



江苏省新沂中等专业学校

2021

2021 11

1. 基本情况	
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	1
1.3 教师队伍	2
1.4 设施设备	3
2. 学生发展	
2.1 学生素质	3
2.2 技术技能	5
2.3 在校体验	5
2.4 资助情况	6
2.5 就业质量	6
2.6 职业发展	7
2.7 升学情况	8
3. 教育教学	
3.1 专业建设	9
3.2 教学改革	10
3.3 队伍建设	12
3.4 质量保证	13
3.5 规范管理情况	14
4. 校企合作	
4.1 校企合作开展情况和效果	15
4.2 现代学徒制	17
4.3 学生实习实训	18
4.4 集团化办学	18
5. 社会贡献	
5.1 人才支撑	18

5.2 社会服务	19
5.3 对口支援	20
5.4 服务抗疫	20
6. 国际合作	
6.1 合作平台	23
6.2 合作项目	24
6.3 国际交流	24
7. 举办者履责	
7.1 经费保障	24
7.2 政策措施	24
8. 主要问题和改进措施	
(一) 主要问题	25
(二) 改进措施	26

2021

1. 基本情况

1.1 学校概况。江苏省新沂中等专业学校位于新沂市新华南路4号，是国家级重点职业学校、江苏省四星级职业学校、江苏省高水平现代化职业学校、江苏省现代化示范性职业学校。学校占地380亩，建筑面积70960平方米，校内实验实训设备总值为2836.18万元。

近年来，学校结合自身特点，确立了“用工匠精神构筑人生梦想、用德技双修完善美好人生”的培养理念，凝练了“匠心筑梦、德厚技长”的校训，逐步形成了“学思并重、知行合一”的校风、“求真求善、求美求新”的教风及“自信自觉、自立自强”的学风。

学校坚持以“打造江苏特色职业名校”为办学目标，确立了“四四六”发展战略，即抓住招生控辍、校园安全、品牌打造、政策扶持“四条基线”，夯实硬件、师资、制度、文化“四个基础”，实现品牌打造、技能大赛、校企合作、联合办学、对口单招、创业典型培养“六大突破”。

学校在原有制度基础上，进一步修订学校《章程》，规范办学行为，推进学校高质量发展。一年来，在党建、德育、教学、实训、社会培训、对外合作等各个方面均取得了长足的进展。

1.2 学生情况。学校2021年招生全日制学生1050人，“双

提升”学员 1607 人，现有全日制学历教育在校生 2455 人，当年毕业 617 人，巩固率 94.1%。共开设机械加工技术、汽车运用与维修、计算机应用、电子商务、中餐烹饪等 17 个专业，招生情况良好。

学年度	招生数	全日制在校生数	毕业生数	巩固率
2020	853	2011	512	89%
2021	1050	2055	617	94.1%
变动情况	+197	+44	+105	+5.1%

表 1-2 学生情况

1.3 教师队伍。学校教职员工额定编制数 199 人，现有教职员工 180 人，生师比 1:14.11。专任教师 174 人，其中，“双师”素质专任专业教师总数 101 人，占 58.05%，兼职教师 33 人，占比 18.33%，研究生学历 29 人，占 16.67%，高级专业技术职称专任教师 80 人，占比 46%。省职业教育领军后备人才 1 人，省教科中心组成员 1 人，市职教专业带头人 2 人，市职教青年优秀教师 2 人，市教科中心组成员 13 人（含副组长 2 人），市“青年良师”1 人。在江苏省职业学校教学大赛中，有 3 位教师获三等奖。师资队伍整体素质不断优化，教育教学骨干力量明显提升，中青年教师成长度高。

表 1-3 教师队伍

序号	项 目	2020 年	2021 年	变量
1	“双师型”教师比例	57.7%	58.05%	+0.35%
2	兼职教师比例	15.5%	18.33%	+2.83%
3	专任教师本科以上学历	100%	100%	0

