**特殊教育教师教学设计模板**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教 师 基 本 信 息** | | | | | |
| **姓 名** |  | **性 别** |  | **出生年月** |  |
| **政治面貌** |  | **民 族** |  | **学 历** |  |
| **从事特教年限** |  | **职务职称** |  |  |  |
| **联系方式** |  | **邮 箱** |  |  |  |
| **工作单位** |  | | | | |
| **详细通讯地址** |  | | | | |
| **教师岗位类型** |  | | | | |
| **教 学 设 计** | | | | | |
| **课题名称** |  | | **学科** |  | |
| **1.教学内容分析**（分析本课时在单元中的位置，学习内容对发展学生能力的功能价值，蕴含的正确  价值观念等） | | | | | |
| **2.学情分析**（分析全班学生与本课时学习相关的经验、认知与能力基础、学生兴趣与发展需求、发  展路径等） | | | | | |
| **3.教学目标（差异性目标）**（根据课程标准、个别化教育计划和学生实际，描述学生经历学习实  践过程后应达成的目标） | | | | | |
| **4. 教学重点难点** | | | | | |
| **5.教学环境与教学资源** | | | | | |
| **6.教学过程** | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | **老师活动** | **学生活动（包含差异性活动）** | | **环节一：**（根据课堂教与学的程序安排） | | | **教师活动**  （教学环节中呈现的学习情境、运用  的方法策略等） | **学生活动（包含差异性活动）**  （学生在真实问题情境中开展学习实践活动，与教的环节  对应） | | **设计意图**（简要说明教学环节、学习实践活动等，组织与实施意图，说明活动对目标达成和学生  发展的意义，说明如何在活动中达成每个学生的目标） | | | **环节二：** | | | **教师活动** | **学生活动（包含差异性活动）** | | **设计意图** | | | **……** | | | | | | | |
| 1. **板书设计** | | | | | |
| **8.巩固练习与拓展学习设计**（关注不同学生的课业、作业练习的内容、形式设计的针对性） | | | | | |
| **9.特色教学资源分析、技术手段应用说明**（结合教学特色和实际撰写） | | | | | |
| **10.学习评价设计**（从知识获得、能力提升、学习态度、学习方法、价值观念培育等方面设计过程性  评价的内容、方式与工具等；过程性评价要适量、适度，通过对每一名学生的行为表现判断学习目标  的达成度） | | | | | |
| **11.教学反思与改进**（教与学的经验性总结，基于学情分析和目标达成度进行对比反思，教学自我  评估与改进思路 | | | | | |
| **12.其他** | | | | | |

**说明：教学设计应针对残疾儿童青少年身心发展特点和个体差异开展学情分析，确定适宜教学目标、教学重点难点，选用适切教学资源，合理安排教学各环节，科学设计评价内容与方式，并对教学开展自我评估与改进。**