**2017年江苏省基础教育青年教师教学基本功大赛**

**特殊教育比赛方案**

一、比赛项目及办法

（一）通用技能

1．粉笔字

选手分为聋教育组、盲教育组和培智教育组分别进行比赛。时间为10分钟。选手书写内容相同，字体不限。

2. 课件制作

要求选手在规定时间及无网络的环境下，借助所提供的素材按照要求完成一个课件的设计与制作。聋教育组、盲教育组和培智教育组的内容和要求各不相同。

3．教学活动设计

选手分为聋教育组、盲教育组和培智教育组分别进行比赛。选手根据学科抽取教学内容。在90分钟内完成教学活动设计。

4．课堂教学

选手根据自己设计好的教学活动方案在10分钟内用普通话进行说课。

（二）专业技能

1．专业基础理论

笔试、闭卷，限时2小时，包括公共部分和各专业部分两份试卷（分为聋教育、盲教育和培智教育），具体内容包括：特殊儿童心理学、教育学、特殊教育学校义务教育课程标准、教育科研方法、有关法律法规、基础教育课改精神、特殊教育学校专用设备使用常识等。

2. 案例观察与评析

观察特殊学校中的一段活动或教学录像，运用现代教育理论进行观察、分析和评价。聋教育、盲教育和培智教育的观察内容各不相同。

3.各专业特殊技能

分为A、B两项。其中聋教育中A项为手语翻译，B项是讲手语故事。盲教育中A项是盲文书写和盲文阅读（汉语盲文采用现行盲文），B项是课文诵读。培智教育中A项是教具、学具的设计制作，B项是讲故事。

二、评价标准与评分规则

通用技能的评分标准参照《江苏省基础教育青年教师教学基本功大赛规程》所附的评分标准。专业技能的评分标准另行确定。

通用技能项目的权重为40%。其中，粉笔字权重5%，课件制作权重10%，教学活动设计权重15%，课堂教学权重10%。专业技能项目的权重为60%。其中，专业基础理论权重25%，案例观察与评析权重15%，各专业特殊技能权重20%（其中A项权重12%，B项权重8%）。

7个比赛项目均按百分制评出原始分，选手的每项原始分乘该项目的权重，累加后即为该选手所得总分。