4	专任教师硕士以上学历比例	16%	16.67%	+0.67%
5	专任教师高级职称教师比例	44.6%	46%	+1.4%

1.4 设施设备。2021年生均校园占地面积约103.2平方米，校舍建筑面积70960平方米，生均建筑面积约44平方米。新增设备近400万元，实验实训设备总值达2836.18万元，生均设备值1.155万元。2021年按照江苏省中等职业学校学业水平考试技能考试考点建设标准，在已有的3个标准化考点基础上，又新建10个专业大类的技能考试标准化考点，并顺利通过省市级专家验收。生均实训实习工位数0.85个。新购买纸质图书1500册，生均纸质图书44.4册，生均电子图书136册。室内综合体育馆、室内游泳馆及图书馆均已经投入使用。

2. 学生发展

2.1 学生素质。围绕“匠心筑梦，德厚技长”的校训，全体教职工践行“在校、在岗、在位、在行、在状态”的要求，恪尽职守，教书育人。在培养学生德智体美劳全面发展的同时，尤其注重对学生的优良品德培养，塑造学生正确的职业观念，为其毕业后进入社会就业奠定基础。学校不断完善学生管理工作考评细则，建立分管领导、系部主任、班主任组成的校内三级德育工作体系。除班主任外，学校层面的德育管理人员配达10人之多，思想政治课专任教师14人，分别从不同角度，开展学生德育工作，极力打造学生过硬的德育素质。

在劳动教育方面，学校在原有学生劳动周的基础上，创新实施学生实践活动周管理制度。即从新学期的第二个周开始，以一个工作周为连续时段，以一个独立建制班级为主体（遇有

班级人数较少时，可以将两个较少人数的班级合并成一个临时值周活动班），全周候的脱离常态课堂而进行的教育教学实践活动。这是一种集中时间、集中项目的以管理和劳动为主要内容的实践体验行为，是职业学校实施学生教育管理的主要德育形式之一。进行值周实践活动的班级学生，在轮值期间通过参加校园管理和校园内外的公益劳动（活动），经历身心实践，实现身心锻炼，以形成发现问题、分析问题和解决问题的能力，从而为个人的生活和成长起到历练和促进作用。

实施学生实践活动周活动，培养学生参与管理、学会活动和热爱劳动的良好习惯，提高学生的自治、自理等生活能力，激发学生塑造自我、服务集体、奉献社会的价值观念和担当情怀，提升职校学生的思想道德品质和职业技术水平，促进学生人文素养和职业素养的全面发展和不断进步，进而为学校的高质量发展增添德育力量，都具有重大的战略意义和现实意义，于生于校，双利双赢。

在养成教育方面，学校建立“一生一案”学生综合素质评价管理制度，对学生实施动态管理、个性化管理和从优管理，下大力气全面促进学生综合素质的不断提高。学校充分开发家庭和社会资源，共同探讨教育学生的方法、路径，形成学校、家庭、社会三位一体的立体教育网络，促进学生德育工作管理精细化和科学化，使学生能够接受全面、全程和全员的素质教育，促进学生德智体美劳全面发展。

在社团活动方面，学校共有社团 21 个，主要包括 K 歌、观影、街舞、模特、乒乓球、戏曲、动漫、手工剪纸、绘画、武

术、花样跳绳、喜剧、书法等社团。各社团充分利用课内外时间，开展丰富多彩的活动，深受学生欢迎。

在“校企合作、订单式培养”的人才培养模式下，文化课和专业课的比例达到 5:5，学业水平考试文化基础课合格率达到 86.2%，专业技能合格率达到 86.8%。体育课开课及课外体育活动达到规定要求，体质测试合格率达到 96.6%。本学年学生毕业率为 100%。

2.2 技术技能。坚持把实训基地建设作为首要任务，为满足中职学考技能考试，2021 年，学校耗资 400 余万元，新建 10 个标准化技能考场，并顺利通过省市专家验收。同时，学校着力提升实训基地生产、科研功能，建立实践教学质量保障体系和评价体系，充分保证实训教学要求，着力提高实训教学质量。学校组织汽车专业学生参加 1+X 证书考试，40 名学生获得智能网联汽车检测与运维 1+X 证书。

