



# 中等职业教育年度质量报告 (2023)



江苏省新沂中等专业学校

2023年12月

附件 5

## 内容真实性责任声明

学校对江苏省新沂中等专业学校中国职业教育质量报告(2023年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责,特此声明。

单位名称(盖章):  
法定代表人(签名):



2023年12月25日

# 目 录

前言	1
1. 基本情况	
1.1 学校概况	2
1.2 专业情况	3
1.3 学生情况	8
1.4 教师队伍	11
1.5 办学条件	14
2. 人才培养	
2.1 立德树人	16
2.2 就业质量	19
2.3 技能成长	21
2.4 多样成才	25
3. 服务贡献	
3.1 服务行业企业	30
3.2 服务地方发展	32
3.3 服务民生	33
3.4 服务美丽中国	34
4. 国际合作	
4.1 留学江苏	35
4.2 合作办学	37
4.3 开发标准	37
4.4 国际交流	37
5. 文化传承	
5.1 传承工匠精神	38
5.2 传承红色基因	41
5.3 传承中华优秀传统文化	43

6. 产教融合	
6.1 机制共筑	45
6.2 资源共建	51
6.3 人才共育	52
6.4 双师共培	52
7. 发展保障	
7.1 党建引领	56
7.2 政策落实	57
7.3 学校治理	58
7.4 质量保证体系建设	60
7.5 经费投入	62
8. 面临挑战	
8.1 面临挑战	62
8.2 未来展望	63
附表	64

## 表目录

表 1	学校建筑变化情况一览表	3
表 2	2023 年专业设置一览表	4
表 3	中高职“3+3”分段培养招生一览表	6
表 4	2022 年秋季学期各专业招生统计表	8
表 5	2023 年在校生规模及增减统计表	10
表 6	毕业生规模及增减情况统计表	11
表 7	2023 年专任教师分布统计表	12
表 8	教师队伍变化情况统计表	12
表 9	2022-2023 学年学校名优师资情况统计表	13
表 10	2022-2023 学年教师教学能力比赛获奖统计表	14
表 11	学校办学条件变化情况一览表	15
表 12	2022-2023-1 家长学校授课安排表	19
表 13	新沂中专 2023 年毕业生就业情况统计表	20
表 14	2022 年徐州市技能大赛获奖统计表	23
表 15	2023 年江苏省技能大赛获奖统计表	25
表 16	“烘焙星球”职业体验中心体验项目统计表	25
表 17	新沂中专 1+X 考证情况统计表	26
表 18	部分学生社团组织情况一览表	30
表 19	中餐烹饪培训课时分配表	31
表 20	鉴定工种	32
表 21	三教改革研讨活动一览表	36
表 22	开展国际合作办学单位一览表	37
表 23	开展国际合作办学项目一览表	37
表 24	主题活动一览表	40
表 25	学雷锋系列活动一览表	43

表 26	校园传统文化活动一览表	45
表 27	2023 年产教融合最佳合作伙伴一览表	46
表 28	2023 年开展校企合作冠名班“双元制”培养情况 .....	47
表 29	江苏省新沂中等专业学校企业导师一览表	48
表 30	优秀产业导师信息表	53
表 31	江苏省新沂中等专业学校导师课表（信息工程部） .....	54
表 32	江苏省新沂中等专业学校导师课表（综合专业部） .....	55
表 33	满意度调查表	61

## 图目录

图 1	召开五年制高职办学单位创建工作推进会	2
图 2	学校领导、专业教师在企业开展专业调研	3
图 3	中高职衔接“3+3”学生在进行转段考试	6
图 4	教学大赛作品打磨	14
图 5	三期工程宿舍楼施工现场	15
图 6	组织学生到小窑头烈士陵园接受红色教育	16
图 7	十八岁成人礼	18
图 8	中餐烹饪专业学生实训作品	22
图 9	中餐烹饪专业学生参加江苏省学业水平技能考试	22
图 10	化学工艺专业学生参加江苏省学业水平技能考试	23
图 11	学生在创业大赛中获奖	27
图 1 2	李秀利在新沂好声音大赛中获奖	28
图 13	2023 春田径运动会	28
图 14	舞狮社团在运动会上	29
图 15	成人礼仪式	29
图 16	学员在进行技能操作学习	31
图 17	学员在进行理论考试	32
图 18	学生在进行“电工”职业技能等级考试	33
图 19	学员在校学习汽车维修	34
图 20	农口技术员给农民讲解畜禽疾病防治	35
图 21	南京机电职业技术学院交流	35
图 22	睢宁中专学习五年制高职创建经验	36
图 23	借鉴德国人才培养模式下的汽修专业实训课堂	38
图 24	学生跟岗实习	41
图 25	主题班会	42
图 26	民风舞蹈	44

图 27	包粽子比赛	45
图 28	伊例家公司电商部经理为电商专业学生上课	51
图 29	产教融合对接会	52
图 30	倪浩校长带领园林专业师生到盆景基地学习	53
图 31	表彰优秀树榜样	56
图 32	新沂中专校长倪浩前往企业调研	58
图 33	“名家领航行动”徐州行	59
图 34	法治禁毒宣传进校园	60



## 前言

为向社会公众全面、客观、系统地展示学校 2023 年度教育教学各项工作成绩，总结反思工作中存在的困难与问题，按照教育部和省、市教育行政部门关于编制学校教育质量年度报告的有关文件精神，学校领导班子高度重视、通盘部署，组织各部门共同编制学校教育质量年度报告。

在编制过程中，学校遵循“统一要求、科学分工、真实客观、整体把关”的工作原则，第一步，由各部门根据职能划分撰写初稿，交由学校教务处汇总成篇；第二步，学校领导班子组织专门力量对初稿进行全面修订，对相关数据进行全面复核；第三步，对报告文本进行版面设计、编辑后，报送上级教育行政部门审核；第四步，通过学校官方网站面向社会公开发布。

编制学校教育质量年度报告，既是对过去一学年工作的全面总结，也是对教育教学各项工作成绩与不足的全面梳理。过去的一学年，学校在党建工作、立德树人、人才培养模式变革、职教高考、技能大赛、教师队伍建设等方面取得了一定成绩。随着学校内涵建设水平和办学综合实力不断提升，学校日渐发展成为社会认可、家长满意、学生喜爱的中等职业教育品牌学校。

# 1.基本情况

## 1.1 学校概况

江苏省新沂中等专业学校创建于1994年,位于新沂市新华南路4号,是国家级重点职业学校、江苏省四星级职业学校、江苏省高水平现代化职业学校、江苏省现代化示范性职业学校。学校通过一期、二期工程,新建10栋实训楼以及三馆一楼(图书馆、体育馆、游泳馆、综合楼),现有实训楼、食堂、宿舍楼等建筑20余栋,建筑面积13.4万m<sup>2</sup>。

近年来,学校结合自身特点,坚持“用工匠精神构筑人生梦想、用德技双修完善美好人生”的培养理念,凝练了“匠心筑梦、德厚技长”的校训,逐步形成了“学思并重、知行合一”的校风、“求真求善、求美求新”的教风及“自信自觉、自立自强”的学风。

学校坚持以“打造江苏特色职业名校”为办学目标,确立了“四四六”发展战略,即抓住招生控辍、校园安全、品牌打造、政策扶持“四条基线”,夯实硬件、师资、制度、文化“四个基础”,实现品牌打造、技能大赛、校企合作、联合办学、对口单招、创业典型培养“六大突破”。

学校根据自身发展情况,结合本区域民生需求,将申办江苏联合职业技术学院五年制高职办学单位和挂牌新沂市技工学校作为学校重点创建工作。目前,两项创建工作的申报材料经多轮论证已基本成型,相关申报手续正有序办理中。



图1 召开五年制高职办学单位创建工作推进会

表 1 学校建筑变化情况一览表

建筑物名称	2022 年面积 (m <sup>2</sup> )	2023 年面积 (m <sup>2</sup> )	增减情况 (m <sup>2</sup> )
教学楼	7350	15281	7931
宿舍	9345	23132	13787
食堂	5200	8900	3700

## 1.2 专业情况

专业设置。学校主动适应新沂区域产业结构优化升级要求，按照教育与产业、学校与企业、专业设置与职业岗位相对接的原则进行专业动态调整，重点建设面向新沂支柱产业、主导产业、优势产业和战略性新兴产业的品牌专业。目前，学校开设机械加工技术、机电技术应用、数控技术应用、工业机器人技术应用、智能设备运行与维护、汽车运用与维修、汽车车身修复、汽车美容与装潢、计算机应用、电子商务、服装设计与工艺、中餐烹饪、旅游服务与管理、绘画、电子技术应用、化学工艺、精细化工技术、分析检验技术、园林技术、纺织技术与服务、音乐表演等 21 个全日制专业，开设畜禽生产技术、作物生产技术、农产品营销与储运等 3 个非全日制专业。



图 2 学校领导、专业教师在企业开展专业调研

学校高度重视专业建设，紧紧围绕地方产业发展需求，合理优化专业布局，将机械类、电子类、纺织服装类专业列为重点建设专业，加大招生力度，为地

方企业培养储备高素质技能人才。学校不断推进实训基地服务专业群建设，服务产学研，服务创新创业教育，机械加工技术专业群、汽车运用与维修专业群为省级现代化专业群，计算机应用基地、汽车运用与维修基地为省级现代化实训基地；化工类、机械类以及计算机类三个技能考点为省级学考技能考点。

表 2 2023 年专业设置一览表

序号	专业大类	专业名称	专业代码	学制
1	农林牧副渔	园林技术	610202	三年
2	装备制造	机械加工技术	660102	三年
3	装备制造	数控技术应用	660103	三年
4	装备制造	智能设备运行与维护	660201	三年
5	装备制造	机电技术应用	660301	三年
6	装备制造	工业机器人技术应用	660303	三年
7	生物与化工	化学工艺	670201	三年
8	生物与化工	精细化工技术	670203	三年
9	生物与化工	分析检验技术	670207	三年
10	轻工纺织	纺织技术与服务	680401	三年
11	轻工纺织	服装设计与工艺	680402	三年
12	交通运输	汽车运用与维修	700206	三年
13	交通运输	汽车车身修复	700207	三年
14	交通运输	汽车美容与装潢	700208	三年
15	信息与技术	电子技术应用	710103	三年
16	信息与技术	计算机应用	710201	三年
17	财经商贸	电子商务	730701	三年
18	旅游	旅游服务与管理	740101	三年
19	旅游	中餐烹饪	740201	三年

20	文化艺术	绘画	750107	三年
21	文化艺术	音乐表演	750201	三年
22	农林牧副渔	畜禽生产技术	610301	三年
23	农林牧副渔	作物生产技术	610102	三年
24	农林牧副渔	农产品营销与储运	610116	三年

学校建立专业结构与产业结构吻合的预警机制和专业动态调整机制，建立与地方经济发展、行业企业联动的课程调整机制、反馈机制，及时准确了解相关企业、行业的发展动态，了解用人单位需求以及毕业生质量反馈信息，不断优化专业结构，推动课程改革。根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职函[2019]13号）《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函[2019]61号）文件精神，学校着力加强人才培养方案的统筹指导、规范流程、社会公开、严格实施等工作，修订和制订2022、2023 年各 专业人才培养方案，提高人才培养方案的规范性和科学性。在江苏省各专业指导性人才培养方案的基础上，按照“实用、够用”的原则，科学制定并滚动修订各专业实施性人才培养方案。一是深入开展市场调研，提高专业与产业、课程与岗位、技能与职业标准的吻合度。二是成立专业建设指导委员会，定期召开专业建设研讨会，充分听取相关行业、企业意见，开展职业分析与教学分析，构建以能力为核心的课程体系。在充分进行市场调研的基础上，依托专业建设指导委员会，对学校专业设置进行进一步优化，缩减了市场需求量少、学生就业困难的专业。

学校完善优质专业建设保障机制，成立优质专业建设领导小组，每个优质专业聘请 3 名以上专家担任委员，校企共同修订培养方案和制订 2022、2023 年各 专业人才培养方案。学校各专业建设委员会和各专业教师团队前后多次多层面 对 2023 年招生专业进行广泛调研，各 专业人才培养方案经讨论、修改、论证、评 审、整改、完善等多个程序，最后提交党委会审议通过。

现代职教体系。持续推进现代职教体系中高职衔接 3+3 分段培养项目，与徐 州工业职业技术学院、南通科技职业学院、无锡科技职业学院在化学工艺、计 算机应用、电子技术应用、汽车运用与维修、电子商务等专业开展 3+3 分段培 养项目，并完成预期招生计划。双方共同修定实施性人才培养方案，在基础领域课程、

