中等职业教育年度质量报告

(2024)

江苏省新沂中等专业学校

2024 年 12 月

附件2

内容真实性责任声明

学校对 江苏省新沂中等专业学校 职业教育质量年度报告(2024年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章):

法定代表人(签名):

2024 年12月25日

目 录

前言……1
1. 基本情况
1.1 学校概况……2
1.2 办学条件……3
1.3 专业情况……3
1.4 学生情况……9
1.5 教师队伍……11
2.产教融合
2.1 机制共筑……14
2.2 资源共享……16
2.3 人才共育……22
2.4 双师共培……25
3.人才培养
3.1 立德树人……27
3.2 教育教学……32
3.3 技能成长……34
3.4 多样成才……35
3.5 就业质量……45
4.服务贡献
4.1 服务地方发展……48
4.2 服务行业企业……50
4.3 服务民生改善……52
4.4 服务区域协作……53
5.文化传承
5.1 传承红色基因……55
5.2 传承中华优秀传统文化……55
5.3 传承工匠精神、劳模精神……61

6.国际合作
6.1 留学江苏……66
6.2 合作办学……67
6.3 开发标准……67
6.4 国际交流……68
7.发展保障
7.1 党建引领……69
7.2 政策落实……70
7.3 学校治理……71
7.4 质量保证体系建设……71
7.5 经费投入……73
8.面临挑战
8.1 面临挑战……74
8.2 未来展望……74
附 表……75
表 1 人才培养质量计分卡……76
表 2 满意度调查表……76
表 3 教学资源表 ……77
表 4 服务贡献表 ……79
表 5 国际影响表 ……80
表 6 落实政策 ……81

案例目录

案例 1　打造“1+1+1”等工学交替模式.....15
案例 2　探索培养“四新产业”的高素质复合型专业人才.....21
案例 3　现代学徒制和对口帮扶特色班育人模式.....25
案例 4　锻造师资队伍建设，促专业教师成长.....26
案例 5　“祭奠先烈　不忘忠魂”清明红色主题教育.....28
案例 6　文化进校园 传承有“新生.....29
案例 7　政校社家齐聚 助力少年成长.....31
案例 8　携手团市委点亮青年夜校之光.....40
案例 9　“美好青春 法典相伴”普法讲座活动.....45
案例 10　优秀实习生典型案例.....47
案例 11　守初心，强管理，扎实做好学生实习工作.....51
案例 12　助力新型职业农民提升水蜜桃种植技.....53
案例 13　区域协作共奋进，新型农民促粮丰.....54
案例 14　扬传统文化，行大美教育.....59
案例 15　不忘初心，成就自我.....65
案例 16　追逐梦想，崇尚劳动，让人生在煤海中闪光.....65
案例 17　党建领航，匠心筑梦.....71

表目录

表 1　学校办学条件变化情况一览表.....3
表 2　2024 年专业设置一览表.....4
表 3　中高职“3+3”分段培养招生一览表.....6
表 4　2024 年专任教师分布统计表.....11
表 5　教师队伍变化情况统计表.....12
表 6　2024-2025 学年学校名优师资情况统计表.....13
表 7　2024-2025 学年教师教学能力比赛获奖统计.....24
表 8　2024 年开展校企合作人才共育培养情况.....22
表 9　2023 年徐州市技能大赛成绩统计表.....36
表 10　2024 年江苏省技能大赛获奖名单.....38
表 11 2024 年“江苏工匠”岗位练兵职业技能竞赛成绩统计表...38
表 12　2024 年 1+X 证书统计表.....40
表 13　部分学生社团组织情况一览表.....44
表 14　2023 年毕业生就业情况统计表.....46
表 15　中餐烹饪培训课时分配表.....49
表 16　企业研学主题活动一览表.....63
表 17　“三教”改革课堂教学观摩研讨活动一览表.....66
表 18　开展国际合作办学单位一览表.....67
表 19　开展国际合作办学项目一览表.....68

图目录

图 1　五年制高职创建工作推进会议.....3
图 2　中高职衔接“3+3”学生在进行转段考试 7
图 3　信息化课堂教学.....9
图 4　2024 级新生报到学.....10
图 5　打磨教学大赛作品.....14
图 6　校企合作协议书.....16
图 7　烹饪班学生到伊例家公司参观学习.....17
图 8　调研企业车间学生实习情况.....19
图 9　领导到企业调研学生实习.....19
图 10　学生在中铁钢业学校钢铁冶炼.....20
图 11　2023 级企业冠名班学生见习活动.....22
图 12　调研长实电子厂学生实习情况.....22
图 13　企业师傅现场指导学生.....23
图 14　学生在科倍江苏服装有限公司岗位实习.....25
图 15　领导调研调研企业.....26
图 16　电子专业教师企业实践.....27
图 17　思政课程教育.....28
图 18　红色主题教育—小窑头祭奠先烈.....29
图 19　省级非物质文化遗产“东路柳琴”走进校园.....30
图 20　心理健康开学第一课.....31
图 21　企业专家进校园文化宣.....32
图 22　茶艺课堂.....33
图 23　美术专业学生手工作品.....34
图 24　校级技能大赛—中餐烹饪专业学生.....35

图 25　徐州市级技能大赛—化学工艺专业比赛.....35
图 26　“江苏工匠”岗位练兵职业技能竞赛师生合影.....37
图 27　创新创业课程培训.....39
图 28　学员制作烘焙作品.....40
图 29　特色操比赛试.....41
图 30 学生硬笔书法比赛.....42
图 31　校园十佳歌手大赛获奖合影.....42
图 32　感恩教育——成人礼.....43
图 33　模拟法庭获奖合影.....44
图 34　法治知识讲座.....45
图 35　优秀毕业生——杨坤.....47
图 36　青年夜校（茶艺）活动.....48
图 37 中式烹调师（中级）学员在进行技能操作学习.....49
图 38　电工（中级）学员进行技能操作学习.....50
图 39　学生赴江苏上菱智能电器有限公司岗位实习.....51
图 40　学生岗位实习培训 51
图 41　新型职业农民培训开班典礼 53
图 42　学员到时集镇蜜味园水蜜桃合作社学习种植技.....53
图 43　农业专家给学员讲授粮食高质高效生产技术.....54
图 44　晁中军老师荣获“在党五十年”奖章.....55
图 45　传统文化教育——端午节诵读.....57
图 46　传统舞龙舞狮表演.....57
图 47　成人礼仪教育.....58
图 48　包粽子比赛.....59
图 49　茶艺社展示—传统茶艺.....60
图 50　传统手工摊位——漆扇.....60

图 51　旱地划龙舟比赛.....61
图 52　数控专业学生在打磨实训作品 62
图 53　学生服装作品展—职教活动周活动.....63
图 54　劳模工匠进校园—李戈.....64
图 55　劳模工匠进校园—夏伯党..... 65
图 56　兄弟院校在新沂中专调研合作事宜..... 68
图 57 借鉴意大利教育集团人培模式下的烹饪专业实训课...71
图 58　平莉艳老师参加汽车专业国际交流.....72
图 59　走访慰问困难教职工.....75
图 60　江苏联院办学单位创建工作推进会... 77
图 61　徐州市人民政府责任督学反馈现场... 79
图 62　刘克勇书记视察新沂中专.....81

前 言

为向社会公众全面、客观、系统地展示学校2024年度教育教学各项工作成绩，总结反思工作中存在的困难与问题，按照教育部和省、市教育行政部门关于编制学校教育质量年度报告的有关文件精神，学校领导班子高度重视、通盘部署，组织各部门共同编制学校教育质量年度报告。

在编制过程中，学校遵循“统一要求、科学分工、真实客观、整体把关”的工作原则，第一步，由各部门根据职能划分撰写初稿，交由学校办公室汇总成篇；第二步，学校领导班子组织专门力量对初稿进行全面修订，对相关数据进行全面复核；第三步，对报告文本进行版面设计、编辑后，报送上级教育行政部门审核；第四步，通过学校官方网站面向社会公开发布。

编制学校教育质量年度报告，既是对过去一学年工作的全面总结，也是对教育教学各项工作成绩与不足的全面梳理。过去的一学年，学校在党建工作、立德树人、人才培养模式变革、职教高考、技能大赛、教师队伍建设等方面取得了一定成绩。随着学校内涵建设水平和办学综合实力不断提升，学校日渐发展成为社会认可、家长满意、学生喜爱的中等职业教育品牌学校。

1.基本情况

1.1 学校概况

江苏省新沂中等专业学校创办于 1994 年，是国家级重点中等职业学校、江苏省四星级中等职业学校、江苏省高水平示范性中等职业学校、江苏省现代化示范性职业学校。

学校占地 368 亩，拥有教学楼、实训楼、体育馆、游泳馆、图书馆、食堂、宿舍等建筑 23 幢，建筑面积 13.4 万㎡。学校开设机电机械、现代服务、化学工艺、智能制造四大类共 21 个专业，化学工艺和电子技术应用两个专业被评为省优质专业，拥有化工类、机械类以及计算机类三个省级技能考点，机械加工技术专业群、汽车运用与维修专业群创成省现代化专业群，计算机应用基地、汽车运用与维修基地创成省现代化实训基地。

学校秉承“匠心筑梦，德厚技长”的校训，坚持以“打造江苏特色职业学校”为办学目标，以“为学生谋一个好前程”为育人初心。近年来，学校根据新沂市主导产业发展需求，调整新增工业机器人技术应用、智能设备运维、纺织技术与服务等相关专业，较好对接了新沂市“冶金材料、化工新材料、高端纺织、智能电器”四大产业对人才的需求，形成了专业门类齐全，校企合作有深度，产教融合有特色，学校创先、专业创优、教师创新、学生创业的发展新面局，成为一所集学历教育、社会培训、职业技能评价、科技推广、产教融合为一体的综合性中等专业学校。

学校先后荣获江苏省德育工作先进集体、江苏省平安校园、江苏省教育促小康先进单位、江苏省绿色校园、全国零犯罪学校等称号。

图 1 五年制高职创建工作推进会议

1.2 办学条件

通过科学规划、合理调整，新沂市委市政府持续政策支持，办学条件显著提升，建有教学楼、实训楼、宿舍楼、体育馆、图书馆、游泳馆、行政楼等 23 栋，各类指标均已超过国家要求办学标准。

表 1 学校办学条件变化情况一览表

名称	2023 年	2024 年	增减情况
中高职“3+3”分段培养专业数	4 个	4 个	0
设置专业数	24 个	26 个	2
现代化专业群数	2 个	2 个	0
省级现代化实训基地数	2 个	2 个	0
省级学考技能考	3 个	3 个	0
在校生数	9009 人	10094 人	1085
教职员工数	347 人	351 人	4

1.3 专业情况

专业设置。学校立足培养社会需求型人才，为地方经济发展助力，推动新沂产业结构优化升级的人才培养目标，与时俱进推动学校专业持续发展更新，针对地方经济支柱产业、主导产业、优势产业和战略性新兴产业，学校求真务实，对标对表进行对口专业建设，精品专业

建设。2024 年机械加工技术、机电技术应用、数控技术应用、工业机器人技术应用、智能设备运行与维护、汽车运用与维修、汽车车身修复、汽车美容与装潢、计算机应用、电子商务、服装设计与工艺、中餐烹饪、旅游服务与管理、绘画、电子技术应用、化学工艺、精细化工技术、分析检验技术、园林技术、纺织技术与服务、音乐表演、高星级饭店运营与管理、运动训练等 23 个全日制专业，畜禽生产技术、作物生产技术、农产品营销与储运等 3 个非全日制专业发展与日俱进，成效喜人。

专业建设是学校可持续发展，内涵式发展的重要途径，2024 年学校聚焦专业建设，持续推动学校专业培育市域产业发展需求人才能力提升，持续发展专业服务市域子弟学习技能成就人生能力，在专业持续发展方面，学校以实训基地建设为核心，以专业群，产学研，创新创业为目标赓续发力。学校重视考点建设，化工类、机械类以及计算机类超标省级考点。

表 2　2024 年专业设置一览表

序号	专业大类	专业名称	专业代码	学制
1	农林牧副渔	园林技术	610202	三年
2	装备制造	机械加工技术	660102	三年
3	装备制造	数控技术应用	660103	三年
4	装备制造	智能设备运行与维护	660201	三年
5	装备制造	机电技术应用	660301	三年
6	装备制造	工业机器人技术应用	660303	三年
7	生物与化工	化学工艺	670201	三年
8	生物与化工	精细化工技术	670203	三年
9	生物与化工	分析检验技术	670207	三年
10	轻工纺织	纺织技术与服务	680401	三年

11	轻工纺织	服装设计与工艺	680402	三年
12	交通运输	汽车运用与维修	700206	三年
13	交通运输	汽车车身修复	700207	三年
14	交通运输	汽车美容与装潢	700208	三年
15	信息与技术	电子技术应用	710103	三年
16	信息与技术	计算机应用	710201	三年
17	财经商贸	电子商务	730701	三年
18	旅游	旅游服务与管理	740101	三年
19	旅游	中餐烹饪	740201	三年
20	旅游	高星级饭店运营与管理	740104	三年
21	文化艺术	绘画	750107	三年
22	文化艺术	音乐表演	750201	三年
23	文化艺术与体育	运动训练	770303	三年
24	农林牧副渔	畜禽生产技术	610301	三年
25	农林牧副渔	作物生产技术	610102	三年
26	农林牧副渔	农产品营销与储运	610116	三年

学校在专业专业建设方面，积极实现专业“面向时代，面向未来，面向市场，面向产业，面向就业”目标，及时根据市场、产业等方面的动态和趋势调控专业发展。学校结合行业企业发展动态优化专业发展，科学开设课程，积极推进学校“三教改革”。在专业建设方面学校秉承教育部人才培养方案，专业人才培养方案精神，科学制定新沂中专校 2024 年各专业人才培训方案，使 2024 年专业发展有章可循。在制定学校 2024 年各专业人才培训方案时，坚持发扬江苏省各专业指导性人才培养方案精神，在专业建设指导委员会委员们根据行业，企业，职业现状和发展趋势的研究成果指导下，优化专业，对专业进行

“优胜劣汰”。

学校重点培育“优胜”专业，优质专业建设领导小组聘请行业专家参与专业发展规划，专业人才培育方案制定，规划和方案立足市场，严格进行可行性论证和调查，论证，校委会对规划和方案严格把关，积极督导，全面落实。

强力推进学校现代职业教育体系发展。坚持不懈推进中高职衔接3+3 分段培养项目。学校和徐州工业职业技术学院、南通科技职业学院、无锡科技职业学院在化学工艺、计算机应用、电子技术应用、汽车运用与维修、电子商务等专业开展的 3+3 分段培养项目始终作为专业建设重点目标，招生计划超预期完成，人才培养方案重视理论和实践课程对接，中高职课程设计各有所重，中职以基础文化和基本加工技能训练为重点，高职以学生综合职业素养的养成及技术技能应用能力的综合提升为重点，课程内容，技能培训不仅呈楼梯式设计，逐级增长学生的知识，发展学生的能力，而且具有对口不同阶段专业与产业、企业、生产岗位的特点，同时也有人才培养连续性的特点。中高职坚持技术技能人才培养总体目标，“文化素质+职业技能”评价方式改革被加力推进，学生的文化基本素质和专业基础能力考核被重点加强，文化素质考核与职业技能考核进一步交融。

表 3　中高职“3+3”分段培养招生一览表

序号	中职专业	对接院校	高职专业	招生人数
1	化学工艺	徐州工业职业技术学院	应用化学技术	35
2	计算机应用	徐州工业职业技术学院	计算机应用技术	36
3	电子技术应用	徐州工业职业技术学院	应用电子技术	37
4	汽车运用与维修	南通科技职业学院	汽车制造与试验技术	27