2.3 在校体验。目前我校学生社团共 21 个，分为篮球、吉他、戏曲、服装模特社团、舞蹈社团、剪纸社团等，约 1500 名在校学生参与社团活动。学生根据个人爱好，通过教师的指导、引领、教育，有效促进了学生专业学习和特长发挥，丰富了校园文化生活，赢得了社会声誉。学生对校园文化及社团活动满意度高达 95.5%。学校教育教学设施先进，学生宿舍生活条件良好，校园安全管理严格，学生对在校理论学习、专业学习、实习实训、校园生活等的满意度均超过 90%。



图 2-3 学生社团活动场景

2.4 资助情况。学校贯彻落实国家和省有关资助政策要求，加强对资助工作的领导，成立资助工作领导小组，落实经办机构和工作人员，制定国家助学金管理制度，重视资助政策的宣传教育，确保了以国家助学金和免学费为主的中职资助政策体系的落实，成效显著。学校严格执行中等专业学生免学费政策，全校一、二、三年级的学生全部享受免学费政策，免学费覆盖率达 100%。224 名学生经过个人申请、学校审核、公示后享受国家助学金；130 名学生荣获无锡村田智造园在我校设立“筑梦”奖学金。助学金均由新沂市学生资助管理中心统一发放到学生的银行卡上，奖学金以现金形式发放到学生手中。我校未有学生因家庭贫困而失学。

2.5 就业质量。学校 2021 年毕业生 2224 人，其中农民双提升培训等社会培训 1607 人，全日制三年制中专学历教育毕业生 617 人。全日制中专学历教育毕业生中，259 人通过对口单招升

入高一级学校就读，240 人选择直接就业。

学校 2021 年毕业生的就业率（含升学）为 100%，与上一年度相比增长 2%，其中在规模以上企业就业人数 331 人，在中小微企业就业人数 1410 人。毕业生专业对口就业人数 1570 人，对口就业率为 85%，与上一年度相比增长 3%。

学校 2021 年毕业生初次就业月收入为 3500—6000 元，与上一年度相比小幅提高，其中机械加工 4000 元以上，电子技术 3500 元左右，服装工艺 4000 元以上，计算机技术 3800 元左右，汽车维修 3500 元左右，数控加工 4500 元以上。

学校毕业生创业人数 106 人，毕业生就业满意度 98%，就业单位对毕业生职业素养满意度达 97%，就业单位对毕业生职业技能的满意度达 98%，职业资格证书获取人数 59 人，就业去向从事合法个体经营的 35 人，其他方式 1812 人。

2.6 职业发展。学校根据教学大纲、培养目标、技能标准以及用人单位的用工要求，合理制定人才培养方案，在教育教学中贯彻实施。学生能熟练掌握相关专业课程的理论与实践技能，学生步入单位后能尽快适应单位对员工的要求。通过强化人文素质、职业技能、创新创业能力，来培养职业竞争能力和岗位迁移能力。

学校积极开展职业生涯规划指导和就业创新创业教育。学校开设就业创新创业教育课程，开发就业创新创业教育读本，开展多种形式的就业指导活动，对学生进行就业、创业指导和职业道德教育，让学生树立正确的职业价值观，培养学生的创新创业意识和职业竞争能力。通过举办企业模拟招聘会，开展

就业创业专题讲座，加强职场礼仪教育和职业素质培养，组织学生进行就业市场调查等系列活动，提高学生的职业竞争能力。

学校定期举办校级创新创业大赛，组织学生参加省市创新创业大赛，成绩显著。学校成立学生创业创新教育基金，依托新沂市互联网产业园、奇瑞汽车股份有限公司等校企合作企业，创建学生社会实践创业园，组织学生积极参与社会实践活动，指导学生进行小规模创业尝试，在创新创业实践中锻炼成长。创新创业教育逐步形成学校的办学特色。