专业领域课程和实践教学环节等实现课程衔接，中职阶段课程体系，着眼于基础文化和基本加工技能训练；而高职阶段的课程体系着眼于学生综合职业素养的养成及技术技能应用能力的综合提升；课程内容由浅入深，技能由简单到复杂，职业能力由低到高；课程体系的衔接大大减少课程重复现象，教学时间能得到更为有效的利用；中高职实现了不同培养阶段专业与产业、企业、岗位的对接，教学过程与生产过程的对接，体现了中高职人才培养的一贯性。中高职围绕技术技能人才培养总体目标，重点推进“文化素质+职业技能”评价方式改革，着力加强学生的文化基本素质和专业基础能力考核，探索推进文化素质考核与职业技能考核的融通。

表 3 中高职“3+3”分段培养招生一览表

序号	中职专业	对接院校	高职专业	招生人数
1	化学工艺	徐州工业职业技术学院	应用化学技术	37
2	计算机应用	徐州工业职业技术学院	计算机应用技术	41
3	电子技术应用	徐州工业职业技术学院	应用电子技术	38
4	汽车运用与维修	南通科技职业学院	汽车制造与试验技术	30



图 3 中高职衔接“3+3”学生正在进行转段考试

课程建设。各专业人才培养方案严格按照国家有关规定开齐开足公共基础课程，科学设置专业（技能）课程。将思想政治、语文、历史、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术（音乐、美术）、心理健康教育等列为公共基础必修课程，并将物理、化学、中华优秀传统文化、职业素养等课程列为必修课或限定选修课。学校依照教育部《中小学教材管理办法》《职业院校教材管理办法》的文件要求，制订教材建设、管理措施及保障支持制度，严格落实教材使用、审核的各项管理规定。

各专业（技能）课程设置与培养目标相适应，课程内容要紧密切联系生产劳动实际和社会实践，突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养。各专业按照相应职业岗位（群）的能力要求，确定 6—8 门专业核心课程和若干门专业课程。强化实践环节，实践性教学学时占总学时数 50% 以上。积极参与实施 1+X 证书制度试点，将职业技能等级标准有关内容及要求有机融入专业课程教学，不断优化专业人才培养方案。推行认识实习和岗位实习等多种实习方式，强化以育人为目标的实习实训考核评价。确定课程纲要，在课程体系结构的整体要求下，对教学目标、教学内容、教学基本要求、实践性教学环节要求、学时学分分配进行明确。依据课程纲要要求，坚持思想性、先进性、科学性、系统性、程度水平和教学实用性等标准，选择优秀教材。创建授课计划及教案，根据教学目标、教学内容、教学基本要求，精心设计各教学环节，制定切实可行的授课计划及教案。组织课程实施，教师积极开展研究，探索规律，优化课堂教学内容，强化实践教学环节，做到学以致用。开展课程评价，建立科学、可操作的课程考核制度，将过程考核与结果考核相结合。

教材建设。严格教材选用制度。严格执行国家和省公共基础课程、专业技能课程标准，公共基础课统一使用国规和省荐教材，专业课、实践课按要求使用国规和省荐教材。根据学生认知基础、专业特色和培养规格要求，教材选用遵循适用性、先进性、择优选用原则，注重教材内容的科学性、适用性、先进性和技能性。在教研组集体研究、讨论的基础上，报专业部审批，经专业部负责人签字盖章，报教务处确认选用。加强对选用教材的全面质量管理，建立教材质量信息反馈制度。大力开展教材评价工作，使教材质量评定工作经常化、制度化。

健全教材开发机制。建立校企合作、共建共享的教材开发机制，制定教材建设规划，根据行业企业需求，更新修订教材内容，组织企业专家、学校专业教师“双元”合作开发《电商运营实训手册》等紧密结合生产实际的实训教材、新型

活页式、工作手册式教材并配套开发信息化资源。根据 1+X 证书制度试点的进展，动态更新教材内容，及时将新工艺、新规范充实进入教材内容，实现书证融通。

数字化教学资源建设。学校不断加大智慧校园建设，投资优化“两个平台”，学校管理平台和专业教学资源平台。所有教室均安装了 75 寸交互式触控一体机，所有教师均能应用信息化手段进行教学。在信息化实训平台建设上，学校构建专业、课程、网络、创新、社会服务五大资源模块，促进教育教学模式的改革；通过资源模块建设，建成计算机应用领域学习平台，扩大学生学习时空，促进学习者自主学习；拓展校企技术交流途径，深化校企合作。学校计算机应用、电子商务专业实习实训基地充分满足专业实习与社会需求，形成校内基础实习实训、综合实习实训、模拟仿真实训和现场实践实习逐层提高的实践教学环境，实现功能系列化、管理企业化、设备先进化、环境真实化、人员职业化。其中最具特色的是校内电商实战平台建设：学生利用校内创业实训场所开展创业活动，让学生凭借所学的专业知识，在教师的指导下，开展创业孵化项目。

学校重视数字资源的开发与使用工作，在机械加工技术、汽车运用与维修、计算机应用、电子商务等专业，通过引企入校，开展校企合作，充分发挥企业资源优势，校企共建主干专业核心课程优质数字资源，并通过校企资源平台实现共享。

### 1.3 学生情况

招生情况。2022 年秋季，学校共招生 3506 人，其中全日制学生 2036 人（中高职衔接“3+3”分段培养学生 146 人），非全日制学生 1470 人。

表 4 2022 年秋季学期各专业招生统计表

专业代码	专业名称	招生人数	类别	备注
610202	园林技术		全日制	
660102	机械加工技术	140	全日制	
660103	数控技术应用	129	全日制	
660201	智能设备运行与维护	129	全日制	
660301	机电技术应用	135	全日制	



660303	工业机器人技术应用	118	全日制	
670201	化学工艺	87	全日制	“3+3” 37 人
670203	精细化工技术	41	全日制	
670207	分析检验技术	44	全日制	
680401	纺织技术与服务	77	全日制	
680402	服装设计与工艺	132	全日制	
700206	汽车运用与维修	51	全日制	“3+3” 30 人
700207	汽车车身修复	46	全日制	
700208	汽车美容与装潢	43	全日制	
710103	电子技术应用	182	全日制	“3+3” 38 人
710201	计算机应用	231	全日制	“3+3” 41 人
730701	电子商务	90	全日制	
740101	旅游服务与管理	92	全日制	
740201	中餐烹饪	122	全日制	
750107	绘画	121	全日制	
750201	音乐表演	26	全日制	
610301	畜禽生产技术	443	非全日制	
610102	作物生产技术	601	非全日制	
610116	农产品营销与储运	426	非全日制	
合计		3506		146

在校生规模。2022 年秋季学期，在校生共计 9009 人，其中全日制学生 4067 人，比 2021 年秋季学期多 1162 人；非全日制学生 4942 人，比 2021 年秋季学期缩减 123 人。

表 5 2023 年在校生规模及增减统计表

专业代码	专业名称	2022 年各专 业人数	2023 年各专 业人数	增减
610202	园林技术	58	58	0
660102	机械加工技术	157	285	128
660103	数控技术应用	122	210	88
660201	智能设备运行与维护		129	129
660301	机电技术应用	147	234	8
660303	工业机器人技术应用		117	117
670201	化学工艺	99	157	58
670203	精细化工技术	54	93	39
670207	分析检验技术	41	83	42
680401	纺织技术与服务		76	76
680402	服装设计与工艺	209	286	77
700206	汽车运用与维修	313	224	-89
700207	汽车车身修复	104	112	8
700208	汽车美容与装潢	112	108	-4
710103	电子技术应用	220	378	158
710201	计算机应用	417	524	107
730701	电子商务	305	308	3
740101	旅游服务与管理	151	164	13
740201	中餐烹饪	220	223	3
750107	绘画	176	272	96
750201	音乐表演		26	26
610301	畜禽生产技术	1835	1485	-350
610102	作物生产技术	1467	1759	292
610116	农产品营销与储运	1763	1698	-65
合计		7970	9009	1039

毕业生规模。学校 2023 届毕业生（2020 年秋季入学）共计 933 人。2022

届毕业生（2019年秋季入学）共计754人。对比2022届毕业生人数，2023届增加179人。

表6 毕业生规模及增减情况统计表

专业名称	2022届毕业生	2023届毕业生	增减情况
汽车美容与装潢	29	25	-4
旅游服务与管理	55	31	-24
服装设计与工艺	63	62	-1
美术绘画	39	68	29
数控技术应用	26	39	13
机电技术应用	29	67	38
汽车运用与维修	115	95	-20
电子技术应用	45	109	64
化学工艺	27	35	8
机械加工技术	30	57	27
电子商务	68	85	17
汽车车身修复	24	25	1
中餐烹饪与营养膳食	68	58	-10
计算机应用	136	154	18
精细化工		8	8
园林技术		15	15
合计	754	933	179

## 1.4 教师队伍

2023年，学校教职员工额定编制数199人，由于近年来生源急速增长，招生数量大幅攀升，办学规模越来越大，教师数量不能满足快速增长的教学需要。经认真梳理学校现有师资力量，在充分挖潜的情况下，积极向上级主管部门申请教师补充。在市政府及上级主管部门的支持下，通过社会招聘、劳务派遣、学校

招聘等方式补充短缺师资，目前，学校现有教职员工 347 人，其中，专任教师 343 人，专业教师 211 人，“双师”型教师 156 人，占比 73.93%，生师比 12:1。研究生人数 105 人，占比 30.61%；高级职称数 127 人，占比 37.03%。

表 7 2023 年专任教师分布统计表

专业/学科	教师人数	高级职称	研究生	双师型教师
装备制造	38	11	13	29
交通运输	15	3	3	11
电子信息	64	25	27	51
财经商贸	20	8	5	14
轻工纺织	17	6	7	12
旅游	23	6	6	12
文化艺术	18	6	6	13
生物与化工	19	6	7	13
农林牧渔	3			1
语文	28	15	11	
数学	25	12	8	
英语	26	12	9	
思政	21	8		
心理健康	2			
历史	8	3	1	
体育	16	6	2	
合计	343	127	105	156

表 8 教师队伍变化情况统计表

序号	项目	2022 年	2023 年	变化情况
1	教职员工额定编制数	199	199	0
2	教职员工总数	182	347	165
3	专任教师数	176	343	167
4	专业教师数	103	211	108
5	“双师”型教师总数	95	156	61

6	兼职教师比例	21.60	22.41	0.81
7	硕士研究生及以上学历专任教师占比	18.75	30.61	11.86
8	高级专业技术职务专任教师占比	47.73	37.03	-10.70

学校积极推进高水平、结构化教师队伍建设，充分发挥教师教学能力比赛市赛、省赛的引领示范作用，落实好职业教育国家教学标准及课程思政要求，持续深化教师、教材、教法改革，促进信息化手段和教育相融合，推进线上、线下教育相互融通，探索“岗课赛证”综合育人，推进高水平、结构化教师教学创新团队建设，促进“能说会做善导”的“双师型”教师成长，不断提高教师的师德践行能力、专业教学能力、综合育人能力和自主发展能力。打造政治信念坚定、理论知识扎实、实践操作能力过硬的教师队伍。

充分发挥校本培训的功能和优势，营造有利于教师终生教育和可持续发展的良好环境，造就师德修养高、业务素质精、专业技能过硬、适应职业教育发展需求的教师队伍，达到“新教师要过关、青年教师要过硬”的要求。近年来，学校积极实施“校本培训工程”、“青蓝工程”、“名师工程”等教师培训培养工程，实施聚焦打造，取得良好效果。

不断提升专任教师师德水平。加大师德师风宣传，发掘师德典型、讲好“新沂中专好老师”故事。通过课题研究固化教师的教学成果，提升教师的科研水平。本学年学校申报并立项省级教改项目课题2项，立项市级规划课题4项。组织教师参加职业院校教师教学能力大赛，取得好成绩：荣获江苏省职业院校教师教学能力大赛二等奖1个，三等奖1个。

持续提升专业教师双师水平。修订《专业教师到企业实践管理办法》，修订《兼职教师管理办法》，健全兼职教师聘用机制，建设兼职教师库1个。目前学校“双师型”专业课教师占专业课教师比率为73.93%。