图 2　中高职衔接“3+3”学生在进行转段考试

课程建设。根据国策，国家专业建设规划，国家教育部门颁布课标，制定各专业人才培养方案，方案恪守公共基础课国家规定课时，课程标准，思想政治、语文、历史、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术（音乐、美术）、心理健康教育等设为必修，物理、化学、中华优秀传统文化、职业素养等课程列为必修课或限定选修课。学校开设课程教材严格按照教育部教材管理文件精神选用，在教材使用方面坚决不违法，不违规。

专业课程设置于培养目标高度统一，课程内容积极对接生产劳动和社会实践，凸显应有实践特点，课程内容大力弘扬能力第一观念，弘扬敬业爱岗，无私奉献，精益求精等职业精神。专业课程设置对接职业岗位能力要求，具有一个专业对应多种职业的鲜明特点，专业课程分核心课程（6-8 门），专业基础课程两大模块。突出实践性教学，该学时超越总学时总学时数 50%。1+X 证书制度得到实施和发展，专业课程教学全面彰显职业技能等级标准特点，专业人才培养方案在教学时间的基础上不断得到优化。认识实习和岗位实习等多种实习方式的到运用，以能力为第一的实习实训考核评价方式逐渐优化。课程纲要明确教学目标、教学内容、教学基本要求、实践性教学环节等方面

的具体要求，学时学分量化，思想性、先进性、科学性、系统性、程度水平和教学实用性等思想得到贯彻，教材选用优中择优。授课计划及教案根据教材内容，学生实际，教师实际，课程标注，教育学规律精心设计，全力增强计划教案的可行性，实践性。课程实施一丝不苟，教师积极备课研课，精心授课不断提升教学实效，全力构建高效优质课堂。课程评价有章可循，科学，客观，结果过程并重，操作性强。

教材建设。恪守教材选用制度，执行教材选用标准，坚决不逾越国规国标，公共基础课程、专业技能课程课本坚持在国家教材库择优选用，教材选用遵循适用性、先进性、择优选用原则得到全面贯彻，科学性、适用性、先进性和技能性是选择课程内容的恒一标准。教材选用坚持教研组-专业部-教务处逐层把关流程，全面管理教材质量，教材质量信息反馈制度严格执行。积极开展教材评价制度，使教材质量管理常态化制度化。

教材开发机制得到完善。对标行业企业需求，构建校企合作、共建共享的教材开发机制。企业专家、学校专业教师联手开发根源于企业生产实际的实训教材、新型活页式、工作手册式教材并配套开发信息化资源。结合 1+X 证书制度实施情况实时更新教材内容，新工艺，新规范，及时进教材进教室加速书证融通，学证统一。

数字化教学资源建设。学校紧跟时代步伐，加力数字化教学发展。智慧校园建设持续推进，加大投资学校管理平台和专业教学资源平台建设。教室安装 86 寸交互式触控一体机，方便教师应用信息化手段进行教学。专业、课程、网络、创新、社会服务五大资源模块不断得到丰富和发展，教育教学模式的改革稳步推进。计算机应用领域学习平台建设，拓展学生学习时空，学生自主学习得到促进。学校计算机应用、电子商务专业实习实训基地充分满足专业实习与社会需求，形成校内基础实习实训、综合实习实训、模拟仿真实训和现场实践实习

逐层次提高的实践教学环境，实现功能系列化、管理企业化、设备先进化、环境真实化、人员职业化。校内电商实战平台建设特色鲜明：校内创业实训场所学生频繁开展创业活动，学生所学的专业知识，在教师的指导下，开展了许多创业孵化项目。

数字资源的开发与使用工作始终如一得到学校特别关注，机械加工技术、汽车运用与维修、计算机应用、电子商务等专业引企入校，加强校企合作，积极借力企业资源优势，加快校企共建主干专业核心课程优质数字资源建设，校企资源平台资源共享水平提高。

图 3　教师利用信息化手段授课

1.4 学生情况

1.4.1 招生规模

2024 学年学校共计招生 2148 人，其中三年制中职学生 1560 人，3+3 转段学生 90 人，职教高考学生 350 人。生源主要来自徐州各县区，其中农村占比较大。

1.4.2 在校生规模

学校牢固树立以人为本的育人理念，全方位服务学生成人、成长、成才，赢得了社会的广泛赞誉。目前，学校全日制在籍在校生总人数为 6407 人。

1.4.3 毕业生规模

2024 年毕业生总人数为 1160 人，实际毕业人数为 1160 人，其中升学 613 人，其余学生由学校推荐或者自主就业。

1.4.4 学生结构

学校学生结构相对合理，全校男生共 3549 人，女生共 2860 人，男女比例为 1.24：1。学生户籍分布较广，来自徐州各县市。

1.4.5 巩固率

2022 年入学人数 1222 人，毕业生人数 1160，学生巩固率 94.9%。

图 4　2024 级新生报到

1.4.6 培训规模

职业培训是职业学校的法定职责，学校认真贯彻落实《市政府关于印发产教融合，加快推进职业教育高质量发展行动计划的通知

（2020--2022）（徐政发[2019]34 号）》、《徐州市技能提升实施方案（2019—2020）》文件精神，认真学习相关培训政策和法律法规，积极参加上级部门组织的业务 知识学习，提高政治理论水平和业务能力，强化大局意识、服务意识，进一步解放了思想，改变工作作风。2024 年学校技能培训工作在上级主管理部门的正确领导下，以习近平 新时代中国特色社会主义思想为指导，以劳动者终身技能提升为宗旨，利用学校自身条件，开拓创新，特色发展，全年培训各类社会人员 1276 人。另外全年完成 2022 级全体学生技能鉴定申报工作，中级工合格率为 93%，基本达到预期目标。

1.5 教师队伍

2024 年教师队伍不断强大，通过原有在职在岗教师职能优化，上级主管部门分派，社会招聘、劳务派遣、学校招聘等方式师资缺口问题基本得到解决，学校师生比例日趋科学，但是办学规模越来越大趋势，仍是学校的教师队伍建设的严峻挑战，目前，学校现有教职员工 351 人，其中专任教师 346 人，专业教师 213 人，“双师”型教师 158 人，占比 74.18%，生师比 18:1。研究生人数 106 人，占比 30.63%；高级职称数 130 人，占比 37.57%。

表 4　2024 年专任教师分布统计表

专业/学科	教师人数	高级职称	研究生	双师型教师
装备制造	39	12	13	30
交通运输	16	3	3	11
电子信息	64	26	27	52
财经商贸	20	8	5	14
轻工纺织	17	7	7	12
旅游	24	6	6	12
文化艺术	18	6	6	13
生物与化工	19	6	7	13
农林牧渔	3			1

语文	28	15	11	
数学	25	12	8	
英语	26	12	9	
思政	21	8		
心理健康	2			
历史	8	3	1	
体育	16	6	2	
合计	346	130	105	158

表 5　教师队伍变化情况统计表

序号	项目	2023 年	2024 年	变化情况
1	教职员工额定编制数	199	199	0
2	教职员工总数	347	351	4
3	专任教师数	343	346	3
4	专业教师数	211	213	2
5	“双师”型教师总数	156	158	2
6	兼职教师比例	22.41	23.12	0.98
7	硕士研究生及以上学历专任教师占比	30.61	30.63	0.02
8	高级专业技术职务专任教师占比	37.03	37.57	0.54

学校以“赛”促教，市赛省赛教师参与率得到提升，教师教学能力得到发展。坚持贯彻职业教育国家教学标准及课程思政要求，“三教改革”不断强化，信息化手段和教育，线上、线下教育相互融合力度持续强化，“岗课赛证”综合育人发展喜人。水平高、结构优的教师教学创新团队建设上台阶，提水平，“能说会做善导”的“双师型”教师队伍日益庞大。教师队伍师德水平逐日攀高，教师专业教学能力、综合育人能力和自主发展能力持续提高。

校本培训建功教师教育和发展。学校教师队伍成为“新教师过关、

青年教师过硬”，师德修养高、业务素质精、专业技能过硬、适应职业教育发展需求”的不负使命的教师队伍。“校本培训工程”、“青蓝工程”、“名师工程”等教师培训培养工程在教师队伍建设中居功至伟。

课题研究理论化成果化教学实践经验，课堂研究促进教师研究能力发展，学校持续推进教师课题能力发展。学校申报并立项省级教改项目课题 2 项结题，市级规划课题 4 项，中期汇报。组织教师参加职业院校教师教学能力大赛，取得好成绩：荣获徐州市职业院校教师教学能力大赛一等奖 1 个，三等奖 2 个。

专业教师“双师型”队伍不断发展，《专业教师到企业实践管理办法》，《兼职教师管理办法》得到优化，兼职教师聘用机制得到健全，建设兼职教师库 1 个。目前学校“双师型”专业课教师占专业课教师比率为 74.18%。

表 6　2024-2025 学年学校名优师资情况统计表

序号	称号	级别	教师
1	青年良师	徐州市	温亚明
2	职教专业带头人	徐州市	何　莉
3	职教青年优秀教师	徐州市	韦　永　何福军
4	语文学科中心组副组长	徐州市	韦　永
5	“筑梦”班主任工作室	徐州市	郭丹丹

表 7　2024-2025 学年教师教学能力比赛获奖统计表

序号	奖项	级别	获奖教师
1	一等奖	徐州市	郭丹丹、曾庆锦、顾金闪
2	三等奖	徐州市	方天姣、魏琛琛、陈畅
3	三等奖	徐州市	刘振、孙诚炜、曹雄威

图 5　教学大赛作品打磨

2.产教融合

2.1 机制共筑

2.1.1 深化产教融合机制

学校完善管理机构，明确各部门职责与权限，构建决策、执行、监督相互协调与制衡的运行体系。定期召开校领导班子会议、教职工代表大会等，广泛听取各方意见，确保决策的科学性与民主性。创新校企合作、产教融合模式，与 新凤鸣集团、上菱电器有限公司、伊例家食品有限公司等多家知名企业建立了紧密型校企合作关系，形成了“订单式培养”、“现代学徒制”、“共建实训基地”等多元化合作模式。以“订单式培养”为例，学校与汇农天下有限公司共同制定人才培养方案，根据企业岗位需求设置课程体系与教学内容，实现了人才培养与企业需求的无缝对接。本年度，共为该企业输送“订单班”毕业生 25 人，企业满意度高达 95%。

学校建立校企合作保障机制，成立校企合作理事会，由学校领导、企业高管、行业专家等组成，负责协调校企合作各项事宜。同时签订校企合作协议，明确双方在人才培养、师资队伍、实训基地、科研合作等方面的权利与义务，为校企合作的长期稳定发展提供了保障。

2.1.2 健全教师发展机制

构建教师培训与成长机制，制定教师年度培训计划，鼓励教师进企业参加各级各类培训、进修与学术交流活动。本学年，学校共组织教师参加企业实践锻炼 68 人次，教师的专业素养与实践能力得到显著提升。同时，开展校内“青蓝工程”师徒结对活动，充分发挥骨干教师的传帮带作用，促进青年教师快速成长，把进企业实践作为评优晋级的重要考核依据。

2.1.3 人才培养改革创新

为推进产教融合与人才培养改革创新，学校积极与产业、企业、产品实现更好的紧密的连接，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，全面提升学校产教融合工作实施成效，结合本地企业实际，制定江苏省新沂中等专业学校产教融合工作实施机制。

学校联合企业成立“新沂中专校校企合作委员会”，制定专业建设、校企合作、联合开发教材等具体措施。这些措施将推动学校与企业在订单招生、专业建设、课程设计、顶岗实习、就业安置、实训培训、项目申报、人才培养等方面的全面合作。目前，学校与江苏长实基业等 13 家合作企业实施订单招生、定向培养、定向就业；与新风鸣、江苏新拓新材有限公司等 20 家企业签订校外实习实训基地协议。力争形成一批高质量的产教融合建设成果。

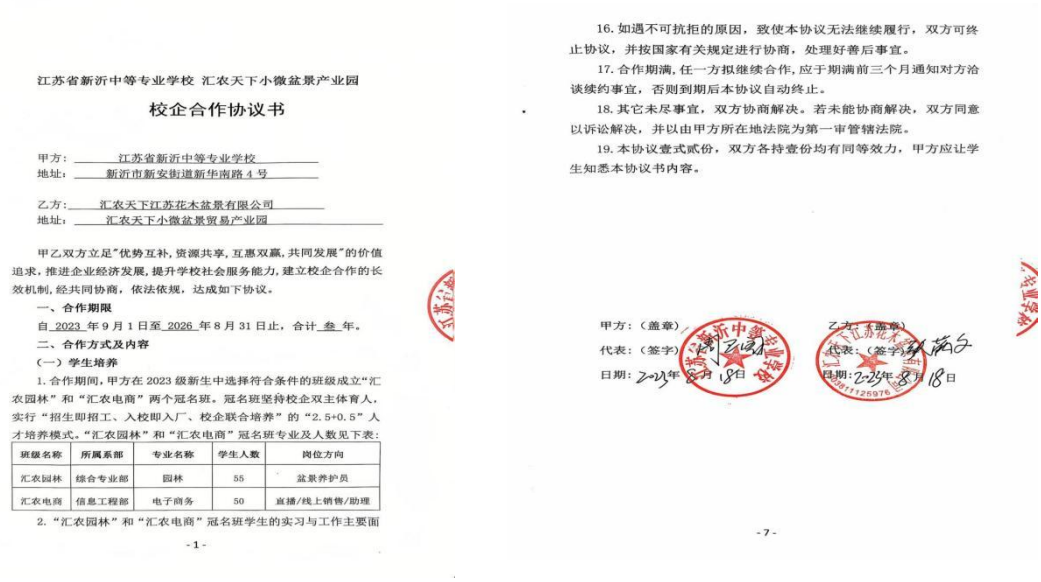
案例 1：打造“1+1+1”等工学交替模式

为深化产教融合，学校挑选在行业内具有一定规模和影响力，技术先进、管理规范、社会责任感强，且与中职学校专业设置相匹配的企业进行合作。联合汇

农天下有限公司成立“产教融合中心”，构建职业教育支撑职工教育的产教融合、校企合作、“双元”育人的人才培养体系，实施“现代学徒制”的培养模式。与汇农天下共同制定招生计划和招工方案，学生入学时即与企业签订劳动合同，明确双方权利义务，学生兼具学生和企业学徒双重身份。

采用“1+1+1”等工学交替模式。如第一年在学校学习基础理论知识和基本技能，第二年到汇农天下进行实践操作，第三年回到学校进行理论提升和毕业设计。在学生实践过程中学校教师和企业师傅共同指导学生参与汇农天下的实际生产项目，让学生在项目实践中掌握专业知识和技能，培养职业素养和创新能力。学生实践课程主要在企业进行，包括生产实习、顶岗实习等，让学生在真实工作环境中提高实践操作能力和解决问题能力。选拔具有丰富教学经验和一定实践经验的教师担任教学任务，定期到企业参加实践锻炼，了解企业生产技术和岗位需求，提高实践教学能力。

在现代学徒制实施过程中，表现优秀的学生有获聘为汇农天下正式员工的机会，拓宽学校毕业生的就业渠道。 汇农天下同时也承担学校教师培训的相关工作，学校教师可到汇农天下实践锻炼，培养实操能力，提高专业水平，增强教学能力，促进了的师生共同成长。校企合作使学生实习问题得到更好解决，深得学生、家长、学校及企业多方好评，并促进学校的实习就业工作水平不断提升，学生所学专业技能知识进一步得到强化。



