主导产业、优势产业及战略性新兴产业，学校实事求是，对标对表，积极建设对口专业和精品专业，不断提升专业建设水平。2025 年机械加工技术、机电技术应用、数控技术应用、工业机器人技术应用、智能设备运行与维护、汽车运用与维修、汽车车身修复、汽车美容与装潢、计算机应用、电子商务、服装设计与工艺、中餐烹饪、旅游服务与管理、康养休闲旅游服务、智慧健康养老、绘画、电子技术应用、化学工艺、精细化工技术、分析检验技术、园林技术、纺织技术与服务、音乐表演、高星级饭店运营与管理、运动训练等 25 个全日制专业，畜禽生产技术、作物生产技术、农产品营销与储运等 3 个非全日

制专业发展与日俱进，成效喜人。

专业建设是学校实现可持续发展与内涵式发展的核心路径。2025年，学校锚定专业建设核心抓手，持续聚焦市域产业发展人才需求，着力提升专业人才供给能力；同时立足市域子弟成长成才诉求，强化专业技能育人实效，助力学生凭借一技之长实现人生价值。在专业高质量发展进程中，学校以实训基地建设为核心支撑，围绕专业群建设、产学研融合、创新创业培育三大目标精准发力、持续深耕。此外，学校高度重视省级考点建设工作，化工类、机械类、计算机类三大类别考点均顺利通过省级达标验收，为区域技能人才考核评价提供了坚实可靠的平台支撑。

表2 2025年专业设置一览表

序号	专业大类	专业名称	专业代码	学制
1	农林牧副渔	园林技术	610202	三年
2	装备制造	机械加工技术	660102	三年
3	装备制造	数控技术应用	660103	三年
4	装备制造	智能设备运行与维护	660201	三年
5	装备制造	机电技术应用	660301	三年
6	装备制造	工业机器人技术应用	660303	三年
7	生物与化工	化学工艺	670201	三年
8	生物与化工	精细化工技术	670203	三年
9	生物与化工	分析检验技术	670207	三年
10	轻工纺织	纺织技术与服务	680401	三年
11	轻工纺织	服装设计与工艺	680402	三年
12	交通运输	汽车运用与维修	700206	三年
13	交通运输	汽车车身修复	700207	三年
14	交通运输	汽车美容与装潢	700208	三年

15	信息技术	电子技术应用	710103	三年
16	信息技术	计算机应用	710201	三年
17	财经商贸	电子商务	730701	三年
18	旅游	旅游服务与管理	740101	三年
19	旅游	中餐烹饪	740201	三年
20	旅游	康养休闲旅游服务	740103	三年
21	旅游	高星级饭店运营与管理	740104	三年
22	旅游	智慧健康养老	790302	三年
23	文化艺术	绘画	750107	三年
24	文化艺术	音乐表演	750201	三年
25	文化艺术与体育	运动训练	770303	三年
26	农林牧副渔	畜禽生产技术	610301	三年
27	农林牧副渔	作物生产技术	610102	三年
28	农林牧副渔	农产品营销与储运	610116	三年

在专业建设工作中，学校积极践行专业“面向时代、面向未来、面向市场、面向产业、面向就业”的发展目标，紧密追踪市场动态与产业发展趋势，精准调控专业建设方向。学校立足行业企业发展实际优化专业布局，科学设置课程体系，全力推进“三教改革”落地见效。

专业建设过程中，学校严格遵循教育部人才培养方案相关精神，结合自身发展定位，科学制定《新沂中专校 2025 年各专业人才培养方案》，为 2025 年专业建设工作提供了明确的实施依据与行动指南。在方案制定过程中，学校深入贯彻江苏省各专业指导性人才培养方案核心要求，组织专业建设指导委员会委员围绕行业发展现状、企业用人需求及职业发展趋势开展专项调研，基于调研成果对现有专业进行优化调整，建立健全专业“优胜劣汰”动态调整机制。

针对“优胜”专业与潜力专业，学校组建优质专业建设领导小组，专门聘请行业专家深度参与专业发展规划编制与人才培养方案制定工作。相关规划与方案均以市场需求为导向，经过多轮可行性调查与论证，由校委会严格审核把关后推进实施，并全程开展督导检查，确保各项建设任务落到实处。

学校持续发力推进现代职业教育体系建设，将中高职衔接“3+3”分段培养项目作为重点发展方向并常抓不懈。目前，学校已与徐州工业职业技术学院、南通科技职业学院、无锡科技职业学院深度合作，在化学工艺、计算机应用、电子技术应用、汽车运用与维修、电子商务等专业开设“3+3”分段培养项目，该项目始终是学校专业建设的核心任务之一，近年来招生计划均超额完成。

在人才培养实施过程中，学校高度重视中高职课程的衔接融合，根据不同阶段培养目标差异化设计课程体系：中职阶段以夯实基础文化知识、强化基本专业技能训练为核心；高职阶段则聚焦学生综合职业素养培育与技术技能应用能力提升，课程内容与技能培训呈阶梯式递进设计，既实现了学生知识储备与能力水平的逐级提升，又精准对接各阶段专业特点及产业、企业、生产岗位需求，确保人才培养的连续性与针对性。

中高职双方始终锚定技术技能人才培养总体目标，共同加力推进“文化素质+职业技能”评价方式改革，重点强化学生文化基本素质与专业基础能力考核，推动文化素质考核与职业技能考核深度融合，全面提升人才培养质量。

表3 中高职“3+3”分段培养招生一览表

序号	中职专业	对接院校	高职专业	招生人数
1	化学工艺	徐州工业职业技术学院	应用化学技术	39
2	计算机应用	徐州工业职业技术学院	计算机应用技术	38
3	电子技术应用	徐州工业职业技术学院	应用电子技术	41



图1 中高职衔接“3+3”学生在进行转段考试

在课程建设方面，学校严格依据国家战略政策、专业建设规划及教育部门颁布的课程标准，科学制定2025年各专业人才培养方案。方案严格恪守公共基础课国家规定课时及课程标准，将思想政治、语文、历史、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术（音乐、美术）、心理健康教育等设为必修课程，物理、化学、中华优秀传统文化、职业素养等课程列为必修课或限定选修课。各专业教材选用工作严格遵循教育部教材管理文件精神，坚决做到依法合规选用教材。

专业课程设置与2025年人才培养目标高度统一，课程内容紧密对接生产劳动与社会实践，突出应用实践特点，大力弘扬“能力第一”理念及敬业爱岗、无私奉献、精益求精的职业精神。课程设置精准对接职业岗位能力要求，形成“一个专业对应多种职业”的鲜明特色，专业课程分为核心课程（6-8门）与专业基础课程两大模块。学校突出实践性教学环节，实践学时占总学时比例已超过50%。1+X证书制度在2025年专业教学中持续深化实施，专业课程全面融入职业技能等级标准要求，人才培养方案结合教学实践不断优化完善。同时，广泛运用认识实习、岗位实习等多元实习方式，以能力为核心的实习实

训考核评价体系持续优化。

各专业课程纲要明确界定教学目标、教学内容、基本要求及实践性教学环节等核心要素，实现学时学分精准量化，全面贯彻思想性、先进性、科学性、系统性及教学实用性原则，教材选用坚持优中选优。授课计划及教案结合教材内容、学生认知特点、教师教学优势、课程标准及教育学规律精心设计，全力提升计划教案的可行性与实践性。课程实施过程中，教师严格履职，积极开展集体备课与教研活动，精心组织教学，着力构建高效优质课堂。课程评价体系健全规范，坚持科学客观、过程与结果并重的原则，具备极强的可操作性。

教材建设工作中，学校严格恪守教材选用制度与标准，坚决不逾越国规国标。公共基础课程、专业技能课程教材均从国家教材库中择优选，全面落实适用性、先进性、择优性选用原则，科学性、适用性、先进性和技能性成为课程内容选择的恒定标准。教材选用严格执行“教研组-专业部-教务处”逐层把关流程，全面保障教材质量，教材质量信息反馈制度得到严格执行。学校积极推行教材评价制度，实现教材质量管理常态化、制度化。

教材开发机制持续完善。学校对标 2025 年行业企业发展需求，构建校企合作、共建共享的教材开发机制。企业技术专家与学校专业教师深度协作，联合开发源于企业生产实际的实训教材、新型活页式及工作手册式教材，并配套开发优质信息化教学资源。结合 2025 年 1+X 证书制度最新实施要求，实时更新教材内容，推动新工艺、新规范快速进教材、进教室，加速书证融通与学证统一。

数字化教学资源建设成效显著。为适配 2025 年现代职业教育发展需求，学校紧跟数字化时代步伐，加力推进数字化教学发展。智慧校园建设持续深化，加大对学校管理平台与专业教学资源平台的投入力度。所有教室均已安装 86 寸交互式触控一体机，为教师应用信息

化手段开展教学提供有力支撑。专业、课程、网络、创新、社会服务五大资源模块不断丰富完善，教育教学模式改革稳步推进。计算机应用领域专属学习平台建成投用，有效拓展学生学习时空，促进学生自主学习能力提升。



图2 现代数字化实训教室

学校计算机应用、电子商务专业实习实训基地已形成“校内基础实习实训—综合实习实训—模拟仿真实训—现场实践实习”的层次化实践教学环境，功能系列化、管理企业化、设备先进化、环境真实化、人员职业化特点突出，充分满足专业实习与社会服务需求。校内电商实战平台建设特色鲜明，创业实训场所为学生提供丰富的创业实践机会，在教师指导下，学生运用专业知识开展多项创业孵化项目，成效显著。

数字资源的开发与应用始终是学校 2025 年教学建设的重点工作。机械加工技术、汽车运用与维修、计算机应用、电子商务等专业通过“引企入校”深化校企合作，积极借助企业资源优势，加快推进校企共建主干专业核心课程优质数字资源建设，显著提升校企资源平台的资源共享水平。

1.4 学生情况

1.4.1 招生规模

2025 学年学校共计招生 1974 人，其中三年制中职学生 1562 人（职教高考学生 350 人），3+3 转段学生 118 人，五年制高职学生 294 人。生源主要来自徐州各县区，其中农村占比较大。

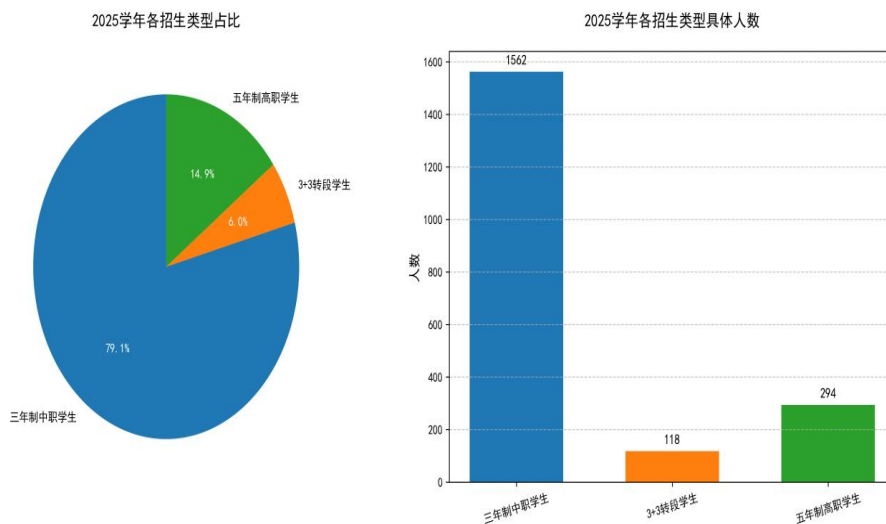


图3 2025-2026 学年招生情况表

1.4.2 在校生规模

学校牢固树立以人为本的育人理念，全方位服务学生成人、成长、成才，赢得了社会的广泛赞誉。目前，学校全日制在籍在校生总人数为 6337 人。

1.4.3 毕业生规模

2025 年毕业生总人数为 1817 人，实际毕业人数为 1817 人，其中升学 584 人，其余学生由学校推荐或者自主就业。

1.4.4 学生结构

学校学生结构相对合理，全校男生共 3578 人，女生共 2759 人，男女比例为 1.3: 1。学生户籍分布较广，来自徐州各县市。

1.4.5 巩固率

2022 年入学人数 1222 人，毕业生人数 1160，学生巩固率 94.9%。

表 4 学校办学条件变化情况一览表

名称	2024 年	2025 年	增减情况
中高职“3+3”分段培养专业数	4 个	4 个	0
设置专业数	26 个	28 个	2
现代化专业群数	2 个	2 个	0
省级现代化实训基地数	2 个	2 个	0
省级学考技能考点	3 个	7 个	4
在校生数	10094 人	9685	--409
教职员工数	351 人		

1.4.6 培训规模

职业培训是职业学校的法定职责，学校始终将其作为服务区域产业发展的重要抓手，严格贯彻落实徐州市最新职业教育发展部署，在深化落实《市政府关于印发产教融合加快推进职业教育高质量发展行动计划的通知（2020-2022）》（徐政发〔2019〕34号）等既有政策基础上，紧密对接《“1+1+N”工匠学院体系建设三年行动方案（2024—2026年）》及徐州市技能提升相关工作要求。

学校组织教职工系统学习职业培训领域最新政策法规，积极参与上级部门开展的业务专题培训，在提升政治理论素养与专业服务能力的同时，进一步强化大局意识与服务意识，以思想解放推动工作作风转变，为高效开展培训工作筑牢思想根基。

2025年，学校技能培训工作在上级主管部门的正确领导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧扣徐州“343”创新产业集群人才需求，以劳动者终身技能提升为核心宗旨，充分盘活校内实训资源，结合“徐州工匠学院”建设契机开拓培训新路径，全年累计完成各类社会人员技能培训 人，培训内容重点覆盖智能制造、

数字经济等区域重点发展领域，精准匹配产业升级需求。

在学生技能培养方面，学校高质量完成 2024 级全体学生职业技能鉴定申报工作，通过强化实训教学与考核评价，学生中级工合格率提升至 95%，超额达成年度预设目标，为学生走上职业岗位奠定坚实技能基础。

1.5 教师队伍

2024 年教师队伍不断强大，通过原有在职在岗教师职能优化，上级主管部门分派，社会招聘、劳务派遣、学校招聘等方式师资缺口问题基本得到解决，学校师生比例日趋科学，但是办学规模越来越大趋势，仍是学校的教师队伍建设的严峻挑战，目前，学校现有教职员工 351 人，其中专任教师 347 人，专业教师 216 人，“双师”型教师 158 人，占比 74.18%，生师比 18:1。研究生人数 108 人，占比 30.76%；高级职称数 130 人，占比 37.57%。

表 5 2025 年专任教师分布统计表

专业/学科	教师人数	高级职称	研究生	双师型教师
装备制造	39	12	13	30
交通运输	16	3	3	11
电子信息	64	26	27	52
财经商贸	20	8	5	14
轻工纺织	17	7	7	12
旅游	24	6	7	12
文化艺术	18	6	6	13
生物与化工	19	6	7	13
农林牧渔	3			1
语文	28	15	11	
数学	25	12	9	
英语	26	12	9	
思政	21	8		

心理健康	2			
历史	8	3	1	
体育	16	6	2	
合计	346	130	105	158

表 6 教师队伍变化情况统计表

序号	项目	2024 年	2025 年	变化情况
1	教职员工额定编制数	199	199	0
2	教职员工总数	351	351	0
3	专任教师数	346	347	1
4	专业教师数	213	216	3
5	“双师”型教师总数	158	158	0
6	兼职教师比例	23.12	23.12	0
7	硕士研究生及以上学历专任教师占比	30.63	30.76	0.13
8	高级专业技术职务专任教师占比	37.57	37.57	0

为筑牢专业建设的人才根基，学校深化“以赛促教、以赛促研”机制，2025 年教师参与市赛、省赛的积极性与参与率显著提升，教学能力在赛事历练中实现阶梯式发展。学校严格贯彻职业教育国家教学标准及课程思政建设要求，持续强化“三教改革”力度，深化信息化手段与教育教学的融合应用，加力推进线上线下混合式教学模式落地，“岗课赛证”综合育人成效愈发凸显。

在团队建设方面，水平高、结构优的教师教学创新团队实现提质上台阶，以“能说会做善导”为核心特质的教师队伍持续壮大。通过系统培育，教师队伍的师德师风水平稳步攀升，专业教学能力、综合育人能力及自主发展能力得到全方位、立体化提升。

校本培训成为教师成长的核心引擎，“校本培训工程”“青蓝工

程”“名师工程”等重点项目在 2025 年教师队伍建设中居功至伟，助力学校打造出一支“新教师过关、青年教师过硬，师德修养高、业务素质精、专业技能强、适配现代职业教育发展需求”的责任型教师队伍。

学校以课题研究为抓手，推动教学实践经验的理论化、成果转化，通过课堂研究赋能教师研究能力提升。2025 年，学校持续推进教师课题研究能力建设，成功申报并立项省级教改项目 2 项（均已顺利结题），市级规划课题 4 项（完成中期汇报且进展良好）。在 2025 年徐州市职业院校教师教学能力大赛中，学校组织教师积极参赛并斩获佳绩，荣获省级三等奖 1 项、市级三等奖 3 项。