表9 2022-2023 学年学校名优师资情况统计表

序号	称号	级别	教师
1	青年良师	徐州市	温亚明
2	职教专业带头人	徐州市	何莉
3	职教青年优秀教师	徐州市	韦永 何福军

表 10 2022-2023 学年教师教学能力比赛获奖统计表

序号	奖项	级别	获奖教师
1	二等奖	江苏省	段园园
2	三等奖	江苏省	马小鸽、杨学梅、吴倩影、刘子超
3	一等奖	徐州市	刘振、张玉、姚明、曹雄威
4	二等奖	徐州市	陈思玲、袁子惠、汤泉、孙莉、何福军、何莉、张婷、王徽悦、巩杨、宋孝敏、郭丹丹、段园园、曾庆锦、顾金闪、马小鸽、杨学梅、吴倩影、刘子超
5	三等奖	徐州市	孙四练、邢莲文、米明侠、李丽、曹元娟、冯玉、秦安琪



图 4 教学大赛作品打磨

## 1.5 办学条件

基础建设方面：为缓解激增生源对办学的冲击，学校在上级部门的指导下，提前预判，周密谋划，在生源高峰来临之前，规划学校三期工程建设。在财政局、住建局、教育局、代建办等多部门密切配合下，学校三期工程新建教学楼 2 栋，学生宿舍楼 2 栋，学生食堂 1 栋，总建筑面积 2.6 万 m<sup>2</sup>，总投资约 0.78 亿元，该项工程于 2023 年 9 月通过验收并投入使用。师资建设方面：随着生源激增，2023 年 9 月开学后，学生净增近 2600 人，开学前，学校通过模拟排课，测算教师缺口数为 148 人。为保证教育教学工作正常开展，学校通过招聘编制教师、系统内调剂、招聘校聘教师、返聘退休教师等方式补充师资，通过提高任课教师周

课时数的方式，由校领导、中层干部带头，全体教师人均周课时增加 3 节；充分发挥学校大阶梯教师的作用，通过大班教学模式，安排文化课教学；发挥学校产业导师作用，学校对接园区企业，聘请 50 余名产业优秀工人，到校授课或开设讲座；组织学生跟岗实习实训，安排 22 级学生分批分专业前往本地园区相关企业，开展本专业的跟岗实习，释放教师数量，缓解教学压力。



图 5 三期工程宿舍楼施工现场

表 11 学校办学条件变化情况一览表

名称	2022 年	2023 年	增减情况
中高职“3+3”分段培养专业数	4 个	4 个	0
设置专业数	24 个	24 个	0
现代化专业群数	2 个	2 个	0
省级现代化实训基地数	2 个	2 个	0
省级学考技能考点	3 个	3 个	0
在校生数	7970 人	9009 人	1039
教职员工数	182 人	347 人	165
建筑面积数	105756m <sup>2</sup>	131174m <sup>2</sup>	25418m <sup>2</sup>

## 2.人才培养

### 2.1 立德树人

学校秉承“为孩子谋一个好前程”的精神，聚焦德育工作“六个重点”，涵盖了三全育人、劳动教育、养成教育、工匠精神培育等方面教育，坚持为党育人、为国育才，不断完善德育工作体系，办新沂人民满意的职业教育。

课程育人重“融入”显深度.扎根思政课堂，创新教育途径。学校将思政教育融入课堂教学。依托学校思政教研组，坚持每周一研，切实提高教育教学实效；制定相关学科有机渗透德育内容的指导意见，充分挖掘各学科德育资源，把思政教育纳入学校教育全过程；依托本地独特的“花厅遗址”“大汶口文化”“良渚文化”“淮海战役十人桥纪念馆”“小窑头烈士陵园”，开发、提炼具有本校特色的传统文化教育和传承红色基因的国防教育，切实加强德育工作的针对性、实效性、与主动性研究，形成德育特色。



图6 组织学生到小窑头烈士陵园接受红色教育

文化育人重“熏陶”显厚度。学校注重以文化育人。充分利用国旗下讲话、校园广播、校园网、微信公众号、板报和党建长廊等阵地加强宣传，让学生受到健康文化氛围的熏陶，让党的声音成为校园最强音。依托学校独特的文化资源，面向全社会开展“十人桥的故事”征文比赛、寻找历史伟人、校园符号征集、“学



校历史我来讲”等活动，挖掘校园文化的育人内涵，濡染学生人格，引领特色校园文化建设。

活动育人重“导向”显高度。活动育人是该校一道迷人的教育风景线。学校坚持创新，开展传承红色文化基因、弘扬中华优秀传统文化、“党史进课堂”宣讲会、“新时代好少年”学习宣传等活动，帮助学生扣好人生第一粒扣子；学校坚持“大德育”观，通过学科文化节、体育艺术节和社团文化节等致力于解决德育与教学两张皮问题，开拓学科文化教育与德育融合发展的道路；学校针对不同对象群体设计德育拓展活动，通过开展探秘科技馆、科技创新大赛等活动，让学生领略自然的奥秘、科技的神奇以及探索的乐趣，培养他们的学习兴趣，提升他们的素养。

实践育人重“体验”显成效。学校开展我为家人做美食、十八岁成人礼、“红心向党”志愿服务、福利院志愿服务等一系列活动，增强学生的服务意识、奉献意识、感恩意识；开展“劳动美”劳动教育社会实践活动，通过义务进社区、走进文明实践中心等活动，让学生参加力所能及的劳动，提高他们的社会责任感，增强他们“劳动美”的意识；通过开展国防教育活动，学生走进军营，体验了军队严格的纪律，严谨的作风，激发了学生爱国情怀；围绕春节、元宵节、清明节、端午节、中秋节、重阳节等节日开展丰富多彩的主题实践活动，如春节期间开展“我为长辈送祝福”活动、清明节组织团员青年代表前往烈士陵园进行祭奠、端午节组织开展包粽子活动等，丰富学生的精神文化生活，增强他们对中华优秀传统文化的认同感和自豪感。

管理育人重“规范”显温度。精心做好管理，在规范管理中发挥育人职能，引导学生树立并自觉践行社会主义核心价值观。

以规范化的管理队伍促进规范化管理。学校高度重视德育队伍建设，选拔出一批师德水平高、奉献意识强、敬业精神佳的优秀教师加入班主任队伍中，切实提高了德育工作水平。

以管理工作的规范化、精细化为准绳，做有温度的教育。通过“学法律 讲文明”法治报告会、“校规校纪我来定”“日常行为规范我来讲”“文明行为习惯我来监督”等进行自我教育，让学校教育多一份沟通、多一份关爱。

协同育人重“联动”显广度。充分发挥学校教育主阵地、家庭基础教育、社会共同教育“三结合”的“三全育人”教育网络作用，推动形成未成年人思想道德建设工作合力。常态化开展家访工作。学校主动加强与当地辖区街道、社区联系，不断健全和落实班主任家访制度。学校党员、班主任对单亲家庭、离异家庭、

贫困家庭子女进行“一对一”帮扶，努力为他们营造良好成长环境。

规范家委会建设，办好家长学校。制订家委会规章制度，每年9月底规范开展换届工作，细化加强家、校联系工作方案，充分发挥“三级”家委会的桥梁作用。依托家委会办好家长学校，通过完善“六项落实”（即机构、制度、师资、经费、教材和时间），彰显家长学校活力。

设立学校开放日。学校每月设立一次家长开放日，采用预约报名的方式让家长走进学校、走近学生、走进课堂，积极参与寝室管理、餐厅陪餐和护学岗等工作，认真听取家长在学生管理和教育教学方面的建议，让家委会真正成为家、校之间的桥梁纽带，为广大学子的健康成长保驾护航。

学校在课堂育人、课外育人、思想政治课教学、公共基础课教学、专业课教学满意度方面均达到百分之九十以上。参加国家学生体质健康标准测试人数3977人，学生体质测评合格率为84.74%。



图7 十八岁成人礼

表 12 2022-2023-1 家长学校授课安排表

序号	授课教师	授课内容	授课时间	授课地点
1	王 稳	家长如何和孩子高效沟通	10.13	蓝厅
2	汤 泉	父母怎样和孩子做朋友	10.27	蓝厅
3	侯亚星	做终身成长的父母	11.10	蓝厅
4	乔娇娇	《家庭教育促进条例》解读	12.1	蓝厅
5	王 新	孩子的情商教育	12.13	蓝厅
6	杨洪瑞	每个孩子都优秀	1.10	蓝厅
备注	1. 请各校针对安排表结合时间节点开展活动，并对举办的讲座通知、教师备课、讲座图片（包括会标）、家长签到簿、家长反馈表等活动材料留存 2. 按授课日期通知家长下午 2 点签到。			

## 2.2 就业质量

学校成立实习工作领导小组，明确学生实习工作分管校长和责任部门，学生实习工作由就业处统筹管理、专业系（部）具体落实实施。学校建立健全学生实习管理岗位责任制和相关管理制度与运行机制；会同实习单位制定学生实习工作具体管理办法和安全管理规定、实习学生安全及突发事件应急预案等制度。

根据学校当年实习学生专业、人数、性别比例等实际情况，按照《职业学校学生实习管理规定》要求对实习单位进行筛选和考察。考察内容包括：单位基本情况、管理水平、实习岗位性质和内容、工作时间、工作环境、生活环境以及健康保障、安全防护等；形成考察报告，报学校党组会议或实习工作专题会议审定和上级主管部门审批。

学校按照专业培养目标要求和人才培养方案安排，组织学生到符合条件的企事业单位参加认识实习和岗位实习。加强实习指导教师队伍建设，与实习单位共同组织实施实习全过程管理，选派经验丰富、综合素质好、责任心强、安全防范意识高的实习指导教师和专门人员全程指导、共同管理学生实习。学校和实习单位依法保障实习学生的基本权利，保证实习工作高效顺利开展。实习管理过程中，加强思想政治、安全生产、道德法纪、心理健康等方面的教育，确保实习安全和提高实习效果。

学校安排岗位实习，均取得学生及其法定监护人（或家长）签字的知情同意书。对学生及其法定监护人（或家长）明确不同意学校实习安排的，由学生申请自行选择符合条件的岗位实习单位，经学校审核同意后实施，学校安排班主任及时跟踪了解学生日常实习的情况。

学生参加岗位实习前，学校、实习单位、学生三方签订了以有关部门发布的实习协议示范文本为基础的实习协议，并依法严格履行。

学校 2023 年毕业生人数共计 933 人。通过跟踪调查，截至 12 月底，学校毕业生去向落实人数达 928 人，其中毕业生升学人数 477 人，2 人升入本科，实现了近年来本科升学的突破。毕业生面向第一产业就业人数 62 人，第二产业就业人数 186 人，第三产业就业人数 203 人，共计 451 人。留在当地就业 366 人。到中小微企业等基层就业 354 人，大型企业就业 63 人。学校还有 39 名毕业生开展自主创业，占比 23.92%。整体就业形式良好，据统计毕业生三年晋升比例达 68.3%。学校毕业生初次就业月收入平均为 4500 元，相较今年的就业形势，工资水平得到家长、学生的一致认可。据统计，毕业生满意度达 95.15，家长满意度达 93.2%，用人单位满意度达 96.4%。与上一年度相比，毕业生升学人数增多，升学比例上升 10%左右；毕业生进入第三产业就业比例有所增加；初次就业平均月收入略有增加；各方满意度与上一年度大体相当。

表 13 新沂中专 2023 年毕业生就业情况统计表

序号	专业	毕业人数	升学人数	直接就业人数					其他
				第一产业	第二产业	第三产业	合计	本地就业	
1	机械加工	57	34	2	20	1	23	18	
2	电子技术	109	63	9	17	20	46	42	
3	服装工艺	62	23	3	17	19	39	33	
4	旅游管理	31	14	0	0	17	17	12	
5	中餐烹饪	58	23	3	11	21	35	23	
6	绘画	68	50	4	2	11	17	17	1 残疾
7	计算机	154	126	2	9	17	28	23	
8	化学工艺	43	34	2	2	4	8	8	1 心理

									疾病
9	电子商务	85	25	9	14	35	58	47	2 心理 疾病
10	汽车维修	95	31	8	30	26	64	52	
11	汽车美容	25	9	1	5	10	16	13	
12	数控技术	39	17	1	18	3	22	15	
13	机电技术	67	16	9	31	10	50	39	1 疾病
14	车身修复	25	5	1	10	9	20	16	
15	园林技术	15	7	8	0	0	8	8	
	合 计	933	477	62	186	203	451	366	5