学校加强对毕业生的跟踪调查和服务，建立班主任和学生之间的长期联系，经常走访学生工作单位，关心毕业生的学习、工作与生活，及时处理、协调毕业生就业过程中出现的一切问题，让毕业生安心、舒心地工作。建立毕业生跟踪档案，注意搜集学生、家长及用人单位的反馈信息，注重挖掘和整理优秀毕业生成功就业、创业的典型事迹素材，学校优秀学生和毕业生典型事迹，通过学校宣传栏、宣传册、学校网站、广播电视及网络媒体等多种渠道进行大力宣传。举办优秀毕业生汇报会，介绍他们学习和工作的成功经验，鼓励在校生认真学习、刻苦训练、积极实践、勇于创新，不断提高自己的综合素养和职业竞争能力。

毕业生一年就业稳定率在83%左右，部分毕业生会有变换工作单位及自主创业等选择

2.7 升学情况。学校高度重视学生升学工作，在机械加工技术、电子技术应用、计算机应用、旅游服务与管理、中餐烹饪等专业组建对口单招班。在招生时选拔中考分数较高的学生参

加对口单招班，共 285 人；选派经验丰富、教学水平高的教师担任文化课与专业课的教学工作。学校每周开展对口单招任课教师集体备课、研讨工作，认真学习对口单招考试大纲、课程标准，进一步提高任课教师的教学针对性。经中高职贯通转段考试，有 18 名学生升学；经对口单招，有 259 名学生升学。

3. 教育教学

3.1 专业建设。学校主动适应区域产业结构优化升级要求，按照教育与产业、学校与企业、专业设置与职业岗位相对接的原则进行专业动态调整，重点建设面向新沂支柱产业、主导产业、优势产业和战略性新兴产业的品牌专业。

学校积极对接新沂市产业人才需求，调研开发和设置、调整专业。利用新沂市互联网产业园的优势，与园区电商企业合作开展“现代学徒制”、“订单式”人才培养模式；依托新沂市化工企业富集优势，做好化工专业招生工作，通过组建化工专业兴趣小组，带领学生参观化工企业，感受现代化工生产场景等方式，壮大化工专业规模；利用学校资源优势开展干部培训、企业员工培训和中职骨干教师培训，提升各类人力资源专业化水平；打造新沂市就业培训与鉴定基地，提供职业指导、职业技能培训，提升就业能力。

学校在江苏省各专业指导性人才培养方案的基础上，按照“实用、够用”的原则，科学制定并滚动修订各专业实施性人才培养方案。一是深入开展市场调研，提高专业与产业、课程与岗位、技能与职业标准的吻合度。二是成立专业建设指导委员会，定期召开专业建设研讨会，充分听取相关行业、企业意

见，开展职业分析与教学分析，构建以能力为核心的课程体系。

3.2 教学改革。学校信息化建设成效明显。学校在 2021 年度投入 55 万元用于智慧校园的建设，投资优化“两个平台”，学校管理平台和专业教学资源平台。所有教室均安装了 75 寸交互式触控一体机，所有教师均能应用信息化手段进行教学。在信息化实训平台建设上，学校构建专业、课程、网络、创新、社会服务五大资源模块，促进教育教学模式的改革；通过资源模块建设，建成计算机应用领域学习平台，扩大学生学习时空，促进学习者自主学习；拓展校企技术交流途径，深化校企合作。学校计算机应用、电子商务专业实习实训基地充分满足专业实习与社会需求，形成校内基础实习实训、综合实习实训、模拟仿真实训和现场实践实习逐层次提高的实践教学环境，实现功能系列化、管理企业化、设备先进化、环境真实化、人员职业化。其中最具特色的是校内电商实战平台建设：学生利用校内创业实训场所开展创业活动，让学生凭借所学的专业知识，在教师的指导下，开展创业孵化项目。

学校重视数字资源的开发与使用工作，在机械加工技术、汽车运用与维修、计算机应用、电子商务等专业，通过引企入校，开展校企合作，充分发挥企业资源优势，校企共建主干专业核心课程优质数字资源，并通过校企资源平台实现共享。

在现代职业教育体系建设中，与徐州工业职业技术学院、南通科技职业学院、无锡科技职业学院等高职院校对接开展现代职教体系“3+3”中高职衔接分段培养项目，双方共同制定实施性人才培养方案，在基础领域课程、专业领域课程和实践教