专业教师“双师型”队伍建设成效突出。学校进一步优化《专业教师到企业实践管理办法》《兼职教师管理办法》，健全兼职教师聘用机制，建成 1 个结构合理、资源优质的兼职教师库。截至 2025 年，学校“双师型”专业课教师占专业课教师总数的比率达 74.18%，为专业教学质量提升提供了坚实保障。

表 7 2025-2026 学年学校名优师资情况统计表

序号	称号	级别	教师姓名
1	青年良师	徐州市	温亚明
2	职教专业带头人	徐州市	何 莉
3	职教青年优秀教师	徐州市	韦 永 何福军
4	语文学科中心组副组长	徐州市	韦 永
5	“筑梦”班主任工作室	徐州市	郭丹丹

表 8 2025-2026 学年教师教学能力比赛获奖统计表

序号	奖项	级别	获奖教师
1	三等奖	江苏省	杨学梅、吴倩影、马小鸽、陆璇
2	三等奖	徐州市	刘振、周敏、陈文生
3	三等奖	徐州市	杨学梅、吴倩影、马小鸽、陆璇
3	三等奖	徐州市	段园园、曾庆锦、杨佳慧、金佩佩

2.产教融合

2.1 机制共筑

江苏省新沂中等专业学校深耕产教融合、深化校企合作，以“专业对接产业、教学对接岗位”为核心，构建起全方位协同育人体系。学校与新沂经开区、高新区 34 家知名企业共建 15 个实训基地，开设 18 个冠名订单班，将徐工集团智能制造基地、京东智慧仓储中心等企业真实生产场景转化为教学课堂，每年组织超 1000 人次学生开展工学交替与顶岗实习。通过企业技术骨干进校授课、教师下企实践的“双导师制”，以及 20 余门校企共建课程的落地实施，学生在校即可接触行业前沿技术与真实生产任务，实践操作能力与职业素养同步提升。在设备总值超 3000 万元的省级实训基地中，学生将课堂知识转化为实操技能，在完成企业真实项目的过程中激发创新思维，近三年累计斩获省级以上技能竞赛奖项 30 余项。这种“教学即生产、实习即就业”的培养模式，不仅让毕业生就业率保持在 90%以上，更助力上岗工作的学生成长为企业技术骨干或管理层，在技能成才的道路上实现个人价值，为区域经济发展注入源源不断的技能人才动力。

案例 1 校企协同育人机制

江苏省新沂中等专业学校深耕汽车运用与维修专业建设多年，聚焦新能源汽车产业高速发展的人才需求，与金亭汽车线束（苏州）有限公司达成深度战略合作，共筑“校企协同育人机制”，走出一条产教融合、知行合一的育人新路。

双方立足产业实际与岗位需求，联合组建课程开发团队，耗时半年调研新能源汽车维修一线技术痛点，共同研发《新能源汽车电路故障》《汽车线束集成与检测》2 门核心课程。课程打破传统教材局限，融入金亭汽车最新生产工艺、故障案例及行业标准，将企业真实项目转化为教学任务，让学生在课堂上就能接触产业前沿技术。与此同时，校企共同投资建成总面积达 800 余平方米的新能源汽车实训中心，配备新能源汽车整车、电路检测设备、线束装配平台等专业实训器材 30 余台（套），完全复刻企业生产与维修场景，为学生提供“沉浸式”实训环境，实现理论学习与实践操作无缝衔接。

在师资队伍建设上，合作构建“双向互聘、双向赋能”机制。金亭汽车选派 2 名具备 10 年以上新能源汽车线束研发与故障排查经验的技术骨干担任兼职教师，定期到校开展实操教学、技术讲座，将企业一线的实战经验倾囊相授；学校则选派 3 名骨干教师深入企业生产车间、研发部门，参与新能源汽车线束优化、电路故障诊断等技术攻关项目，在实践中提升专业素养，打造“双师型”教学团队。

通过这套全方位的协同育人模式，双方全年联合培养毕业生 60 余人。学生在校期间即通过企业定制化培训、岗位见习明确职业方向，实现“入学即定岗”；毕业时凭借扎实的专业技能、丰富的实践经验，全部顺利入职金亭汽车及上下游合作单位，涵盖新能源汽车维修、线束装配、技术支持等多个岗位，真正实现“毕业即就业”。此次合作不仅为企业输送了急需的技能型人才，也为职业教育改革提供了鲜活范例，书写了校企共赢的崭新篇章。



图4 汽车专业学生在汽车实训基地做钣金喷漆实训



图5 新沂中专与金亭汽车线束（苏州）有限公司校企合作

2.2 资源共建

江苏省新沂中等专业学校依托校省级品牌专业、高水平实训基地优势，积极对接企业，实现资源的共建共享。

聚焦健康养老产业蓬勃发展的人才需求，江苏省新沂中等专业学校与江苏卓护生物科技有限公司强强联合，共建校内实训基地，以产业需求为导向，打造精准对接岗位的实践育人平台，为健康养老专业人才培养注入强劲动力。

案例 2 聚焦健康养老产业

江苏卓护生物科技有限公司深耕医疗器械与健康护理领域多年，凭借扎实的研发实力与市场积淀，形成了涵盖艾灸养生、热敷冷敷系列健康产品的核心业务矩阵，同时具备穴位压力刺激器具等 I 类医疗器械的生产资质与成熟产能，其产品广泛应用于家庭养生、养老机构护理、社区健康服务等多个场景，深谙健康产业的岗位需求与技能标准。此次校企共建的校内实训基地，依托卓护生物的产业资源与技术优势，精准匹配健康养老专业的人才培养目标，构建了“产品实操 + 技法应用 + 流程规范”三位一体的实训体系。

实训基地内，实训内容紧密围绕企业业务范畴与行业岗位要求科学设置，涵盖三大核心模块：在健康护理产品实操板块，学生可近距离接触卓护生物生产的医疗级艾灸仪、智能热敷包、医用冷敷贴等产品，从产品组装调试、使用操作到维护保养进行全流程实操，熟悉医疗级健康产品的性能特点与操作规范；在中医养生技法应用板块，依托企业中医养生产品体系，开展艾灸穴位配伍、热敷冷敷对症应用、穴位压力刺激等实操训练，由企业派驻的技术骨干现场指导，确保学生掌握专业、规范的中医养生技法；在健康服务流程规范板块，模拟养老机构、健康管理中心的真实服务场景，训练学生从健康评估、方案制定到护理实施、效果跟踪的全流程服务能力，强化沟通技巧、服务礼仪等职业素养。

基地的建成彻底打破了传统课堂与产业实践的壁垒，让健康养老专业学生在校园内就能沉浸式体验医疗级健康产品的实操场景，接触到养老服务中高频需求的养生护理岗位核心技能。实训内容精准适配养老机构、社区服务中心、健康管理公司等机构中常见的养生护理、健康指导、产品应用指导等岗位需求，实现了专业课程学习与健康产业岗位技能的无缝衔接。通过在基地的系统化实训，学生不仅夯实了专业理论基础，更练就了符合产业标准的实操技能，为未来顺利步入健康养老行业、快速适应岗位要求筑牢根基，也为校企双方深化合作、共育健康产业合格人才奠定了坚实基础。



图6 学生在江苏卓护生物科技有限公司见习



图7 学生在江苏卓护生物科技有限公司实习实训

2.3 人才共育

江苏省新沂中等专业学校紧扣新沂产业人才需求，实现人才培养与岗位需求无缝对接。以新沂市十五五规划“4+4”主导产业的人才需求为导向，紧扣“专业对接产业、教学对接岗位、学校对接城市”的立体化育人理念，构建“产业需求引领、校企双元驱动、多路径成才”的人才共育体系，全年培养本土技能人才 810 名，毕业

生本地就业率达 82%，为“徐州工业第一县”建设提供坚实人才支撑。多元培养模式：创新“订单班 + 工学交替 + 现代学徒制。”打破实习与就业割裂壁垒，推行“招生即招工、入学即入岗、实习即就业”的一体化培养，形成多维度育人路径。



图 8 企业技术骨干和专业教师座谈

案例 3 小微盆景订单班 大校企育人合力

立足产业发展痛点与岗位需求，江苏省新沂中等专业学校创新人才培养模式，以订单班为纽带深化校企合作，与汇农天下江苏花木盆景有限公司、长实基业、科倍服装等企业精准对接，定向培育适配岗位的技能人才，实现“入学即定岗、培养即上岗”的育人目标。

在园林专业领域，新沂中专与汇农天下江苏花木盆景有限公司联合开设“小微盆景订单班”，通过严格选拔，20名园林专业优秀学生脱颖而出，开启定向培养之旅。企业高度重视人才培育，专门设立专项奖学金，激励学生勤学苦练专业技能；同时选派3名具备10年以上盆景培育、造型设计经验的技术骨干担任企业导师，实行“一对一师徒结对”模式，将盆景选材、修剪造型、养护管

理等核心技艺倾囊相授。学校与企业深度协同，共同制定个性化培养方案，将企业先进的盆景培育技术标准、行业审美规范、市场运营逻辑全面融入课程体系，打破传统课堂与产业实践的壁垒。学生在校接受 6 个月系统的理论学习与基础实操后，进入企业核心生产区开展岗位实践，实践期间不仅能接触小微盆景培育的全流程场景，还能享受企业发放的基本工资，实现学习与创收双赢。凭借科学的培养体系与扎实的实践训练，2025 届“小微盆景订单班”学生实践考核合格率达 98%，毕业后全部留任企业核心岗位，涵盖盆景设计、培育养护、市场推广等关键环节，成为企业可持续发展的骨干力量。订单班的成功运作，既为企业输送了定制化技能人才，也为职业教育精准育人提供了生动范例，彰显了校企协同育人的强大合力。



图 9 学生在汇农天下江苏花木盆景有限公司实习实训



图 10 学生在汇农天下江苏花木盆景有限公司实习实训

江苏省新沂中等专业学校人才共育的重要抓手就是课程体系重构：实现“教学即生产、生产即教学”扭转“理论灌输多、实操实训少”的局面，联合企业共同开发课程资源，将行业前沿技术、企业文化与传统工艺融入教学，构建实践导向型课程体系。

表 9 江苏省新沂中等专业学校企业导师一览表

序号	专业	企业名称	企业导师姓名	企业导师专业
1	化学工艺	江苏利民土壤修复有限公司	李柯	机械制造及其自动化设计
		恒盛化工股份有限公司	王言斌	机械自动化
2	电子技术与应用	江苏长实基业电气科技有限公司	刘哲	电算化财务会计
		双拥驾驶培训有限公司	郭黎永	汽车

3	园林技术	汇农天下江苏花木盆景有限公司	陈倩	数字媒体技术
		汇农天下江苏花木盆景有限公司	张满文	应用心理学
4	计算机	联科云计算股份有限公司	吕雪岭	工商管理
		联科云计算股份有限公司	李荣壁	计算机科学与技术
5	服装设计与工艺	徐州贸昌服装有限公司	郭建成	服装工艺
		科倍江苏服装有限公司	唐芳芳	服装缝制
6	纺织技术与服务	斯尔克纺织有限公司	王波	纺织技术与应用
		新凤鸣集团	陈晓斌	纺织工艺
7	机械加工技术	江苏上菱智能电器有限公司	金鑫	机械

案例4 烹饪大师手把手教学生技巧

江苏省新沂中等专业学校以文化融合与行业引领为双引擎，邀请新沂烹饪协会会长与君澜酒店管理行业专家共谋发展，创新课程体系、挖掘地方美食文化，让烹饪专业学习既具技能厚度，更有文化温度，赢得学生与家长的广泛认可。

烹饪行业的创新发展离不开专业引领与文化支撑。学校特邀深耕本地餐饮行业多年、深谙新沂饮食文化精髓的烹饪协会会长，以及具备高端酒店管理经验、通晓行业发展趋势的君澜酒店专家，共同组成专业发展顾问团。双方围绕烹饪专业人才培养目标、课程体系优化、技能实训创新等核心议题深入研讨，精准把握行业对复合型烹饪人才的需求，明确了“技能+文化+创新”的发展方向，为专业升级注入权威智慧。

基于研讨成果，专业团队重点开发融合传统节日文化的特色实践课程。课程以春节、端午、中秋等传统节日为载体，将节日习俗与烹饪技艺深度结合，如春节团圆宴设计、端午艾草美食制作、中秋苏式月饼研发等，让学生在掌握烹饪技能的同时，理解节日饮食背后的文化内涵。同时，团队深耕本土资源，系统挖掘新沂特色美食文化，研发出以新沂窑湾船菜、邵店猪头肉、合沟水粉皮等为原型的特色菜品，将地方食材特性、传统烹饪技法与现代健康理念相结合，形成独具地域特色的教学内容。特色课程与本土美食文化的融入，彻底点燃了学生的学习热情。从节日菜品的创意设计到地方特色菜的实操打磨，学生们主动探索、积极实践，在提升烹饪技能的同时，增强了对本土文化的认同感。家长们对这种“技能 + 文化”的培养模式高度认可，认为不仅能让孩子掌握安身立命的本领，更能传承传统文化，纷纷给予全力支持，为专业发展营造了良好的家校氛围。



图 11 烹饪专业学生在实训基地实践操作



图 12 烹饪大师手把手教学生技巧

实践教学强化：搭建“校内实训 + 校外基地 + 职业体验”平台，强化实践育人核心地位，按照“校内实训工厂化、校外基地教学化”思路，整合校内外资源，为学生提供多层次实践平台。

案例 5 校内外职业实践中心匠心筑梦

江苏省新沂中等专业学校精心打造“匠心筑梦”职业实践中心，同时拓展校外深度合作实习基地，构建“校内实训 + 校外实践 + 社会服务”三位一体的育人平台，全方位提升学生技能水平，赋能区域职业教育发展。校内“匠心筑梦”职业实践中心以专业适配性为核心，高标准配备机械加工、汽车维修、化工分析等多个领域的实训设备，涵盖数控车床、汽车故障诊断系统、精密分析仪器等专业器材，形成了覆盖学校重点专业的多功能实训空间。该中心不仅承担日常专业实训教学任务，还面向学生开展技能等级鉴定培训，为学生考取职业资格证书提供一站式服务。2025 年，中心累计完成实践课时 2000 余课时，组织学生参与机械零件加工、汽车电路检修、化工样品分析等 20 余个实践项目，让学生在仿真模拟的实训环境中夯实专业基础，锤炼实操技能，有效弥补了传统课堂理论与实践脱节的短板。

在校外实践拓展方面，学校精准对接区域产业发展布局，与新沂经开区、高

新区内 34 家重点企业建立深度合作关系，建成稳定的校外实习基地。这些基地涵盖机械制造、电子信息、现代物流等多个行业，与学校专业设置高度契合。每年，基地接待学生见习实习约 1000 人次，学生在企业导师的一对一指导下，深度参与机械加工、电子装配、物流配送、产品检测等实际工作环节，沉浸式体验企业生产流程与岗位操作规范，实操技能在真实工作场景中快速提升，职业素养也得到全面锤炼，为毕业后顺利融入职场奠定了坚实基础。

此外，“匠心筑梦”职业实践中心积极拓展社会服务功能，面向全市中小学开展职业体验课程。通过开设机械加工趣味实训、汽车维修基础认知、化工实验科普等特色课程，全年接待中小學生 1000 余人次，让青少年近距离感受职业技能的魅力，启蒙职业规划意识。这一举措不仅拓展了中心的资源服务半径，丰富了中小学素质教育内容，更有效传播了职业教育理念，为职业教育招生储备了优质生源，实现了育人效益与社会效益的双赢。



图 13 中学生在烘焙中心体验制作糕点



图 14 教师在烘焙中心体验制作糕点

2.4 双师共培

建设高素质“双师型”教师队伍，构建“校内培养 + 企业历练 + 专家引领”三位一体的双师培养体系，双师型教师比例提升至 85%。

2.4.1 教师企业实践深度化

建立教师“周期性企业实践”制度，2025 年暑期选派 26 名专业教师到京沂电器、科倍服装、五联电气等企业挂职锻炼，其中电子专业李正、吴双等 5 名教师在京沂电器参与智能电子设备研发项目，开发《智能传感器应用》实训课程；机电专业教师参与新拓新材料有限公司技术改造项目，优化生产工艺流程，为企业节约了成本，相关成果转化为教学案例，提升课堂教学实效性。



图 15 倪浩校长带队到苏州企业和兄弟学校学习

2.4.2 企业专家进校园常态化

聘请企业技术骨干、行业专家 32 人组建“产业导师团”，其中长实电气高级工程师王磊、伊例家食品技术总监张敏等 10 人长期担任兼职教师，参与课程教学与实训指导。2025 年企业专家进校园授课 300 余课时，开展“智能装备发展趋势”“电商直播运营技巧”等专题讲座 42 场，其中墨河皮草产业园技术专家开展的“皮草设计与制作”系列讲座，带动学校服装专业新增皮草设计方向，对接本地皮草产业发展需求。



图 16 徐工集团技术人员为师生讲课



图 17 长实基业电气有限公司薛总为获奖学生颁奖

2.4.3.教师能力提升多元化

与徐州工程学院、江苏师范大学联合开展“双师型”教师专项培训，2025 年组织教师参加国家级、省级培训 52 人次，考取工业机器人系统运维师、跨境电商运营师等职业资格证书 35 个；开展校内“青蓝工程”师徒结对活动，28 名骨干教师与青年教师结对，通过听课评课、课题研究、实训指导等方式，促进青年教师快速成长，其中 3 名青年教师在徐州市职业院校教学能力大赛中获奖。