## 2.3 技能成长

新沂中专为进一步加强教学管理工作，提升教育教学质量，增强学校核心竞争力，专门制定了《关于加快推进教学高质量发展的若干意见》，《意见》中明确指出，为了达到以赛促教、以赛促学、提升技术技能人才培养质量，专门成立技能大赛训练队，制定技能训练计划，并严格组织实施。认真办好校级技能大赛，做到“三个覆盖”，覆盖所有专业，覆盖所有专业教师，覆盖所有学生；原则上 50 周岁以下教师均要报名参加徐州市职业学校技能大赛，所有不参赛的教师将取消本年度评优评先和职称评定资格，绩效工资降等。提前谋划备战省市信息化教学能力大赛和课堂教学大赛，先期举办校级教学大赛，评出优秀作品，邀请专家指导、打磨，争取在省市大赛中取得优异成绩；原则上 45 周岁以下教师均要报名参赛，40 周岁以下教师至少须参加两个项目的比赛，否则取消本年度评优评先和职称评定资格，绩效工资降等。



图 8 中餐烹饪专业学生实训作品

新沂中专一直注重实践教学，每学期各个教研组都制定详细的实习实训计划，实训处审核后才实施教学，在 2022 年江苏省学业水平考试技能考试中，过关率百分之九十六点三。



图 9 中餐烹饪专业学生参加江苏省学业水平技能考试



图 10 化学工艺专业学生参加江苏省学业水平技能考试

2022 年“淮海职教杯”在创业大赛徐州赛区选拔赛中，《创中网络科技》和《用工宝云平台》两个项目获得三等奖。

新沂中专根据徐州市文件精神，每年的五月份都要举行校级技能大赛，根据校级技能大赛成绩选拔选手参加徐州市技能大赛，学校由实训处牵头，专门成立技能训练队，争取取得市赛好成绩，2023 年江苏省职业学校技能大赛中，新沂中专张文权老师获得汽车钣金教师组银牌，学生组张皓炜获得铜牌，郭丹丹老师获得服装设计与制作项目的铜牌。

表 14 2022 年徐州市技能大赛获奖统计表

序号	参赛项目	组别	团体分组	选手姓名	获奖等地
1	数控综合应用技术（数铣）	教师组		卓旭东	二等奖
2	数控综合应用技术	中职组	一组	鲍羿衡	二等奖
3	数控综合应用技术	中职组	一组	胡峻铭	二等奖 三等奖
4	数控综合应用技术	中职组	一组	杜雨童	
5	零部件测绘与 CAD 成图技术	教师组		徐雪峰	
6	电子技术	教师组		孙莉	
7	电子技术	中职组		王成	二等奖
8	工业产品设计与创客实践	教师组		曹磊	一等奖
9	工业产品设计与创客实践	教师组		侯亚星	二等奖

10	工业分析检验	中职组		徐一雅	二等奖
11	工业分析检验	中职组		吴付亮	
12	汽车机电维修	教师组		平莉艳	二等奖
13	汽车机电维修	教师组		刘振	三等奖
14	车身修理	教师组		张慧明	一等奖
15	车身修理	教师组		张文权	一等奖
16	车身修理	中职组		张皓炜	一等奖
17	车身修理	中职组		曹耀宗	一等奖
18	车身喷涂	教师组		孙奇超	一等奖
19	车身喷涂	教师组		孙诚炜	一等奖
20	车身喷涂	中职组		刘丹阳	一等奖
21	汽车营销	教师组		曹雄威	三等奖
22	汽车营销	教师组		张玉	三等奖
23	计算机检测维修与数据恢复	教师组	一组	何福军	二等奖
24	计算机检测维修与数据恢复	教师组	一组	谭玮力	
25	数字影音后期制作技术	教师组		王凯丰	三等奖
26	数字影音后期制作技术	中职组		陶锦程	三等奖
27	数字影音后期制作技术	中职组		徐勤辉	三等奖
28	沙盘模拟企业经营	教师组	一组	冯玉	一等奖
29	沙盘模拟企业经营	教师组	一组	王思	
30	沙盘模拟企业经营	中职组	一组	葛飞扬	三等奖
31	沙盘模拟企业经营	中职组	一组	李佰惠	三等奖
32	沙盘模拟企业经营	中职组	一组	谢正阳	
33	沙盘模拟企业经营	中职组	一组	许馨艺	
34	中西面点	教师组		刘赛楠	
35	中餐烹饪	教师组		刘俊强	三等奖
36	中餐烹饪	教师组		朱可馨	三等奖
37	服装设计与工艺	教师组		郭丹丹	一等奖
38	艺术设计（环艺）	教师组		张婷	三等奖
39	艺术设计（平面）	教师组		王微悦	三等奖
40	艺术设计（环艺）	中职组		王珊	三等奖
41	艺术设计（环艺）	中职组		张思雨	三等奖
42	艺术表演（器乐）	中职组		黄炜雅	三等奖
43	艺术表演（声乐）	教师组		胡伟	三等奖
44	艺术表演（声乐）	中职组		李秀利	三等奖
45	艺术表演（声乐）	中职组		罗梦亚	三等奖



表 15 2023 年江苏省技能大赛获奖统计表

序号	参赛项目	组别	选手姓名	获奖等地
1	汽车车身修复	教师组	张文权	二等奖
2	汽车车身修复	学生组	张皓炜	三等奖
3	服装设计与制作	教师组	郭丹丹	三等奖

## 2.4 多样成才

学校高度重视学生升学工作，精选精兵强将，组建职教高考部，实行集中、专门化培养。在 2023 年职教高考中，477 名学生实现升学愿望，其中，通过贯通培养升学 145 人，升入高职高专院校 330 人，服装设计与工艺专业孙援潮同学被苏州大学应天学院录取，计算机专业刘桐妤同学被南京工业职业技术大学录取，实现了多年来本科录取突破。

《省教育厅关于加强中小学生职业体验教育的指导意见》（苏教职〔2019〕6 号）文件中提出：职业体验课程要纳入中小学综合实践活动、劳动与技术相关课程体系。江苏省新沂中等专业学校以“帮每个孩子谋个前程”理念为指导，经过精心筹备和打造，成立“烘焙星球”职业体验中心。根据《省教育厅办公室关于开展第三批省级中小学生职业体验中心认定工作的通知》（苏教办职函〔2022〕18 号）要求，经申报单位自我测评、市级推荐，省教育厅组织专家审核，“烘焙星球”职业体验中心于 2022 年 11 月 25 日被江苏省教育厅认定为省级中小学职业体验中心。

“烘焙星球”职业体验中心，旨在加强全市中小学生职业启蒙教育；让中小学生“走进一所职校、体验一个项目、了解一门职业、感受一种文化”；培养学生职业兴趣和职业意识；培育和弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚。中心在专业老师和企业导师的精心指导下，通过虚拟仿真、交互体验、实际操作等手段全面、立体体验相关职业，实现了教学内容与职业标准的对接，教学过程与生产过程的对接，让学生在真实情境中学习和动手实践，感悟专注、敬业、创新、拼搏的工匠精神。

表 16 “烘焙星球”职业体验中心体验项目统计表

体验项目	体验项目名称	课程内容
花艺	花艺鉴赏与制作	花卉介绍、插花制作、花艺鉴赏
茶艺	青少年茶艺	茶的品饮及与品茶相关的鉴赏茶叶、选择茶器、泡茶鉴水、冲泡技法、品饮方式、品饮礼仪等

烘焙	奶油蛋糕制作	西式饼干与甜点制作(曲奇饼干、泡芙、蛋挞、广式月饼等)、欧式蛋糕与小西点制作(戚风蛋糕、虎皮蛋糕、纸杯蛋糕)、流行面包制作(火腿玉米面包、北海道面包、菠萝包等)、欧式生日蛋糕制作(奶油打发、蛋糕胚制作、蛋糕花边装饰)
	椰蓉酥制作	
	曲奇饼干制作	
	手绘饼干制作	
	中秋月饼制作	

学校积极探索“岗课赛证”融合育人模式。深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示，落实全国职业教育大会精神，按照《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》等部署，坚持“以赛促教、以赛促研，以赛促建、以赛促改”的总体思路，落实德树人根本任务，构建“三全育人”体系；深化“课程思政”建设，推进国家教学标准落地，持续深化教师、教材、教法“三教改革”，积极探索“岗课赛证”融合育人模式，创新发展线上线下混合式教学模式。机械加工技术专业群论证通过“课证赛”融通的创新人才培养方案，构建“课一证一赛”三维一体，即“课证融通一课赛融通一证赛融通”的人才培养新模式。结合专业群内不同专业的特点，分别制定了机械加工技术人才培养方案、机电技术应用人才培养方案、数控技术应用人才培养方案。基于新制定的“1+X”考证教学计划，启用相关“1+X证书”教学内容（模块）。

推进书证融通改革。按照生产实际和岗位需求设计开发课程，开发模块化、系统化的实训课程体系，提升学生实践能力；及时更新教学标准，将新技术、新工艺、新规范、典型生产案例及时纳入教学内容；以深化教师、教材、教法“三教”改革为重点，全面开展1+X证书制度试点，推进书证融通课程改革。将“1+X”证书制度试点与专业建设、课程建设、实训室建设（升级改造）、教师队伍建设等紧密结合，进一步深化复合型技术技能人才培养培训模式和评价模式改革，截止到目前，学校共计有3个专业参与“1+X”证书制度试点。

表 17 新沂中专 1+X 考证情况统计表

序号	项目	对应专业	人数
1	下一代互联网（IPv6）搭建与运维	计算机应用	145
2	农产品电商运营	电子商务	75
3	智能网联汽车检测与运维	汽车运用与维修	89

学校积极组织学生参加创新创业大赛，2023年8月，学校组织学生参加新沂市人社局举办的第二届“凤还巢”工程创业大赛，该创业大赛是为了激发更多青年人才投身创新创业，为创业者提供创业支持和指导，营造全社会创新创业的浓厚氛围和良好环境，大赛参加的各行业创业者多，竞争激烈，22化工班葛佳佳、22纺织班娄艺凡两位学生的凭借着扎实的专业知识、创新的思维和出色的表现脱颖而出，荣获三等奖。



图 11 学生在创业大赛中获奖

学校一直重视对学生的艺术教育，以“面向全体学生，提高学生审美与人文素养”为目标，致力于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。2023年8月，学校组织学生参加由共青团新沂市委员会、新沂市融媒体中心、新沂市文化馆等单位联合举办的，面向全体市民，不分职业、不分年龄，专业歌手及业余爱好者皆可参加的新沂好声音全民歌手大赛，2022级音乐表演专业学生李秀丽获得“二等奖”。



图 12 李秀利在新沂好声音全民歌手大赛中获得“二等奖”

2023 年 4 月，学校组织开展春季运动会暨成人礼仪式，运动员奋力拼搏，挥洒激情与汗水，啦啦队呐喊助威，气氛热烈，运动会培养了学生集体意识、团结互助精神、拼搏精神。成人礼仪式上，孩子对父母的表白与感谢让参会父母激动、感动，共走成人门让孩子们体会到了成长、成人，意识到作为学生、作为子女的责任、义务与担当，收到很好教育效果。



图 13 2023 春田径运动会



图 14 舞狮社团在运动会上



图 15 成人礼仪式

表 18 部分学生社团组织情况一览表

序号	社团名称	活动时间	活动地点	社长	人数	指导老师	主要活动内容
1	拉丁舞社	周一、三 中午	舞蹈房 1	张梦婷	66	陈兵	舞蹈文化基本舞步
2	街舞社	周二、四 中午	舞蹈房 1	朱昱霖	33	朱昱霖	舞蹈文化基本舞步
3	民族舞社	周一、三、 五中午	舞蹈房 2	汤萌	32	汤萌	舞蹈文化基本舞步
4	法制宣讲社	不定时	校内外	李嘉雨	25	袁媛	主题活动
5	摄影工作室	周二、四活 动课	户外、摄影 棚	唐元钢	35	刘龙江	摄影入门 摄影技巧
6	吉他社	周二、三、 四活动课	吉他房	马子悦	55	马子悦	乐谱知识 指法练习
7	合唱团	周三活动 课	音乐教室	于雅群	35	于雅群	声乐知识 声乐练习
8	手工社	周二、四活 动课	手工室	李威好	45	刘子超	手工折纸 剪纸
9	武术社团	周二、三活 动课	操场	王宇赫	22	王宇赫	武术基本功练 习
10	礼仪社	周三活动 课	形体房	杨文	45	杨文	礼仪基本动作 礼仪操

## 3.服务贡献

### 3.1 服务行业企业

在新沂市人社局和校领导的高度重视及正确领导下，学校各相关处室、系部密切协作，社培处和鉴定中心认真组织实施，圆满完成了 71625 部队 137 名炊事员的职业技能培训及鉴定工作。