学环节等实现课程衔接，中职阶段课程体系，着眼于基础文化和基本加工技能训练；而高职阶段的课程体系着眼于学生综合职业素养的养成及技术技能应用能力的综合提升；课程内容由浅入深，技能由简单到复杂，职业能力由低到高；课程体系的衔接大大减少课程重复现象，教学时间能得到更为有效的利用；中高职实现了不同培养阶段专业与产业、企业、岗位的对接，教学过程与生产过程的对接，体现了中高职人才培养的一贯性。

学校在深入调研企业需求的基础上，结合学生特点，通过数字仿真、虚拟现实等信息化方式，增强教学的实践性、针对性和实效性。一是合理配置实践教学环节，将实验、实训模块化地分布到每个学期，构建完备的实践教学体系；二是实行理实一体化教学模式，教学中围绕培养目标，将教学过程的诸要素，比较系统而又完整地重新组合，融为一体，特别是理论教学和实践教学相互穿插、渗透、融合，将理论知识与实际操作有机地结合起来，让学生在“做中学”，在“学中做”，克服了原有教学模式的种种弊端，使教学效率得到明显提高；三是创新教学方法，强调学生主体与教师主导作用有机结合，开展项目教学、案例教学、场景教学、模拟教学和岗位教学。

学校鼓励教师在教学实践中不断尝试教法改革，通过创新教学方法，使教学形式多样化，改变枯燥乏味的授课和填鸭式讲解；利用多媒体设备、教学辅助用具、实验器材等，增加课堂的趣味性，吸引学生注意力，提高课堂效率；教师与学生增进互动，提高学生学习兴趣；鼓励学生相互交流，加深对课堂知识的理解。

3.3 队伍建设。学校十分重视教师队伍建设，坚持以人为本、联系实际、立足校本、注重实效的原则，采取送出去、走出去、请进来，外引内培等多种方法加强专业团队建设。

学校根据 2021 年招生规模和在校学生整体增长的现实，积极对接人社等部门争取教师编制，通过“高层次人才引进”等“绿色通道”落实新教师招聘专业、人数等事宜。2021 年，招聘化工、艺术、烹饪等硕士研究生 3 人。

充分发挥校本培训的功能和优势，营造有利于教师终生教育和可持续发展的良好环境，造就师德修养高、业务素质精、专业技能过硬、适应职业教育发展需求的教师队伍，达到“新教师要过关、青年教师要过硬”的要求。近年来，学校积极实施“校本培训工程”、“青蓝工程”、“名师工程”等教师培训培养工程，实施聚焦打造，取得良好效果。

建立教师到企业顶岗实践制度，安排专业教师到企业顶岗实践，提高专业教师的实践能力，还积极鼓励教师参加有关的技能等级鉴定，取得相应的职业资格，此外，通过七个“名师工作室”的名师引领，努力打造优秀的专业团队。

在 2021 年省职业院校教学大赛中，沈爱侠、袁媛、方天姣等三位教师获得省级三等奖；在徐州市教学大赛中，杨学梅、余东霜、梁通通、李丽、曹元娟、魏艳、孙莉、窦道娟、何福军、沈榴月、张菊、于宗善、米明侠、任傲、袁子惠、袁媛、方天姣、张婷、郭丹丹、王徵悦等教师获二等奖；刘振、平莉艳、张玉、温亚明、苗毛胜、韩素敏等教师获三等奖。在徐州市 2021 年度教师个人课题申报中，沈榴月、李丽、马贤成、王

凯丰、王新等 5 位教师的课题成功立项，课题研究周期为一年。在徐州市第十五届“职教杯”论文评选中，王新、马贤成等老师获得三等奖。

3.4 质量保证。学校以江苏省指导性人才培养方案为依托，联合行业、企业成立新沂中专专业建设指导委员会，根据学校具体情况共同制定学校实施性人才培养方案，并根据新沂行业、产业对人才需求变化情况，及时滚动修订。

