附件

江苏省义务教育课程设置方案

（2022年修订·试行）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 课程总  课时数 | 占总课  时比例 |
| 道德与法治 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 626 | 6.6% |
| 语 文 | | 7 | 7 | 7 | 7 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 1915 | 20.1% |
| 数 学 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1425 | 15.0% |
| 外 语 | |  |  | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 762 | 8.0% |
| 历 史 | |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 206 | 3.6% |
| 地 理 | |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  | 140 |
| 科 学 | | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  | 350 | 9.0% |
| 生 物 | |  |  |  |  |  |  | 3 | 2 |  | 175 |
| 物 理 | |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 | 204 |
| 化 学 | |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 132 |
| 信息科技 | |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 243 | 2.6% |
| 体育与健康 | | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1009 | 10.6% |
| 艺术 | 音乐/舞蹈/戏剧 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 523 | 11.0% |
| 美术/影视 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 523 |
| 劳 动 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 313 | 3.3% |
| 综合实践活动 | | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 488 | 5.1% |
| 地方和学校  安排的课程 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 448 | 5.1% |
| 周课时数 | | 26 | 26 | 30 | 30 | 30 | 30 | 34 | 34 | 34 | 9522 |  |
| 学 年 总  课 时 数 | | 910 | 910 | 1050 | 1050 | 1050 | 1050 | 1190 | 1190 | 1122 |

**说明：**

1.每学年共39周。一至八年级新授课时间35周，复习考试时间2周，学校机动时间2周；九年级新授课时间33周，第一学期复习考试时间1周，第二学期毕业复习考试时间3周，学校机动时间2周。学校机动时间可用于集中安排劳动、科技文体活动等。

2.一至二年级每周26课时，三至六年级每周30课时，七至九年级每周34课时，九年新授课总课时数为9522。小学每课时按40（2022年修订·试行）

分钟计算，初中每课时按45分钟计算。小学、初中学校可以根据学校实际和教学改革需要，在保证周总时长、学科课时比例不变的情况下，对学段当中学科课时的年级分布、每节课的具体时长作适当调整。

3.书法在三至六年级语文课程中每周安排1课时；班团队活动原则上每周不少于1课时；在一、二年级进行英语课程实验的学校，每周不多于2课时，在“地方和学校安排的课程”的课时中安排，不得挤占其他学科的课时；劳动、综合实践活动、班团队活动、地方课程和校本课程课时可统筹使用，可分散安排，也可集中安排。

4.各地各校要统筹课内外学习安排，有效利用课后服务时间，开展体育锻炼、艺术活动、科学探究、班团队活动、劳动与社会实践等，发展学生特长。

5.不得将体育与健康课程的课时挪作他用。应利用体育活动课、课间操及其他综合性文体活动等，保证学生每个学习日（正常天气）有不少于1.5小时校内户外活动时间。

6.《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》在三、五、八年级上学期使用，主要由道德与法治课程教师任教，每周不少于1课时，要在道德与法治课程、班团队活动及其他各学科的教学中整合实施，提高教学质量。各门课程均应结合本学科特点，有机进行思想道德教育,提高课程思政水平和实效。心理健康教育在地方课程和校本课程中安排课时，要强化心理健康教育与班主任工作、班团队活动、校园文体活动、社会实践活动等有机结合。其他专题教育应渗透在相应课程中具体实施。

7.劳动、综合实践活动课程自2022年秋季开始，一至九年级开设。信息科技课程自2023年秋季开设，使用修订后的教材，2022年秋季仍然使用现行信息技术教材。其他学科自2024年秋季小学、初中各课程起始年级开始，执行本方案设定的课时比例，使用修订后的教材，2022、2023学年仍执行现行方案设定的课时比例，使用现行教材。