社培处和鉴定中心联合成立强有力的职业技能培训鉴定考试管理领导班子，由校长和分管社培的副校长负责职业技能培训及管理工作，培训处负责学员班级分配、上报注册及课程安排、理论教学、实训教学等管理考核工作，鉴定处负责理论及技能考场安排、实训材料购买及鉴定考核管理工作。

为保证培训质量，学校配备双师型专职培训教师进行授课，从烹饪基本功、烹饪营养与安全、成本核算、冷菜烹调技艺、烹饪造型、以及基础雕刻等方面进行认真且全面的培训，并且七天培训结束后也安排了理论和技能考试。137 名部队炊事员，分三批进行培训后，参加由徐州技师学员进行的鉴定考核，并取得

了中式烹调师（初级）职业技能证书，过关率 90%。

表 19 中餐烹饪培训课时分配表

理论知识部分				操作技能部分			
内容	总学时	授课	复习	内容	总学时	授课	练习
饮食营养卫生知识	3	2	1	干货原料涨发加工	4	1	4
饮食成本核算知识	3	2	1	动物原料基础（初）加工	5	1	4
烹饪原料知识	3	2	1	刀工成型技法	4	1	3
烹饪原料基础（初）加工	5	3	2	冷菜拼摆盛装	4	1	3
烹饪原料切配加工	5	3	2	指定热菜制作	5	1	4
冷菜制作方法	5	3	2	抽签热菜制作	5	1	4
热菜制作工艺	5	3	2		-	-	-



图 16 学员在进行技能操作学习



图 17 学员在进行理论考试

### 3.2 服务地方发展

在新沂市职业技能鉴定指导中心和学校领导的高度重视及正确领导下，学校各相关处室、系部密切协作，鉴定中心认真组织实施，圆满完成了 2023 年度上半年对 2020-2021 级学生职业技能鉴定工作。

按照学校 2023 年毕业生开展职业技能鉴定的工作计划，学校于 2023 年 4 月、9 月下发各系部学生技能鉴定的通知及技能鉴定申报表。根据各系申报情况认真进行审核、分类、造册，共有 20 级 234 名、21 级 654 名学生参加了此次职业技能鉴定。本年度参加职业技能鉴定的在校生共计 888 人，其中缺考 7 人，考试成绩合格(理论和实践均合格)826 人，合格率 93%。

表 20 鉴定工种

计算机及外部 设备装配 调试员	汽车车身 修复工	中式烹调师	数控 车床	电工	钳工	服装缝纫 工
均为四级（中级工）						

在校学生取得职业技能等级证书，是让学生在短时间内掌握实用的职业技能，提高就业竞争力的有利因素，也为地方经济发展提供更多的高素质人才，为地方经济的可持续发展提供有力保障。





图 18 学生在进行“电工”职业技能等级考试

### 3.3 服务民生

在退役军人个性化培训中，军人学员们迅速转变角色，努力学习，提高技能，在新的人生里程中，实现新的飞跃，再创新的辉煌，为个人的职业生涯带来了新的契机，为家乡的发展贡献自己的智慧和力量。在军人事务局的指导下，学校坚持自主就业和推荐就业的双向选择原则。大部分学员在培训结束后，经过严格的考试考核，成绩合格后，选择自主创业或自主就业；另一部分学员，由学校会同市军人事务局安置办，对他们进行就业推荐工作。主要就业去向有新沂境内的汽车行业单位，新沂市环保局，新沂市公安局水警大队、防爆大队，新沂市蓝丰生化集团，新沂市利民化工等企事业单位。经学校和安置办推荐到大中型企事业单位的退役士兵学员，他们在各自的岗位上表现出色表现，赢得了各单位的普遍好评。



图 19 学员在校学习汽车维修

### 3.4 服务美丽中国

学校积极落实上级局党委关于做好 2023 年度新型职业农民培训暨“精准强技”的工作。培育新型职业农民是新农村建设的重要基础，是服务美丽乡村的必要手段，是统筹城乡经济社会发展的必然要求，是推进现代农业转型升级的迫切需要，是增加农民收入的重要途径，是振兴乡村的必由之路。

通过对农民开展农业实用技术培训和职业技能培训，并引导和教育农民遵纪守法、提高修养、崇尚科学、移风易俗，使之成为“有文化、懂技术、会经营”的新型农民。在培训的过程中，涌现出一批优秀的学员，他们在不同项目上成为地方小有名气的专业户，为本土农民的奔小康起到了带头示范作用。



图 20 农口技术员给农民讲解畜禽疾病防治

## 4.国际合作

### 4.1.留学江苏

学校坚持职业教育一家亲的理念，高度重视与省内外兄弟院校保持联系，先后由校长带队前往溧阳中专、太仓中专、海门中专学习先进的管理理念及教育教学经验；在创建江苏联合职业技术学院五年制高职办学单位时，创建专班先后前往沛县中专、睢宁中专等即将通过审核的学校取经，使学校在整理创建材料少走弯路。在徐州市组织的职教开放周中，学校教师积极响应，百余人次参加该项活动，教师教育教学理念得到有效提升。



图 21 南京机电职业技术学院交流



图 22 睢宁中专学习高职校创建经验

表 21 “三教”改革课堂教学观摩研讨活动一览表

序号	时间	地点	人员
1	3月24日	江苏省铜山中等专业学校	孙继艺 胡书同 王凯丰 周敏 孙四练 沈大亮 马贤成
2	4月14日	江苏省徐州市中等专业学校	沈大亮 马征 郑艳红 黄情 马贤成 吴娜 李冰
3	4月28日	徐州经济开发区工业学校	王徵悦 张苏丹 孙家旺 韩素敏 魏欣 宋雨琪 魏琛琛
4	5月11日	江苏模特艺术学校	孙凤 朱可馨 陆召楨 张婷婷 谢晨雨 谭希兰 任傲 慎慧
5	5月25日	江苏省邳州中等专业学校	卜银侠 张秀芳 袁媛 方天娇 王雅颖 王徵悦 陈畅 吕亚楠 吴双 马征
6	5月31日	江苏省车辐中等专业学校	陈士辰 郭丹丹 曾庆锦
7	6月13日	江苏省徐州医药高等职业学校	吴倩影
8	11月2日	江苏省徐州财经高等职业技术学校	宋雨琪 杨佳慧 李尹豪 朱家仪 赵玟 朱可馨 曹天啸 马贤成

## 4.2 合作办学

学校将国际合作列入学校发展规划,制定《新沂中专国际合作办学实施意见》,健全国际合作交流机制,与德国黑森州飞利浦职校、加拿大安大略省范莎理工学院等建立了长期稳定的合作关系。

表 22 新沂中专开展国际合作办学单位一览表

序号	国家或地区	时间	国外办学机构
1	德 国	2006	德国黑森州飞利浦职校
2	加拿大	2016	安大略省范莎理工学院
3	荷 兰	2016	代尔夫特理工大学
4	意大利	2018	意大利 CEPU 教育集团

## 4.3 开发标准

学校加大对“一带一路”国家战略的宣传力度,大力宣传新沂在“一带一路”国家战略建设中所处的重要节点地位,推动“一带一路”项目加快实施。通过与飞利浦职校、范莎理工学院等合作办学,双方在职业理念、教学标准、课程建设、师资培训、学生培养等方面加强交流合作,推动教育教学改革创新,提升技术技能人才培养的国际竞争力。

表 23 新沂中专开展国际合作办学项目一览表

序号	国家或地区	时间	国外办学机构	合作项目
1	德 国	2006	德国黑森州飞利浦职校	合作办学
2	加拿大	2016	安大略省范莎理工学院	教师培训
3	荷 兰	2016	代尔夫特理工大学	教师交流
4	意大利	2018	意大利 CEPU 教育集团	合作办学

## 4.4 国际交流

学校汽车维修、机械加工实训室规划建设借鉴德国人才培养模式,实现课程标准和教学方法完全按生产场景设计,极大地推动了我校教育教学模式的改革创

新。通过国际交流，我校师生拓宽了视野，提高了专业认知和技能水平。



图 23 借鉴德国人才培养模式下的汽修专业实训课堂

## 5. 文化传承

### 5.1 传承工匠精神

工匠精神是优秀中华传统文化和人类文明成果的伟大结晶，用极具特色的职业教育，把学校建设成工匠精神的培养基地。一是要坚持“以人为本”的教育原则。二是要坚持“三全”育人原则，要做到全员育人、全方位育人、全过程育人。三是要坚持“三个贴近”的原则。根据中职学生的心理特点、思想状况、理解能力、兴趣爱好等具体情况，贴近社会、贴近生活、贴近学生，有针对性地进行工匠精神教育，拓展教育途径，创新教育的方式方法，提高教育的实际成效。

切实抓好学生工匠精神教育的统筹规划。学校根据相关意见和政策措施，全面落实工匠精神的培养内容、培养目标和培养要求，抓好总体布局，科学合理地制定工匠精神教育教学规划。统筹建立工匠精神培育体系，在课程教学、实训实习、党团社团工作等教学环节和工作层面上，形成共同培养的局面；统筹组织校园活动，学校紧扣中职学生的身心特点，从实际出发，精心设计和开展工匠精神

专题活动；统筹考虑学生的长远发展，面向未来加强工匠精神的指导，发挥工匠精神培养的长效作用，促进学生树立终身的工匠精神意识，提高就业能力和职业发展能力。

建立健全工匠精神培养的教育管理机制。学校不仅从教学课程和教学内容方面深化工匠精神的传承、培养，还不断改革和完善相关的教育工作管理机制。健全领导机制，建立学校党组织书记、校长“两个一把手”亲自抓工匠精神培养的工作格局，不断充实领导力量，层层压实责任，实现各司其职，各尽其责；建立与高职院校的沟通机制，中职教育与高职教育是职业教育的两个重要组成部分，都承担着传承和培养工匠精神的历史重任。从中职学生的成长角度讲，学校要考虑向高职学校输送人才的工匠精神的后续培养问题。因此，学校根据历年毕业生升学去向，有重点地探索建立与对口高职的联系渠道，形成工匠精神培育的贯通机制；健全培育工作联络体系，以学校为主，强化校企合作和家校联系，建立家庭配合、社会支持、行业企业合作的工匠精神培养体系，并充分发挥党组织、共青团作用，动员各方面力量加强工匠精神培养工作。

建立完善工匠精神培养的考评机制。学校把工匠精神的培养工作纳入学校的评价、评估和考核体系中，定期开展检查，建立奖惩机制，发挥好“指挥棒”作用。并针对德育工作者、班主任等重点岗位加大考核力度，把工匠精神的养成情况作为对学生考核的重要内容，注意定期考核与日常考核相结合，注重过程管理，增强考核评价的及时性、常态化。

强化培养工匠精神的教育教学队伍建设。若要培养出具有工匠精神的学生，就要有一支将工匠精神内化于心、外化于行的教育教学队伍。学校引导教师带头塑造工匠精神，发挥示范作用，努力提高学校德育工作队伍的整体素质和能力。强化专业教师的育人职责，搭好名师成长平台，打造富有工匠精神的名师，让身边的榜样感召、引领学生。

全面系统地实施工匠精神的传承和培养。用丰富的校园文化涵养工匠精神，学校把工匠精神作为校园文化建设的着力点和制高点，充分利用校园橱窗、广播、网络及模拟工作场景的宣传作用和校徽、校歌、校训、校报、校刊、校史等的激励作用，用文化软实力推送工匠精神的价值和意义；学校充分利用包含工匠精神的标语、名言、画像、雕塑、碑铭等，使校园的一草一木、一砖一瓦都涵养工匠精神；学校还充分利用各种节庆、典礼、运动会、军训集体活动，开展工匠精神的宣传教育，发挥文化潜移默化的熏陶作用。

用多彩的主题活动渗透工匠精神。组织开展主题活动是弘扬工匠精神的重要手段。学校通过组织演讲、征文、歌咏比赛等形式，传播工匠精神。学校还通过组织诵读活动，学习国内外能工巧匠的故事、事迹，让学生感受工匠精神。学校邀请劳动模范和技能大师来校园开展指导、报告、宣讲等活动，让学生受到直接、生动的工匠精神教育。

表 24 主题活动一览表

序号	周次	内容	人员	地点	时间
1	第二周	征文比赛			另发具体通知
2	第五周	歌咏比赛			另发具体通知
3	第九周	劳模讲座			另发具体通知
4	第十三周	企业参观			另发具体通知
5	第十七周	演讲比赛			另发具体通知