江苏省新沂中等专业学校 汇农天下小微盆景产业园

校企合作协议书

甲方：江苏省新沂中等专业学校
地址：新沂市新安街道新华南路4号

乙方：汇农天下江苏花木盆景有限公司
地址：汇农天下小微盆景贸易产业园

甲乙双方立足“优势互补，资源共享，互惠双赢，共同发展”的价值追求，推进企业经济发展，提升学校社会服务能力，建立校企合作的长效机制，经共同协商，依法依规，达成如下协议。

一、合作期限

自 2023 年9月1日至 2026 年8月31日止，合计 叁 年。

二、合作方式及内容

（一）学生培养

1. 合作期间，甲方在2023级新生中选择符合条件的班级成立“汇农园林”和“汇农电商”两个冠名班。冠名班坚持校企双主体育人，实行“招生即招工、入校即入厂、校企联合培养”的“2.5+0.5”人才培养模式。“汇农园林”和“汇农电商”冠名班专业及人数见下表：

班级名称	所属系部	专业名称	学生人数	岗位方向
汇农园林	综合专业部	园林	55	盆景养护员
汇农电商	信息工程部	电子商务	50	直播/线上销售/助理

2. “汇农园林”和“汇农电商”冠名班学生的实习与工作主要面

-1-

16. 如遇不可抗拒的原因，致使本协议无法继续履行，双方可终止协议，并按国家有关规定进行协商，处理好善后事宜。

17. 合作期满，任一方拟继续合作，应于期满前三个月通知对方洽谈续约事宜，否则到期后本协议自动终止。

18. 其它未尽事宜，双方协商解决。若未能协商解决，双方同意以诉讼解决，并以由甲方所在地法院为第一审管辖法院。

19. 本协议壹式贰份，双方各持壹份均有同等效力，甲方应让学生知悉本协议书内容。

甲方：（盖章）　　乙方：（盖章）
代表：（签字）　　代表：（签字）
日期：2023年8月18日　　日期：2023年8月18日

-7-

图6　校企合作协议书

2.2 资源共建

学校提供教学设施、科研设备等，企业提供实践场所、技术专家

等，通过资源共享，降低成本，提高效率，实现双方互利共赢。学校通过引进校企合作生产性实训项目，校企双方以资金、设备、场地等形式投入，既可实现生产经营，又可实现学生的顶岗实习。

2.2.1 强化人才交流与培养

（1）互派人员交流学习：2024 年伊例家公司选派经验丰富的技术人员 6 人、汇农天下派技术导师 5 人到学校担任兼职教师或实践导师，参与学校的课程设计、教学实践和毕业设计指导，将企业的实际项目案例和最新技术引入课堂教学。学校选派教师到企业挂职锻炼一个月，参与企业的项目和生产实践，了解行业动态和企业技术需求，提升教师的实践能力和科研水平。

（2）联合培养技术人才：学校与汇农天下、新凤鸣集团、中新钢铁、伊例家公司等企业共同制定人才培养方案，开设“订单式”培养班级和现代学徒制试点项目。在教学过程中，将企业的实训项目分解为若干教学模块，让学生参与实际工作，培养学生的创新思维和实践能力。毕业后，学生可直接进入企业从事相关生产与管理工作。

图 7　烹饪班学生到伊例家公司参观学习

（3）开展技术培训与研讨：学校利用自身的教育资源优势，为长实基业有限公司、泰达电子有限公司企业员工提供技术培训服务，包括新技术、新工艺、新设备的操作使用培训等。同时，双方定期联合举办技术研讨会、学术讲座等活动，邀请行业专家、高校学者参与，分享最新科研成果和技术发展趋势，拓宽双方人员的技术视野。

2.2.2 加强考证培训，提高学生考证通过率

（1）成立考证培训中心，整合学校优质教学资源，统筹安排考证培训工作。根据证书考试时间和学生学习进度，制定科学合理的培训计划，采用集中授课、专项辅导、考前冲刺等多种培训形式，为学生提供系统全面的考证培训服务。

（2）结合学校教学实际和学生特点，编写与职业技能证书配套的校本教材，对考试内容进行详细解读和分析，提供针对性模拟练习，帮助学生更好地掌握考试要点和答题技巧。同时，利用在线学习平台开设考证培训课程，方便学生随时随地学习和复习。

2.2.3 拓展证书种类，增强学生就业适应性

在确保学生掌握本专业核心技能证书的基础上，积极拓展与行业新兴技术、跨学科领域相关的证书种类，鼓励学生考取多类证书，培养复合型人才。例如，计算机专业学生除考取计算机等级证书外，还可考取软件工程师、网络工程师等证书；旅游专业学生除导游证外，可考取茶艺师、营养师、会展策划师等证书。

2.2.4 共建实习就业机制

（1）建立健全实习管理制度

学校制定《学生实习管理办法》，明确组织领导、流程安排、考核评价、安全保障等方面具体规定，确保实习工作有章可循。成立实习工作领导小组，由学校领导担任组长，分管领导为副组长，相关职能部门负责人和专业教师为成员，负责实习工作的统筹规划、协调指

导和监督检查。下设实习办公室，具体负责实习日常事务处理工作。

图 8　调研企业车间学生实习情况

（2）精心筛选实习企业与岗位

建立严格的实习企业准入制度，对申请接纳学生实习的企业进行实地考察和综合评估。考察内容包括企业的生产经营状况、资质信誉、工作环境、安全保障措施、实习岗位与学生所学专业的匹配度等方面，只有符合条件的企业才能成为学校的实习基地，2024 年挑选了京沂电器，上菱电器、华信塑业、汇农天下等公司合作。

图 9 领导到企业（京沂电器）调研学生实习

根据学生的专业特点、学业成绩、个人兴趣和职业规划等因素，为学生精心匹配实习岗位，确保每个学生都能在实习过程中得到充分的锻炼和发展。同时，建立实习岗位动态调整机制，及时根据学生的实习表现和企业的用人需求变化，对实习岗位进行合理调整。

2.2.5 加强实习过程指导与监控

为每个实习企业配备一名专业指导教师，负责学生实习期间的指导工作，专业指导教师定期到企业走访，了解学生的实习进展情况，及时解答学生在实习过程中遇到的专业问题。建立实习信息化管理平台，利用现代信息技术手段对实习过程进行实时监控和管理。学生通过平台提交实习周记、实习报告等资料，指导教师在线进行批阅和指导；学校管理人员可以通过平台随时查看学生的实习动态，及时发现和处理实习过程中出现的问题。

图 10　讲解钢铁冶炼过程

2.2.6 完善实习考核评价体系

制定科学合理的实习考核评价指标体系，从实习态度、专业技能、工作业绩、职业素养等多个维度对学生实习表现进行全面考核评价。考核方式采用过程性评价与终结性评价相结合，定量评价与定性评价

相结合的方法，确保考核结果客观公正、真实反映学生的实习水平。将实习考核成绩纳入学生学业总成绩，作为学生毕业和评优评先的重要依据之一。同时，将实习企业对学生的评价反馈给学校相关部门和教师，以便学校及时调整教学内容和教学方法，提高人才培养质量。

案例 2　探索培养“四新产业”的高素质复合型专业人才

学校与汇农天下江苏花木盆景有限公司共建实训基地。围绕产教融合、学科融合及技术融合开展课程建设、平台搭建、师资培养、科学研究等工作，聚焦新时代产业需求，联合构建多元办学体制。按照“载体共建、人才共育、成果共享、功能互补”的理念，探索现代产业学院新路径，不断提升学校人才培养质量和社会服务能力。以产业经济专业人才需求为导向，基于行业资历框架，联合培养立体化人才，打造与“产业链”相匹配的“人才链”，推进人才与产业联动发展。大数据专业的毕业生能除了掌握原有专业的必修基础课程外，还会系统掌握新的应用知识及技能，成为面向“四新产业”的高素质复合型专业人才。

1. 共建专业实训室：汇农天下江苏花木盆景有限公司投建实验室，建设生产性实训基地，以满足园林专业实习、实训、培训、职业技能鉴定、技能大赛、实践项目开发等基本功能。

2. 共建人才培养生态系统：双方联合开发课程、合作编写教材、共同开展汇农园林和汇农电商冠名班级教学实践工作、共同打造“双师型”教学团队，共同实施产学研一体的人才培养模式。

3. 共同开展科技研发：企业方优先选择校方作为科技研发合作伙伴，充分整合双方资源，提供生产实验条件，共同开展产品研发、新技术创新、新工艺开发，共同申报国家级、省级科研课题和科研项目，共同申请知识产权专利，成果共享，共同推进成果转化，共建省级产学研结合示范基地。

学校通过与汇农天下公司共建实训基地，共同参与职业技术人才的培养过程，充分利用学校和企业两种不同的教育环境和教育资源，实现了课堂教学与企业实际有机结合，校园文化与企业文化有机结合，专业教育与职业培训有机结合，以培养适合生产建设服务管理一线实用型人才为主要目标的办学形式。

图 11　23 级学生企业冠名班见习活动

2.3 人才共育

校企共同制定招生计划和人才培养方案，学生入学时即与企业签订协议，学生兼具学生和企业准员工双重身份。校企双方定期召开研讨会，解决合作中出现的问题。根据企业生产流程和岗位需求，开发实践课程，安排学生到企业进行实习实训，让学生在真实环境中提高实践操作能力。

图 12　调研长实电子厂学生实习情况

校企双方共同开发融合课程，将企业的生产案例、技术标准、工艺流程等融入教学内容，使学生所学知识与企业实际需求紧密结合。建立现代学徒制培养模式，企业师傅与学校教师共同指导学生，师傅带徒弟，传授实践技能和职业经验，让学生在实践中成长。学校定期组织教师到企业参加实践锻炼，了解企业生产技术和岗位需求，提高教师的实践教学能力。鼓励教师参与企业的技术研发和生产管理，提升教师的专业水平。企业选拔技术精湛、经验丰富、责任心强的高技能人才担任师傅，明确师傅的教学任务和责任，给予相应的带徒津贴，并将师傅的教学工作纳入绩效考核。建立由学校、企业、行业协会等多方参与的考核评价体系，对学生的学习成绩、实践技能、职业素养等进行全面评价。校企双方共同制定学生管理办法，加强对学生的思想政治教育、安全教育和心理健康教育。学校负责学生在校期间的日常管理，企业负责学生在企业实习期间的管理，确保学生的学习和生活秩序。

图 13 企业师傅现场指导学生

表 8　2024 年开展校企合作人才共育培养情况

序号	合作企业	冠名班级	学生数	冠名系部专业	冠名班班名	冠名时间
1	江苏长实基业电气科技有限公司	24 机电 1 班	42	机电工程系机电专业	香港骏鼎机电班	2024 年 9 月
2	新凤鸣集团	24 智能设备 2 班	48	机电工程系智能专业	新凤鸣智能班	2024 年 9 月
3	新沂马陵山旅游发展有限公司	24 旅游班	46	综合专业部旅游专业	马陵山风景旅游班	2024 年 10 月
4	新沂马陵山旅游发展有限公司	24 旅游班	47	综合专业部烹饪专业	马陵山风景烹饪班	2024 年 8 月
5	汇农天下江苏花木盆景有限责任公司	24 园林	43	综合专业部园林专业	汇农园林班	2024 年 8 月
6	汇农天下江苏花木盆景有限责任公司	24 电商 1、2 班	96	信息工程部电商专业	汇农电商班	2024 年 8 月
7	徐州贸昌服装有限公司	24 服装 1、2 班	86	综合专业部服装专业	贸昌服装班	2024 年 9 月
8	江苏伊利家食品有限公司	24 烹饪班	43	综合专业部烹饪专业	伊利家机电班	2024 年 8 月
9	江苏伊利家食品有限公司	24 电商 3 班	45	信息工程部电商专业	伊利家电商班	2024 年 9 月
10	江苏新拓新材有限公司	24 纺织 1 班	46	信息工程部计算机专业	烨宇软件计算机班	2024 年 9 月
11	江苏京沂电器有限公司	24 电子 2 班	48	信息工程部电子专业	江苏京沂电子班	2024 年 9 月
12	江苏长实基业电气科技有限公司	24 电子 1 班	51	信息工程部电子专业	香港骏鼎电子班	2024 年 8 月
13	新沂市墨河皮草产业园	24 服装 3 班	42	综合专业部服装专业	墨河皮草服装班	2024 年 10 月

案例 3　现代学徒制和对口帮扶特色班育人模式

学校与科倍江苏服装有限公司现代学徒制试点联手，在服装专业学生中挑选学徒，尤其是家庭困难的学生，将现代学徒制试点班招生招工和职业教育对口帮扶同步实施，继续推进中国特色学徒制试点。

2024 年 9 月，第三期中国特色学徒制试点班顺利开班，继续采用“校企共同主体，双方共同推进”的育人模式，共同制定人才培养方案和课程。与一期学徒班不同的是培养周期从原来的 4 个学期改为 3 个学期，上课模式从原来的“2.5+0.5”模式改为一个月在学校学习，一个月在企业学习，最后一个学期在企业顶岗实习，标志着学校与科倍江苏服装公司的学徒试点进入 2.0 版。这批学生 经过学习和实践，他们在接过学校毕业证的同时，收到科倍江苏服装有限公司的录用通知，实现了“毕业即就业”的无缝衔接。实现了“职教 1 人、就业 1 个、幸福 1 家”的职教帮扶目标，达到了“政府满意、企业受惠、学校出彩、学生得益”的效果。

图 14　学生在科倍江苏服装有限公司岗位实习

2.4 双师共培

根据专业教师的教学需求与学校的人才培养目标，学校制定《双师型教师认定标准与管理办法》，加大对专业教师培养培养力度，在机械制造、电子技术、电子商务等行业企业中开展“双师共培”行动，确保每位教师都能在对口企业中汲取到最贴合专业实际的前沿知识与实践经验，努力打造一支师德高尚、技艺精湛、专兼结合的“双师

型”教师队伍。

在学习过程中，专业教师深入企业生产车间、研发部门、运营中心等核心岗位，通过实地观察、岗位实操、案例研讨、员工访谈等形式，全方位了解企业的生产流程、技术创新、管理模式以及市场需求导向。老师们把在企业实践中所学到的知识转化为教学资源，为培养出更多适应社会需求、具有创新精神和实践能力的专业技能型人才而努力奋斗。

案例 4 锻造师资队伍建设，促专业教师成长

学校积极促进“双师共培”企业学习活动，为实现教育教学与企业生产实践的无缝对接奠定了坚实基础。学校电子专业的李正（见图 16）、吴双、韩士元、袁增沛等教师教师到京沂电器有限公司挂职学习企业文化和新技术。

图 15 学校领导调研企业生产情况

为了能给学生们带来更贴合实际、更具前瞻性的专业知识，老师们在深入到各个生产环节，认真学习，与企业技术人员交流探讨，询问关于如何解决质量控制、生产优化等问题。当来到产品的调试与检测线时，他们主动参与，为今后的课程教学拓宽专业视野，也为专业课程教学改革提供了有力支撑。

在与京沂电器有限公司的研发部门交流互动中，教师们了解到行业前沿的电子技术研发动态和创新理念。双方就一些新兴的电子技术应用，如智能物联网芯片开发、低功耗电子产品设计等展开了热烈的讨论。教师们从中汲取灵感，思考着如何将这些前沿知识融入到课程体系改革之中，以便让学生们更好地适应未来电子行业的快速发展。

图 16　电子专业教师企业实践

学校负责人表示，学校将以此为契机，进一步完善“双师型”教师培养体系，持续推动教师深入企业实践锻炼，不断提升教师的专业实践能力与教学水平，努力打造一支高素质、专业化、创新型的师资队伍。未来，学校还将与更多企业建立长期稳定的合作关系，共同探索校企合作协同育人的新模式、新路径，为培养更多适应新时代经济社会发展需求的技术技能人才而不懈努力。

3.人才培养

3.1 立德树人

3.1.1 加强党建引领与思政教育

学校将党建工作与教育教学深度融合，打造“党建+育人”特色模式，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。开展小思政大课堂、文化进校园等活动，提高学生的政治觉悟。