图 18 徐工集团铲运事业部领导来校洽谈合作事项

3.人才培养

3.1 立德树人

2025 年度，学校坚持把立德树人作为教育教学的中心环节，立足中职教育特色与学生发展需求，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，持续优化德育工作体系。通过加强党建引领思政教育、强化师德师风榜样作用、打造特色校园文化品牌、推进校企协同实践育人，将价值引领融入技能培养各环节，有效提升学生政治觉悟、道德品质与职业精神，助力学生实现“德”与“技”的同步成长。

3.1.1 党建引领思政育人，筑牢青年思想根基

学校坚持以党建为引领，构建“党建+育人”特色模式，将习近平新时代中国特色社会主义思想全面融入教育教学全过程，推动思政教育走深走实。在课程建设上，开足开齐思政必修课程，同时积极探索教学改革，运用现代信息技术创新教学方式，让思政课堂更具吸引力和感染力。



图 19 运用现代信息技术创新思政课教学方式

3.1.2 加强校园文化建设

为打破课堂局限，学校打造“小思政大课堂”，开展文化进校园展示等系列活动，将思政教育与实践体验相结合。依托校园广播、微信公众号、党建长廊等宣传阵地，持续传播党的声音，让健康向上的文化氛围浸润校园。

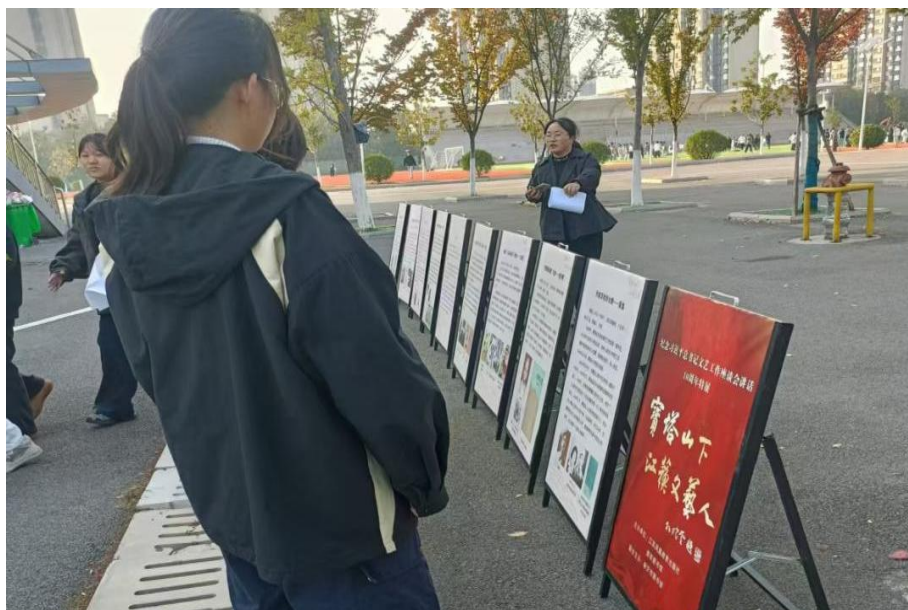


图 20 校园内思政宣传展板

3.1.3 优化课程设置与教学方法

围绕社会主义核心价值观、“四史”教育等主题，组织演讲、诵读、征文等丰富多彩的活动，深入开展中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化教育，引导学生树立正确的价值观和坚定的文化自信。在“三全育人”理念指引下，学校明确各部门、各岗位育人职责，形成协同育人合力。通过技能大赛、成人礼等活动，让育人工作覆盖每个专业、每位教师、每名学生。经统计，学校思想政治课教学、公共基础课教学满意度均达到百分之九十以上，学生的政治觉悟和思想道德素质得到显著提升，为成长为合格的社会主义建设者奠定了坚实的思想基础。



图 21 师生参加徐州市中等职业学校在校生模拟法庭大赛

3.1.4 多维协同德育实践，培育德技并修人才

学校立足中职教育特点，构建全方位德育育人机制，通过师德师风建设、学生管理服务、校企合作共育等多维度发力，培育德技并修的技术技能人才。在师德师风建设方面，学校定期组织教师参加班主任基本功培训、师德师风专题培训，建立完善的师德师风考核评价机制，激励教师自觉遵守职业道德规范，以高尚的道德情操成为学生的榜样。



图 22 学校定期召开全体班主任会议

3.1.5 加强学生管理与服务

在学生管理与服务上，学校建立健全学生管理制度，加强日常行为规范教育，培养学生良好的行为习惯和纪律意识。关注学生身心健康，设立心理咨询室，开设心理辅导课程，开展心理健康状况排查与危机干预，同时提供职业规划指导，帮助学生解决学习生活中的实际问题。针对学生成长需求，组织“小窑头的故事”征文比赛、校园符号征集、“学校历史我来讲”等特色活动，打造专属校园文化品牌，让学生在参与中提升综合素养。



图 23 心理咨询室开设心理辅导课程

3.1.6 促进校企合作与实践育人

深化校企合作是实践育人的重要途径。学校与企业深度合作，共同制定人才培养方案、建设实训基地，为学生提供充足的实习实训机会，让学生在实践中锤炼专业技能，培养职业精神和工匠精神。邀请企业专家进校园举办企业文化宣讲、行业专题讲座，部分企业专家还担任兼职教师，使学生及时了解行业动态，增强职业认同感和责任感。这种多维协同的德育模式，有效促进了学生职业道德、职业技能和综合素质的全面发展。



图 24 学生走进伊例家企业

案例 6 红色主题实践育人，厚植爱国奉献情怀

——新沂中专校清明红色主题教育

为传承红色基因，厚植学生爱国情怀，学校以红色教育为抓手，开展形式多样的主题实践活动，将爱国主义教育融入立德树人全过程。4月3日，学校团委、关工委联合组织部分团员学生前往十人桥烈士陵园，开展“祭奠先烈，不忘忠魂”清明红色主题教育活动。在庄严肃穆的烈士纪念碑前，学生代表向英雄纪念碑敬献花圈，全体团员庄严宣誓，表达对革命先烈的崇敬与缅怀之情。随后，学生们认真聆听革命先烈的英勇事迹，怀着崇敬之心来到烈士墓前逐一献花，寄托哀思。活动现场氛围庄重，每一位学生都深受触动，深刻体会到今天的幸福生活来之不易，是无数革命先烈用鲜血和生命换来的。

此次红色主题教育活动，不仅让学生重温了革命历史，更激发了他们对党和祖国的热爱之情。学生们纷纷表示，将以革命先烈为榜样，传承不畏艰难、勇于献身的革命精神，牢记党的优良传统，严格要求自己，不断提升道德品质，刻苦钻研专业知识，锤炼过硬技能。



图 25 学生前往十人桥烈士陵园祭奠英烈

学校以此次活动为契机，持续深化红色教育，将革命精神融入日常教学和校园文化建设，引导学生把爱国情、强国志、报国行自觉融入未来的学习和工作中，立志成为能够担当民族复兴大任的时代新人。

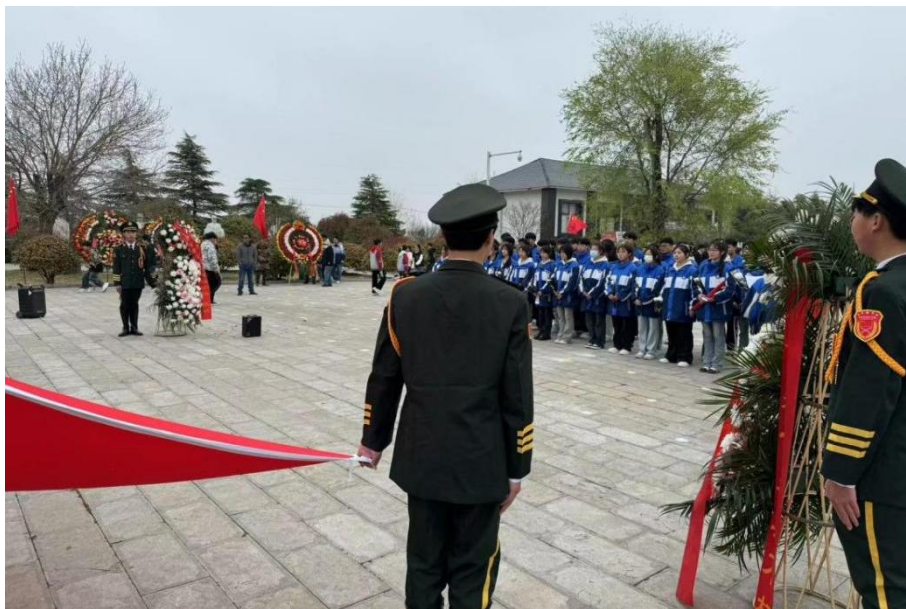


图 26 十人桥祭先烈

3.2 教育教学

2025年，学校紧扣现代职业教育人才培养目标，以“赋能学生全面发展与职业成长”为核心，系统推进教育教学改革，构建起“课程优化、教法创新、师资强化、实践完善、评价多元”的一体化育人体系，各项工作取得扎实成效。

3.2.1 优化课程体系，筑牢成长根基

学校以“基础扎实、专业精深、素养全面”为目标，构建三维课程架构，为学生成长提供全方位支撑。

基础夯实层面，严格依据2025年职业教育国家公共基础课程标准，开设语文、数学、英语、思想政治、历史、信息技术等核心课程。教学中注重融入学科核心素养培育，通过情境化教学、跨学科案例分析等方式，拓宽学生认知视野，培养批判性思维与人文综合素养，为专业学习筑牢坚实根基。

专业深化层面，紧密对接2025年行业技术前沿与企业岗位能力新要求，建立课程内容动态更新机制。将人工智能应用、绿色生产技术等新兴内容融入专业课程，重点设计项目式实践、真实案例研讨等课程模块，依托校内实训基地与校企合作平台，让学生在实践操作中提升专业技能，增强岗位适配能力。



图 27 《食用白醋中醋酸含量的测定》实验课

多元拓展层面，全面落实“五育并举”要求，开设劳动教育、心理健康教育、体育与健康教育等必修课程。结合 2025 年青少年健康发展新需求，创新课程形式，如引入职业心理辅导、户外拓展训练、茶艺素养培育等内容，着力培养学生健康的身体素质、坚韧的心理品质与良好的劳动习惯。

创新教学方法，激活学习动能，学校以“学生为中心”重构教学模式，推动课堂教学提质增效，形成三大教学特色。



图 28 茶艺课堂

主动学习模式全面推广，普遍采用问题导向、项目驱动的教学方法。教师结合专业实际抛出真实工作问题、布置项目任务，引导学生自主查阅行业资料、设计解决方案、协作完成实践操作，彻底改变传统被动灌输的学习方式，激发学生学习的内驱力。

技术赋能教学成效显著，2025 年学校进一步升级智慧教学平台，广泛运用虚拟仿真实验室、VR 职业场景模拟等数字化工具，打破时空限制，为学生提供沉浸式、交互式学习体验。同时依托智能辅导系统，基于学生学习数据精准推送个性化学习资源与答疑内容，实现“因材施教”的精准化教学。



图 29 《气缸缸盖拆装》实训课

合作学习场景深度创设，通过组织小组讨论、团队项目攻关、企业模拟经营竞赛等活动，模拟真实职场协作环境，引导学生在分工协作中提升沟通表达能力、团队协作精神与问题解决能力，为未来职场适应奠定基础。

3.2.2 强化师资队伍，夯实育人保障

学校构建“外引内培”的师资建设体系，全力打造高素质“双师型”教师队伍。外部引才精准发力，2025 年重点招揽智能制造、电子商务等领域的学术领军人物 3 名、行业技术精英 12 名担任兼职教师，定期开展专题授课与技术指导，为课堂注入学界最新观点与业界实战经验。

内部培优持续深化，制定教师成长“阶梯计划”，支持 28 名教师参与国内访学研修、企业挂职锻炼，其中 15 名教师赴合作企业担任技术顾问，在实践中更新知识体系，将企业真实项目转化为教学案例 40 余个；常态化开展教学技能大赛、专题培训等活动，全年组织各类教研活动 60 余场，显著提升教师授课能力与创新水平。

3.2.3 完善实践环节，提升实战能力

学校以“理实融合”为核心，构建“校内实训+校外实习+竞赛催化”

的实践育人体系。



图 30 学生在进行喷涂实践

校内实践条件持续升级，2025 年新增工业机器人、新能源汽车等专业实验室 5 个，升级综合性实训基地 3 个，配备与企业同步的先进设备，为学生提供充足的动手实操、模拟演练机会，全年校内实践课时占比达 52%。



图 31 学生动手调制茶饮

校外实习合作不断深化，与 30 家区域重点企业共建实习基地，

建立“岗位适配、全程管控、双向评价”的实习管理机制，2025 年输送 860 余名学生参与岗位实习，实习就业率达 93%，实现学习与就业的无缝对接。

竞赛催化作用充分发挥，建立“校赛—市赛—省赛”三级竞赛培育体系，鼓励学生参与学科竞赛、职业技能大赛及创新创业竞赛，全年组织校内竞赛 22 场，选拔 150 余名学生参与市级以上竞赛，斩获各类奖项 35 项，在备赛参赛中有效检验学习成果、锻炼综合能力。



图 32 师生参加技能大赛

3.2.3 构建多元评价，推动持续优化

学校打破传统单一评价模式，建立“过程+结果+反馈”的多元考核体系。

多元考核全面覆盖，将学生平时作业、课堂表现、项目成果与考试成绩按 4:2:2:2 的比例纳入综合评价，针对实践课程单独制定实操考核标准，重点评估技能掌握程度与问题解决能力，全方位衡量学习成效。

跟踪反馈机制健全，建立毕业生长期跟踪数据库，通过企业走访、线上调研等方式，收集毕业生 3 年内的职场表现、薪资水平、深造情

况等信息。2025 年完成 2022 届毕业生跟踪调查，形成 5 万字分析报告，精准定位教学短板，据此优化 20 余个专业的课程设置与教学计划，实现“以评促改、以评促优”的良性循环。

3.3 技能成长

3.3.1 以赛促教，以赛促学，以赛促改，以赛促研

新沂中专为进一步加强教学管理工作，提升教育教学质量，增强学校核心竞争力，专门制定了《关于加快推进教学高质量发展的若干意见》，《意见》中明确指出，为了达到以赛促教、以赛促学、提升技术技能人才培养质量，专门成立技能大赛训练队，制定技能训练计划，并严格组织实施。认真办好校级技能大赛，做到“三个覆盖”，覆盖所有专业，覆盖所有专业教师，覆盖所有学生；原则上 50 周岁以下教师均要报名参加徐州市职业学校技能大赛，所有不参赛的教师将取消本年度评优评先和职称评定资格，绩效工资降等。提前谋划备战省市信息化教学能力大赛和课堂教学大赛，先期举办校级教学大赛，评出优秀作品，邀请专家指导、打磨，争取在省市大赛中取得优异成绩；原则上 45 周岁以下教师均要报名参赛，40 周岁以下教师至少须参加两个项目的比赛，否则取消本年度评优评先和职称评定资格，绩效工资降级等。

在 2025 年徐州市职业学校节能大赛中，新沂中专校 49 人次获奖，其中 12 人次获得一等奖，10 人次获得二等奖；江苏省技能大赛中获得 3 个二等奖，2 个三等奖；孙琳馨、张金波和于嘉源获得 2025 年世界职业院校技能大赛汽车制造与维修赛道中职组银奖。

表 10 江苏省职业学校技能大赛获奖名单

序号	参赛项目	组别	团体分组	选手姓名	奖项
1	007 现代加工技术组（数控车）	教师组		卓旭东	三等奖
2	007 现代加工技术组（数控车）	教师组		鲍庆龙	三等奖