用细致的行为训练传导工匠精神。要让学生形成精益求精、追求卓越的思想态度和行为习惯，就要从“细”抓起，加强引导和传导。学校要求无论是德育教师、学科教师还是实践教师，都要学会引导学生从小事做起，像一次卫生扫除、一次上机操作，都要做到一丝不苟，专心致志。专注是工匠精神的良好开端，教师要细致、耐心，加强指导，从严要求，通过一次次的行为训练，让习惯成为自然。教师本身要做工匠精神的践行者，从一言一行、一事一节上体现工匠精神，让每堂课都成为展现和传导工匠精神的舞台。

用扎实的实习实践锻造工匠精神。实习和实践是中职学校培养工匠精神的必由之路，学校通过扎扎实实的实习教学和实践锻炼，让学生真正具备工匠精神。学校要求实习指导教师要在实操环节上尽可能地展现精湛技艺和追求卓越的意志品质，贴近学生，言传身教，发挥工匠精神的感召力。在学生顶岗实习期间，学校建立“一岗双责”责任制，安排专人同时负责教学实习和德育管理，始终密切关注学生的工匠精神养成情况，切实加强技术和思想方面的指导，做好后续服务，帮助学生不断在工匠精神的培养中获得发展。





图 24 学生跟岗实习

## 5.2 传承红色基因

红色文化是中华优秀传统文化的继承与发展，同时也是中国共产党人在长期革命、建设和改革进程中逐渐积淀形成的物质和精神财富的总和。作为中职学校要积极促进红色基因的传承，让中职学生能够铭记先辈，继承和发扬革命精神。

遵照党中央和有关上级部门的指示与部署，学校始终把以红色文化传承纳入学校的教育核心，采取“学、看、读、唱、讲、做”等多种形式，努力实现思想教育与教育教学同步发展。

**学：**学红色历史。学校各系部将红色基因教育融入政治课、历史课及班会、团课活动。做到了有课程、有实践、有氛围的向学生讲解党史、国史、改革开放历史，激发学生爱党爱国爱人民的高尚情怀和立志读书成才的伟大志愿。

**看：**看红色影视。学校积极开展“优秀红色主义教育影片进校园”活动，引领学生观看《觉醒年代》等红色影片；参观了我市红色研学基地，感受革命历史故事。激励学生为实现中华民族伟大复兴的“中国梦”而自强不息，勤奋精进，奋发有为。

**读：**读红色经典。学校组织师生认真学习与党史有关的书籍。定期开展班级、年级、系部的红色经典诵读比赛活动和“学党史、颂党恩、跟党走”主题征文评选活动。不仅神话了学生对红色文化的感悟和认识，同时，也使他们进一步领略了“共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好”的伟

大真理。

唱：唱红色歌曲。学校广播室播放红色歌曲。重大节日，学校组织文艺汇演，红歌比赛。多时段、多途径演唱红色歌曲，让红色精神深入人心、代代相传。教育每个学生都成为红船精神、红军精神、长征精神、抗联精神的学习人、继承人、传扬人。

讲：讲红色故事。选拔我校资质精深的 8 名老师组成党史学习讲师团，轮流为各系部学生开讲座。与此同时，学校多次召开主题班会，组织开展”红色历史我来讲“等活动。引导学生铭记历史，崇尚革命英雄、继承先烈遗志，使学习教育活动步步引深。

做：做红色青少年。学校利用社会实践课、清明节等节假日时间，组织学生到革命烈士纪念碑前、纪念馆、其他红色研学基地等爱国主义教育场所，开展形式多样的红色研学活动。

通过党史学习与教育教学的深度结合，使我校学生自觉将红色基因贯穿于树立和践行社会主义核心价值观的实践当中，从红色文化、红色基因中汲取了前行的力量。



图 25 主题班会

表 25 学雷锋系列活动一览表

活动内容	活动时间	活动地点	活动人员	活动效果
街道环境治理 志愿服务	3月1日 3月2日	学校南、杯门 街道及周边	21级团支部 1部、2部	学校南北门环境得 到治理，周边地面 得到垃圾清理
社区环境治理 志愿服务	3月7日	盛世名门社区	21级团支部 3部、4部	社区卫公共环境得 到改善，白色垃圾 得到清理
养老院献爱心 志愿服务	3月15日	马陵山镇红叶 林养老院	21级、22级 45名学生	养老院内欢声笑 语、老人们感动开 怀

### 5.3 传承中华优秀传统文化

在中职教育教学的过程中开展中国传统文化的教育，是社会变革的需要。学校在传承传统文化方面主要采取以下四种措施。

文化浸润，环境熏陶。学校不但承担着对学生进行技能培养的任务，而且对学生品格品行的塑造还有道德的养成也有着责任和义务。现如今，学生的思想和行为不断被西方文化所影响。为了大力弘扬优秀的传统文化，重视传统文化对学生的塑造作用，学校应该重视良好校园文化的氛围建设。在潜移默化中影响学生的行为和文化观念。学校通过开辟文化长廊、汇集名人故事、经典诗歌、家风家训等内容，缩小了优秀传统文化与学生之间的距离，将传统文化内化于心。外化于行，在润物细无声中滋养了我校学生的心灵。

文化传承，课堂先行。课堂教学、课程建设是学校教育的主阵地，在各学科教学中开展学科融渗是传承中华优秀传统文化的主要途径。在部分学科当中，例如语文，学校教师利用丰富教学手段，运用多媒体等授课方式，结合教材内容，适当为学生引入传统文化方面的知识，结合现在的社会现状，找到二者之间的联系，帮助学生认识到优秀的传统传统文化和现实之间的联系，激起学生们学习的兴趣，进而对他们的道德素养有一个提升。

文化体验，活动践行。学校开展多彩的弘扬中华优秀传统文化的活动，搭建了优秀传统文化的传承平台。学校通过一些课外活动来拓宽学生学习和感受传统文化的途径。比如经典诵读、艺术教育以及一些传统节日的文化了解等活动。学

校还通过开设例如传统剪纸社团、汉服研究社、朗诵社等与传统文化有关的社团，并能在一些比赛活动中精心组织参与，这提高他们对传统文化的了解和热爱，又提高他们的实践能力。让学生在实践中体验传统文化，增强民族文化自信。

文化弘扬、网媒借力。加强优秀传统文化教育，必须打造适合年轻学生特点的线上教育平台，充分利用网络环境，以新兴媒体为磁场，占领网上阵地，传播中华优秀传统文化。学校利用微信、微博、抖音等社交软件，定期向学生推送国学知识，古典诗词和深度好文等优秀传统文化内容，以扩大收脚学生的广度并增强教育的互动性。



图 26 民风舞蹈

“粽”艺大赛-端午粽子。来自全校的 40 余名选手欢聚一堂，以包粽子比赛的形式重温传统文化、迎接端午佳节。我校青少年学子们用自己包粽子的节日方式，诠释着广大的端午粽情。



图 27 包粽子比赛

表 26 校园传统文化活动一览表

活动内容	活动时间	活动地点	活动人员	活动效果
诵读学传	6月14日	蓝厅	各系部参赛学生	学生在诵读中深情传唱
书法社团	每周一三五 13:00-14:00	书法室	社团学生	学生毛笔字日益精进
汉服社团	每周二、四 13:00-14:00	社团活动室	社团学生	学生在汉服中体验到传统服饰和文化的美
剪纸社团	每周一二三四 17:00-18:00	社团活动室	社团学生	学生体验到非遗传承的魅力
舞狮社团	每周一二三四 17:00-18:00	操场	社团学生	学生强健了体魄、传承了舞狮文化

## 6. 产教融合

### 6.1 机制共筑

江苏省新沂中等专业学校高度重视产教融合工作，制定了相关政策和实施计划，为产教融合提供了有力保障。学校与企业需要共同建立一套完善的产教融合

机制。双方明确各自的角色和责任，共同制定合作计划和实施方案，确保产教融合工作的顺利进行。为进一步推进学校产教融合与人才培养改革创新，积极与产业、企业、产品实现更好的紧密的连接，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，全面提升学校产教融合工作实施成效，结合本地企业实际，制定江苏省新沂中等专业学校产教融合工作实施机制。

江苏省新沂中等专业学校联合企业成立“新沂中专校校企合作委员会”，制定专业建设、校企合作、联合开发教材等具体措施。这些措施将推动学校与企业 在订单招生、专业建设、课程设计、顶岗实习、就业安置、实训培训、项目申报、人才培养等方面的全面合作。目前，学校与江苏长实基业等 10 余家合作企业实施订单招生、定向培养、定向就业；与新凤鸣、江苏新拓新材料有限公司等 15 家企业签订校外实习实训基地协议。力争通过 2-3 年建设，形成一批高质量的产教融合建设成果，成为徐州市乃至江苏省中职院校产教融合建设的标杆与示范。

表 27 2023 年产教融合最佳合作伙伴

企业名称	企业法人	企业经营范围	企业地址
锅境港式功夫火锅	吕冠蓊	食品餐饮	江苏省无锡市
江苏伊例家食品有限公司	朱贤志	食品餐饮	江苏省新沂市草桥镇
江苏京沂电器有限公司	刘曙光	电子电器	新沂市北京西路 111 号
江苏长实基业电气科技有限公司	薛鑫	电子电器	新沂市光电产业园
墨河皮草产业园	顾佳辰	服装加工	新沂市墨河镇
江苏汇农天下农林发展有限公司	顾文潇	园林绿化	新沂市郊新路 83 号
红朝阳汽车销售有限公司	戚成	汽车销售	新沂市公园路 18 号
道商企业管理（徐州）有限公司	周身健	电子商务	新沂市北京路 6 号

2023 年，为深化产教融合，江苏省新沂中等专业学校和企业成立“产教融合中心”，构建职业教育支撑职工教育的产教融合、校企合作、“双元”育人的人才培养体系，遴选了新凤鸣集团、江苏长实基业电气科技有限公司和江苏京沂电器有限公司作为高素质技术技能型产业工人培养先行示范企业，对企业选拔的一线产业工人开展“双元制学历+技能教育”，各企业均具有合法经营资质，是业内领先的优质企业。作为学校合作企业，共同培养专业技能人才。目前学校与

合作企业保持密切联系，建立起全方位合作关系。为学校高效完成学生的顶岗实习工作奠定了基础。这些企业提供了大量专业对口的顶岗实习岗位，让学生在企业内得到良好的培训，锻炼了学生的实操能力。此外，企业除了为学生提供顶岗实习岗位外，也为学校学生提供就业机会。在实习工作过程中，表现优秀的学生有获聘为正式员工的机会，拓宽学校毕业生的就业渠道。各企业同时也承担学校教师培训的相关工作，学校教师可到合作企业实践锻炼，培养实操能力，提高专业水平，增强教学能力，促进了的师生共同成长。校企合作使学生实习问题得到更好解决，深得学生、家长、学校及企业多方好评，并促进学校的实习就业工作水平不断提升，学生所学专业技能知识进一步得到强化。

表 28 2023 年开展校企合作冠名班“双元制”培养情况

序号	合作企业	冠名班级	学生数	冠名系部专业	冠名班班名	冠名时间
1	江苏长实基业电气科技有限公司	23D08（机电）	53	机电工程系机电专业	香港骏鼎机电班	2023 年 8 月
3	新风鸣集团	23D18（智能设备）	53	机电工程系智能专业	新风鸣智能班	2023 年 8 月
4	新沂马陵山旅游发展有限公司	23H12（旅游）	48	综合专业部旅游专业	马陵山风景旅游班	2023 年 7 月
5	新沂马陵山旅游发展有限公司	23G03（烹饪）	48	综合专业部烹饪专业	马陵山风景烹饪班	2023 年 8 月
6	联科云（厦门）计算股份有限公司	22X02（电商）	43	综合专业部绘画专业	联科云绘画班	2023 年 8 月
7	汇农天下江苏花木盆景有限责任公司	23H14（园林）	52	综合专业部园林专业	汇农园林班	2023 年 8 月
8	汇农天下江苏花木盆景有限责任公司	23X10（电商）	53	信息工程部电商专业	汇农电商班	2023 年 8 月
9	徐州贸昌服装有限公司	23H07（服装）	50	综合专业部服装专业	贸昌服装班	2023 年 8 月