图 17 思政课程教育

3.1.2 强化师德师风建设

学校定期组织教师参加师德师风培训，提高教师职业道德水平，使教师成为学生的道德楷模。建立师德师风考核评价机制，激励教师自觉遵守职业道德规范，以良好的师德风范影响和教育学生。

3.1.3 优化课程设置与教学方法

开足开齐思政必修课程，探索思政课教学改革，运用现代信息技术创新教学方式。同时，挖掘专业课程中的思政元素，构建“思政课程+课程思政”大格局，实现思想政治教育与技术技能培养融合统一。

3.1.4 开展主题教育活动

围绕社会主义核心价值观、“四史”教育等主题开展演讲、诵读、征文等活动，深入开展中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化教育，引导学生树立正确的价值观和文化自信。

案例 5 “祭奠先烈　不忘忠魂”清明红色主题教育

4 月 7 日，为缅怀和悼念革命烈士，教育学生继承革命先烈的光荣传统，发扬先烈遗志，积极向革命先烈学习，弘扬民族精神、爱国精神，新沂中专学校前往新沂市小窑头革烈士陵园命开展“祭奠先烈，不忘忠魂”清明红色主题教育。

在小窑头烈士纪念碑前，学生向英雄纪念碑献花圈并宣誓。学生们聆听关于小窑头烈士的故事，来到烈士墓前献花。通过此次活动，激发了学生们对党和先

烈们的崇敬之情，对祖国的热爱之情。学生们纷纷表示，在未来的生活和学习上，学习革命先烈不畏艰难、勇于献身的革命精神。作为一名团员，要学习党的优良传统，时刻严格要求自己，提高道德品质，刻苦学习，提高技能，将来更好地为祖国做贡献。

图 18　清明红色主题教育—小窑头祭奠先烈

3.1.5 加强校园文化建设

学校充分利用国旗下讲话、校园广播、校园网、微信公众号、板报和党建长廊等阵地加强宣传，让学生受到健康文化氛围的熏陶，让党的声音成为校园最强音。依托学校独特的文化资源，面向全社会开展“十人桥的故事”征文比赛、寻找历史伟人、校园符号征集、“学校历史我来讲”等活动，打造具有本校特色的校园文化品牌，营造良好的育人氛围，构建全方位德育育人机制。推进“三全育人”工作，建立全员育人、全程育人、全方位育人的工作体系，明确各部门、各岗位的育人职责，形成协同育人的强大合力。通过技能大赛、成人礼等活动，深化推进全员育人工作，让育人触及每个专业、每位教师、每名学生。

案例 6　文化进校园 传承有“新生”—非物质文化遗产“东路柳琴”

为弘扬中华优秀传统文化，推动民族经典文化传承，新沂中专校邀请市柳琴剧团走进校园，为师生们带来了一场精彩的戏曲文化盛宴。

在柳琴戏《五世请缨》开场后，徐州戏剧家协会副主席、新沂文化馆馆长杜景茂为师生讲解戏曲和戏剧之间的区别，以及柳琴戏的由来。“三天不听拉魂腔，吃饭睡觉都不香”。柳琴戏，俗称“拉魂腔”，是主要流行在以徐州为中心的苏鲁豫皖交界处的地方曲种，其唱腔男声雄浑、女声婉转，戏中有情，戏中有义，展现了徐州人有情有义的精神特质，深受群众喜爱。

舞台上，柳琴剧团的戏曲演员们为师生们带来《断桥》《王小赶脚》《张郎丁香》《前半城》等众多经典剧目，杜馆长适时对戏曲内容、行当分类等进行讲解。他们身着华丽的戏服，用精湛的演技和优美的唱腔，向师生展示了柳琴戏的独特魅力。同学们通过上台体验穿戴戏曲服装，加深了对传统文化艺术的了解和认识。

“戏曲进校园”活动不仅让师生们近距离了解了戏曲，感受了戏曲魅力，也激发了师生们爱国爱家情怀，增强了文化自信。相信通过本次活动，将进一步促进传统戏曲艺术在校园的传播普及和传承发展，让中华优秀传统文化的魅力走进师生心底，让柳琴戏在新时代少年的继承下不断发扬光大。

图 19　省级非物质文化遗产“东路柳琴”走进校园

3.1.6 加强学生管理与服务

建立健全学生管理制度，加强对学生的日常管理和行为规范教育，培养学生良好的行为习惯和纪律意识。关注学生的心理健康和成长需求，学校提供心理咨询、职业规划指导等服务，帮助学生解决学习和生活中的实际问题，促进学生身心健康发展。

案例7　政校社家齐聚 助力少年成长

为加强青少年心理健康教育，发挥家庭教育、学校教育与社会教育的协同育人作用，新沂中专校邀请新沂市司法局、检察院联合举办“政校社家齐聚—助力少年成长心理讲座暨‘三色堇青春小筑’第四次活动”讲座。

讲座从“法治进校园伴成长”和“如何化解心理危机”两个方面指导学生在学习和生活中健康成长。在法治知识讲座环节，吴昊检察长和晁新茹局长结合学生年龄特点，分别以《检爱同行—法治进校园》和《“未”爱护航，法伴成长》为主题给同学们上了堂精彩的法治知识讲座。他们以案释法，以法论事，从人身安全、财产安全等方面阐述了一个个触目惊心的青少年犯罪案例，警示同学们要自觉抵制各种不良行为，学会运用法律武器进行自我保护。

心理健康知识讲座由中国矿业大学公共管理学院李全彩教授授课。讲座围绕校园暴力、性心理知识、网络成瘾和家庭教育等内容，通过图文并茂、案例分析等方式，生动阐述了影响青少年心理健康发展的各项因素，并引导同学们更好的了解自己的内心世界，从而做到真正认识自己、接纳自我。

通过讲座的学习，同学们对青春期中遇到的挫折和问题有了更深一步的认识，学会了如何积极应对困难和挫折，做自己情绪的主人，以积极、乐观、自信的生活态度面对学习和生活。下一步，学校将着力做好新时代未成年人关爱保护工作，通过专业的心理健康教育，帮助同学们认识、接纳和管理情绪，为孩子们的健康成长保驾护航。同时，学校积极加强与政府、家庭、社区的协作配合，健全“政校社家”联动体系，构建多部门联动、多力量参与，齐抓共管、良性互动格局，实现“多元素搭台、多元化助力、社会同参与”目标，为助力学校健康稳定发展提质增彩。

图 20　心理健康开学第一课

3.1.7 促进校企合作与实践育人

加强与企业的合作，共同制定人才培养方案、建设实训基地等，为学生提供实习实训机会，让学生在实践中锻炼专业技能，培养职业精神和工匠精神。同时，邀请企业专家进校园举办讲座、担任兼职教师等，使学生了解企业文化和行业动态，增强学生的职业认同感和责任感。

图 21　企业专家进校园文化宣讲

学校在课堂育人、课外育人、思想政治课教学、公共基础课教学、专业课教学满意度方面均达到百分之九十以上。参加国家学生体质健康标准测试人数 5840 人，学生体质测评合格率为 95%。

3.2 教育教学

学校紧紧围绕人才培养开展教育教学。

优化课程体系。基础夯实：设置全面且扎实的公共基础课程，涵盖语文、数学、英语、政治、历史、信息技术等，拓宽学生视野，培养学生批判性思维与基本素养，为专业学习筑牢根基 。专业深化：依据行业前沿与岗位需求，动态更新专业课程，融入最新理论、技术，

设计项目实践、案例研讨课程，提升学生实操能。多元拓展：开设劳动教育、心理健康教育、体育与健康教育，培养学生健康体质与心理。

创新教学方法。主动学习：推行问题导向、项目驱动的教学，抛出实际问题、布置项目任务，促使学生自主查阅资料、设计方案、解决问题，摆脱被动灌输。技术赋能：善用在线教育平台、虚拟实验室等数字化工具，打破时空限制，丰富教学资源，提供沉浸式学习体验；还能利用智能辅导系统，为学生个性化答疑。合作学习：组织小组讨论、团队作业，模拟职场协作场景，培养沟通技巧、团队精神，像分组完成企业模拟经营竞赛。

图 22　茶艺课堂

强化师资队伍。外部引才：积极招揽学术领军人物、行业精英兼职授课，带来学界最新观点、业界实战经验。内部培优：支持教师访学研修、企业挂职锻炼，更新知识体系，反哺教学内容；开展教学技能培训，提升授课效果。

完善实践环节。校内实践：打造专业实验室、实训基地，给学生动手实操、模拟演练机会。校外实习：与企业深度合作，共建实习基地，输送学生参与岗位实习，无缝对接就业市场，让学生积累职场经

验，明晰职业方向。竞赛催化：鼓励学生参与学科、创新创业竞赛，在备赛参赛中检验知识、锻炼能力，激发竞争意识与创造力。

构建评价体系多元考核。改变单一考试模式，综合平时作业、课堂表现、项目成果、考试成绩，全方位衡量学生学习成效；针对实践课程，侧重实操考核。跟踪反馈：建立毕业生长期跟踪机制，收集职场表现、深造情况，倒推教学短板，持续优化教育教学工作。

图 23　美术专业学生手工作品展

3.3 技能成长

为进一步加强教学管理工作，提升教育教学质量，增强学校核心竞争力，学校制定了《关于加快推进教学高质量发展的若干意见》，《意见》指出，为达到以赛促教、以赛促学、提升技术技能人才培养质量的要求，学校专门成立技能大赛训练队，制定技能训练计划，并严格组织实施。为做好技能大赛工作，学校要求全体师生要做到“三个覆盖”，即覆盖所有专业，覆盖所有专业教师，覆盖所有学生。提前谋划备战省市信息化教学能力大赛和课堂教学大赛，先期举办校级

教学大赛，评出优秀作品，邀请专家指导、打磨，争取在省市大赛中取得优异成绩；原则上 45 周岁以下教师均要报名参赛，40 周岁以下教师至少须参加两个项目的比赛。

图 24　校级技能大赛—中餐烹饪专业学生

图 25　徐州市级技能大赛——化学工艺专业比赛现场

新沂中专根据徐州市文件精神，每年的五月份都要举行校级技能大赛，根据校级技能大赛成绩选拔选手参加徐州市技能大赛，学校由实训处牵头，专门成立技能训练队，争取取得市赛好成绩，2024 年江苏省职业学校技能大赛中，新沂中专获得银牌四块，铜牌两块。

表 9　2023 年徐州市技能大赛成绩统计表

序号	参赛项目	组别	团体分组	选手姓名	奖项
1	企业经营沙盘模拟	教师组	一组	王思	一等奖
2	企业经营沙盘模拟	教师组	一组	冯玉	
3	企业经营沙盘模拟	中职组	一组	谢正阳	一等奖
4	企业经营沙盘模拟	中职组	一组	袁梓嘉	
5	企业经营沙盘模拟	中职组	一组	张梦茹	
6	企业经营沙盘模拟	中职组	一组	张雪晴	
7	企业经营沙盘模拟	中职组	二组	陆雨缘	二等奖
8	企业经营沙盘模拟	中职组	二组	葛飞杨	
9	企业经营沙盘模拟	中职组	二组	崔安琪	
10	企业经营沙盘模拟	中职组	二组	刘恒亦	
11	声乐表演	教师组		胡伟	三等奖
12	电子产品设计与应用	教师组		何福军	三等奖
13	电子产品设计与应用	中职组		唐鑫	三等奖
14	电子产品设计与应用	中职组		张吾可	三等奖
15	产品数字化设计与开发	中职组		程雨菲	一等奖
16	产品数字化设计与开发	中职组		沈军	二等奖
17	产品数字化设计与开发	中职组		张雨	二等奖
18	无人机操控与维护	教师组		李明浩	二等奖
19	电子产品设计与应用	教师组		何福军	三等奖
20	电子产品设计与应用	中职组		唐鑫	三等奖
21	电子产品设计与应用	中职组		张吾可	三等奖
22	现代加工技术（综合加工组）	师生同赛	一组	卓旭东	三等奖
23	现代加工技术（综合加工组）	师生同赛	一组	鲍羿衡	
24	现代加工技术（综合加工组）	师生同赛	一组	杜雨童	
25	大数据应用与服务	教师组		刘佳乐	三等奖
26	动漫制作	教师组		仇海涛	三等奖
27	汽车车身修复与美容	教师组		孙诚炜	一等奖
28	汽车车身修复与美容	教师组		何三异	
29	汽车车身修复与美容	教师组		张文权	二等奖
30	汽车车身修复与美容	教师组		孙奇超	
31	汽车车身修复与美容	中职组	一组	张皓炜	一等奖
32	汽车车身修复与美容	中职组	一组	刘丹阳	
33	汽车车身修复与美容	中职组	二组	张金波	二等奖
34	汽车车身修复与美容	中职组	二组	于嘉源	
35	新材料智能生产与产品检验	教师组	一组	曹磊	三等奖
36	新材料智能生产与产品检验	教师组	一组	沈榴月	
37	新材料智能生产与产品检验	教师组	二组	徐雪峰	三等奖

38	新材料智能生产与产品检验	教师组	二组	李晨晨	
39	新材料智能生产与产品检验	中职组	二组	刘格彤	一等奖
40	新材料智能生产与产品检验	中职组	二组	宋瑜	
41	新材料智能生产与产品检验	中职组	二组	张世朗	
42	新材料智能生产与产品检验	中职组	一组	仲秋之	二等奖
43	新材料智能生产与产品检验	中职组	一组	刘迅泽	
44	新材料智能生产与产品检验	中职组	一组	周子桓	
45	导游服务	教师组		陆璇	二等奖
46	导游服务	中职组		沈雷均	二等奖
47	美术造型	教师组		张婷	二等奖
48	美术造型	教师组		王徵悦	二等奖
49	美术造型	中职组		张思雨	二等奖
50	美术造型	中职组		王姗	二等奖
51	美术造型	中职组		薛思远	三等奖

2023 年学校技工学校正式挂牌后，积极组织学生参加人社部门技能大赛，在 2024 年“江苏工匠”岗位练兵职业技能竞赛中，继曹磊获奖“江苏技术能手”之后，又再创佳绩。学生沈军，获得 CAD 设计学生组一等奖；徐雪峰和吴双获得新材料项目二等奖；学生李子杰获得 CAD 设计学生组三等奖；仲秋之、张雨获得新材料项目三等奖；李明浩老师获得无人机项目的三等奖。

图 26　参加“江苏工匠”岗位练兵职业技能竞赛师生合影

表 26　省赛获奖名单

序号	参赛项目	参赛组别	参赛类别	选手姓名	获奖等地
1	无人机操控与维护	教师组	个人 赛	李明浩	二等奖
2	新材料智能生产与产品检验	教师组	团队赛	曹　磊	二等奖
3	新材料智能生产与产品检验	教师组		徐雪峰	二等奖
4	汽车车身修复与美容	教师组	团队赛	刘　振	二等奖
5	汽车车身修复与美容	教师组		何三异	二等奖
6	汽车车身修复与美容	中职组	团队赛	张皓炜	二等奖
7	汽车车身修复与美容	中职组		龚研军	二等奖
8	美术造型	教师组	个人赛	张　婷	三等奖
9	动漫制作	教师组	个人赛	仇海涛	三等奖

表 10　2024 年“江苏工匠”岗位练兵职业技能竞赛成绩统计表

序号	选手	组别	项目	等第
1	沈　军	学生组	CAD 设计	一等奖
2	徐雪峰　吴双	教师组	新材料智能生产	二等奖
3	仲秋之　张雨	学生组	新材料智能生产	三等奖
4	李明浩	教师组	无人机	三等奖