3	007 现代加工技术组	中职组	一组	胡新震	二等奖
4	007 现代加工技术组	中职组	一组	贺天祥	二等奖
5	007 现代加工技术组	中职组	一组	徐恩赐	二等奖
6	015 产品数字化设计与开发组	教师组		王稳	三等奖
7	015 产品数字化设计与开发组	教师组		李尹豪	三等奖
8	015 产品数字化设计与开发组	中职组	一组	许子豪	三等奖
9	015 产品数字化设计与开发组	中职组	一组	佟琪	三等奖
10	024 美术造型组	教师组		王徵悦	二等奖
11	024 美术造型组	教师组		张婷	三等奖
12	024 美术造型组	中职组	一组	田美	三等奖
13	024 美术造型组	中职组	一组	雷雨田	三等奖
14	024 美术造型组	中职组	一组	高雨涵	三等奖
15	024 美术造型组	中职组	二组	郑晗笑	三等奖
16	034 现代模具制造技术组	中职组	一组	曹佳旺	三等奖
17	034 现代模具制造技术组	中职组	一组	洪丹阳	三等奖
18	034 现代模具制造技术组	中职组	一组	李坤潮	三等奖
19	043 (3) 器乐表演组	中职组		杨坤潮	三等奖
20	043 (2) 器乐表演组	中职组		徐语晗	三等奖
21	046 新材料智能生产与产品检验组	教师组	一组	平莉艳	二等奖
22	046 新材料智能生产与产品检验组	教师组	一组	陈艳	二等奖
23	046 新材料智能生产与产品检验组	教师组	二组	徐雪峰	三等奖
24	046 新材料智能生产与产品检验组	教师组	二组	吴双	三等奖
25	046 新材料智能生产与产品检验组	中职组	一组	袁宏翔	一等奖
26	046 新材料智能生产与产品检验组	中职组	一组	徐嘉成	一等奖
27	046 新材料智能生产与产品检验组	中职组	一组	郑武	一等奖
28	046 新材料智能生产与产品检验组	中职组	三组	朱威	二等奖
29	046 新材料智能生产与产品检验组	中职组	三组	王誉皓	二等奖
30	046 新材料智能生产与产品检验组	中职组	三组	周孟浩	二等奖
31	046 新材料智能生产与产品检验组	中职组	二组	胡家郡	三等奖
32	046 新材料智能生产与产品检验组	中职组	二组	马梓耀	三等奖
33	046 新材料智能生产与产品检验组	中职组	二组	王姿荟	三等奖
34	048 无人机操控与维护组	教师组	一组	李明浩	三等奖
35	048 无人机操控与维护组	教师组	一组	姚明	三等奖
36	048 无人机操控与维护组	中职组	二组	刘子墨	二等奖
37	048 无人机操控与维护组	中职组	二组	张润康	二等奖
38	048 无人机操控与维护组	中职组	二组	黄明凯	二等奖
39	050 汽车车身修复与美容组	教师组	一组	孙诚炜	一等奖
40	050 汽车车身修复与美容组	教师组	一组	李晨	一等奖
41	050 汽车车身修复与美容组	中职组	一组	王佳奥	一等奖
42	050 汽车车身修复与美容组	中职组	一组	杨友朋	一等奖
43	050 汽车车身修复与美容组	中职组	一组	胡浩哲	一等奖
44	050 汽车车身修复与美容组	中职组	二组	李奇峰	三等奖
45	050 汽车车身修复与美容组	中职组	二组	于嘉源	三等奖

46	050 汽车车身修复与美容组	中职组	二组	张金波	三等奖
47	055 导游服务组	中职组		马慧琳	三等奖
48	055 导游服务组	中职组		唐雪	三等奖
49	058 动漫制作	教师组		仇海涛	二等奖

2025年江苏省职业院校技能大赛获奖选手名单						
项目名称	组别	项目类型	姓名	学校	获奖等第	指导教师
024美术造型组	教师	个人	张婷	江苏省新沂中等专业学校	二等	
050汽车车身修复与美容组	中职	团队	孙琳馨	江苏省新沂中等专业学校	二等	孙诚炜；周敏；
050汽车车身修复与美容组	中职	团队	于嘉源	江苏省新沂中等专业学校	二等	孙诚炜；周敏；
050汽车车身修复与美容组	中职	团队	张金波	江苏省新沂中等专业学校	二等	孙诚炜；周敏；
050汽车车身修复与美容组	教师	团队	孙诚炜	江苏省新沂中等专业学校	二等	
050汽车车身修复与美容组	教师	团队	孙以钊	江苏省新沂中等专业学校	二等	
046新材料智能生产与产品检验组	中职	团队	周子桓	江苏省新沂中等专业学校	三等	曹磊；徐雪峰；
046新材料智能生产与产品检验组	中职	团队	徐嘉成	江苏省新沂中等专业学校	三等	曹磊；徐雪峰；
046新材料智能生产与产品检验组	中职	团队	袁宏翔	江苏省新沂中等专业学校	三等	曹磊；徐雪峰；
046新材料智能生产与产品检验组	教师	团队	平莉艳	江苏省新沂中等专业学校	三等	
046新材料智能生产与产品检验组	教师	团队	李明浩	江苏省新沂中等专业学校	三等	

案例7 以赛促学——学生在职业院校大赛中锋芒毕露

在2025年世界职业院校技能大赛汽车制造与维修赛道中职组赛场，新沂中专校汽修专业学生孙琳馨、张金波、于嘉源组成的参赛团队凭借扎实的专业功底、默契的协作能力与沉稳的临场发挥，一路过关斩将斩获银奖，为学校赢得了荣誉，更彰显了学校“以赛促学、以赛促练”的育人成效。

备赛之路始于2024年秋，三位学生从校级选拔赛中脱颖而出，成为省赛集训队核心成员。面对世界大赛的高标准要求，学校迅速组建由专业骨干教师、企业技术导师组成的专项指导团队，制定“理论夯实+技能精炼+实战模拟”三位一体的集训方案。集训期间，三人每日扎根省级新能源汽车实训基地，从汽车电路故障诊断、发动机拆装调试到车身修复工艺，逐一攻克核心考点。

省赛阶段，团队遭遇高强度连续作战考验，在“汽车综合故障排查”项目中，

他们凭借日常训练中形成的默契配合,分工负责故障分析、设备操作与数据记录,仅用 40 分钟就完成了传统维修需要 2 小时的检测任务,以总分第一的成绩斩获省赛金奖,顺利晋级国赛。国赛赛场上,面对来自全国 32 支顶尖队伍的竞争,三人沉着应对突发技术难题,在“新能源汽车动力系统维修”环节,精准定位电池管理系统故障并高效完成修复,展现出超越同龄人的专业素养。最终,凭借稳定的发挥与出色的实操成果,成功摘得世界职业院校技能大赛中职组银奖。

此次获奖不仅是三位学生个人努力的成果,更印证了学校产教融合育人模式的显著成效。集训中,学生将课堂所学与企业真实技术标准、大赛考核要求紧密结合,实操能力与职业素养实现质的飞跃。学校也以此次大赛为契机,进一步优化汽修专业课程体系,将大赛核心考点融入日常教学,推动更多学生在技能竞赛中成长成才,为区域汽车产业培养更多高素质技术技能人才。



图 33 技能大赛获奖喜报

3.3.2 职业资格认定——为学生就业保驾护航

学校积极实施“双证书”制度,截止到 2025 年,学校已经申请了 15 个专业工种的备案,2025 年 23 级学生技能鉴定 1658 人,通过 1409 人,通过率 86%。

2025年23级学生技能鉴定情况

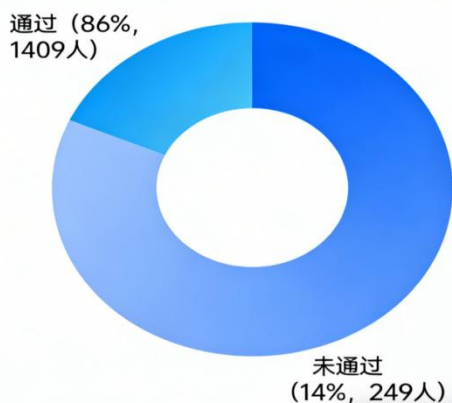


图 34 学生技能鉴定情况

表 11 技能鉴定情况表

序号	专业部	工种	人数	合计	获证人数
1	现代服务部	茶艺师	33	33	31
2	机电工程部	电工	161	554	208
3	人工智能部		393		
4	轻纺化工部	缝纫工	122	166	139
5	职教高考部		44		
6	轻纺化工部	化学检验员	126	173	129
7	职教高考部		47		
8	职教高考部	计算机及外部设备装配调试员	87	270	264
9	人工智能部		183		
10	现代服务部	汽车	113	113	78
11	机电工程部	钳工	286	331	104
12	职教高考部		45		
13	机电工程部	数控车工	2	2	0
14	职教高考部	中式烹调	41	159	93
15	现代服务部		118		
合计			1801	1801	1046



图 35 学生技能考试现场

案例 8 以赛砺技 载誉前行

—— 无人机师生团队在省级技能竞赛中斩获佳绩

2023 年学校技工学校正式挂牌，这标志着学校在技能人才培养领域迈出了关键一步。挂牌以来，学校紧扣“以赛促学、以赛促教、以赛促练”的育人理念，积极对接人社部门技能竞赛体系，着力搭建技能展示与成长平台，尤其在新兴技术技能领域重点布局，无人机应用技术作为特色培育方向，成为学校技能人才培养的亮眼名片。

为备战 2025 年“江苏工匠”岗位练兵职业技能竞赛，学校早部署、早行动，组建了以李明浩老师为核心的专项指导团队。李明浩老师深耕无人机教学与实践多年，兼具扎实的理论功底与丰富的行业经验，他带领 3 名学生组成参赛团队，制定了“基础强化 — 技能精炼 — 实战模拟 — 心理调适”的全周期备赛方案。备赛期间，师生团队扎根学校无人机实训基地，放弃节假日休息，从无人机组装调试、精准飞行操控，到航拍测绘、应急救援场景应用等竞赛核心模块，逐一开展高强度训练。

针对竞赛中“精准悬停作业”“故障快速排查”等难点项目，李明浩老师

联合行业技术专家拆解竞赛标准，将企业真实作业场景转化为训练课题；利用虚拟仿真训练系统反复模拟复杂天气、复杂地形下的作业环境，锤炼学生的精准操作能力与应急处置能力。学生们在训练中相互切磋、查漏补缺，不仅熟练掌握了无人机操控的核心技能，更培养了默契的团队协作意识与坚韧的抗压能力。

竞赛现场高手云集，来自全省各地的 40 余支参赛队伍同台竞技。新沂中专团队沉着应战，在理论知识考核中展现出扎实的专业基础，在实操环节中凭借精准的操控、高效的协作与创新的解决方案脱颖而出。最终，团队一举斩获三金一银一铜的优异成绩，涵盖无人机操控、航拍测绘等多个细分项目，学校因组织有力、成效显著，被授予“优秀组织奖”。

此次获奖既是对师生团队辛勤付出的肯定，更是学校技工学校挂牌后技能人才培养成果的集中彰显。学校将以此次竞赛为契机，进一步完善技能竞赛培育体系，深化无人机应用技术等特色专业建设，推动技能教学与行业需求、竞赛标准深度融合，为培养更多“江苏工匠”后备人才、服务区域产业发展注入强劲动力。



图 36 无人机师生团队在省级技能竞赛中斩获佳绩

表 12 2025 年“江苏工匠”岗位练兵职业技能竞赛成绩统计表

序号	选手	组别	项目	等第
1	刘子墨	学生组	无人机应用技术	一等奖
2	平莉艳	教师组	无人机应用技术	一等奖
3	李明浩	教师组	无人机应用技术	一等奖
4	姚 明	教师组	无人机应用技术	二等奖
5	黄明凯	学生组	无人机应用技术	三等奖

3.4 多样成才

在学生发展路径拓展上，学校精准发力升学与创新创业两大方向，为学生成长提供多元支撑。针对升学需求，学校将职教高考部列为重点发展板块，实施“优师优生”培育计划，通过组建骨干师资团队、定制专属备考方案、强化专项实训等举措，集中资源重点培育。2025年职教高考中，学校再创佳绩，共有 526 名学生成功升学，其中通过中高职贯通培养渠道升学 168 人，升入高职高专院校 358 人，升学质量与规模实现双重提升。

学校始终高度重视创新创业教育，将其作为培育学生核心素养的重要载体，在学生参与各级创业大赛中成果显著。为助力学生创业成长，学校搭建起“课程—师资—实践”三位一体的多元创业支持平台：在课程设置上，开设涵盖创业理论、案例剖析、实践实操的系列培训课程，邀请校内专业教师与企业创业导师联合授课，系统传授创业经验与实战技巧；在实践培育上，常态化组织模拟创业项目、创业沙龙、项目路演等活动，鼓励学生将专业知识与市场需求相结合，在实践中提升实操能力与风险应对能力。



图 37 创新创业课程培训

在赛事引领方面，学校紧扣 2025 年《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》中“以赛促学、以赛促教、以赛促创”的政策导向，深化落实职普融通、产教融合、科教融汇要求，持续完善“校内选拔—专项集训—市级参赛”的全链条培育体系，积极组织学生参与中华职业教育创新创业大赛等各类权威赛事。备赛期间，学生立足专业优势，紧扣市场痛点发挥创新思维，在团队协作中高效完成项目策划、方案优化与展示答辩等全流程环节，打造兼具实操性与创新性的优质创业项目。学校组建由专业教师、企业导师、创业专家构成的指导团队，严格对标赛事评分细则，针对参赛项目开展一对一靶向辅导，从商业逻辑梳理、PPT 制作优化到答辩技巧训练全程保驾护航，助力学生在赛事中充分展现良好精神风貌与扎实专业能力，切实以赛事实践锤炼高素质技术技能人才。

一系列扎实举措推动学校创新创业教育结出丰硕成果，2025 年学生在各级创业大赛中屡创佳绩：于杰、刘佳伟团队的创业计划项目《驰越—汽车方向盘转动角度显示器》，凭借精准的市场定位与创新

技术，在徐州市淮海杯创业大赛中斩获二等奖；程宇菲的创业计划项目《防患未然——在线式热像火警预警仪》，以贴合民生需求的设计理念，荣获新沂市人社局创业大赛一等奖。这些亮眼成绩不仅是学生创新能力与实践素养的有力证明，更彰显了学校创新创业教育的扎实成效。学校以赛促改，及时总结赛事经验，持续优化创新创业工作机制，为学生搭建更优质的创业成长平台。

展望未来，学校将以职业教育创新发展要求为指引，持续深化创新创业教育改革。一方面，进一步完善创业课程体系，聚焦数字经济、智能制造等新兴领域升级课程内容，提升教学质量；强化创新创业师资队伍建设，通过“校企互聘”“专项研修”等方式，培育更多兼具创新思维与实战经验的双师型教师。另一方面，鼓励学生深度参与创业实践，依托校内创业孵化基地开展项目实训，全面提升创新能力与创业素养。同时，深化与头部企业、社会创业服务机构的合作，拓展优质创业资源，为学生链接更多资金支持、导师指导与市场渠道。学校将以更高标准推动创新创业工作再上新台阶，培养更多具备创新精神、创业能力的高素质技术技能人才，为区域经济社会发展注入更强动力。

新沂中专校积极实施“双证书”制度，截止到2024年，学校已经申请了15个专业工种的备案，2023年底21级学生鉴定654人。

表 13 1+X 证书统计表

序号	系部	工种	人数
1	机电部	数控车工	74
2	机电部	汽车车身修复工	103
3	机电部	电工	72
4	机电部	汽车车身涂装修复工	31
5	综合专业部	服装缝纫工	22

6	综合专业部	中式烹调	19
7	综合专业部	中式面点	12
8	信息部	电工	76
9	信息部	计算机及外围设备组装调试员	40
10	基础部	数控车工	38
11	基础部	服装缝纫工	42
12	基础部	中式烹调	36
13	基础部	计算机及外围设备组装调试员	89
合计			654

学校一直重视对学生的艺术教育，为学生的成长与发展搭建了多元平台。体育活动是强健学生体魄的重要手段。由学校体育老师们精心创编的特色操，融合了健身、艺术和文化元素，兼具独特性与趣味性。学生们在课间和活动时间整齐划一地舞动，动作优美、富有韵律，展现出良好的精神面貌和青春活力。特色操的推广，不仅增强了学生的身体素质，培养了节奏感和协调性，还让学生在锻炼中感受到了集体的凝聚力和向心力，形成了校园独特的文化符号。



图 38 学生入选自由式轮滑项目国家队

艺术活动成为学生展现才华的绚丽舞台。手工旧物改造创意巧思、

变废为宝，将闲置物品赋予全新生命力；彩灯绘画制作色彩斑斓、妙趣盎然，以笔墨与光影勾勒出灵动图景。这些活动激发了学生的艺术创造力和审美能力，使校园充满了浓郁的文化艺术氛围，丰富了学生的精神世界，也为有艺术特长的学生提供了发展方向。



图 39 学生旧物改造手工作品

成人礼则是学生成长路上的重要里程碑。庄重的仪式上，学生们身着礼服，在师长和家长的见证下，宣告成年。这一仪式增强了学生的责任感与使命感，让他们更加明确自己的人生目标和价值，懂得感恩与担当，以更加成熟自信的姿态迈向未来。

普法类活动是学生们成长的必修课。学校联动管辖区派出所走进校园开展的预防未成年人犯罪宣讲活动，聚焦未成年人暴力犯罪、涉毒犯罪等常见类型，结合真实案例深入剖析犯罪的特点、成因与危害，教育同学们明辨是非、权衡后果，既要远离“加害人”身份，也拒绝做沉默的“受害人”；同时强调家庭、学校、社会在预防未成年人犯罪中的协同责任，引导学生树立正确的价值观和人生观。学校在 2025 年持续开展贴合未成年人特点的法治宣传教育，以以案释法强化实效，

以创新形式提升宣传的系统性与针对性，全方位引导学生尊法、学法、守法、用法，为学生的成长筑牢坚实的法治防线。



图 40 法制宣传教育

新沂中专校致力于培养德、智、体、美、劳全面发展的中职人才，通过体育类、艺术类、普法类和成人礼等活动，让学生们在多样化的成长路径中发现自我、成就自我，为他们的未来发展开辟广阔天地，助力每一位学生走向成功的人生道路，书写属于自己的精彩篇章。