10	江苏伊利家食品有限公司	23D09 (机电)	50	综合专业部 烹饪专业	伊利家机电班	2023年 8月
11	江苏伊利家食品有限公司	23X11 (电商)	53	信息工程部 电商专业	伊利家电商班	2023年 8月
12	联科云(厦门)计算股份有限公司	23 计算机 1 23X07	55	信息工程部 计算机专业	联科云计算班	2023年 7月
13	徐州焯宇软件有限公司	23X09 (计算机)	55	信息工程部 电商专业	焯宇软件计算机班	2023年 8月
14	江苏新拓新材有限公司	23X06 (计算机)	52	信息工程部 计算机专业	焯宇软件计算机班	2023年 8月
15	江苏京沂电器有限公司	23X01 (电子)	52	信息工程部 电子专业	江苏京沂电子班	2023年 8月
16	江苏长实基业电气科技有限公司	23X02 (电子)	52	信息工程部 电子专业	香港骏鼎电子班	2023年 8月
17	新沂市墨河皮草产业园	23H09 (服装)	53	综合专业部 服装专业	墨河皮草服装班	2023年 8月
18	新沂市美之联置业经济有限公司	22X01 (电商)	33	信息工程部 电子专业	美之联电子班	2023年 8月

表 29 江苏省新沂中等专业学校企业导师一览表

序号	专业	企业名称	企业导师	导师专业	企业导师特长	联系方式
1	化学工艺	江苏利民土壤修复有限公司	李柯	机械制造及其自动化	江苏利民土壤修复有限公司	19552195000
		恒盛化工股份有限公司	王言斌	机械自动化	焊接金属材料、焊接力学、焊接工艺、焊接安全工艺教学	15952288163
2	电子技术与应用	江苏长实基业电气科技有限公司	刘哲	电算化会计	产品解析, 流程标准化制定	15150387197
		双拥驾驶培训有限公司	郭黎永	汽车	汽车维护与检测	18952289578
3	园林技术	汇农天下江苏花木盆景有限公司	陈倩	数字媒体技术	流量分析、国内电商运营管理、直播统筹	19852899982
		汇农天下江苏花木盆景有限公司	张满文	应用心理学	培训课程设计、带教、职业生涯规划	13913940268



4	计算机	联科云(厦门)计算 股份有限公司	吕雪岭	工商管理	主要研究方向: 超 级计算、大数据及 人工智能等,	15853133099
		联科云(厦门)计算 股份有限公司	李荣壁	计算机科学 与技术	互联网产品的需求 分析、架构、开发。	13370517521
		联科云(厦门)计算 股份有限公司	张俏好	计算机科学 与技术	云计算、数据密集 计算、超大数量任 务计算、网络工作 流的研究	17860542787
		联科云(厦门)计算 股份有限公司	韩悦	计算机科学 与技术	计算机、大数据, 从事大数据赛项及 证书方面的研究	17860543176
5	服装设 计与工 艺	徐州贸昌服装有限 公司	郭建成	服装工艺	服装生产	13485149808
		科倍江苏服装有限 公司	唐芳芳	服装缝制	服装缝制	13814412899
6	纺织技 术与服 务	斯尔克纺织有限 公司	王波	纺织技术	纺织工艺	17798826380
		新凤鸣集团	陈晓斌	纺织工艺	纺织工艺	18811910800
7	电子技 术应用	江苏长实基业电器 科技有限公司	薛鑫	电子线路	电子线路	18936110621
		江苏京沂电器有限 公司	刘曙光	电器自动化	电器自动化	18811958687
8	机械加工技术	江苏上菱智能电器 有限公司	金鑫	机械	机械	13082589628
9	化工 工艺	利民化工	许宜伟	精细化工	精细化工	13775959688
		江苏汉菱肥业有限 责任公司	陈士安	分析检验	分析检验	13921751266
		维尤纳特有限公司	曹全昌	化学工艺	化学工艺	18852293617
		江苏晋煤恒盛化工	陈国防	精细化工	精细化工	15996903187
10	电子 商务	艾德瑞电子有限 公司	马亚楠	计算机	大数据	18651635737
		成基农业发展新沂 有限公司	史广基	电子商务	电商运营	18252199991
11	数控	徐州卓越精密科技 有限公司	王静	电器	电子线路	19352848687
		新凤鸣集团	杨晓慧	机电技术	企业管理	18811910800
12	汽车	85 救援	周玉备	汽车钣金	汽车喷漆钣金	17396858585

		江苏京沂电器有限公司	刘曙光	电器自动化	电器自动化	18811958687
13	机电	江苏上菱智能电器有限公司	石耀	电器自动化	电器自动化	13082589628
		昌盛安全培训中心	戚成	企业安全知识	安全知识	15952297000
14	旅游服务与管理	常州快克智能装备有限公司	沈朋	智能制造	机器人	13685253180
		经发局	杜雨林	企业管理	新沂产业发展概况	15152058781
15	中餐烹饪	鼎旺食品有限公司	毛健	中餐	中餐	13815331233
		市委办	宋沿海	企业管理	产业发展概况	13705224666
16	绘画	新沂美协	陈晓东	绘画	国画	19852158111
17	音乐表演	新沂文艺志愿者协会	杜景茂	音乐表演	地方戏	13952280555



图 28 伊例家公司电商部经理为电商专业学生上课

## 6.2 资源共建

学校和企业充分利用各自的资源优势，实现资源共享。学校提供教学设施、科研设备等资源，企业则提供实践场所、技术专家等资源。通过资源共享，降低成本，提高效率，实现双方互利共赢。新沂中专通过与联科云公司共建实训基地，共同参与职业技术人才的培养过程，充分利用学校和企业两种不同的教育环境和教育资源，实现了课堂教学与企业实际有机结合，校园文化与企业文化有机结合，专业教育与职业培训有机结合，以培养适合生产建设服务管理一线实用型人才为主要目标的办学形式。

鼓励学生积极参加国家、省各有关部门及学院组织的各项专业技能竞赛，根据竞赛所取得的成绩作为学生专业课程学习评价标准，并可以与课程互换学分。为更好的促进学生就业，为鼓励学生考取职业资格证书，获得职业资格证书的学生，可进行学分置换。

新沂中专通过与联科云公司共建实训基地，共同参与职业技术人才的培养过程，充分利用学校和企业两种不同的教育环境和教育资源，实现了课堂教学与企业实际有机结合，校园文化与企业文化有机结合，专业教育与职业培训有机结合，以培养适合生产建设服务管理一线实用型人才为主要目标的办学形式。

## 6.3 人才共育

学校和企业共同参与人才培养过程，实现人才共育。学校引入企业需求和标准，调整课程设置和教学内容，提高学生的实践能力和综合素质；企业则通过实习、实践等方式，为学生提供实践机会和职业规划指导。通过人才共育，培养出符合市场需求的高素质人才。



图 29 产教融合对接会

## 6.4 双师共培

学校和企业共同参与师资队伍建设，实现双师共培。学校邀请企业专家来校授课或指导实践教学，提高教师的实践能力和教学水平；企业则为教师提供实践锻炼机会，帮助教师了解行业发展和技术前沿。通过双师共培，提高教师的综合素质和教学水平，为人才培养提供有力保障。

推动校长能力和“双师型”教师队伍建设，进一步创新队伍建设机制，健全培养培训制度，提升校长管理能力和领导干部的决策能力，为中职科学发展提供人才支撑。按照《双师型教师认定标准与管理办法》，不断加大专业课教师培养培训力度，努力打造一支师德高尚、技艺精湛、专兼结合的“双师型”教师队伍。主要包括健全教师队伍基本管理制度和政策机制，实施中等职业学校校长专题培训，开展中等职业教育行政领导者专题研讨等项目载体。

表 30 优秀产业导师信息表

序号	专业	企业名称	企业导师	授课内容	联系方式
1	化学 工艺	江苏利民土壤修复有限公司	孙留群	土壤修复	19552195000
		江苏利民土壤修复有限公司	张雅茹	肥料与种植	15952288163
2	汽车 服装	红朝阳汽车销售有限公司	戚成	校园安全	15335137777
		丽君服装有限公司	谢君红	服装设计与 电商	13775877848
3	园林 电商	汇农天下江苏花木盆景有限公司	周士峰	盆景艺术	13605224638
		伊例家公司	张梦雅	电商运营	13395275812



图 30 倪浩校长带领园林专业师生到盆景基地学习

新沂中专聘请了当地企业的 34 位产业导师，覆盖 15 个专业，而且每个专业每周都有导师上实践课和开讲座。很大程度上增强了同学们学习知识的积极性和动力。导师上课内容都是企业一线正在使用的新工艺、新方法，缩短了同学们与企业生产一线的距离，教学生实用的知识，教学生有用的技术已贯彻到每一位教

师的课堂。

表 31 江苏省新沂中等专业学校导师课表 (信息工程部)

班级	周一	周二	周三	周四	周五
23 计 算 机 1	第 5、6 节课 联科云 (厦 门) 计算股 份有限公司 吕雪岭 1585313309				
23X0 1 (电 子)	第 5、6 节课 江苏京沂电 器有限公司 刘曙光 1881195868				
23X0 2 (电 子)					第 5、6 节课 江苏长实基 业电器科技 有限公司 薛鑫 18936110621
23X0 3 (电 子)		第七节课 江苏京沂电 器有限公司 刘曙光 18811958687			
23X1 0 (电 商)			第七节课 成基农业发 展新沂有限 公司 史广基 1825219999		
23X1 1 (电 商)				第七节课 成基农业发 展新沂有限 公司 史广基 18252199991	

表 32 江苏省新沂中等专业学校导师课表 (综合专业部)

班级	周一	周二	周三	周四	周五
23 旅游	第 5、6 节课 马陵山风景区有限公司 讲师待定				
23 绘画	第 5、6 节课 新沂美协 陈晓东 19852158111				
23 园林					第 5、6 节课 汇农天下江苏花木盆景有限公司 陈倩 19852899982
23 服装 1					第 5、6 节课 徐州贸昌服装有限公司 郭建成 13485149808
23 服装 2	第 5、6 节课 科倍江苏服装有限公司 唐芳芳 13814412899				
23 纺织 1		第七节课 斯尔克纺织有限公司 王波 17798826380			
23 纺织 2			第七节课 新凤鸣集团 陈晓斌 18811910800		
23 精细化工				第七节课 江苏汉菱肥业有限责任公司 陈士安 13921751266	

# 7.发展保障

## 7.1 党建引领

学校始终把党建引领作为学生发展的红色引擎，党员教师以身作则，通过思政课堂、党课团课、团学活动等方式，强化政治功能，用思想铸魂，做好学生发展的领路人。

示范引领，发挥先锋模范作用。以学校“职红钟吾”党建品牌为依托，发挥党员干部的模范带头作用，在教育教学全方位发挥引领作用。

通过建立“教职工政治理论学习制度”“三会一课”制度、“第一议题”制度等，以“学习强国”学习平台为阵地，加大了教职工政治理论学习力度，增强了教职工“四个自信”，提升了教职工政治理论水平和思想政治素质，打造一支思想政治好、业务素质高、作风正派的教职工队伍，形成全员全过程全方位育人的良好局面。党员亮身份、作表率，党员佩戴党徽、团员佩戴团徽成为常态。

开展志愿服务活动，彰显“奉献”“担当”精神。在学雷锋党员志愿服务活动中，党员干部发扬奉献、担当精神，组织全体师生参与到志愿服务活动中去，在创建卫生城市、敬老爱心活动中处处都是党员干部冲锋陷阵的身影。



图 31 表彰优秀树榜样



将课程思政融入日常教学。学校积极推进思政课程改革，将习近平新时代中国特色社会主义思想融入思政课程。课程思政在学校开设的所有课程中得到落实，课程思政改革实现 100%全覆盖。

抓牢意识形态工作，巩固壮大主流思想文化。结合学校实际，深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，抓好社会主义核心价值观建设，发挥“家校共育”优势，运用学校媒体，宣传落实党管意识形态要求。

党团共建，扎实推进创建活动。以党建带团建，以团建促党建，学校党委把共青团工作纳入党建工作内容中，把团建目标纳入党建目标任务，团的阵地建设纳入党的阵地建设，团建考核纳入党建考核，从党组织书记、党员、教师、学生各个层面开展了“榜样故事我来说”“未来工匠说”等活动，充分激发了各级党团组织和团员青年学生们的工作、学习热情，有力促进党建带团建工作迈上新台阶。

## 7.2 政策落实

2022 年 12 月，中共新沂市委十四届三次全会确定 2023 年是发展质效提升年，全会提出“职业教育融合发展”的要求。根据这一要求，新沂中专确立了亲力亲为、倾心倾力的“一件事全年办”内容：“四业”融合，产教一体，为聚力打造“徐州县域工业领头羊”建新功。