3.4 多样成才

学校狠抓学生升学工作，职教高考部优师优生，优先发展，重点培育。2024 年职教高考中 489 名学生金榜题名，其中通过贯通培养升学 150 人，升入高职高专院校 339 人。

学校一直高度重视创新创业工作，在学生参与创业大赛方面取得了显著成效。学校为学生搭建了多元的创业平台，从课程设置、师资配备到实践指导，全方位支持学生在创业道路上前行。校内开展了丰富多样的创业培训课程，涵盖理论知识、案例分析、实践操作等多个方面，邀请专业教师和行业专家授课，为学生传授创业经验与技巧。学校还组织各类创业实践活动，鼓励学生参与模拟创业项目，提升他们的实际操作能力和应对挑战的能力。

在创业大赛方面，学校积极组织学生参加各类比赛，从校内选拔

到推荐参加市级大赛。在比赛过程中，学生们充分发挥创新思维，结合市场需求和自身专业优势，精心设计创业项目。他们通过团队协作，在项目策划、方案设计、展示答辩等环节展现出了较高水平。学校给予学生充分的指导和支持，在比赛前组织专业教师对学生进行针对性辅导，帮助他们完善项目方案。

图 27　创新创业课程培训

通过这些努力，学生在创业大赛中取得了优异成绩，如于杰、刘佳伟的创业计划项目《驰越—汽车方向盘转动角度显示器》在徐州市淮海杯创业大赛获得二等奖、程宇菲的创业计划项目《防患未然——在线式热像火警预警仪》获得新沂市人社局创业大赛获得一等奖等的好成绩。这些成绩不仅证明了学生的能力，也体现了学校创新创业教育的成果。同时，学校通过总结经验，不断优化创新创业工作机制，为学生提供更好的创业环境和资源。

未来，学校将继续加强创新创业教育，进一步完善创业课程体系，提高课程质量。加强师资队伍建设，培养更多具有创新能力和实践经验的教师。鼓励学生积极参与创业实践，不断提升创新能力和创业素养。同时，加强与企业、社会机构的合作，拓展创业资源，为学生创造更多机会。努力推动学校创新创业工作再上新台阶，培养更多具有

创新精神和创业能力的人才，为社会发展做出更大贡献。

案例 8　携手团市委点亮青年夜校之光

新沂中专校与新沂市团市委携手打造的青年夜校活动（烘焙茶艺项目）取得了显著成果。若干期丰富多彩的活动吸引了众多青年的热情参与。在此次系列活动中，学校充分发挥社区教育及职业技能培训主体作用，通过专业的师资力量和精心设计的课程，为青年们提供了高质量的学习体验。

近年来，新沂中专校高度重视社区教育和职业技能培训。参与青年夜校活动更是学校积极践行社会责任的有力体现。在烘焙项目中，学员们不仅学到了精湛的烘焙技巧，更感受到了动手创造的乐趣；茶艺项目则让青年们领略到了传统文化的魅力，提升了自身修养，为青年夜校活动注入了强大动力。

未来，新沂中专校将持续点亮青年夜校这盏明灯，引领青年们走向更加美好的未来，继续发挥社区教育及职业技能培训作用，不断拓展和深化与各方的合作，为社区教育事业贡献更多力量。

图 28　学员在制作烘焙作品

新沂中专校积极实施“双证书”制度，截止到 2024 年，学校已经申请了 15 个专业工种的备案，2023 年底 21 级学生鉴定 654 人。

表 11　1+X 证书统计表

序号	系部	工种	人数
1	机电部	数控车工	74
2	机电部	汽车车身修复工	103
3	机电部	电工	72
4	机电部	汽车车身涂装修复工	31
5	综合专业部	服装缝纫工	22
6	综合专业部	中式烹调	19
7	综合专业部	中式面点	12
8	信息部	电工	76
9	信息部	计算机及外围设备组装调试员	40
10	基础部	数控车工	38
11	基础部	服装缝纫工	42
12	基础部	中式烹调	36
13	基础部	计算机及外围设备组装调试员	89
	合计		654

学校一直重视对学生的艺术教育，为学生的成长与发展搭建了多元平台。体育活动是强健学生体魄的重要手段。由学校体育老师们精心创编的特色操，融合了健身、艺术和文化元素，兼具独特性与趣味性。学生们在课间和活动时间整齐划一地舞动，动作优美、富有韵律，展现出良好的精神面貌和青春活力。特色操的推广，不仅增强了学生的身体素质，培养了节奏感和协调性，还让学生在锻炼中感受到了集体的凝聚力和向心力，形成了校园独特的文化符号。

图 29　特色操比赛

2、艺术活动成为学生展现才华的绚丽舞台。绘画作品构思精巧、色彩丰富，书法创作笔走龙蛇、力透纸背，歌唱比赛余音绕梁、动人心弦，舞蹈表演轻盈优美、活力四射。这些活动激发了学生的艺术创造力和审美能力，使校园充满了浓郁的文化艺术氛围，丰富了学生的精神世界，也为有艺术特长的学生提供了发展方向。

图 30　学生硬笔书法比赛

图 31　校园十佳歌手大赛获奖合影

3、成人礼则是学生成长路上的重要里程碑。庄重的仪式上，学生们身着礼服，在师长和家长的见证下，宣告成年。这一仪式增强了学生的责任感与使命感，让他们更加明确自己的人生目标和价值，懂得感恩与担当，以更加成熟自信的姿态迈向未来。

图 32　感恩教育——成人礼

4、普法类活动也是学生们成长的必修课。例如模拟法庭比赛，学生们通过扮演法官、律师、当事人等角色，严谨地模拟案件审理流

程。从法律条文的研究到法庭辩论的激烈交锋，他们深入体验了法律的庄重与威严，增强了法律意识和逻辑思维能力，学会了运用法律知识解决实际问题，为今后的社会生活奠定了坚实的法治基础，也让更多学生对法律职业产生了浓厚的兴趣和向往。今年新沂中专校模拟法庭社团参加徐州市中职学校模拟法庭比赛荣获二等奖。

图 33　模拟法庭获奖合影

新沂中专校致力于培养德、智、体、美、劳全面发展的中职人才，通过体育类、艺术类、普法类比赛和成人礼等活动，让学生们在多样化的成长路径中发现自我、成就自我，为他们的未来发展开辟广阔天地，助力每一位学生走向成功的人生道路，书写属于自己的精彩篇章。

表 12　部分学生社团组织情况一览表

序号	社团名称	活动时间	活动地点	社长	人数	指导老师	主要活动内容
1	吉他社	周一、三中午	社团楼	陈邦硕	38	陈艳	吉他基本知识基础练习
2	街舞社	周二、四中午	社团楼	李子涵	20	朱丽	舞蹈文化基本舞步
3	模特社	周一、三、五中午	社团楼	张宝今	18	王艳丽	模特文化基本舞步
4	汉服社	不定时	社团楼	胡诗佳	30	何春芳	主题活动
5	排球社	周二、四活动课	社团楼	田晨	35	刘文祥	排球入门排球技巧
6	羽毛球社	周二、三、四活动课	社团楼	许嘉硕	55	马好	羽毛球知识指法练习

7	架子鼓社	周三活动课	音乐教室	程新诺	20	董嘉硕	基础知识 架子鼓练习
8	手工社	周二、四活动课	手工室	张万	13	王浩男	手工折纸 剪纸
9	舞狮社团	周二、三活动课	操场	牛健	20	马龙	舞狮基本功练习
10	电竞社	周三活动课	社团楼	侍鹏宇	35	杨斌	电竞技术技巧

案例 9 “美好青春 法典相伴”普法讲座活动

为推进普法宣传教，提高学生的法治意识和自我防范能力，新沂中专校邀请新沂市人民法院法官、中专校法治副校长王敏同志到校开展“美好青春 法典相伴”普法讲座活动。

王敏法官从信息泄露的角度出发，为学生讲解了个人信息保护的重要性。她指出，根据我国相关法律法规，个人信息受法律保护，任何单位和个人不得非法收集、使用和泄露。她介绍了个人信息泄露的途径，提醒同学们要加强安全防范意识，不轻信陌生电话和短信。

讲座中，王敏法官简要介绍《民法典》，围绕“未成年人的权益保护和家庭、学校、社会在保护未成年人方面的责任”等方面。通过以案说法的方式，深入浅出地为同学们讲授了民法典知识，引导同学们知法、懂法、守法，让他们对民事行为能力、未成年人的监护人、父母对子女间的法律义务等民法概念及如何使用《民法典》维护自身合法权益有了更直观而深刻的理解，给大家上了一堂“干货满满”的法治宣传课。

图 34 法治知识讲座

3.5 就业质量

新沂中专校 2024 年毕业生人数共计 1160 人。通过跟踪调查，截至 12 月底，学校毕业生去向落实人数达 1160 人，其中毕业生升学人数 551 人。毕业生面向第一产业就业人数 214 人，第二产业就业人数 236 人，第三产业就业人数 159 人，共计 609 人。留在当地就业 350 人。到中小微企业等基层就业 388 人，大型企业就业 214 人。整体就业形式良好，据统计毕业生三年晋升比例达 8.3%。学校毕业生初次就业月收入平均为 4480 元，相较今年的就业形势，工资水平得到家长、学生的一致认可。据统计，毕业生满意度达 95.15%，家长满意度达 96.2%，用人单位满意度达 90.2%。与上一年度相比，毕业生升学人数增多，升学比例上升 10%左右；毕业生进入第三产业就业比例有所增加；初次就业平均月收入略有增加；各方满意度与上一年度大体相当。

表 13　2023 年毕业生就业情况统计表

序号	专业	毕业人数	升学人数	直接就业人数					其他
				第一产业	第二产业	第三产业	合计	本地就业	
1	机械加工	76	35	12	10	9	30	22	1 残疾
2	电子技术	150	78	45	17	10	71	51	1 残疾
3	服装工艺	57	32	18	12	5	25	33	
4	旅游管理	29	23	0	0	6	6	6	
5	中餐烹饪	58	31	0	6	21	27	23	
6	纺织技术	52	26	4	2	20	26	15	
7	计算机	115	65	0	28	22	50	36	1 残疾
8	化学工艺	80	35	2	32	10	44	13	1 心理疾病
9	电子商务	64	31	2	5	26	33	26	2 心理疾病
10	汽车维修	97	45	7	20	25	52	23	

11	智能设备	98	38	35	15	10	60	14	
12	数控技术	87	43	24	12	8	44	17	
13	机电技术	117	65	12	29	14	53	37	1 疾病
14	机器人	86	36	10	28	12	50	21	
	合计	1160	613	214	236	158	606	350	7

案例 10　优秀实习生典型案例

在金亭大众汽车线束的班组长中，新沂中专校有 1 一名表现极为优秀的学生——杨坤，他自毕业后踏入工作岗位，便开启了一段令人瞩目的工作之旅。

初入岗位的他，面对全新且复杂的线束加工技术，没有丝毫退缩。他以一颗炽热且专注的心，全身心投入到学习之中。白天，他仔细观察师傅如何精准地处理每一根线束、如何熟练地运用各类工具进行连接与组装认真学习每一个操作细节；晚上，当别人都已休息，他还在查阅相关资料，深入研究线束加工的原理与工艺标准，努力将理论知识与实践相结合。正是凭借着这份刻苦与努力，在短短不到一个月的时间里，他就熟练掌握了线束加工技术，从一名初出茅庐的实习生迅速成长为能够独当一面、甚至可以带徒弟的“老师傅”。

在工作纪律方面，杨坤更是堪称楷模。他每日都严格要求自己，坚持按时上下班，从未有过迟到早退的现象。他深知生产线上每一个环节的紧密性与重要性，自己的一点疏忽都可能影响整个生产进度。不仅如此，他还主动要求加班，每当订单量增加、生产任务繁重之时，总能看到他忙碌的身影。他的积极主动，不仅为班级产量的提升做出了显著贡献，也为其他同事树立了良好的榜样。

他的出色表现，车间领导都看在眼里，记在心上，将他视为全车间的学习典范。而学校的老师在了解到他在实习岗位上的优异表现后，也对他赞赏有加，认为他真正做到了将所学知识灵活运用到实践中，为学校争得了荣誉。杨坤用自己的实际行动，展现出了一名优秀毕业生应有的品质与风采，相信在未来的职业生涯中，他定能凭借这份坚持与努力，收获更多的成就。

图 35　杨坤在车间工作

4.服务贡献

4.1 服务地方发展

为深入贯彻落实技能人才培养战略，切实服务地方发展，新沂中等专业学校充分发挥职业教育资源优势，积极开展多元技能培训与认定工作。

学校精心筹备青年夜校，聚焦热门领域，开设烘焙、茶艺课程。烘焙课堂里，学员们在专业教师指导下，学习从基础面团制作到精美糕点成型的全流程技艺，为自主创业、就业拓宽路径；茶艺课程则带大家沉浸于茶文化，从茶叶品鉴到优雅茶艺展示，培养生活雅趣，也为本地文旅产业储备人才。

图 36　青年夜校（茶艺）活动

同时，大力推进职业技能等级培训与认定工作。电工培训涵盖理论知识与实操演练，助力学员掌握电路检修、设备安装技能，满足企业电力技术需求；中式烹调师培训更是热火朝天，从食材处理、火候拿捏到特色菜肴烹制，一批批专业厨师从这里走向本地餐饮岗位，以精湛厨艺为地方美食名片添彩。这些培训与职业技能认定工作，将精准赋能，为新沂产业升级、文化繁荣注入强劲动力。

表 14　中餐烹饪培训课时分配表

理论知识部分				操作技能部分			
内容	总学时	授课	复习	内容	总学时	授课	练习
饮食营养卫生知识	3	2	1	干货原料涨发加工	4	1	4
饮食成本核算知识	3	2	1	动物原料基础（初）加工	5	1	4
烹饪原料知识	3	2	1	刀工成型技法	4	1	3
烹饪原料基础（初）加工	5	3	2	冷菜拼摆盛装	4	1	3
烹饪原料切配加工	5	3	2	指定热菜制作	5	1	4
冷菜制作方法	5	3	2	抽签热菜制作	5	1	4
热菜制作工艺	5	3	2		–	–	–

图 37　中式烹调师（中级）学员在进行技能操作学习

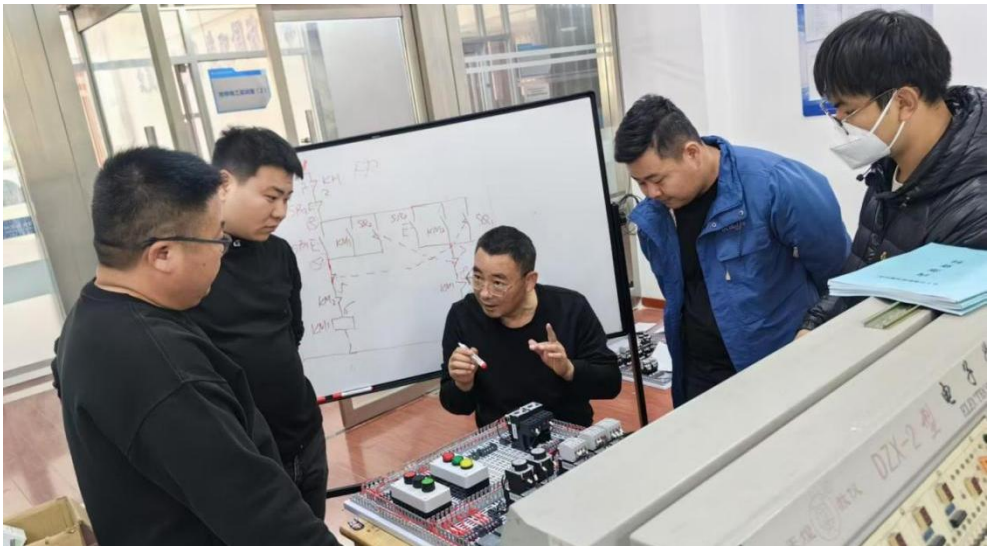


图 38　电工（中级）学员在进行技能操作学习

4.2 服务行业企业

新沂中专学生前往企业的实习征程，旨在为企业输送专业人才，同时也为学生们搭建起理论与实践相结合的桥梁。

参与实习的学生来自多个专业，涵盖了酒店管理、旅游服务、电子、化工等领域。这些学生在学校经过系统的理论学习后，满怀期待地奔赴实习岗位，准备将所学知识运用到实际工作中。近年来，随着