表 14 部分学生社团组织情况一览表

序号	社团名称	活动时间	活动地点	社长	人数	指导老师	主要活动内容
1	新禾模特社	周三 8.9 节	C5-405	王宇晗	10	李慧	模特文化基本舞步
2	非遗扎染社	周二 8.9 节	C5-302	潘岳	33	张婷婷	非遗扎染练习
3	气球派对社	周三 8.9 节	C5-302	顾梓琪	29	张楠	气球造型学习
4	烹饪社	不定时	烹饪教室	佟琪, 王姿荟	48	平莉艳	烹饪基础练习
5	吉他社	周一、三中午	社团楼	陈邦硕	38	陈艳	吉他基本知识基础练习

序号	社团名称	活动时间	活动地点	社长	人数	指导老师	主要活动内容
6	街舞社	周二、四中午	社团楼	李子涵	20	朱丽	舞蹈文化基本舞步
7	汉服社	不定时	社团楼	胡诗佳	30	何春芳	主题活动
8	排球社	周二、四活动课	社团楼	田晨	35	刘文祥	排球入门 排球技巧
9	羽毛球社	周二、三、四活动课	社团楼	许嘉硕	55	马好	羽毛球知识
10	架子鼓社	周三活动课	社团楼	程新诺	20	董嘉硕	架子鼓基础知识 练习
11	手工社	周二、四活动课	社团楼	张万	13	王浩南	手工折纸剪纸
12	舞狮社团	周二、三活动课	操场	牛健	20	马龙	舞狮基本功练习
13	电竞社	周三活动课	社团楼	侍鹏宇	35	杨斌	电竞技术技巧
14	周易社	周四活动课	社团楼	张宝今	15	王艳丽	周易基础知识

案例 9 “向阳花开”普法讲座活动

为推进普法宣传教，提高学生的法治意识和自我防范能力，新沂中专校邀请新沂市人民法院法官、中专校法治副校长王敏同志到校开展“美好青春 法典相伴”普法讲座活动。

宣讲现场，乔娇娇同志针对未成年人暴力犯罪、涉毒犯罪等常见犯罪类型，结合真实案例，深入剖析未成年人犯罪的特点、成因及危害，教育同学们在日常生活中正确分辨对错、考虑后果，不仅要避免成为“加害人”，也不能成为沉默的“受害人”。她详细的分析和讲解，让学生们更加深刻认识到犯罪行为不仅会对他人造成伤害，也会给自己的人生带来严重影响。

在互动环节，同学们积极参与，提出了许多与生活密切相关的法律问题，乔娇娇校长耐心解答，并给予专业的建议和指导。同学们纷纷表示，通过这次活动，大家对法律有了更深刻的认识，今后将自觉遵守法律法规，做一个知法守法的好公民。



图 41 法治知识讲座

3.5 就业质量

2025 年，江苏省新沂中等专业学校毕业生规模稳步增长，共计 1817 人，涵盖汽车运用与维修、纺织服装、园林技术、烹饪、机电、电子商务等多个优势专业，人才培养与市场需求的适配性持续提升。截至 11 月底，毕业生去向落实人数达 1186 人，就业与升学布局更趋合理，整体就业形势呈现“稳中有升、结构优化、质量向好”的良好态势，充分彰显了学校“以就业为导向、以能力为核心”的职业教育办学理念。

从去向结构来看，升学与就业“双轨并行”的发展格局进一步巩固。全年升学人数达 619 人，升学比例同比上升 10% 左右，这一显著增长既得益于学校对升学通道的持续拓宽——通过优化中职 - 高职衔接课程、强化升学辅导、搭建校企合作升学平台等举措，为学生提供了更广阔的学历提升路径；也反映出毕业生对更高层次教育的需求日益强烈，学校精准对接学生发展诉求，实现了“就业有底气、升学有通道”的育人目标。

就业分布上，毕业生就业领域与区域产业发展高度契合，三大产业就业结构呈现“第三产业领跑、第一二产业稳步支撑”的特点。其中，第一产业就业人数 362 人，主要集中在园林养护、现代农业技术等岗位，适配地方农业现代化发展需求；第二产业就业人数 305 人，聚焦机械加工、汽车维修、电子装配等技术型岗位，为制造业转型升级输送技能人才；第三产业就业人数达 519 人，占就业总人数的比重显著提升，涵盖健康护理、酒店管理、物流服务等多个领域，与现代服务业蓬勃发展的产业趋势同频共振，体现了专业设置与市场需求的精准对接。

值得关注的是，毕业生就业呈现“扎根本土、服务基层”的鲜明导向。留在新沂本地就业人数达 578 人，成为区域经济社会发展的中坚力量，充分发挥了职业教育服务地方的功能；483 人选择到中小微企业等基层岗位就业，278 人入职大型企业，基层就业与优质岗位就业并行发展，既响应了国家支持中小微企业发展的政策导向，也满足了不同毕业生的职业发展诉求。同时，毕业生初次就业平均月收入达 4200 元，较上年略有增加，在当前就业形势下保持稳步增长，赢得了学生与家长的一致认可，而 70.3% 的三年晋升比例，更从侧面印证了学校人才培养的高质量与可持续性。

表 15 新沂中专 2025 年度毕业生就业分析表

指标类别	具体数据	同比变化
毕业生总人数	1817 人	较上年增加 657 人
去向落实人数	1186 人	较上一年增加
升学人数	619 人	升学比例上升 10% 左右
第一产业就业人数	362 人	就业比例有所减少

第二产业就业人数	305 人	就业比例有所增加
第三产业就业人数	519 人	就业比例有所增加
本地就业人数	578 人	就业比例有所增加
基层（中小微企业）就业人数	483 人	就业比例有所增加
大型企业就业人数	278 人	就业比例有所减少
初次就业平均月收入	4200 元	略有增加
毕业生满意度	95.15%	与上一年度大体相当
家长满意度	96.2%	与上一年度大体相当
用人单位满意度	90.2%	与上一年度大体相当
毕业生三年晋升比例	70.3%	与上一年度大体相当

案例 10 以青春赴使命 以实干显担当

以青春赴使命 以实干显担当 —— 新沂中专优秀实习生蒋明哲事迹纪实

江苏省新沂中等专业学校优秀实习生蒋明哲，自入职以来便以全面过硬的素养成为实习生群体中的标杆，用实际行动赢得企业上下的一致赞誉。

他规则意识鲜明，始终严格遵守公司规章制度，对企业主管的工作安排不折不扣执行，同时主动对接驻厂老师，及时传递实习动态、反馈合理诉求，高效搭建起校企沟通的坚实桥梁，尽显极强的协作精神。工作中，他始终保持主动进取的态度，不仅高效完成各项岗位任务，更在 2025 年 10 月 20 日首次薪资发放中，以亮眼业绩斩获所有实习同学中的第一名，用实力印证了自身价值。

难能可贵的是，蒋明哲始终坚持将理论知识与实践深度融合，学习态度格外认真，常常在老工人下班后仍留在岗位上钻研技能要点，快速实现能力跃升。他还极具分享精神，乐于助人，毫无保留地将自己摸索的技能技巧传授给同事，用真诚赢得了大家的喜爱。此外，他常怀感恩之心，对企业的培养、老师的指导与同事的帮助始终铭记于心，以实际行动回馈信任；面对团队任务，他更具强烈的大局意识，始终以集体利益为先，主动配合协作，成为团队中不可或缺的重要力量。



图 42 学生在汽车车间实习实训

4.服务贡献

4.1 服务地方发展

为深入落实技能人才培养与乡村振兴战略，学校依托职业教育资源优势，以“双证培育+农民赋能”为核心，精准对接地方产业与乡村建设需求，开展多元技能培训与认定，为地方经济高质量发展注入强劲动能。

学校深化职业技能鉴定改革，将技能认证与教学培养深度融合，建立“专业设置—技能培训—鉴定认证—就业输送”闭环机制。2025年1月，学校评价中心通过江苏省职业技能等级认定第三方评审，可面向社会开展20余项职业（工种）技能等级认定，覆盖机械制造、新材料、高端纺织、汽车后市场、餐饮服务等领域，为我市“343”创新产业集群输送高素质技能人才，标志着学校技能评价工作进入规范化、多元化发展新阶段。学校实现在校学生职业技能鉴定全覆盖，

毕业生均获“毕业证+职业技能等级证”双证。截至 2025 年底，学校累计完成 3600 余人次学生鉴定，通过“以评促学、以评促练”，有效提升学生专业技能。聚焦装备制造、现代服务等地方重点产业，定向培养专业技能人才，年内输送 300 余名持证毕业生入职地方重点企业，其中 20%迅速成长为企业技术骨干，这一数据反映了高校毕业生在就业市场中的重要性以及他们在企业中的成长潜力，为地方产业升级提供稳定人才支撑。



图 43 本地水蜜桃精准授粉田间实操教学现场

围绕地方现代农业发展需求，学校创新职业农民培训模式，采用“理论授课+田间实操+线上答疑”三合一方式，全年培训近万人次，覆盖本地种植养殖、农产品初加工、畜禽生产技术等领域。组建由学校专业教师、本地农业技术专家及乡土人才构成的讲师团，编写契合地方农业产业特点的培训教材，开设无人机植保、智慧种植管理等前沿课程，并深入时集镇蜜味园水蜜桃合作社等本地农业生产一线，针对地方特色作物施肥、剪枝等关键技术开展现场教学。培训后，85%的学员实现本地规模化种植或创业增收。

表 16 新型职业农民培训核心课程设置表

培训领域	核心课程	授课形式	学时占比	培训目标
作物生产技术	本地水蜜桃精准种植、粮食高质高效栽培、病虫害绿色防控	田间实操+专家面授	60%	掌握本地特色作物及粮食标准化生产技术，提升农产品品质与产量
农产品储运与营销	农产品初加工工艺、本地农产品电商运营、直播带货技巧	云端课堂+案例分析	40%	完善农产品产后处理体系，拓宽本地农产品销售渠道，助力农民增收致富
畜禽生产技术	规模化养殖管理、畜禽疫病综合防治、健康养殖技术	校站课堂+实操演练	50%	规范畜禽养殖流程，降低养殖风险，提升养殖效益与产品安全水平

案例 11 双证赋能强技能，精准育才兴产业

2025 年，学校 2022 级机电专业毕业生李某，在校期间通过系统理论学习与技能实训，顺利获得毕业证及电工职业技能中级证书。入职新沂本地某制造企业后，凭借扎实的电路检修、设备安装技能，快速解决多项生产技术难题，入职半年便被企业评为“优秀新员工”。像李某这样的双证毕业生，已成为地方企业技术岗位的中坚力量，学校通过精准育人模式，实现了人才培养与地方产业需求的无缝对接，为地方经济发展提供了坚实的技能人才保障。



图 44 化工专业学生职业技能鉴定 —— 化学检验实操考核现场

4.2 服务行业企业

秉持“以企业需求为导向，以技能提升为核心”的理念，学校深化本地校企合作、政企联动，聚焦本地行业企业岗位刚需，开展定制化技能培训与等级认定服务，有效破解本地行业企业技能人才短缺痛点。

学校联合本地总工会、行业协会开展“企业点单、机构送餐”式培训，全年面向本地企业职工及社会人员完成职业技能培训 75 人次，其中与本地总工会联合开展电工（中级）培训 2 期，参训 29 人（均为本地企业在岗职工）；中式烹调师（中级）培训 46 人（以单位从业人员为主）。针对本地企业生产实际，优化培训课程体系，将本地企业主流技术标准、安全规范融入教学内容，邀请本地企业技术骨干担任兼职讲师，采用“理论讲解+实操演练+岗位模拟”的教学方式，确保培训内容与本地企业岗位需求无缝对接。在某本地制造企业中，经过专业培训的电工学员返岗后，通过实施一系列改善措施，如加强设备维护、完善检查制度、提高工具使用效率、开展技能培训以及引入信息化管理工具，成功将设备故障维修效率提升了 40%。这一显著的提升有效降低了企业生产停摆的风险，从而获得了本地企业的高度认可。

表 17 电工（中级）培训课时分配表

内容	总学时	授课	复习	内容	总学时	授课	练习
电路原理基础	4	3	1	电路检修实操	8	2	6
电气安全规范	3	2	1	设备安装调试	6	2	4
电机控制技术	5	3	2	故障诊断处理	7	2	5

案例 12 定制培训解难题，校企协同促发展

新沂本地的一家制造企业因技术升级，急需一批掌握中级电工技能的专业人才。学校接到企业需求后，迅速组建了专项培训团队，深入该企业车间调研生产工艺和技术要求，并量身定制了培训课程，将企业新型设备操作、生产安全规范等内容作为教学重点。经过集中培训与实操演练，29名参训学员全部通过了技能考核，返岗后迅速适应了岗位需求，有效缓解了该企业技术人才短缺的困境。企业负责人表示：“学校的定制化培训精准对接了本地生产实际，学员上岗后就能迅速上手，为企业节省了大量培训成本，实现了校企双赢。”



图 45 企业电工（中级）技能培训现场



图 46 中式烹调师（中级）技能培训现场

4.3 服务民生改善

聚焦本地群众急难愁盼，学校以“技能惠民、服务便民”为宗旨，深入推进本地社区教育与民生技能培训，打造“技能夜校+社区课堂+公益服务”多元服务模式，让技能成为本地群众增收致富、提升生活品质的“金钥匙”。

学校携手本地团市委，精心打造“青年技能夜校”这一品牌，紧密聚焦本地青年热衷的需求领域，开设烘焙、手工制作等丰富多彩的课程，采用“晚间授课+周末实操”的创新模式，切实有效地解决了本地青年群体面临的“工学矛盾”。同时，精心举办了8场“烘出美好焙出幸福”系列亲子烘焙活动，围绕春节、中秋等传统节日，开展了“年味面点DIY”“巧手做月饼 情暖邻里间”等别具一格的主题活动，让本地200余人次的青少年及家长从中受益。在烘焙课堂上，学员们在专业教师指导下，学习从基础面团制作到精美糕点成型的全流程技艺；在亲子活动中，本地家长与孩子共同参与美食制作，既增进了亲子感情，又传承了传统节日文化，课程满意度达95%以上。本地青年学员李某凭借烘焙培训考取相关证书后，于本地成功开设线上烘焙工作室，月收入稳定在8000元以上，成功实现了“技能变现”。

进一步深化本地社区教育服务，针对本地失业人员、留守妇女等特定群体，精心开展了3场中式面点等实用技能培训，累计培训300余人次。课程设置着重突出“简单易学、就业导向”的特点，特意邀请资深面点师进行手把手教学，内容涵盖馒头、包子、酥点等10余种常见面点的制作，采用“理论讲解+实操演练+答疑指导”的多元化教学方式，确保学员能够听得懂、学得会、用得上。同时增设本地创业指导板块，详细分享本地食材采购渠道、成本控制妙招、社区摆摊经营技巧等实用知识，培训后，有60%的学员成功实现本地灵活就业或自主创业。本地社区居民张女士参加培训后，熟练掌握了中式面点

技能，随后顺利入职本地一家连锁餐饮企业，月收入提升至 6000 元，成功实现了再就业。

表 18 民生技能培训服务群体及课程设置表

服务群体	核心课程	活动形式	覆盖人次	服务成效
本地青年群体	烘焙技艺、手工制作	技能夜校	150+	拓宽本地就业创业路径
本地家庭亲子	节日美食 DIY、亲子烘焙	主题活动	200+	增进亲子感情，传承传统文化
本地失业人员、留守妇女	中式面点制作、本地创业指导	社区培训班	300+	60%实现本地灵活就业或自主创业

案例 13 技能赋能民生，面点铺就增收路

失业后的本地社区居民张女士一直苦于缺乏一技之长，难以实现再就业。2025 年，她报名参加了学校在本社区开设的中式面点技能培训班。在课程中，专业讲师从食材处理、面团发酵，再到面点成型，进行了全方位的细致指导，张女士系统学习了包子、饺子、酥点等 10 余种面点的制作工艺。培训结束后，在学校创业指导老师的悉心帮助下，张女士熟练掌握了本地食材采购、成本核算、社区摆摊经营等实用技巧，随后在社区周边开设了一家面点小摊。凭借着扎实的手艺和实惠的价格，张女士的面点小摊生意十分火爆，月收入稳定在 6000 元左右，她成功实现了从失业到本地自主创业的华丽转变，用技能稳稳地撑起了家庭收入。



图 47 失业人员中式面点培训现场照



图 48 面点师现场教学指导场景

4.4 服务区域协作

为打破区域资源壁垒，推动优质技能培训资源跨区域共享，学校以新型职业农民培训为纽带，搭建跨区域协作平台，深化与周边地区的技能培训合作，助力区域协同共进。

学校联合周边乡镇农业农村部门，聚焦区域农业产业共性发展需求，开展跨区域新型职业农民联合培训。依托学校优质师资、先进设备及成熟课程体系，深化与时集镇、新店镇的政校合作，共建乡村振兴人才培养基地，聚焦乡镇农业产业发展与人才需求，构建“校地联动、资源共享、精准培育”的协作模式。基地以“本地水蜜桃种植、农产品电商运营、畜禽规模化养殖”等特色课程为核心，整合学校实训资源与乡镇农技服务站场地资源，为两镇定向培育实用型农业技能人才。全年联合开展6场针对性技能培训，选派4名专业教师为两镇农业技术人员提供专项指导，累计培育新型职业农民1500余人，组织学员3次赴农业基地观摩学习，实地考察区域内智慧农业园区、规模化种植基地的运营模式，推动形成“资源互享、经验互鉴、产业互促”的区域协作格局。有效提升区域内农业人才技能水平，为本地行政区域内乡镇协同发展、乡村全面振兴注入职教动能。