新修订的《中华人民共和国职业教育法》提出：“职业学校、职业培训机构实施职业教育应当注重产教融合，实行校企合作”。2023 年度，学校要深入贯彻落实江苏省《省政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》（苏政办发〔2018〕48 号）和徐州市《市政府关于印发深化产教融合加快推进职业教育高质量发展行动计划（2020-2022）》（徐政发〔2019〕34 号）以及新沂市委市政府《新沂市产业工人人才队伍建设实施意见》的相关文件指示精神，结合学校自身工作实际，在业已开展的产教融合工作基础上，进一步加强思想认识，提高政治站位，拓宽工作思路，加大工作力度，完善工作制度，优化工作措施，务实工作绩效，立足新沂，对接产业，优化专业，联合企业，解决就业，促进“四业”融合，全面深化校企合作、产教融合，让产教融合工作既成为学校工作的强力抓手，又成为学校工作的主打内容，更成为学校今后乃至更长一段时期的常态化工作，以此推动学校教育教学工作的高质量发展，服务经济，服务民生，为聚焦打造“徐州县域工

业领头羊”建新功。

新沂中专为了更好地贯彻落实党的二十大精神和职教相关政策，专门成立了以校长为组长的政策研究学习小组，定期开展学习研讨专题会，加强政策引领、吃透弄懂政策、制定落实举措，不断优化人才培养模式，积极探索横向融通、纵向贯通的人才培养路径，坚持培养德技并修、基础扎实的技术技能人才，推动学校高质量发展。



图 32 新沂中专校长倪浩前往企业调研

### 7.3 学校治理

新沂中专立足“办人民满意的教育”的宗旨，围绕着学校质量提升目标，整合五方面要素，促进中职学校治理能力综合提升，构建形成党委领导、集体决策、依法治校、民主参政、专家治学的现代化治理体系，持续推进以章程为核心的学校制度建设，为学校治理提供制度保障。

一是健全决策指挥系统，完善“三重一大”议事规程，按照“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的原则形成决策。全面落实依法治校，形成校长负总责、部门各司其职、全校步调一致的工作机制。强化党委的领导核心作用，理顺学校内部关系，规范学校内部管理。重大事项上会讨论，集体议事，重大决策交由教工代表大会审议。在学校修订《章程》及编制《学校“十四五”发展规划》的过程中，集众智、汇众力，按照方案起草、征求意见、形成草案、收集教师代表意见、研究采纳、教代会审议表决的程序。

二是完善民主监督系统，发挥学校教代会、工会、家长委员会、学生会、企

业、社区等多方面的监督作用，形成相关利益方充分参与，全方位、多主体、互动式的治理体系。联合各方力量，汇集多方意见建议并落实整改，民主、开放、协作办好职业教育。

三是发展服务协调系统。各部门按照“分级管理、分工负责、团结合作”的原则，理顺内部关系，明晰部门职责，不断提高干部队伍的向心力、凝聚力、战斗力，重构执行实施系统。根据学校工作需要，学校加强教师兼心理咨询师的培养，每月均开设相关主题的讲座，关注学生心理变化。增设“教科室”，以促进教师发展为工作出发点，关注、研究各级各类教师发展提升政策法规，积极引导教科研工作。



图 33 “名家领航行动”徐州行

四是丰富校园生活。校团委、各系部以各类节日为依托，开展诵读、手工、阅读、志愿服务、讲座等活动，提高学生塑造三观能力，推进和谐校园建设。



图 34 法治禁毒宣传进校园

## 7.4 质量保证体系建设

制订专业人才培养方案。为贯彻落实《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函[2019]61号）文件精神，学校积极推进落实专业人才培养方案制订与实施工作。根据中等职业学校专业教学标准，结合实际，邀请行业、企业人员共同对人才培养方案进行了多次修订。经专家对各专业人才培养方案论证后，最终形成了学校“2022 级各专业人才培养方案”和 2023 级专业人才培养方案”，涵盖学校 21 个专业。通过教研活动等平台，组织教师认真学习人才培养方案、核心课程标准、专业技能教学标准，开展人才培养方案、教学标准落地活动，对照标准找差距。强化过程管理，组织开展教学计划执行情况检查，并对教学效果进行反馈，杜绝教学计划随意变动现象。

完善教学质量监控与评价管理办法。为进一步完善学校教学质量管理和监控体系，加强教学过程质量管理和对教学质量的监控力度，做到及时反馈、有效管理，做好教学质量监控与评价管理工作，提高教学质量，学校修订完善了《江苏省新沂中等专业学校教学质量监控与评价管理办法（修订）》。教学质量监控与评价管理办法对监控与评价对象、监控与评价组织、督导员职责、督导的原则、督导的内容与方法做了明确规定。教学常规评价主要包括学生评价、教师评价、

教研组长评价、督导评价 4 类评价。

优化教学常规管理。突出做好教学“五认真”。加大考核力度，通过期中普查和抽查等多种形式对教学“五认真”进行检查。一是严格执行课程计划，加大课程管理巡查力度，对各教师执行课程计划、按课表上课等情况进行督查。突出质量意识，聚焦课堂教学，切实提高课堂效益。杜绝无教案上课、照抄照搬教案、使用旧教案现象。二是进一步规范集体备课制度，充分发挥教研组的团队智慧，加强人才培养方案、课程标准、职教高考、学业水平考试等项目的研究，重视教材和学情分析，建立以理论学习、教材研讨、案例分析、经验交流等基本形式的教学研修制度，搭建优质的教师成长和业务发展平台。三是精心设计及批改作业，各学科根据学科特点，布置不同形式的书面、非书面作业，保证数量和质量。四是加强质量监控，实施教考分离制度，通过召开师生座谈会、开展学生问卷调查、认真研究分析教与学情况等方式，完善出卷、考试、阅卷、登分及评价各个环节的教考分离制度。五是抓好教学常规检查，严格执行学校相关检查制度，通过定期检查、突击抽查、推门听课等形式，对教师在岗状态、履职情况进行考核。

实施满意度调查。学校通过开展教职工、学生、家长、用人单位满意度调查以及师生座谈会等方式，获得多元主体对学校教育教学质量和人才培养质量满意度的相关数据。通过反馈的数据，改进教育教学模式，提高教学质量，办人民满意的学校。

表 33 满意度调查表

项目	单位	2022 年	2023 年
毕业生满意度	%		95.82
其中：应届毕业生满意度	%	95.62	96.43
毕业三年内毕业生满意度	%	93.77	94.58
教职工满意度	%	95.51	96.64
用人单位满意度	%	94.23	96.51
家长满意度	%	91.57	93.29

学校十分重视学业水平考试工作。研究制定《新沂中专学生学业考核制度》，成立以一把手校长为组长的学业考核组织机构，加强组织领导，严格过程管理，

健全考试分析制度，组织力量对学业水平考试结果进行全面分析，及时反馈，充分发挥学业水平考试对教学质量的监测和评价功能，推进学校教学质量不断提升。近年来，学校学业水平考试文化课、专业理论课、专业技能课合格率达 95%左右，并持续向好。

## 7.5 经费投入

学校是国家级重点职业高中和国家中等职业教育改革发展示范学校，按照市政府生均拨款政策，生均拨款标准 18700 元（公用经费和项目经费）。生均拨款制度的实施以及中央、省、市各级专项资金拨款，为提高中职学校办学水平在政策和资金等方面予以强大支持，充分保障学校建设和发展的需要。

2022-2023 学年度学校经费总收入 4118.34 万元。其中财政拨款收入 4025.88 万元；事业收入 92.46 万元。2022-2023 学年度学校经费总支出 4118.34 万元，主要用于完善学校专业课程设置、优质专业建设、创建五年制高职校、教师培训教科研工作、推动学校技能大赛系列比赛（含文明风采竞赛、教学能力大赛、班主任基本功大赛、创新创业大赛）等各项赛事活动的开展、教育购买服务工作、学生资助工作、新建（更新）实训室设备及实训软件、提升校园环境、加强各项安全保障措施、丰富学生社团活动、食堂运营管理、校园公共卫生维护等业务。

# 8. 面临挑战

## 8.1 面临挑战

### 挑战 1：专业建设有待进一步加强

近年来，学校积极争取新沂市委市政府和上级主管部门的支持，不断加大对学校专业建设的投入，在五年制高职校创建过程中，学校各专业实训条件有了较大幅度提升，但是距离高职校创建标准仍有一定差距。下一步，学校将进一步加大专业建设力度，强化实训硬件建设，加强专业内涵建设，提高专业建设水平。

### 挑战 2：教师素养有待进一步提高

2023 年，学校办学规模迅速扩大，在上级主管部门的关怀下，通过劳务派遣、校聘等方式招聘了部分青年教师，青年教师的专业发展尤为迫切。学校将进一步加大教师队伍培养力度，通过“走出去、请进来”等多种方式，结合实施“一

三五工程”、“青蓝工程”、“名师工程”等系列活动，引导教师积极参加各级各类大赛，促进教师尽快成长。

### **挑战 3：内涵发展成果有待进一步突破**

学校高度重视内涵发展，不断出台激励政策，鼓励教师积极参加教学、科研活动，努力争取在教学创新团队、教学成果奖、教学大赛、技能大赛等方面实现突破，虽然取得了一定成绩，但仍然在低层次徘徊，省级、国家级成果、奖项较少。学校将加大教科研投入，及早规划，对照标准，补齐短板，争取取得好成绩。

## **8.2 未来展望**

2024 年，新沂中专将不忘初心、牢记使命，紧紧把握创建五年高职校的契机，以党建工作统揽学校发展大局，不断夯实内涵建设的基石，着力提升人才培养质量，为促进区域经济社会发展作出积极贡献！

附表（中职）：

表 1 人才培养质量计分卡

表 2 满意度调查表

表 3 教学资源表

表 4 服务贡献表

表 5 国际影响表

表 6 落实政策表

名称：江苏省新沂中等专业学校(00305)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	933
2	毕业去向落实人数	人	933
	其中：毕业生升学人数	人	477
	升入本科人数	人	2
3	毕业生本省去向落实率	%	100
4	月收入	元	4500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	451
	其中：面向第一产业	人	62
	面向第二产业	人	186
	面向第三产业	人	203
6	自主创业率	%	4.18
7	毕业三年晋升比例	%	11.30

名称：江苏省新沂中等专业学校(00305)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	84.82	1511	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	85.14	1511	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	85.34	1511	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	86.66	1511	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	85.75	1511	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	86.10	1511	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	95.82	2300	在线文档
	其中：应届毕业生满意度	%	96.43	500	在线文档
	毕业三年内毕业生满意度	%	94.58	1850	在线文档
3	教职工满意度	%	96.64	182	调查问卷
4	用人单位满意度	%	96.51	47	调查问卷
5	家长满意度	%	93.29	1000	在线文档



名称：江苏省新沂中等专业学校(00305)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	12
2	双师素质专任教师比例	%	73.90
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	37.03
4	专业群数量	个	2
	专业数量	个	21
5	教学计划内课程总数	门	1190
		学时	56400
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	48
		学时	4080
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	55
		学时	4400
6	专业教学资源库数	个	7
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	7
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
7	在线精品课程数	门	4
		学时	350
	在线精品课程课均学生数	人	430
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	4
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	5
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	5
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	4
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	4
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.30
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	15546

名称：江苏省新沂中等专业学校(00305)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	456
	其中：A类：留在当地就业	人	366
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	354
	D类：到大型企业就业	人	63
2	横向技术服务到款额	万元	32.12
	横向技术服务产生的经济效益	万元	21.22
3	纵向科研经费到款额	万元	23.46
4	技术产权交易收入	万元	21.11
5	知识产权项目数	项	7
	其中：专利授权数量	项	3
	发明专利授权数量	项	2
	专利转让数量	项	2
	专利成果转化到款额	万元	23.21
6	非学历培训项目数	项	2
	非学历培训学时	学时	778
	公益项目培训学时	学时	0
7	非学历培训到账经费	万元	88.30

名称：江苏省新沂中等专业学校(00305)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	5
	其中：专业标准	个	1
	课程标准	个	2
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	1
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	1
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

名称：江苏省新沂中等专业学校(00305)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	4067
2	年生均财政拨款水平	元	10126.24
3	年财政专项拨款	万元	1859.64
4	教职员工额定编制数	人	199
	教职工总数	人	347
	其中：专任教师总数	人	343
	思政课教师数	人	21
	体育课专任教师数	人	16
	美育课专任教师数	人	13
	辅导员人数	人	0
	班主任人数	人	130
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3977
	其中：学生体质测评合格率	%	84.74
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	857
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	58.77
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	2
9	聘请行业导师人数	人	34
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1
	行业导师年课时总量	课时	272
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	0
	其中：年实习责任保险经费	万元	5