中职“就业与升学并重”办学定位的转变，新沂中专校不断探索新形势下的学生实习管理方法，通过“政校企”合作模式，采用工学结合、顶岗实习、企业新型学徒等多种形式与本市经开区多家企业开展校企合作，高质量推动各阶段学生实习工作的开展。

通过岗位实习，学生既掌握扎实的文化知识和精湛的专业技能，又具备适应社会的能力。在为学生“谋个好前程”的同时，也为推动地方经济、服务行业企业高质量发展提供强有力的技能人才支撑。

案例 11　守初心，强管理，提质量，扎实做好学生实习工作

随着满载学生的大客车驶出校园，新沂中专校学生跟岗实习工作正式拉开序幕，160 余名学生赶赴江苏上菱智能电器有限公司进行为期 1 个月的岗位实习。

图 39　学生赴江苏上菱智能电器有限公司岗位实习

入职欢迎仪式上，公司相关部门负责人对岗位实习生提出希望，一是加强学习，珍惜实习机会;二是遵守纪律，严守公司制度;三是筑牢防线，确保工作生活安全。随后，企业人事部协调做好校企对接工作，协助办理岗位实习手续。

“实习生的到来为公司注入了新的生机和活力，希望全体实习生谨记‘角色互换、明确任务、服从管理’的教诲，做到多学、多悟、多思；要向下扎根，向上生长，向外绽放，不惧风雨”，针对本次实习活动，各生产线组长都表示支持与肯定。江苏上菱智能电器人事部负责人认为实习是提高学生职业技能和职业素养的重要途径，是进一步贯彻落实好“稳就业”“保就业”决策部署的重要举措，为此应该多措并举，深化校企合作，携手共同做好顶岗实习工作。

图 40　学生岗位实习培训

4.3 服务民生改善

在乡村振兴的战略背景下，新沂中专积极承担起培育新型职业农民的重任，开展了卓有成效的培训工作。培训专业涵盖广泛，包括畜禽生产技术、农产品电商运营、作物生产技术三个专业多门课程，紧密贴合当地农业产业发展需求，旨在全方位提升农民的职业技能。

参与培训的农民人数众多。2023 级学员 1030 人，2024 年招收学员 1191 人，全年培训累计达 5000 多人次（见表 15），覆盖了新沂市多个乡镇，如窑湾、时集、新店、瓦窑等农业生产重点区域，年龄层次从青年到中老年均有涉及，充分体现了培训的普及性与全面性。

表 15 新型农民社会培训统计表

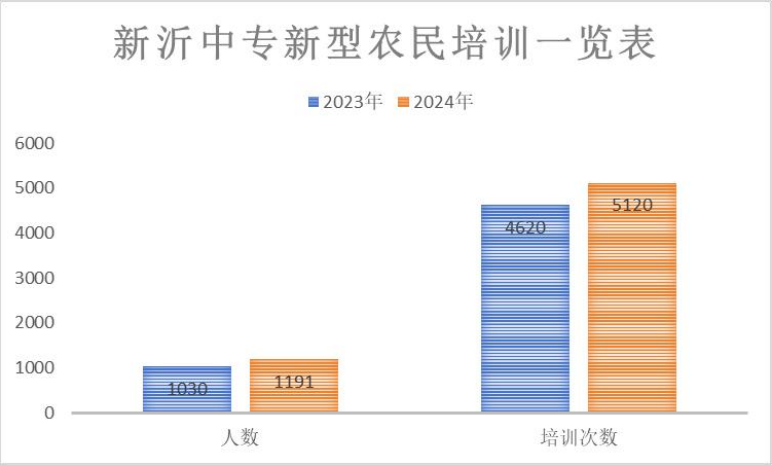


图 41 新型职业农民培训开班典礼

在培训开展方面，创新采用“三合一、四互补、双交融”模式。“技能提升+职业发展+助农惠农”三合一工程，为农民规划清晰的发展路径。“田间课堂、云端课堂、校站课堂、库棚课堂”四大课堂互补，提供多样化学习场景。田间课堂里，专家实地指导果蔬种植的病虫害防治，农民现场实践操作；云端课堂邀请电商专家线上授课，传授网店运营技巧；校站课堂利用学校资源开展畜牧养殖理论教学；库棚课堂则专注于农业设施设备的维护实操。

通过系列培训，农民的专业技能显著提升，许多学员掌握了新技术、新方法，并应用于实际生产。部分果农通过电商平台拓宽销售渠道，实现收入增长；农家乐经营者提升服务质量，吸引更多游客。新沂中专的新型职业农民培训为当地乡村振兴注入了强大动力，培育出一批懂技术、善经营、会管理的新型职业农民队伍，有力推动了地方农业产业的现代化发展。

案例 12　新沂中专助力新型职业农民提升水蜜桃种植技能

新沂中专新型职业农民培训活动走进时集镇蜜味园水蜜桃合作社。此次培训聚焦水蜜桃种植关键技术，合作社负责人徐伟针对施肥、剪枝两大焦点问题展开详细讲解。施肥方面，徐伟向学员们阐释了依据桃树生长周期精准用肥的方法，

如萌芽期的氮肥施用、膨大期的磷钾肥追加，以保障桃树茁壮成长与果实优质高产。在剪枝教学中，他现场示范不同树龄桃树的修剪技巧，强调合理剪枝对树形塑造、通风透光及病虫害防治的重要性。学员们认真聆听、积极提问，并上手实践操作，纷纷表示此次培训内容“干货”满满，实用性强，有助于提升种植水平，增强经营信心，期待将所学运用到实际生产中，推动当地水蜜桃产业迈向新台阶。

图 42　学员到时集镇蜜味园水蜜桃合作社学习水蜜桃种植技术

4.4 服务区域协作

在过去的一年时间里，新沂中专积极投身于区域协作服务工作，成果显著。

培训处针对不同区域的产业特色和发展需求，量身定制培训方案。在农业领域，组织新型职业农民培训项目，深入时集镇水蜜桃种植基地，为农户传授先进种植技术，助力农产品提质增产；工业方面，与当地企业联合开展技能提升培训，涵盖机械加工、电子技术等热门行业，为企业输送大批高素质技能人才，增强区域产业竞争力。

同时，积极搭建交流平台，促进区域内企业、农户之间的资源共享与经验交流，推动产业融合发展。还利用学校的师资与设备优势，为区域内其他职业院校提供教学指导与资源支持，提升区域职业教育的整体水平。

未来，新沂中专社会培训处将继续深化区域协作服务，拓展培训

领域，创新培训模式，为区域经济的高质量发展贡献更多力量，助力打造产业兴旺、人才汇聚的繁荣新景象。

案例 13　区域协作共奋进，新型农民促粮丰

新沂中专组织了一场聚焦粮食高质高效生产的新型职业农民培训，为区域农业发展注入强劲动力。

此次培训汇聚了周边地区的众多农户，新沂中专充分发挥资源优势，邀请资深农业专家前来授课。在培训中，专家详细讲解了粮食高质高效生产的前沿技术与实用技巧，包括新品种的推广应用、测土配方施肥的精准实施以及智能化灌溉系统的操作方法等，同时积极分享跨区域的成功种植案例，促进区域间经验交流与协作。

学员们积极互动，不仅在理论上得到提升，还通过实地观摩与实操演练熟练掌握了关键技能，纷纷表示将把所学带回各自地区，加强区域间农业合作，共同推动粮食产业的高质量发展，携手迈向乡村振兴的新征程。

图 43　农业专家正在给学员讲授粮食高质高效生产的前沿技术

5.文化传承

5.1 传承红色基因

5.1.1 教育普及层面

学校教育深耕：在学校课程体系中深度融入红色教育内容。例如，语文课堂上，通过对经典红色文学作品如《红岩》的研读，让学生感受革命先烈坚定的信仰和不屈的精神；历史课详细讲述中国共产党带领人民进行艰苦卓绝斗争的历程，从新民主主义革命到社会主义建设时期的重大事件，还原历史细节，使学生深刻理解红色政权来之不易、新中国来之不易。同时，开展红色主题的校园文化活动，举办红色故事演讲比赛，鼓励学生挖掘身边的红色资源，将感人的革命事迹生动演绎，激发同学们对红色文化的兴趣与热爱。

社会教育拓展：利用新沂市博物馆、纪念馆等公共文化场所，创新展览形式和教育活动。学校定期组织红色文化讲座，邀请老革命家、党史专家走进校园，为学生讲述红色故事，传播红色精神，让红色基因在社会各个角落生根发芽。

5.1.2 实践体验层面

红色旅游推动：学校充分挖掘本地红色旅游资源，打造特色红色旅游线路。马陵山红色教育基地每年吸引着大量游客前来参观学习。游客们沿着革命先辈的足迹，参观井冈山革命烈士陵园、黄洋界哨口等景点，亲身感受那段艰苦卓绝的革命斗争历史。在旅游过程中，还可以安排重走红军路、吃红军餐等体验项目，让游客更深刻地体会革命先辈的艰辛，增强对红色文化的认同感。

志愿服务践行：鼓励人们参与红色文化相关的志愿服务活动。志愿者们可以在红色纪念馆担任讲解员，为参观者讲述历史背后的感人故事，传播红色精神；参与红色文化遗址的保护与修缮工作，通过实际行动守护珍贵的历史遗迹。一些社区组织志愿者开展关爱老革命家、老党员活动，听他们讲述亲身经历的革命故事，传承红色基因，同时也让老革命家们感受到社会的关爱与尊重 。

新沂中专党委初心如一，不忘来时路，带领全体党员同志在马陵山红色教育基地、新沂革命纪念馆等教育基地开展“缅怀先烈学党史、行走党课践初心”的主题党日活动，让红色资源根植广大党员教师心中，坚定广大党员永远跟党走的信念和初心。邀请“在党五十年”奖章的获得者晁中军为党员们讲述本地红色故事，让党员们感受先辈们的奋斗与牺牲，接受红色文化的洗礼。

图 44　晁中军老师荣获“在党五十年”奖章

5.2 传承中华优秀传统文化

5.2.1 课程融合：编织文化知识的锦缎

开发校本课程：学校深入挖掘本地优秀传统文化资源，如民间手工艺、地方戏曲、民俗文化等，结合中职学校的专业特点，开发具有地域特色和学校特色的传统文化校本课程。例如，针对服装设计专业，学校开发传统服饰文化与现代设计融合的课程；对于烹饪专业，学校设置传统地方美食制作与文化传承的课程。在校本课程的开发过程中，邀请民间艺人、文化学者参与教材编写和教学指导，确保课程内容的准确性和丰富性。

文化融入专业课程：在各专业课程教学中巧妙融入传统文化元素。在机械制造专业的课堂上，讲解中国古代机械发明如鲁班锁的结构原理，培养了学生的创新思维和工匠精神；在市场营销专业的教学中，分析中国传统商业文化中的诚信经营、品牌塑造等案例，提升了学生的商业素养和职业道德。学校教师在专业课程教学中，注重引导学生发现传统文化与现代专业知识的内在联系，使得传统文化成为丰富专业内涵、提升专业品质的重要源泉。

5.2.2 活动体验：奏响文化传承的乐章

传统节日庆典：新沂中专校结合春节、端午节、中秋节等重要传统节日，开展丰富多彩的校园庆祝活动。在春节期间，组织学生写春联、剪窗花、制作中国结，举办春节联欢晚会，展示传统歌舞、相声、小品等节目；端午节时，开展包粽子比赛、龙舟模型制作大赛，讲解端午节的历史渊源和文化内涵；中秋节组织赏月晚会、制作月饼等活动。通过这些活动，让学生亲身感受传统节日的氛围和魅力，增强对传统文化的认同感和归属感。

图 45　传统文化教育——端午节诵读

文化社团活动：新沂中专校成立各类传统文化社团，如书法社、周易社、戏曲社、舞龙舞狮社、古典文学社、汉服研究社等，为学生提供学习和传承传统文化的平台。社团定期组织活动，邀请专业教师或民间艺人进行指导，让学生在社团活动中深入学习传统文化技艺，培养兴趣爱好和特长。学校为社团提供必要的活动场地、设备和经费支持，鼓励社团开展对外交流与展示活动，扩大学校传统文化传承的影响力。

图 46　传统舞龙舞狮表演

文化实践活动：组织学生走出校园，参与文化实践活动。参观当地的博物馆、文化馆、历史古迹等文化场所，让学生近距离接触历史文物和文化遗产，了解家乡的文化底蕴；开展文化调研活动，让学生深入社区、乡村，调查当地的传统文化现状，撰写调研报告，提出传承和发展的建议；参与文化志愿服务活动，如文化遗产保护宣传、传统文化进社区等，让学生在实践中增强社会责任感和文化传承意识。

5.2.3 环境浸润：绘制文化育人的画卷

校园文化建设：在校园环境布置中融入大量传统文化元素。在校园广场、教学楼、图书馆等场所设置文化长廊，展示中国历史名人名言、传统美德故事、经典诗词书画等；在校园道路两旁设置文化景观

石，镌刻体现传统文化精神的字词；在教室、宿舍内部张贴传统文化标语、图片等，营造浓厚的传统文化氛围。学校还打造来传统文化主题区，如古典竹林，让学生在校园中随时随地受到传统文化的熏陶。

图 47　成人礼仪展示

班级文化建设：各系部结合自身专业特点，开展以传统文化为主题的班级文化活动。开展班级文化墙布置比赛，展示学生的传统文化学习成果，如书法比赛、绘画展览、手工艺品展览等；组织传统文化主题班会，如“我心中的中华传统美德”“经典诗词诵读会”等，通过活动增强班级凝聚力和向心力，促进学生对传统文化的深入理解和传承。

案例 14　扬传统文化，行大美教育—新沂中专开展弘扬传统节日活动

一年一端午，一岁一安康。端午佳节将至，为让学生们进一步了解端午节丰富的文化内涵，感受中华传统文化的魅力，更好的弘扬民族精神与时代精神，新沂中专校举办“青山绿水守护间　浓情端午乐翻天”主题系列活动。

包粽子比赛。参加比赛的学生们个个摩拳擦掌，一边捋粽叶、做漏斗状、填糯米、压紧实、封口、扎捆，不一会儿工夫，快速地包出一个个样式精美的粽子，充满着清新的粽香味，现场一片欢声笑语、其乐融融。

图 48　包粽子比赛

端午经典诵读比赛。该活动旨在引导大家继承经典诗词的吟诵传统，将端午这个传统节日深深镌刻在大家的记忆里，更好地挖掘、传承和创新端午节的文化内涵，让人们在参与中体验节日习俗，感受中华优秀传统文化魅力，弘扬爱国主义精神，营造文明、祥和的节日氛围。

欢乐游园会。本次活动以端午节为背景，围绕传承与弘扬中华传统文化，以“琴棋书画”“诗词歌赋”等传统文化元素开展摊位互动，设有 20 多个摊位关卡，引领师生在游玩中了解中华传统文化。

图 49　茶艺社展示传统茶艺

图 50　传统手工摊位——漆扇

图 51　体验旱地划龙舟

学生们在浓浓的节日氛围中，体会到我国传统节日所蕴含的意义，了解端午传统习俗，继承与发扬传统文化；在感知端午、走进端午、品味端午、玩转端午的同时，体会快乐，收获成长，将传统节日习俗与保护环境的意识传递延续，让传统节日再绽馨香。