案例 14 乡村振兴人才基地显成效，学员技能升级带动产业提质

在学校、时集镇政府、扬州大学联合开展的基层农技人员能力提升培训中，时集镇农技员王某系统学习了扬州大学专家讲授的水蜜桃绿色防控技术，结合学校培训的精准施肥实操方法，回岗后指导本地种植户优化田间管理方案，使辖区内水蜜桃病虫害发生率降低18%；种植户李某通过培训掌握了育苗中心的优质种苗培育技术，自家果园种苗成活率提升25%，种植成本进一步降低。此次政校企协作培训，实现了高校技术、乡镇需求与学校培训资源的精准对接，为区域农业产业升级筑牢了技能人才基础。



图 49 实地考察区域内智慧农业园区美兰农场现场教学合影



图 50 联合开展的基层农技人员能力提升培训

5. 文化传承

5.1 传承红色基因

红色文化是中华优秀传统文化的继承与发展，是中国共产党领导全国各族人民在长期革命、建设与改革伟大实践中形成的精神财富。

作为培养高素质技术技能人才的中职学校，新沂中专校始终将红色基因传承置于育人工作的核心，积极构建“学、看、读、唱、讲、做”六位一体的教育体系，引导广大学生铭记革命先辈、继承光荣传统、弘扬革命精神。

5.1.1 构建红色教育体系，筑牢育人阵地

学校深入贯彻党中央及上级部门关于红色基因传承的重要指示精神，系统推进红色文化教育。

1.学红色历史：将红色基因教育深度融入思想政治、历史等课程教学，依托班会、团日活动构建“课程教学+实践体验+文化浸润”教育模式，系统讲授党史、新中国史、改革开放史，激发学生爱党爱国爱社会主义的深厚情感。

2.看红色影视：持续开展“优秀红色影视作品进校园”活动，组织观看经典影片，结合本市红色研学基地实地教学，让学生在沉浸式体验中感悟革命精神。

3.读经典诵读比赛和“学党史、颂党恩、跟党走”主题征文活动，深化对红色文化内涵的理解和认同。

4.唱红色歌曲：通过校园广播站常态化播放红色经典歌曲，在重要节庆日组织文艺汇演、红歌比赛，让红色旋律传遍校园，革命精神深入人心。

5.讲红色故事：在班会、团日活动中组织“红色历史我来讲”等学生主讲活动，推动红色故事人人讲、时时讲。

6.做红色传人：将红色研学与社会实践、传统节日教育有机结合，组织学生赴革命纪念场所开展祭扫瞻仰、志愿服务等活动，让学生在实践体验中传承红色基因。

5.1.2 创新教育载体，打造特色品牌

在系统推进“六位一体”教育模式的基础上，学校着力打造了一批

具有影响力的红色教育品牌活动：

案例 15 “青春心向党·歌声颂华章”红色经典合唱比赛

为庆祝建党 102 周年，学校创新红色教育形式，精心策划“青春心向党·歌声颂华章”校园红色经典合唱比赛。活动由校党委指导，校团委与艺术教研组联合承办，历时一个半月筹备，涵盖系部初赛和全校总决赛两个阶段。

各班级在班主任和音乐教师指导下，精心排练《没有共产党就没有新中国》《歌唱祖国》《保卫黄河》等经典曲目。

总决赛现场，参赛队伍精神饱满、歌声嘹亮，有的班级创新融入情景表演、诗歌朗诵等元素，增强了艺术感染力。当《我的祖国》旋律响起时，全场师生自发跟唱，将现场氛围推向高潮。

本次活动实现了美育与德育的有机融合，既提升了学生的艺术素养和团队协作能力，又通过音乐这一载体让红色文化润物无声地浸润学生心田，创新了思想政治教育的形式与方法。



图 51 合唱比赛

案例 16 "传承红色基因·凝聚青春力量"入团仪式

为强化团员身份认同感和光荣感,经过严格培养考察,本期 460 名优秀青年学生学校报告厅,面向团旗庄严宣誓,许下了"勤奋学习、努力工作、吃苦在前、享受在后"的青春誓言。

校领导为新团员代表逐一佩戴团徽,寄语他们要珍惜荣誉、担当责任。仪式结束后,全体人员在讲解员引导下,通过观看珍贵的历史文物和图片资料,深入了解革命先烈的英雄事迹。这种"仪式教育+多媒体教学"的模式,使抽象的理想信念变得具体可感,让新团员接受了一次深刻的精神洗礼,增强了团组织的凝聚力和战斗力。



图 52 入团仪式活动

案例 17 "缅怀革命先烈·立志技能报国"清明祭扫活动

清明节期间,学校组织 50 余名学生代表赴十人桥革命烈士陵园开展主题祭扫活动。在庄严肃穆的氛围中,学生代表向革命烈士纪念碑敬献花篮,全体师生默哀致敬。随后,在校团委老师带领下,学生们庄严宣誓:"铭记历史,继承遗志;刻苦学习,锤炼技能;自强不息,报效祖国!"

祭扫仪式后,师生们依次敬献亲手制作的小白花,并参观烈士纪念馆。通过

实地实物、鲜活讲解、互动体验等方式，学生们深刻感悟革命先烈的崇高精神，将缅怀之情转化为技能报国的实际行动。这一活动成功地将爱国主义教育 with 职业教育相结合，引导学生将个人理想融入国家发展大局。

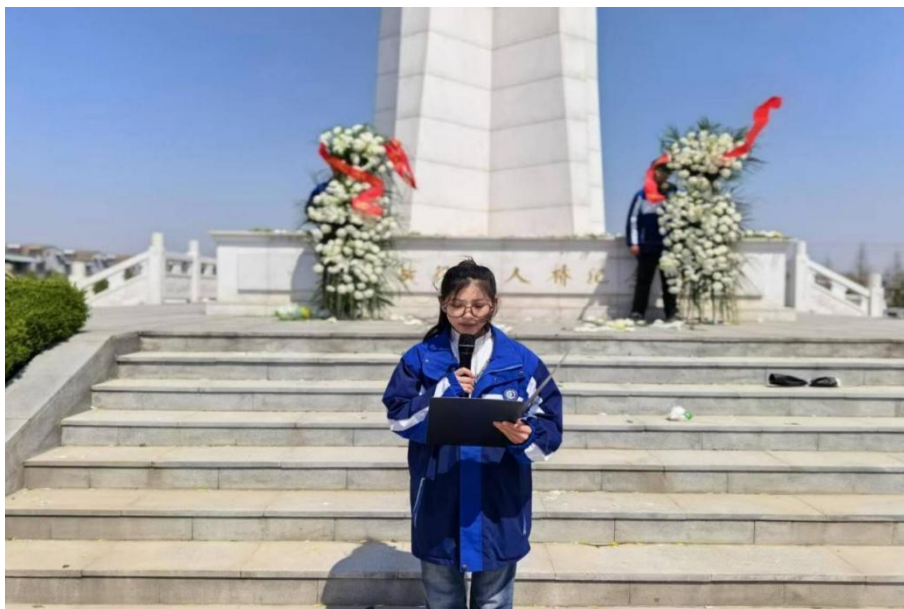


图 53 清明祭扫活动

通过将红色基因传承深度融入教育教学全过程，学校红色教育工作取得了显著成效：

一是构建了系统化的红色教育体系，形成了“六位一体”的工作格局，实现了红色教育的常态化和制度化。

二是打造了特色化的红色教育品牌，通过大型活动与日常教育相结合，提升了红色教育的感染力和实效性。

三是促进了学生的全面发展，广大学生自觉从红色文化中汲取精神滋养，将其转化为勤奋学习、精进技能、报效祖国的强大动力。

未来，学校将继续深化红色基因传承工作，不断创新教育形式和载体，努力培养更多德技并修、全面发展的新时代高素质技术技能人才，为社会主义现代化建设贡献职教力量。

5.2 传承中华优秀传统文化

中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉，是涵养社会主义核心价值观的重要源泉。作为培养高素质技术技能人才的中职学校，新沂中专校始终坚持“立德树人”根本任务，深入贯彻党中央关于推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展的指示精神，将传统文化教育纳入学校育人体系整体规划，构建了全方位、多层次、立体化的教育格局。

学校立足职业教育特色，遵循文化育人规律，以“课程引领、活动熏陶、实践体验、环境浸润”四位一体为总体框架，系统推进中华优秀传统文化教育。通过建立完善的工作机制，整合校内外优质资源，创新教育载体形式，着力实现传统文化教育与专业人才培养的有机融合，培育既掌握现代技能又深具文化自信、既精通专业技术又涵养工匠精神的新时代高素质劳动者。

5.2.1 系统构建传统文化教育体系

学校将中华优秀传统文化教育贯穿人才培养全过程，形成了特色鲜明的实施路径：

课程体系夯实基础：构建以必修课程为核心、选修课程为拓展、专业融合课程为特色的三级课程体系。通过系统化课程设置，确保传统文化教育进课堂、进教材、进头脑，实现文化传承与知识传授、价值引领的有机结合。

品牌活动深化体验：打造系列化、常态化的传统文化品牌活动，以重要传统节日为载体，以非遗传承为重点，通过丰富多彩的文化实践活动，增强学生对传统文化的感知与认同，提升文化实践能力。

环境育人潜移默化：注重校园文化环境的育人功能，建设具有传统文化特色的校园景观和活动场所，营造浓厚的文化氛围，使学生在日常学习生活中时时处处感受传统文化魅力，实现环境育人、文化化

人。

5.2.2 特色实践活动案例

案例 18 “情暖重阳·爱老敬老”重阳节敬老院慰问活动

在重阳节来临之际，学校组织 50 余名师生前往市敬老院开展“情暖重阳·爱老敬老”主题实践活动。活动前期，学生们在教师指导下精心准备，烹饪专业学生制作了适合老年人口味的低糖糕点。

活动当天，学生们分为若干小组开展服务：有的陪老人聊天谈心，聆听他们的人生故事；有的为老人捶背按摩、修剪指甲。在文艺表演环节，学生们表演了舞龙舞狮，还与老人们一起合唱歌曲，现场气氛温馨感人。

活动结束后，老人们拉着学生的手依依不舍，纷纷表示感受到了浓浓的亲情温暖。此次活动不仅弘扬了尊老敬老的传统美德，更让学生在实践中深化了对“老吾老以及人之老”的传统美德的理解，增强了社会责任感。



图 54 敬老院活动

案例 19 “月圆人团圆·家国共此时”中秋节主题教育活动

该校深入挖掘中秋节的节日内涵与劳动教育价值，将传统文化传承、专业技能实践与劳动教育相结合，成功举办了“月圆中秋·匠心传承”主题月饼制作活

动。活动旨在让学生通过亲手制作月饼这一传统美食，体验劳动乐趣，理解中秋团圆文化，同时锤炼烹饪专业技能，感悟工匠精神。

活动在学校实训中心举行。烹饪专业学生担任“小导师”，分组指导来自其他专业的同学。从和面、制馅、包酥、刻模到烘烤，学生们在专业教师的示范和“小导师”的帮助下，亲手完成了每一道工序。过程中，学生们不仅学习了传统点心的制作技艺，更深刻体会到“匠心”之于食物制作的严谨与专注——馅料克重需精准，造型图案需清晰，烘烤火候需恰当。



图 55 中秋节活动

活动现场气氛热烈而温馨。许多学生制作了印有祝福语的创意月饼，并将首批出炉的月饼精心包装，准备送给师长、室友或带回家与家人分享。这一过程，将“制作”升华为“创造”，将“食物”转化为“情感纽带”，使“团圆”的抽象概念变得具体可感。

案例 20 “匠心传承·非遗筑梦”非物质文化遗产传承活动

为深入推动非物质文化遗产在校园的活态传承，该校开展了“匠心传承·非遗筑梦”活动。让学生在蓝白之韵的对话中，深度体验传统工艺之美，自觉传承工匠精神。

本次集中资源，选取极具视觉艺术性与实践操作性的扎染技艺作为突破口。扎染古称“绞缬”，其“皱痕自然，晕色斑斓”的艺术效果，承载着深厚的民族

审美与智慧。活动旨在通过为期两个月的沉浸式、项目化学习，使学生不仅掌握一门传统技艺，更能理解其背后的文化寓意与“道技合一”的工匠哲学。

最初，学生们学习制作基础的“鹿胎缬”“鱼子缬”纹样；随着技巧熟练，开始尝试设计更复杂的图案。染色环节最具仪式感，学生们亲自参与建缸、养护，看着亲手捆扎的布料在染缸中浸染、氧化，最终拆开绳索，呈现独一无二的“冰裂纹”时，无不感到惊喜与震撼。

此次活动成效显著。首先，它实现了非遗的深度传承，学生对一项技艺从“知其然”到“知其所以然”，文化认同感空前增强。其次，有效锤炼了工匠精神，从图案设计的一丝不苟，到染色环节对时间、浓度的精准控制，都是对耐心、专注与追求卓越品质的绝佳训练。最后，激发了学生的创新思维，传统扎染与现代设计的碰撞，赋予了非遗鲜活的时代生命力。

扎染活动成功地将美育、劳育、德育融为一体，为学生搭建了一个感受美、创造美、领悟传统文化精髓的实践平台，是学校探索特色文化育人路径的又一次成功实践。



图 56 非遗传承活动

5.2.3 育人成效与展望

通过系统化的中华优秀传统文化教育，学校育人工作取得显著成效：

文化传承意识增强：学生对传统文化的认同感和传承使命感明显

提升，能够自觉做传统文化的传播者。

综合素养全面提升：学生在各类文化实践中，人文素养、审美能力、创新思维得到全面发展。

专业融合成效显著：将传统文化元素融入专业技能培养，学生的综合素质和就业竞争力显著增强。

未来，学校将继续深化中华优秀传统文化教育，进一步推进传统文化与职业教育的深度融合，创新教育形式和载体，努力培养更多德技并修、全面发展的新时代高素质技术技能人才，为中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展贡献职教力量。

5.3 传承工匠精神、劳模精神

江苏省新沂中等专业学校始终坚守职业教育初心，以“深化校企合作、推进产教融合”为核心路径，将工匠精神与劳模精神融入人才培养全过程，全力打造特色鲜明、实效突出的校企合作共同体，为区域产业发展输送了大批高素质技术技能人才。

学校坚持以党建为引领，筑牢校企合作“红色纽带”。通过建立校企党建共建机制，通过建立校企党建共建机制，与新沂市华信电子科技有限公司、江苏卓护生物科技有限公司等 10 余家重点企业开展党建结对，定期开展“党建 + 技术交流”“党建 + 人才共育”主题党日活动，打破校企之间的沟通壁垒，增进彼此的信任与了解，让党建引领成为校企合作同向发力、同频共振的“定盘星”。依托党建引领的组织优势，学校与区域内多家重点企业达成深度合作共识，将企业需求与学校人才培养方案精准对接，构建起“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的合作新格局。

表 19 党建研学主体活动一览表

序号	时间	企业实践内容	人员
1	2025.3	新凤鸣集团参观研学	纺织服装专业师生
2	2025.4	马陵山红色教育基地参观研学	各班团委书记、班长
3	2025.5	江苏卓护生物科技有限公司	电商、健康养老专业师生
4	2025.11	中新钢铁集团参观研学	机电、数控专业师生
5	2025.9	伊例家企业文化参观研学	烹饪专业师生
6	2025.10	劳模工匠进校园讲座	各专业技能大赛选手
7	2025.12	惠农天下盆景园参观研学	园林专业师生



图 57 机电专业学生在中新钢铁集团研学

在实践平台建设上,学校创新推行“校中厂、厂中校”模式,在合作企业挂牌设立多个实习实训基地,让学生走出课堂就能走进生产一线。这些实训基地完全按照企业生产标准配置设备、搭建场景,涵盖了汽车维修、电子技术、现代服务等多个专业领域,为学生提供了与岗位需求“零距离”对接的实践环境。



图 58 汽车专业学生在企业车间实习实训

学校积极引进优秀企业产业导师，邀请企业技术骨干、行业能手走进校园，将生产一线的新技术、新工艺、新规范融入课堂教学，与校内教师共同组建“双师型”教学团队，实现“教学内容与产业标准同步、教学过程与生产过程同步”。为强化实践育人成效，学校定期组织学生深入企业生产车间开展实地学习。在产业导师的指导下，学生亲身参与生产制造、质量检测等环节，将专业理论知识转化为实际操作能力。学校还鼓励学生在毕业前进入企业顶岗锻炼，通过沉浸式岗位实践，熟悉企业管理制度、掌握核心技能，提前完成从“学生”到“职业人”的角色转变。此外，学校联合企业共同开展职业生涯规划指导，邀请企业劳模、技术标兵分享成长经历，传递工匠精神与责任担当，帮助学生树立正确的职业观，明确发展方向。如今，新沂中专的校企合作模式已初见成效，不仅为学生搭建了优质的就业创业平台，更助力区域产业转型升级，实现了学校、企业、学生三方共赢的良好局面。



图 59 纺织服装产业导师顾占劲先生指导李慧老师做扎染



图 60 伊例家企业导师为烹饪专业学生上课

案例 20 秉承工匠精神的中专学子——李家成

“工匠精神的培育从来不是空洞的口号，而是在每一次实操、每一份坚持中沉淀而成。”江苏省新沂中等专业学校的李家成同学，

在苏州金亭汽车线束有限公司的实习实践中，用扎实的行动诠释了工匠精神的内涵，更以朴素的品格赢得了企业与师生的一致赞誉。

作为新沂中专电子技术应用专业的学生，李家成凭借学校搭建的校企合作平台，进入苏州金亭汽车线束有限公司开启顶岗实习。这家专注于汽车线束研发与生产的企业，是众多知名车企的核心供应商，对产品精度与工艺规范有着极高要求，也为实习生提供了锤炼技能的优质平台。初入车间时，面对复杂的线束组装流程、严苛的质量检测标准，李家成没有丝毫畏难，而是以谦逊的态度紧跟班组长学习，将在校期间习得的理论知识与企业实操要求精准对接。

在线束缠绕、端子压接等关键工序中，李家成始终保持专注严谨的态度，反复琢磨操作技巧，记录每一个细节要点。为了提升线束组装的精准度与效率，他利用休息时间主动向企业产业导师请教，对照工艺手册反复练习，手上的茧子成了技能成长的见证。凭借这份精益求精的执着，他的操作速度与产品合格率稳步提升，不仅提前完成了从“新手”到“熟手”的转变，更多次在车间技能比拼中名列前茅。实习期间，他负责的新能源汽车线束组装工序，连续两个月实现零差错，先后受到企业生产部经理、车间班组长的公开表扬，称赞他“有耐心、肯钻研，身上透着一股不服输的工匠精神”。

工作中的李家成精益求精，生活中的他则始终保持着朴素低调的本色。来自农村家庭的他，深知父母的辛劳，也格外珍惜实习机会。每到发工资的日子，他总是先留下基本的生活费，将其余工资悉数打回家里，补贴家用。同事们眼中的他，穿着朴素的工装，从不追求名牌，吃饭时坚持光盘行动，省下的钱要么用于购买专业书籍提升自己，要么寄给家人改善生活。有班组长心疼他过于节俭，劝他多给自己添置衣物，他总是笑着回应：“现在首要任务是学好技能、减轻家里负担，日子朴素点没关系。”

从校园到企业，从课堂到车间，李家成在顶岗实习的实践中，不仅锤炼了过硬的专业技能，更将“严谨专注、精益求精”的工匠精神与“勤俭节约、感恩孝顺”的优良品质融入日常。他的事迹也成为新沂中专校企合作育人的生动缩影——学校通过搭建优质实习平台，让学生在真实的生产场景中锻造本领、塑造品格，而像李家成这样的学子，正以实际行动证明，工匠精神从来都在脚踏实地的实践里，在坚守初心的本色中。



图 61 实践锻造工匠精神——李家成同学

6.国际合作

2025年，新沂中专校紧扣《教育部关于加快推进职业教育国际化发展的指导意见》《教育强国建设规划纲要(2024-2035年)》要求，以“服务国家战略、对接产业需求、培育国际人才”为核心，深化“留学江苏”品牌建设，全面推进校际协同、校企跨国、标准输出等多元合作，创新“引进来+走出去+共发展”合作模式，构建起开放协同的职业教育发展新格局，为区域经济社会发展及“一带一路”职教合作

注入国际化动能。

6.1 留学江苏

在开放协同育人领域，学校始终秉持“职业教育一家亲”理念，深度融入“留学江苏”行动计划，2025年持续深化与省内兄弟院校的交流合作，构建资源共享、优势互补的发展共同体。

在学生培养方面，学校进一步拓宽人才成长路径，与南通科技职业学院、徐州工业职业技术学院、江苏工程职业技术学院等院校升级中高职衔接合作模式，建立稳定高效的人才输入通道，其中“3+3”分段培养项目2025年转段成功率平均达91%，为中职学生搭建顺畅的升学桥梁。

在教师能力提升上，学校积极响应徐州市2025年职教开放周“协同创新·共促发展”主题号召，组织120人次教师参与专题研讨、优质课观摩、技能实训、职教培训等系列活动，通过与兄弟院校优秀教师的深度交流，教师教育教学理念有效更新，教学创新能力显著提升。



图 62 教师教研活动

表 19 “三教”改革课堂教学观摩研讨活动一览表

序号	时间	地点	人员
1	3月12日	江苏省徐州市张集中等专业学校	孙佳想 李尹豪 张洪敏 张洪敏 卓旭东 孙奇超 孙以钊
2	3月18日	江苏省徐州市张集中等专业学校	晁芬 何莉 曹磊 马征
3	3月27日	江苏省沛县中等专业学校	何福军 李新江 任晓宇 李昱莹 王志远 陈艳 张菊 马小鸽
4	4月2日	江苏省徐州经贸高等职业学校	朱涵 王凯丰 张令山 谭希兰 郭艳 何海嫚
5	4月10日	江苏省车辐中等专业学校	杨佳慧 王洪喆 侍小稳 盛瑜 王嘉宁 朱家仪 徐贝贝
7	4月24日	徐州经济技术开发区工业学校	胡书同 张子绪 王稳 苗静 薛峰 丁相文
8	5月8日	徐州安保中等专业学校	孙计超 姚婷 梁苏成 胡长委 任雨阳
9	5月9日	江苏省徐州市张集中等专业学校	陈畅 平莉艳 刘振 孙奇超 段园园 曾庆锦 杨佳慧 金珮珮
10	5月14日	江苏省铜山中等专业学校	孟梓怡 姚婷 张苏丹 李晨晨 李冰 王洪喆
11	5月21日	江苏模特艺术学校	于如瑞 姚婷 孟子超 陆璇 张苏丹 胡长委 张琳 吴双 王娟
12	5月28日	江苏省睢宁中等专业学校	张婷 陈文生 杨未来 毛敏 田子珍 苏淼
13	10月16日	江苏省徐州市张集中等专业学校	周卫国 肖大宝 陈胜俊 吴倩影 慎慧 孙四练 葛爱梅
14	10月16日	徐州开放大学	陈文生 刘岳月 平莉艳 刘畅 李俊霖 胡筱萱 陈志远
15	10月21日	江苏省徐州市张集中等专业学校	陈畅 胡筱萱 姬福忠 陈志远
16	10月22日	徐州机电工程学校	沈大亮
17	10月23日	徐州机电工程学校	尚艳竣 李晨晨 陈小康 刘畅 李俊霖 王倩 陈志远
18	10月30日	江苏省徐州医药高等职业学校	尚艳竣 徐婧婧 沈柯君 刘丽 李晨晨 宋雨琪 苏淼 汤泉
19	11月26日	江苏省贾汪中等专业学校	薛峰 常庆丽 刘畅 闫思佳 王倩 张子绪 沈大亮 曹天啸
20	11月27日	徐州经济技术开发区工业学校	平莉艳 孙诚炜 刘振

21	12月2日	江苏省沛县中等专业学校	曹磊 晁芬
22	12月3日	徐州经济技术开发区工业学校	赵娟 葛爱梅 刘丽 韩素敏
23	12月3日	江苏省沛县中等专业学校	孙四练 李俊霖 刘畅
24	12月4日	江苏省徐州市张集中等专业学校	刘子超 赵梓晗 王嘉宁
25	12月8日	江苏省铜山中等专业学校	王娟 陆璇
26	12月10日	徐州市体育运动学校	刘成鑫 万洪源 陈志远 孙计超
27	12月10日	徐州工业职业技术学院	胡筱萱 陈小康
28	12月16日	徐州安保中等专业学校	孙四练 刘畅 郭艳 李俊霖 何海嫚 孟孜怡
29	12月16日	江苏省沛县中等专业学校	慎慧 孙先英
30	12月16日	江苏联合职业技术学院（线上教	于宗善 张剑 曹磊 何福军等 30人
31	12月18日	江苏省徐州技师学院	何福军 汤泉 陈志远 闫思佳 胡筱萱 刘岳月
32	12月21日	徐州市教育科学研究院	慎慧 孙先英 马艾莉 董海涛 宋雨琪
33	12月23日	江苏省丰县中等专业学校	常庆丽 苗浩东 刘畅 曹天啸 苏淼

此外，学校精心策划“苏职校际文化行”“职业体验进江淮”等特色活动，组织学生走进兄弟院校及江苏各地产业园区开展实践交流，全年累计组织校际学生交流活动8场，参与学生达350人次，既让学生深入了解江苏的产业特色与地域文化，又促进了校际间学生的思想碰撞与情感融合，为培养具有开阔视野的高素质技术技能人才奠定坚实基础。

6.2 合作办学

表 21 开展国际合作办学单位一览表

序号	国家或地区	时间	国外办学机构
1	德 国	2006	德国黑森州飞利浦职校
2	加拿大	2016	安大略省范莎理工学院
3	荷 兰	2016	代尔夫特理工大学
4	意大利	2018	意大利 CEPU 教育集团

6.2.1 校际合作：深化贯通培养与协同发展

中高职衔接深化推进：2025年，学校紧扣《江苏省职业教育中高贯通培养实施办法（2025年修订）》要求，持续完善“中高贯通”人才培养体系，与多所高等职业院校共建“3+3”分段培养模式。该模式下，学生在中职阶段完成3年基础理论与技能学习，通过转段考核后升入对应高职院校进行3年专业深化培养，毕业时获得全日制大专学历。其中，与徐州工业职业技术学院合作的“3+3”分段培养项目，2025年招生计划超额完成30%，转段考核通过率达92%，为中职学生搭建起稳定高效的升学通道。

东西部合作提质增效：为响应国家“乡村振兴”与职业教育协同发展号召，2025年学校与陕西省千阳中等专业学校升级“精准帮扶·协同发展”合作模式，在原有师资交流基础上，新增“专业共建、课程共享、学生互访”三大合作板块。通过选派15名骨干教师驻校授课、共建5门核心课程线上资源库、组织2场跨区域职业技能交流赛等方式，实现资源优势互补。2025年已联合培养技能型人才86名，既助力提升西部职业教育教学水平，也为学校拓展了优质生源渠道与办学空间。

国际合作扩面升级：立足2025年职业教育国际化发展需求，学校将国际合作纳入《新沂中专校“十四五”发展规划（2021-2025年）》收官重点任务，在《新沂中专国际合作办学实施意见》框架下，进一步健全“引智、合作、交流、输出”四位一体的国际合作机制。一方面深化传统合作，重点引进德国“双元制”、加拿大“能力本位”等先进职业教育理念与课程体系，与德国黑森州飞利浦职校、加拿大安大略省范莎理工学院等深化合作。另一方面拓展创新合作，响应中国—东盟职教“五金”出海战略，与汇农天下联合启动“一带一路”园林技术人才培养项目，面向老挝、缅甸职业院校开展教学服务。

表 22 开展国际合作办学项目一览表

序号	国家或地区	时间	国外办学机构	合作项目
1	德 国	2006	德国黑森州飞利浦职校	合作办学
2	加拿大	2016	安大略省范莎理工学院	教师培训
3	荷 兰	2016	代尔夫特理工大学	教师交流
4	意大利	2018	意大利 CEPU 教育集团	合作办学

6.2.2 校企合作：实现产教融合双向赋能

订单式培养：学校深化“企业需求导向”的订单培养模式，响应《徐州市产教融合促进条例（2025年）》要求，与区域重点企业签订定制化合作协议，根据企业岗位能力标准共设专业课程、共编教学方案。其中，为汇农天下量身打造的园林花卉专业订单班，2025年已完成3批共120名学生的培养输送，学生入职后岗位适配率达95%，得到企业高度认可；新增与本地智能制造龙头企业合作的“工业机器人运维订单班”，首次招生即满额，实现人才培养与企业用工的无缝衔接。

产教融合：学校与企业开展深度战略合作，2025年重点推进“校企共建实训基地”“共研技术项目”“跨国资源共享”三大工程。在国内，联合本地电商企业建成“数字电商实训中心”，引入真实运营项目供学生实践；与汽车维修企业共建“新能源汽车技术研发工作室”，校企双方共同参与技术攻关与课程开发。在国际，联合夸夫曼（上海）智能科技发展有限公司与德国博世集团达成合作，共建“中德新能源汽车实训中心”，引入德国原厂实训设备与技术认证体系，学生考核合格可获中德双认证证书。全年合作完成技术革新项目3项，转化教学案例12个，其中1项新能源汽车检测技术方案被博世集团纳入东南亚市场培训教材。



图 63 新能源汽车技术研发工作室

现代学徒制：推行“校企双主体育人、师徒双导师教学”的现代学徒制模式，2025年在电子商务、汽车运用与维修两大专业扩大试点范围，与12家企业达成学徒培养合作。企业全程参与招生面试、培养方案制定，选派46名技术骨干担任企业师傅，实行“校内理论学习+企业轮岗实训”的培养模式，学徒在企业实践期间可享受专项津贴，毕业前技能考核通过率达98%，多数学徒被合作企业优先录用。

6.3 开发标准：构建国际化人才培养体系

2025年，学校在人才培养标准开发中，建立“市场调研—任务转化—标准落地”的闭环机制，确保培养目标与岗位需求高度契合。学校通过分析行业白皮书、企业招聘大数据，联合专业建设指导委员会企业专家开展专题调研，全面掌握本区域及“一带一路”沿线国家对技能人才的需求动态。以工作过程为核心导向，将企业实际工作任务拆解为教学模块，转化为具体的教学内容与考核标准。例如，面对2025年人口老龄化加速的社会趋势，学校精准捕捉康养产业人才需求缺口，响应《江苏省康养产业人才培养行动计划（2024-2026年）》，全新开设智慧健康养老、康养休闲旅游服务两大专业，课程涵盖智能护理设备操作、老年心理照护、康养旅游策划等核心内容，首批招生

即吸引 100 余名学生报考，实现人才培养与民生需求的精准对接。



图 64 康养专业实训室

学校主动融入“一带一路”发展战略，加大战略宣传力度，突出新沂作为战略节点城市的区位优势，以“标准共建+标准输出”双向推动国际合作深化。在标准引进方面，通过与德国黑森州飞利浦职校、加拿大安大略省范莎理工学院等合作院校的深度对接，引入国际先进标准并结合本土需求进行本土化改造，如参照德国“双元制”标准优化汽车维修专业课程，按“故障诊断—零部件检测—维修装配—性能调试”流程设计模块，配套建设模拟职场环境的实训车间。



图 65 参照德国“双元制”标准优化汽车维修专业课程

6.4 国际交流：提升人才培养国际竞争力

2025年，学校将国际交流作为提升办学品质的核心抓手，响应《关于推动职业教育国际交流合作高质量发展的若干措施》要求，创新“师生互访+赛事联动+项目共建”交流模式，搭建多元化国际交流平台。全年累计组织国际交流活动6场，其中“2025年世界职业院校技能大赛”等跨国赛事1场，参与师生达7人次，师生在跨文化环境中深化对多元文化的理解与尊重，逐步形成国际化思维与跨文化协作能力，其中3名学生凭借跨国赛事经历获得“可根据志愿直接录取省属院校本科专业学习”的资格，这也是对他们专业技能和综合素质的高度认可。



图 66 2025 年世界职业院校技能大赛颁奖现场

在教师成长层面，2025年共有32名教师参与国际交流活动，通过与德国、加拿大等国职教同行的深度研讨，系统学习项目式教学、理实一体化等先进模式，精准掌握国际行业技术标准与发展动态。教师将所学成果融入课程设计，例如将德国“双元制”课程逻辑转化为本地适配的教学案例26个，使专业教学更贴合国际岗位需求，有效提升教学质量。

为深入贯彻《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，强化“双师型”教师队伍建设，2025年学校重点打造国际交流合作培训项目，组织15名专业课骨干教师参与世界技能大赛专项培训。此次培训由学校联合上海市杨浦职业技术学校（世界技能大赛车身修理项目中国集训基地牵头基地）与夸夫曼（上海）智能科技有限公司共同举办，课程内容100%对标世界技能大赛最新标准。

参训教师返岗后牵头组建校级技能竞赛集训队，带动学生职业技能训练模式创新，全年指导学生获得市级以上技能竞赛奖项8项，其中省级奖项3项，充分彰显国际交流对人才培养的赋能作用。

7.发展保障

7.1 党建引领

2025年，学校党委在上级党委、政府的坚强领导下，始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，坚决落实党中央及省市委各项决策部署。本年度，党委注重发挥党员先锋模范作用，扎实开展“党纪学习教育”，全面加强党的思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，并将制度建设贯穿始终。通过认真履行全面从严治党主体责任，持续推动党建与教育教学工作深度融合，切实提升了整体工作质量与成效。