5.3 传承工匠精神、劳模精神

学校在课程建设中融合企业用人标准、职业资格认证标准和专业教学标准，引导学生严格遵守专业标准规则，精益求精地完成教学与

学习任务。通过理实一体化的项目教学，培养学生的专业技能和专注认真的专业态度。通过技能竞赛促进精益求精、追求卓越的精神。校企共建实训实习基地，让学生在企业实训和顶岗实习环节雕琢工匠技能。通过构建良好的校园文化环境，将敬业、精益、专注、创新的内涵融入校风、教风和学风，成为师生共同的价值追求。利用文化长廊、劳模雕塑、大国工匠事迹展等方式，潜移默化地感染学生。

一是工匠精神与校园文化建设相融合，文化育人细无声。工匠精神的精髓在于执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越。在校园文化建设中，新沂中专校将工匠精神的内涵融入到办学历练、校风校训中，构筑起强有力的精神支撑。学校坚守“为学生谋一个好前程”的办学初心，秉承“德厚技长 匠心筑梦”的校训，着力培养学生的工匠精神，打造学生的工匠精神。在校园环境的布设中融入诸多工匠精神元素，通过制作大国工匠事迹宣传橱窗、展示栏等，让校园一景一物都能体现工匠精神，让学生在校园内能够潜移默化的接受工匠精神的熏陶。同时，与本地企业共建“工匠学院”，让“工匠精神”与“职业教育”携手同行。

图 52　数控专业学生在打磨实训作品

二是以活动载体建设，促进工匠精神落地生根。2024 年，新沂中专校承办了以“一技在手，一生无忧”为主题新沂市职教活动周，进一步弘扬了“工匠精神”，营造了“技能成才 强国有我”的良好的氛围。新沂中专学校着力打造一批品牌活动项目，让工匠精神培育与学生的成长成才有效贯通。如开展“大国工匠进校园”活动，邀请企业工匠走进校园，与学生面对面座谈交流，分享个人成长故事，增强工匠精神教育的感染力和针对性；开展榜样评优评选活动，为工匠精神助力赋能。开展了 2024 年“校园达人秀”“最美中职生”“优秀学生社团”等遴选活动，评选出 1 技能之星，选出了学生身边专注技能养成的典型人物，让工匠精神触手可及；通过技能展示活动，让学生直观感受追求卓越、精益求精的工匠精神氛围。学校开展的“校园技能节”活动，结合学校办学专业，成立具有专业特色的学生社团，引导学生通过开展社团活动，体验工匠精神，弘扬工匠精神。

图 53　学生服装作品展—职教活动周

三是突出职业教育特色，实现工匠精神的全过程育人。职业教育的特点和优势在于强化实践引领，新沂中专校通过联合校企合作单位，在学生认识实习、顶岗实习等环节，融入工匠精神的培育；发挥企业

实践育人作用，为顶岗实习的学生选好师傅，从企业的视角为学生上好工匠精神、职业素养的教育课。同时，以课程思政为载体，专业课教师在授课过程中，将工匠思政元素巧妙的融入到教学之中。此外，学校还通过积极组织学生开展赴企调研和参观活动，让学生走进企业、走进生产一线，近距离感受工匠精神，增强弘扬工匠精神的自觉性、主动性。

表 16　企业研学主题活动一览表

序号	时间	企业实践内容	人员
1	2024.3	伊例家企业文化参观研学	23 级烹饪专业全体学生
2	2024.4	时集镇工业园参观研学	23 级机电专业全体学生
3	2024.5	劳模讲座	现代服务部
4	2024.6	中新钢铁参观研学	机电工程部
5	2024.9	劳模工匠进校园	轻纺化工部
6	2024.10	新凤鸣参观研学	轻纺化工部
7	2024.11	工匠进校园讲座	人工技能部
8	2024.12	惠农天下盆景园参观研学	现代服务部园林专业学生

案例 15　劳模工匠进校园——“不忘初心，成就自我”

江苏省劳动模范、徐州重型机械有限公司大吨位起重机调试技能工艺师李戈以“不忘初心，成就自我”为主题，为新沂中专的师生们开启了一场分享之旅。

李戈缓缓讲述起自己也只是一名平凡无奇的调试工，每日在庞大而复杂的起重机设备间默默耕耘。然而，他心中怀揣着对技术的无限热爱与对未来的憧憬，不甘于平庸，毅然踏上了追求卓越的征程。从初出茅庐时面对复杂的调试任务时的些许迷茫与紧张，到逐渐得心应手，再到凭借着一股不服输的劲头和刻苦钻研的精神，在全国技术能手、江苏工匠等荣誉之路上一步步坚实迈进，其中的艰辛与汗水，唯有他自己最能体会。

他用最质朴、最真挚的语言，将亲身经历的事例分享给师生们。李戈鼓励学生们要在心中树立起正确的职业观，要明白每一个岗位都有着无限的潜力与价值。他强调，在学习与成长的道路上，要努力地去提升自己的专业技能，不断充实自己的知识储备，更要注重综合素质的培养，培养坚韧不拔的毅力；以一颗虚心向

学的心去请教前辈、学习先进；秉持着用心改善的态度，对每一个任务、每一个流程都力求精益求精；并且始终坚持不放弃对梦想的追求，坚定地走好技能成才、技能报国之路，在未来的职业生涯中书写属于自己的辉煌篇章。

图 54 劳模进校园——李戈

案例 16　劳模工匠进校园——追逐梦想，崇尚劳动，让人生在煤海中闪光

徐州矿务集团首席技能大师工作室领办人夏伯党以“追逐梦想，崇尚劳动，让人生在煤海中闪光”为主题，和新沂中专的师生们分享他的成长的经历。

夏伯党回忆三十多年前的他，只是一名初入煤矿行业的普通采煤工人，最初面对那些复杂且故障频发的设备时，心中虽有忐忑，但眼神中更多的是对知识与技能的渴望。他利用业余时间，不断地充实自己的理论知识。在实际操作中，他更是勇于尝试，每一次设备出现故障，他都主动请缨，将其视为提升自己技能的宝贵契机。无论是设备线路的老化短路，还是机械部件的磨损卡顿，他都凭借着日益精湛的技术和敏锐的洞察力，一次次成功修复。从一个默默无闻的小工，逐步成长为能够独当一面的技术骨干。

他用自己的亲身经历，向学生们生动地诠释了劳模精神、劳动精神和工匠精神的深刻内涵。他鼓励学生们，要早早地在心中树立起清晰而远大的奋斗目标，不要畏惧学习专业技能过程中的困难与枯燥。要像他当年一样，对自己的专业充满热爱，以执着的信念和不懈的努力，在勤学苦练中不断成长，努力争做未来的工匠之星，在平凡的岗位上绽放出属于自己的耀眼光芒，为国家的工业发展贡献自己的力量。

图 55 劳模进校园——夏伯党

6.国际合作

6.1 留学江苏

新沂中专校坚持职业教育一家亲的理念，高度重视与省内兄弟院校保持联系，建立友好交流与合作项目。在学生培养方面，分别与南通科技职业学院、徐州工业职业技术学院、江苏工程职业技术学院等院校建立人才输入通道。在教师能力提升方面，学校教师积极响应徐州市组织的职教开放周中，百余人次参加该项活动，教师教育教学理念得到有效提升。此外，学校还组织各类文化交流活动和社会实践活动，让更多学生了解江苏，促进校际间学生的交流与融合。

图 56　兄弟院校在新沂中专调研合作事宜

表 17　“三教”改革课堂教学观摩研讨活动一览表

序号	时间	地点	人员
1	3 月 20 日	江苏省铜山中等专业学校	王洪喆　吴　双　何　莉　袁子惠　刘佳乐　窦道娟　王秀忠
2	3 月 28 日	江苏省徐州市张集中等专业学校	王雅颖　何淑艳　陆召桢　周　敏　孙四练　沈大亮　马贤成
3	4 月 2 日	江苏省睢宁中等专业学校	沈大亮　马　征　郑艳红　黄　情　马贤成　吴　娜　李　冰
4	5 月 10 日	江苏省沛县 中等专业学校	张秀芳　袁　媛　方天娇　王雅颖　王徵悦　陈　畅　吕亚楠　吴　双　马　征
5	5 月 23 日	徐州经济技术开发区工业学校	曹元娟　卜银侠　谭玮力　李　丽　韩素敏　魏　欣　宋雨琪　魏琛琛
6	6 月 13 日	江苏模特艺术学校	米　欢　王　新　马贤成　徐甜甜　谢晨雨　谭希兰　任　傲　慎　慧
8	11 月 21 日	徐州市	王徵悦　王嘉宁　马小鸽　马征　郑艳红　胡雪岩　孙计超
9	12 月 10 日	江苏省贾汪中等专业学校	许　睿　李昱莹　谢晨雨　李尹豪　董海涛　尚艳峻
8	12 月 25 日	江苏省徐州安保中等专业学校	万洪源　马艾莉　朱可馨　李明浩　王浩男　胡长委　张洪敏

6.2 合作办学

6.2.1 校际合作

中高职衔接：新沂中专校与高等职业院校合作，构建 “3+3” 分段培养模式，学生在中职学校学习 3 年，通过考核后可升入高职学校继续学习 3 年，毕业后获得大专学历。如学校与徐州工业职业技术学校开展的 “3+3” 分段培养项目，为中职学生提供了升入专科院校的机会。

东西部合作：新沂中专校与陕西省千阳中等专业学校师资交流，实现资源共享、优势互补。通过师资交流等方式，提升西部职业教育水平，同时也为东部学校拓展了生源和办学空间。

国际合作：与国外职业院校或教育机构合作，引进国际先进的职业教育理念、课程体系和教学方法，培养具有国际视野和跨文化交流能力的技能型人才。新沂中专校将国际合作列入学校发展规划，制定《新沂中专国际合作办学实施意见》，健全国际合作交流机制。例如：与德国黑森州飞利浦职校、加拿大安大略省范莎理工学院等建立了长期稳定的合作关系。

表 18　开展国际合作办学单位一览表

序号	国家或地区	时间	国外办学机构
1	德　国	2006	德国黑森州飞利浦职校
2	加拿大	2016	安大略省范莎理工学院
3	荷　兰	2016	代尔夫特理工大学
4	意大利	2018	意大利 CEPU 教育集团

6.2.2 校企合作

订单式培养：学校与企业签订合作协议，根据企业的需求设置专

业和课程，学生毕业后直接进入合作企业工作。例如，新沂中专校为汇农天下量身定制了订单班人才培养方案，为企业培养了大批园林花卉专业人才。

产教融合：学校与企业深度合作，共建实训基地、研发中心等，实现教学与生产的紧密结合。

现代学徒制：学校与企业共同招生、共同培养，学生既是学校的学生，也是企业的学徒，在学校学习理论知识，在企业进行实践操作，由学校教师和企业师傅共同指导。

6.3 开发标准

新沂中专校在开发标准时，深入调研市场需求。通过分析行业报告、企业招聘信息以及与企业进行直接沟通等方式，了解当地、区域、全国乃至世界对于各类专业技能人才的需求情况，以工作过程为导向，将企业实际工作任务进行分析、归纳和整理，转化为教学内容。例如，随着智能制造技术的飞速发展，对工业机器人技术、数控技术等专业人才的需求持续增加，学校就根据这一趋势合理开设智能制造、工业机器人技术等相关专业。

学校加大对“一带一路”国家战略的宣传力度，宣传新沂在“一带一路”国家战略建设中所处的重要节点地位，推动“一带一路”项目加快实施。通过与飞利浦职校、范莎理工学院等合作办学，双方在职业理念、教学标准、课程建设、师资培训、学生培养等方面加强交流合作，推动教育教学改革创新，提升技术技能人才培养的国际竞争力。例如：以德国黑森州飞利浦职校汽车维修专业为例，按照汽车维修的实际工作流程，如故障诊断、零部件拆卸、维修、组装和调试等环节来设计课程，让学生在学习过程中能够模拟实际工作场景，提高实践

操作能力。

表 19　开展国际合作办学项目一览表

序号	国家或地区	时间	国外办学机构	合作项目
1	德　国	2006	德国黑森州飞利浦职校	合作办学
2	加拿大	2016	安大略省范莎理工学院	教师培训
3	荷　兰	2016	代尔夫特理工大学	教师交流
4	意大利	2018	意大利 CEPU 教育集团	合作办学

图 57　借鉴意大利 CEPU 教育集团人才培养模式下的烹饪专业实训课堂

6.4 国际交流

新沂中专校为使师生接触到不同国家的文化、教育理念和专业知识，在国际交流中可以接触到国际前沿的职业教育理论和实践方法，通过与国外同行的交流和学习，教师能够更新教学理念，改进教学方法，在跨文化环境中学习和生活，让师生们能够更好地理解和尊重多

元文化差异，学会用国际化的思维方式解决问题，培养他们的全球视野和跨文化交流能力。例如，在国际交流活动中，教师了解国际行业的最新动态和技术标准，学习国外项目式教学的成功经验，这些信息融入教学内容，使教学更加贴近实际工作需求，提高教学质量。

同时，为深入贯彻《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，强化产教融合与校企合作，充分发挥企业在职教师资队伍建设中的关键作用，全力打造高素质“双师型”教师队伍，我校积极开展国际交流合作培训项目，组织专业课骨干教师参加世界技能大赛培训工作。

此次培训联合上海市杨浦职业技术学校（世界技能大赛车身修理项目中国集训基地牵头基地）与夸夫曼（上海）智能科技发展有限公司，课程内容严格对标世界技能大赛标准。师资团队汇聚世界技能大赛车身修理项目专家教练团队，以及上汽资深工程师与技师，他们在世赛项目与实操技能方面经验丰富。

通过培训，学员收获颇丰。一方面，能参照世界技能大赛，精准把握车身修理（钣金）专业建设方向，透彻理解人才培养方案，并据此制定专业教学计划。另一方面，在实践中掌握“理实一体化”课程建设思路与教学方法，可独立承担专业实训室建设任务。同时，及时了解专业领域新技术、新设备、新工艺及发展动态，熟练掌握现代教育技术与多媒体课件开发技术，能够高效组织学生开展职业技能训练，形成创新职教模式。通过国际交流，我校师生拓宽了视野，提高了专业认知和技能水平。

图 58 平莉艳老师参加汽车专业国际交流

7.发展保障

7.1 党建引领

2024 学年，新沂中专校党委始终把学习贯彻落实习近平总书记讲话思想作为首要政治任务，特别是深入学习总书记关于职业教育的重要论述，准确把握职业教育的时代定位和发展方向。通过定期组织专题学习会、研讨会等形式，引导全校师生深刻领会职业教育服务国家战略、促进经济社会发展的重要作用，进一步增强了办好职业教育的责任感和使命感。

一是认真开展“三会一课”。在校党委的领导组织下，全体党员认真学习习近平在第二批主题教育工作会议的重要讲话，深刻领会用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党的重大意义和守初心、担使命，找差距、抓落实的总要求，努力实现理论学习有收获、思想政治受洗礼、干事创业敢担当，在“三会一课”制度落实上，学校各党支部不断创新形式和内容，确保党员教育的针对性和实效性。在党

课学习上，紧密结合职业教育实际，围绕产教融合、校企合作等热点问题进行讲解，使党课内容更加贴近实际、贴近生活、贴近师生，有效提升了党员的专业素养和综合能力。

二是积极探索党员积分管理制办法，对党员和入党积极分子全面实施精细化、科学化和规范化管理，用积分记录党员和积极分子思想变化、衡量党员和积极分子作用。

三是强化师德师风建设，师德师风是教师队伍建设的灵魂，新沂中专校党委建立了完善的师德师风考核机制，通过学生评教、同行互评、家长反馈等多种方式，对教师的师德师风进行全面评价。同时，积极开展师德师风教育活动，引导教师树立正确的教育观、人才观和质量观，不断提升自身的职业道德水平和教育教学能力。近年来，学校教师队伍整体素质显著提升，涌现出了一批师德高尚、业务精湛的优秀教师。

四是学校党建工作与课堂教学融合。学校以思政课课堂为载体，充分利用好《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》，让“习语”扎根课堂，浸润学生的心灵。

五是设立“党员先锋岗”和“党员志愿队”，将党的建设和教育教学管理、校园文化建设等工作相结合，推进“正作风、强教风、优学风、促发展”，营造“向上向好”的教育环境，落实开展“我为学校办实事”党员志愿服务活动；建立学校党组织和领导班子成员与教职工定期座谈和个别谈话制度，及时掌握教职工思想状况，解决他们在思想、工作和生活方面的实际困难和问题，让广大教师安心从教、热心从教。

案例 17　党建领航，匠心筑梦

新沂中专校坚持党建引领，深耕“职红钟吾，匠心筑梦”党建品牌，充分发挥党建引领作用。

党建活动引领筑基：依托开展评选“党员示范岗”、“党员先锋岗”等活动，各党支部成立“党员先锋队”，积极参与学校困难帮扶、教学、安全等各项工作，亮身份、当先锋，筑牢支部战斗堡垒。

党建带领教学质量：打造党员教学示范岗，提高教育教学质量。发挥党员先进性，将专业部打造成团结协作、勇于创新的队伍。

党建带领团建共育：抓组织重基础，推进团委工作稳步开展，落实思政教育，构建党建引领+德育工作模式，提升育人水平。

党建带领体育特色：按照“1234”工作思路，开展游泳进校园、篮球文化节、趣味运动会、特色操等活动，形成校园体育文化。

党建带领后勤服务：党建引领打造“红色主题”公寓和温馨书香主题公寓，实现住校生精细化管理和爱的教育。同时，改善学校硬件设施，打造温馨的教育教学环境。

通过党建引领，学校党支部的政治功能和组织功能进一步增强，实现了党建与教育教学的有效融合，实现了党建统领全局，推动了学校特色内涵发展和办学品位提升。

图 59　走访慰问困难教职工

7.2 政策落实

7.2.1 国家政策落实

学校始终按照国家政策要求，坚持规范办学理念，严格执行国家教育政策。落实全面从严治党，将宣传学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神与党建工作紧密结合，与学校教育教学工作密切结合。落实立德树人根本任务，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，加强未成年人思想道德建设。2024 年落实中央现代职业教育质量提升计划经费、落实生均经费市财政、落实财政专项资金和各类上级补助资金。这些资金的落实提高办学条件、购买基础设施软硬件及提高学生的学习生活环境。

7.2.2 地方政策落实

新沂市委市政府为学校发展营造良好的政策环境和社会环境，把推动职业教育事业优先发展、科学发展作为重要职责，及时研究解决教育改革发展的重大问题和群众关心的热点问题，促使职业教育发展环境最优化。积极加大教育投入资金，分三期规划建设学校，真正把职业教育作为财政支出重点领域予以优先保障。同时扩大社会资源进入职业教育途径，完善了经费投入机制，保障了学校办学经费和所需资源的稳定来源和增长。

7.3 学校治理

在教学管理方面，以教务处为主导，从常规教学、教学资料检查、课堂巡查、过程性评价和总结性评价等方面不断完善制度，强化管理，加强管理队伍，使教学管理更加规范；学生管理方面，由德育处和教务处联合制定中职生管理办法，从日常行为、养成教育、学业管理、心理健康、德育工作等方面完善制度，从严管理，逐步使管理规范化；财务管理方面，在校长领导下，由学校分管副校长专门主抓财务管理工作，从学校资产、办公经费、教师工资、学生助学金等方面制定相

应的政策制度，使学校财务管理正规、规范。后勤管理方面，在分管校长的领导下，从校产管理、水电供应、生活保障、食品安全等各方面统一管理；安全管理方面，在学校安保处的统一协调下，门卫管理、宿舍管理、防火防盗防溺水、学生请假等方面，根据学校实际情况，制定“四制十防”等各项管理制度，确保学生人身安全；科研管理方面，通过制定教师教育教学奖励机制，不断鼓励教职工加强学习，进行教学研讨，撰写学术论文等，激发教职工的创新能力和科研积极性；管理队伍建设方面，以实际出发，根据四有好老师标准，通过“开学第一讲”活动，不断提高教师师德师风水平；在信息化水平管理方面，通过网络架构优化、硬件设备更新、数据分析挖掘应用、信息系统集成与应用等信息安全防护体系构建，不断完善信息化水平建设。

7.4 质量保证体系建设

办学质量是保证学校高质量发展的关键，新沂中专校认真研究省教育厅关于职业教育发展的相关要求，围绕五年制高职创建工作，从硬件保证、软件完善、队伍建设、质量过关等方面出发，建立了以五年制高职创建为核心的质量保证体系，凸显“为孩子谋一个好前程”的办学宗旨。

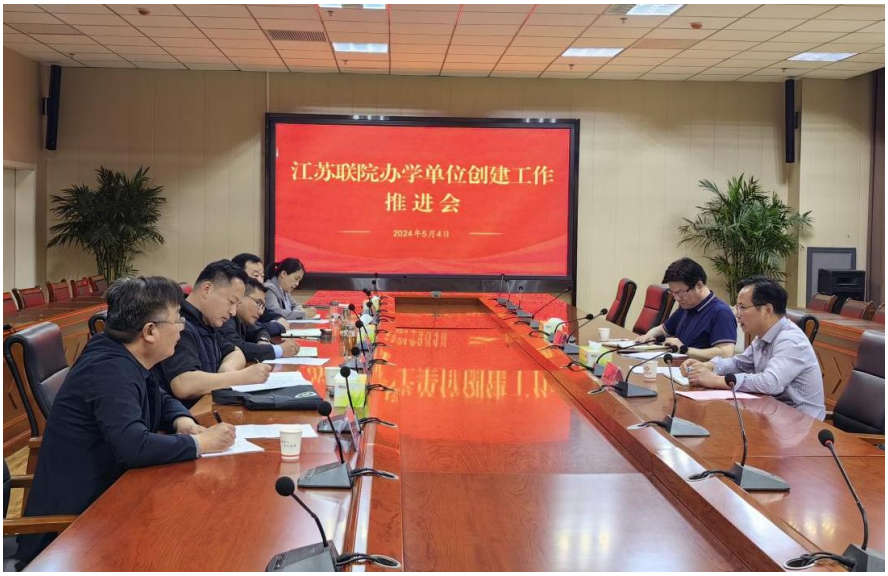


图 60 江苏联院办学单位创建工作推进会

1.学校进一步完善智慧校园建设，以大数据处理为管理手段，实现校园动态实时监控，完成安全管理、课堂管理、学生管理、食堂管理等网络监控体系，为学校高质量发展提供可靠保证。

2.改革专业人才培养模式，实施任务引领教学、项目教学、案例教学、场景教学、模拟教学等教学方法，提高了人才培养的规格和质量。学校出台《新沂中专校魅力课堂指标》《新沂中专校高效课堂评比办法》等教学管理文件，务实进行课堂教学改革，围绕地方经济发展和地方产业特色把学生课堂知识和企业需求相结合，让学生真正感受产教融合、学以致用的吸引力。

3.探索专业建设发展长效机制，让专业建设紧贴行业、企业需求，及时做好新兴专业发展调研和论证，科学调整专业办学方向，让专业建设内在要素、课程体系、教学内容、实习实训、教师队伍等始终适应市场，保持活力。针对师资力量不足、教师知识老化等问题，学校积极开展师资培训，利用“大师进校园”模式，大量聘用企业工程师、高级技师等人员作为学校兼职老师，补充师资和知识短板，完善教师队伍配比，让能为人师、善为人师的“专业人才”在职业教育领域内大放异彩。

4.建立教学督导机制，形成每日系部自查、监察室巡察、校长室每周专项抽查、徐州市人民政府每月定期督导的四级监控机制，强化学校管理的规范化程度。从学生行为养成教育、课堂规范教育、素质提升教育，教师教学规范教育、文明行为教育、责任意识教育等方面全面提高学校办学水平。

图 61 徐州市人民政府责任督学反馈现场

5. 科学建立标准体系、完善制度体系、强化评价体系，通过《新沂中专校职称评审办法》《新沂中专校绩效工资考核办法》等文件让教师管理有“法”可依、依“法”办事。完善学生评价机制，即看成绩更看进步，努力做到全面评价，构建多元化的中职学生评价体系。学校坚持实行《德育积分银行制度》《新沂中专校德育管理五步联动》等管理手段，让每一个学生都能找到进步的落脚点，通过一点一滴的进步找到提升自己进步的动力。

7.5 经费投入

学校建立健全的财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按照新沂市财务制度和学校财务管理制度执行。在专项资金管理上，学校明确专项资金来源、使用范围、开支标准，按要求、按预算、按程序管理好项目资金，严格财务制度，保证财务、资产管理规范、有效。2024 年，新沂市财政足额保障了学校教师工资、政策性经费、生均拨款、项目投入经费等各项经费能及时拨付到位，足额拨付了中职学生免学费、国家助学金等专项资金。

8.面临挑战

8.1 面临挑战

挑战 1：人才培养质量还需提升。

随着普职学校招生政策的变化，学校生源数量明显提高，但生源质量较为薄弱，在一定程度上制约了学校教育教学高质量的提升与发展。

改进措施:组织专门的招生宣传团队深入当地初中学校举办招生宣讲会。与一些优质企业签订合作协议，加强双方的教育教学资源共享与合作，从而培养更多的高技能人才。

挑战 2：教师队伍整体素质能力有待提升。

当前学校存在的主要问题包括:一是高水平、高学历教师资源匮乏，研究生学历教师占比显著不足，专业课教师的结构不合理、不尽如人意;二是学校在引进企业高技能人才方面缺乏足够的竞争力，致使企业人才担任兼职教师的比例处于较低水平。

改进措施：2024 年，学校针对以上问题，力倡导并支持教师共度在职研究生学历学位，同时充分借助新沂市高层次人才引进这一政策，全方位提升师资队伍的整体层次和水平。通过调派，外聘等方法扩充教师队伍力量，大通过“走出去、请进来”，实施“一三五工程”、“青蓝工程”、“名师工程”、“产业导师进校园”等方式强化师资能力建设，促进教师教育力与时俱进。

8.2 未来展望

2025 年，新沂中专校将继续以创建五年高职校为契机，争取政府大力支持，加大校企合作、产教融合的力度，加强实训基地和教科研建设，不断拓宽教学资源开发的渠道；通过党员教育活动和师德师风建设，提高教职工的职业道德水平，促进校风、教风和学风的转变；

完善和加强对专业部工作过程的监管，明确岗位职责，强化责任意识，提高管理水平；重点培养学生的创新精神和实践能力，造就“有理想、有道德、有文化、有技术、有纪律”的德智体美劳全面发展的社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。今后，新沂中专校将全面贯彻党的教育方针，进一步更新教育观念，转变工作作风。充分发挥自身优势和潜能，全面深化校企合作与产教融合，为建成高水平、高质量的现代化中等职业学校努力奋斗，让学校管理水平和教育教学质量再上一个新台阶，实现职业教育和地方经济的协同发展而努力奋斗。

图 62　刘克勇书记视察新沂中专汽车实训基地

附表

表 1 人才培养质量计分卡

表 2 满意度调查表

表 3 教学资源表

表 4 服务贡献表

表 5 国际影响表

表 6 落实政策表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2024 年
1	毕业生人数	人	1160
2	毕业去向落实人数	人	1160
	其中：升学人数	人	551
	升入本科人数	人	0
3	毕业生本省去向落实率	%	82.7%
4	月收入	元	4480
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	609
	其中：面向第一产业就业人数	人	214
	面向第二产业就业人数	人	236
	面向第三产业就业人数	人	159
6	自主创业率	%	5.17%
7	毕业三年晋升比例	%	8.3%

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2024 年	调查方式	调查人次
1	在校生满意度	%		网上调查	1729
	其中：课堂育人满意度	%		网上调查	1729
	课外育人满意度	%		网上调查	1729
	思想政治课教学满意度	%		网上调查	1729
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%		网上调查	1729
	专业课教学满意度	%		网上调查	1729
2	毕业生满意度	%			
	其中：应届毕业生满意度	%			
	毕业三年内毕业生满意度	%			
3	教职工满意度	%			

4	用人单位满意度	%	90.2%	网上调查	25
5	家长满意度	%	96.2%	线下调查	160

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2024 年
1	生师比	：	18:1
2	“双师型”教师比例	%	74.18
3	其中：高级“双师型”教师比例	%	35.7
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	37.57
5	专业群数量	个	0
	专业数量	个	24
6	教学计划内课程总数	门	1272
	教学计划内课程总数	学时	59460
	其中：课证融通课程数	门	49
	其中：课证融通课程数	学时	4165
7	网络教学课程数	门	56
	网络教学课程数	学时	4480
8	校企合作课程数	门	8
	校企合作课程数	学时	320
9	专业教学资源库数	个	8
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0
	校级数量	个	8
	接入国家智慧教育平台数	个	0

10	在线精品课程数	门	5
	在线精品课程数	学时	430
	在线精品课程课均学生数	人/门	540
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0
	校级数量	门	5
	接入国家智慧教育平台数	门	0
11	虚拟仿真实训基地数	个	6
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0
	校级数量	个	6
	接入国家智慧教育平台数	个	0
12	编写教材数	本	5
	其中：国家规划教材数	本	0
	校企合作编写教材数	本	5
	新形态教材数	本	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0
13	互联网出口带宽	Mbps	1000
	校园网主干最大带宽	Mbps	1000
14	生均校内实践教学工位数	个/生	0.85
15	生均教学科研仪器设备值	元/生	9868

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2024 年
1	毕业生初次就业人数	人	609
	其中：A 类：留在当地就业人数	人	350
	B 类：到西部和东北地区就业人数	人	0
	C 类：到中小微企业就业人数	人	388
	D 类：到大型企业就业人数	人	214
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	23.30
4	技术产权交易收入	万元	12.20
5	知识产权项目数量	项	8
	其中：专利授权数量	项	4
	发明专利授权数量	项	2
	专利转让数量	项	2
	专利成果转化到款额	万元	225.60
6	非学历培训项目数	项	2
	非学历培训学时	学时	112
	公益项目培训学时	学时	108
7	非学历培训到账经费	万元	3.95

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2024 年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	5
	其中：标准数量	个	3
	专业标准数量	个	1
	课程标准数量	个	2
	资源数量	个	1
	装备数量	个	1
2	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
3	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
4	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
5	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0
6	国际技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2024 年
1	全日制在校生人数	人	6407
2	年生均财政拨款水平	元	7882.01
3	年财政专项经费	万元	1690.20
4	教职员工额定编制数	人	199
	教职工总数	人	351
	其中：专任教师总数	人	346
	思政课教师数	人	22
	体育课专任教师数	人	17
	美育课专任教师数	人	15
	班主任人数	人	141
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	5840
	其中：学生体质测评合格率	%	95.0
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1340
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	10.5
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	2
9	聘请行业导师人数	人	15
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	8
	行业导师年课时总量	课时	320
	年支付行业导师课酬	万元	10.50
10	年实习专项经费	万元	12.9
	其中：年实习责任保险经费	万元	7.50

>>匠心筑梦 德厚技长<<

江苏省新沂市新安街道新华南路 4 号

0516-88972321 / 0516-88972353

xyzzxbgs@163.com