图 67 校党委召开《深入贯彻中央八项规定精神学习教育会议》

中央八项规定精神学习教育开展以来，校党委将贯彻落实作为一项严肃的政治任务，严格执行上级各项部署要求，深入开展自查自纠。党委班子带头学深悟透精神实质，以上率下，对照规定要求逐项检视，在公务接待、会议活动、文件简报、出行调研等方面严格规范、切实整改。同时，健全长效机制，将规定精神融入日常管理监督，紧盯“四风”问题特别是形式主义、官僚主义新表现，强化纪律约束与警示教育。通过持续深化学习教育与严格执纪，推动党风政风、教风学风持续向好，营造了风清气正的育人环境，为学校事业健康发展提供了坚实保障。



图 68 第四支部召开《中央八项规定违规吃喝专题学习》

学习党委坚持党务公开、党内情况通报与情况反映等制度，完善专题议事、重大决策征求意见及民主监督工作机制。各党支部书记切实履行党建工作第一责任人职责，支委成员按分工明确任务、压实责任，持续推进党的建设民主化、公开化、规范化。

学校党委强化组织制度建设，切实履行党建工作第一责任。全面落实党风廉政建设责任制，确保制度执行“不缺位”、权力运行“不越位”；加强班子建设、党员队伍、干部队伍及骨干教师队伍建设，筑牢基层组织基础；充分发挥党员先锋模范作用与党支部战斗堡垒作用，积极倡导“向班子看齐、向班长看齐”。在研究决策学校重大事项时，严格执行民主集中制，推进党务、财务公开，自觉接受群众监督。2025年6月，江苏联合职业技术学院新沂中专办学点党支部获批，基层党组织建设和党员教育管理得到进一步强化，基层党组织的凝聚力和战斗力切实增强。

学校党员干部牢记使命担当，以实干履职、以创新尽责。围绕校训“匠心筑梦、德厚技长”，以“传承红色基因，共筑人生梦想”为主题，深入开展“四亮四重”“五扶一带”等活动，推动红色基因融入校园文化。

案例 22 强理论、炼党性、勇担当

以领袖成长经历为镜，铸魂育人强根基。当前，职业教育正阔步迈向高质量发展的关键征程，“为党育人、为国育才”的使命任务对党员教师队伍建设提出了更高要求。新沂中专党委始终坚信，新时代加强党员教育工作，必须牢牢锚定习近平新时代中国特色社会主义思想这一根本遵循，紧扣“强化理论武装、锤炼党性修养、激发担当作为”核心目标，以领袖成长历程为鲜活教材，为党员教师队伍注入精神动能。



图 69 学校开展《习近平的七年知青岁月》党课学习

党员教师作为立德树人的主力军，其理想信念与责任担当直接关系教育事业发展底色。为破解部分党员存在的理想信念弱化、责任担当不足等问题，学校党委深挖《习近平的七年知青岁月》蕴含的精神富矿，特邀中共新沂市委党校副校长、高级讲师尹大伟同志担任主讲，借助专业力量提升党课的理论深度与情感感染力，让党员教师在庄重热烈的学习氛围中接受思想洗礼，深刻感悟领袖青年时期扎根基层、艰苦奋斗、为民实干的初心使命与人格魅力。

7.2 政策落实

7.2.1 国家文件落实情况

新沂中等专业学校重视职业教育国家教学基本文件贯彻落实，提高政治站位，将相关文件要求贯穿教育教学全过程，定期自查自纠与监督检查，确保规定落地。

——专业设置管理落实情况。学校按要求规范专业设置管理，开设中职专业 26 个，覆盖 4 个专业大类。设置时对标条件，规范流程，建立动态调整机制，每年公布招生专业名单。同时对接新沂主导产业，优化专业结构，打造特色专业群，相关专业 12 个（35 项），含 3 个省级示范专业，为地方产业提供人才支撑。

——教学标准落实情况。学校遵循教学标准，开齐开足公共基础课程，保障学生基础素养。专业教学结合实际制定教学标准，明确核心要素，优化教学计划与内容，规范实施环节，严格考核评价，确保教学质量。

——人才培养方案的制定和实施情况。学校按文件要求修订实施性人才培养方案，涵盖 6 大核心要素，构建规范框架，实现优化目标。各专业已实施新方案，提升人才培养针对性和实效性。

——教材管理落实情况。学校执行教材管理办法，建立全流程工作机制，成立选用委员会，完善使用和管理制度。公共基础必修课程和专业课程教材从规定目录中选用，确保科学性、规范性和权威性。重视教材审查，成立两级审查小组，排查抽查，杜绝违规教材，确保政治和价值导向正确。此外，鼓励教师研发校本教材，制定建设方案，成立审定委员会负责审定。定工作已形成贴合教学实际、凸显专业特色的校本教材资源。

——实习管理落实情况：学校设实习管理机构，明确分工，健全制度与机制，通过规范流程、强化监督、加强安全教育与隐患排查等加强实习管理。实习中，组建工作组全程指导、跟踪服务，走访单位解决问题，确保实习安全有序。同时，严格执行规定，完成信息上报，实现管理信息化、规范化。

7.2.2 国家、省政策落实情况

新沂中等专业学校贯彻国家、省级政策文件要求，结合实际和特

色制定举措，深化产教融合、校企合作，提升服务地方能力。

——制定产教融合方案：联合多部门，结合产业需求制定方案，明确 8 项举措，提升服务产业发展的人才与智力支持能力。

——申报重点任务：对接改革要求，组织申报项目，牵头申报行业产教融合共同体项目，参与实践中心与联合体建设。

——推进专业培育：重视专业内涵提升，申报优质专业和高水平专业群项目，推动专业建设质量提升，打造特色专业和品牌专业群。

7.3 学校治理

新沂中等专业学校以治理现代化为目标，实施治理强校战略，从多维度优化治理体系，提升管理水平。

——深化改革发展：将相关目标纳入年度重点和长期规划，建立督察机制。坚持改革解决发展难题，2025 年，学校组织召开职业教育改革发展工作研讨会，围绕深化体系建设改革、推进产教融合等 4 个方面，对贯彻落实《关于加快职业教育改革发展赋能现代化美好江苏建设的意见》的举措及任务清单（征求意见稿）深入研讨。学校将职业教育改革发展作为教育教学改革重大工程，按“十四五”规划推动教育综合改革，作为推进学校治理现代化关键举措。

——健全内部治理结构。学校强化党组织领导核心与政治核心作用，以党委会为最高决策机构科学民主决策。健全校长办公会等内部管理机构，完善群团组织建设，明确职责与运行机制，形成高效管理格局。同时，构建多元治理机制，健全安全管理制度，完善应急处置与防范体系，维护师生安全健康。

——提升信息化管理水平。学校大力推动教育管理信息化的构建，升级智慧校园设施，增加网络安全防护装置，确保信息系统安全。当前，互联网出口带宽已达 1000Mbps，校园网主干最大带宽为 1000Mbps。学校以企业微信为基座，集成现有平台，打造智慧校园

管理中台，消除信息孤岛，达成数据的互通互联。

7.4 质量保证体系建设

办学质量是保证学校高质量发展的关键，新沂中等专业学校通过落实办学水平达标示范建设以及强化中职办学质量视察督导等多种形式，提高学校的办学水平。

——落实办学水平达标示范建设。对标江苏省中等职业学校办学水平指标体系和评分细则，上级部门多次组织专家对学校进行指导，并充分发挥资源优势，协同人社局、财政局等多部门给予支持。目前，学校成功创建为江苏联合职业技术学院新沂中专办学点。

——强化中职办学质量视察督导。为贯彻落实《关于推进中等职业教育教学改革全面提高人才培养质量的实施意见》，对标教学管理、学生管理、后勤管理基本规范以及教学工作管理等多项要求，徐州市政府每学期常态化开展中职学校视察督导工作。

2025年，对新沂中等专业学校开展督查视导工作，专家组通过随机听课、抽查备课笔记、学生作业批改等方式检查教师教学情况，通过实地查看和查阅资料的形式，重点对教学管理、学生管理和后勤管理工作进行视察，现场将视察情况给予了反馈，并进行整改督察，以此促进学校强化管理，建立完善的教学工作诊断与改进机制，规范教育教学行为，提高技能人才培养质量。

7.5 经费投入

2025年，新沂市委市政府贯彻国家中等职业教育发展部署，将教育投入置于公共财政支出重要位置，执行经费保障政策，强化财政职能。在生均拨款上，落实定额标准，按时足额拨付，2025年生均财政拨款8086.49元，安排年财政专项经费976.04万元，为学校在基建、文化环境、教师发展、技能大赛、管理机制、信息化建设、专业课程改革等方面提供资金保障。

在经费使用管理上，学校坚持“精打细算、高效使用”原则，完善预算编制与执行监督机制，强化项目绩效管理。专项经费合理分配，执行政府采购等制度，确保资金使用规范、透明、有效，目标是服务师生，提升教育质量。

8. 面临挑战

8.1 面临挑战：精准破局，夯实发展根基

挑战 1：人才培养质量与产业需求适配度需提升

随着《江苏省职业教育招生改革实施办法（2025 年）》落地，普职分流政策进一步优化，学校生源数量实现稳步增长，但生源基础参差不齐、学习主动性差异较大等问题凸显，对分层教学实施、技能人才精准培育提出更高要求，在一定程度上制约了教育教学高质量发展与区域产业人才需求的精准对接。

改进措施：一是构建“校校联动”招生宣传体系，组建专业招生团队深入本地及周边初中学校，结合“职业教育活动周”开展“技能体验+政策解读”宣讲会，通过优秀毕业生案例分享、实训成果展示等形式，传递职业教育价值，吸引优质生源。二是深化“产教融合共同体”建设，依据《徐州市产教融合促进条例（2025 年）》要求，与区域内 3 家“专精特新”企业签订“人才定制+资源共享”合作协议，共建 2 个产业学院，引入企业真实生产项目与技术标准，开发核心课程 5 门，实现人才培养与企业岗位需求的无缝衔接，定向培育高技能人才。

挑战 2：“双师型”教师队伍建设亟待提质增效

对照《职业教育“双师型”教师队伍建设规定（2025 年修订版）》标准，学校教师队伍存在明显短板：一是高层次人才储备不足，研究

生学历教师占比仅为 18%，低于区域职教平均水平，专业课教师中“双师型”比例虽达 65%，但具备行业顶尖资格认证的骨干师资稀缺；二是企业高技能人才引育机制不畅，受薪资待遇、职称评定等因素限制，学校在引进企业技术骨干担任兼职教师方面竞争力不足，兼职教师占比仅为 8%，难以满足实践教学需求。

改进措施：以“人才强校”战略为核心，紧扣新沂市“高层次人才引进计划（2025-2027）”政策红利，实施师资队伍建设“四大工程”。一是“学历提升工程”，设立专项补贴支持 45 岁以下教师攻读在职研究生，2025 年计划培养 12 名研究生学历教师；二是“人才引进工程”，通过“揭榜挂帅”方式招聘智能制造、电子商务等领域硕士以上学历教师 5 名，引进企业高级技师 3 名；三是“能力强化工程”，深化“走出去、请进来”机制，组织 20 名教师赴德国、加拿大合作院校参与“双元制”教学研修，邀请 10 名企业导师开展“产业技术讲堂”；四是“梯队建设工程”，推进“青蓝工程”“名师工程”，建立骨干教师与青年教师“一对一”帮扶机制，培育市级以上职教名师 2 名、学科带头人 3 名，全面提升师资队伍专业素养与实践能力。

8.2 未来展望：锚定目标，谱写发展新篇

2025 年，新沂中专校将紧扣《教育强国建设规划纲要（2024-2035 年）》与江苏省职业教育高质量发展要求，以创建五年制高职校为核心目标，全面深化教育教学改革，推动学校发展再上新台阶。

一是深化产教融合，筑牢发展支撑。争取政府专项政策与资金支持，加大与“343”创新产业集群企业合作力度，新建工业机器人、智慧康养 2 个省级示范性实训基地；联合企业组建教科研创新团队，围绕区域产业痛点开展技术攻关，全年计划完成市级以上教科研课题 3 项，开发特色教材 4 本，拓宽教学资源开发渠道。

二是强化思政引领，培育时代新人。以“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育”为契机，深化党员教育与师德师风建设，实施“师德师风一票否决制”；推进“三全育人”综合改革，将劳动教育、工匠精神培育融入人才培养全过程，重点培养学生创新精神与实践能力，造就“有理想、有道德、有文化、有技术、有纪律”的德智体美劳全面发展的社会主义事业合格建设者和可靠接班人。

三是优化管理机制，提升办学效能。完善专业部“过程性监管+量化考核”管理体系，明确岗位职责与考核标准，将教学质量、学生就业率等核心指标与绩效挂钩，强化责任意识；建立“教学诊断与改进”长效机制，通过毕业生跟踪调查、企业反馈评估等方式，动态优化人才培养方案，提升管理精细化水平。

今后，学校将全面贯彻党的教育方针，以“办人民满意的职业教育”为宗旨，进一步更新教育观念、转变工作作风，充分发挥自身优势，深化校企合作与产教融合，全力打造高水平、现代化中等职业学校，推动学校管理水平与教育教学质量实现新突破，为区域经济社会发展输送更多高素质技术技能人才，实现职业教育与地方经济协同发展的良性循环。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

表 2 满意度调查表

表 3 教学资源表

表 4 服务贡献表

表 5 国际影响表

表 6 落实政策表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2025 年
1	毕业生人数	人	1817
2	毕业去向落实人数	人	1186
	其中：升学人数	人	619
	升入本科人数	人	0
3	毕业生本省去向落实率	%	65.3%
4	月收入	元	4200
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	609
	其中：面向第一产业就业人数	人	362
	面向第二产业就业人数	人	305
	面向第三产业就业人数	人	519
6	自主创业率	%	5.17%
7	毕业三年晋升比例	%	8.3%

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2025 年	调查方式	调查人次
1	在校生满意度	%		网上调查	2227
	其中：课堂育人满意度	%		网上调查	2227
	课外育人满意度	%		网上调查	2227
	思想政治课教学满意度	%		网上调查	2227
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%		网上调查	2227
	专业课教学满意度	%		网上调查	2227
2	毕业生满意度	%			
	其中：应届毕业生满意度	%	95.15%		
	毕业三年内毕业生满意度	%			
3	教职工满意度	%			
4	用人单位满意度	%	90.2%	网上调查	129
5	家长满意度	%	96.2%	线下调查	286

表3 教学资源表

序号	指标	单位	2025年
1	生师比	:	18:1
2	“双师型”教师比例	%	79.39
3	其中：高级“双师型”教师比例	%	35.7
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	37.57
5	专业群数量	个	0
	专业数量	个	26
6	教学计划内课程总数	门	1272
	教学计划内课程总学时	学时	59460
	其中：课证融通课程数	门	49
	其中：课证融通课程总学时	学时	4165
7	网络教学课程数	门	56
	网络教学课程总学时	学时	4480
8	校企合作课程数	门	8
	校企合作课程总学时	学时	320
9	专业教学资源库数	个	8
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0
	校级数量	个	8
	接入国家智慧教育平台数	个	0
10	在线精品课程数	门	5
	在线精品课程总学时	学时	430
	在线精品课程课均学生数	人/门	540

	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0
	校级数量	门	5
	接入国家智慧教育平台数	门	0
11	虚拟仿真实训基地数	个	6
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0
	校级数量	个	6
	接入国家智慧教育平台数	个	0
12	编写教材数	本	5
	其中：国家规划教材数	本	0
	校企合作编写教材数	本	5
	新形态教材数	本	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0
13	互联网出口带宽	Mbps	1000
	校园网主干最大带宽	Mbps	1000
14	生均校内实践教学工位数	个/生	0.9
15	生均教学科研仪器设备值	元/生	9947

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2025 年
1	毕业生初次就业人数	人	1168
	其中：A 类：留在当地就业人数	人	578
	B 类：到西部和东北地区就业人数	人	0
	C 类：到中小微企业就业人数	人	483
	D 类：到大型企业就业人数	人	278
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	23.30
4	技术产权交易收入	万元	12.20
5	知识产权项目数量	项	8
	其中：专利授权数量	项	4
	发明专利授权数量	项	2
	专利转让数量	项	2
	专利成果转化到款额	万元	225.60
6	非学历培训项目数	项	2
	非学历培训学时	学时	206
	公益项目培训学时	学时	108
7	非学历培训到账经费	万元	4


表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2025 年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	5
	其中：标准数量	个	3
	专业标准数量	个	1
	课程标准数量	个	2
	资源数量	个	1
	装备数量	个	1
2	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
3	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
4	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
5	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0
6	国际技能大赛获奖数量	项	0


表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2025 年
1	全日制在校生人数	人	6407
2	年生均财政拨款水平	元	8086.49
3	年财政专项经费	万元	976.04
4	教职员额定编制数	人	199
	教职工总数	人	355
	其中：专任教师总数	人	351
	思政课教师数	人	22
	体育课专任教师数	人	17
	美育课专任教师数	人	15
5	班主任人数	人	141
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	6385
	其中：学生体质测评合格率	%	96.4
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1340
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	10.5
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	2
9	聘请行业导师人数	人	22
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	6
	行业导师年课时总量	课时	220
	年支付行业导师课酬	万元	5.2
10	年实习专项经费	万元	12.9
	其中：年实习责任保险经费	万元	9

>>匠心筑梦 德厚技长<<

 江苏省新沂市新安街道新华南路 4 号

 0516-88972321 / 0516-88972353

 xyzzxbgs@163.com