学校通过教研活动等平台，组织教师认真学习讨论课程标准、专业技能教学标准，开展教学标准落地活动，对照标准找差距。强化过程管理，组织开展教学计划执行情况检查，并对教学效果进行反馈，杜绝教学计划随意变动现象。

学校修订完善了《新沂中专教师课堂教学常规》、《新沂中专巡课与听评课实施办法》、《新沂中专学生学业考核制度》，制定了《新沂中专教师专业成长实施方案》、《新沂中专体育艺术课管理规定》，颁布《新沂中专教学事故认定与处理办法（试行）》，分别明确了一般教学事故、严重教学事故、重大教学事故三个等级教学事故的认定和处理办法。印发《新沂中专课堂教学评价表（试行）》，并积极组织开展教师听评课活动。教务处在钉钉群中提前半个小时公布听评课对象，组织教师积极参与听课，并在课后进行评课。

优化教学常规管理，突出做好教学“五认真”。加大考核力度，通过期中普查和抽查等多种形式对教学“五认真”进行检查。一要严格执行课程计划，加大课程管理巡查力度，对各教师执行课程计划、按课表上课等情况进行督查。突出质量意识，

聚焦课堂教学，切实提高课堂效益。杜绝无教案上课、照抄照搬教案、使用旧教案现象。二要进一步规范集体备课制度，充分发挥教研组的团队智慧，加强人才培养方案、课程标准、对口单招、学业水平考试等项目的研究，重视教材和学情分析，建立以理论学习、教材研讨、案例分析、经验交流等基本形式的教学研修制度，搭建优质的教师成长和业务发展平台。三要精心设计及批改作业，各学科根据学科特点，布置不同形式的书面、非书面作业，保证数量的同时，做到学生作业“四精四必”，四精即：精选、精讲、精练、精批；四必即：有发必收，有收必批，有批必评，有评必补。四要加强质量监控，实施教考分离制度，通过召开召开师生座谈会、开展学生问卷调查、认真研究分析教与学情况等方式，完善出卷、考试、阅卷、登分及评价各个环节的教考分离制度。五要抓好教学常规检查，严格执行学校相关检查制度，通过定期检查、突击抽查、推门听课等形式，对教师在岗状态、履职情况进行考核。

学校十分重视学业水平考试工作，研究制定《新沂中专学生学业考核制度》，成立以一把手校长为组长的学业考核组织机构，加强组织领导，严格过程管理，健全考试分析制度，组织力量对学业水平考试结果进行全面分析，及时反馈，充分发挥学业水平考试对教学质量的监测和评价功能，推进学校教学质量不断提升。2020-2021 学年，参加学业水平考试学生 555 人，比上学年增加 43 人；文化基础课合格率 86.02%，专业技能考试合格率 86.8%，分别比上学年下降、上升 1.87%、2.42%。

3.5 规范管理情况。根据《江苏省职业学校教学管理规范》，

切实抓好教学计划、大纲和教材管理、课务考务管理、学生成绩档案管理、专业建设管理、教研组工作管理、教师业务管理、教学过程管理、教学质量、教科研管理、教师竞赛培训管理、教学信息管理、教学设施管理等相关工作。完善资产、财务管理制度，成立由总务处牵头的物品采购小组，实行阳光采购、规范采购；规范物品查验入库、领用手续，完善报修维修制度，做好后勤保障。严肃财经纪律，严格执行各类报销制度，不瞒报、不多报，做到规范操作、手续齐全、实销实报。学校严格落实安全工作，建立健全各项安全管理制度，提高警惕，严把校门关，禁止携带易燃、易爆、刀具等危险器械进入校园，预防社会不良人员骚扰校园、侵害师生事件的发生。学校采用钉钉办公，实现教师考勤信息化、物品采购数字化、财务支出可溯化、用章审批实时化、总务报修精细化、协同办公智能化。畅通诉求渠道，及时有效解决师生遇到的问题。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果。学校积极探索校企合作办学机制，成立了校企合作委员会，由校企双方领导和业务骨干担任委员会成员，制定了校企合作委员会章程和校企合作管理制度。校企双方共同参与制订人才培养计划、实施方案和课程标准，定期召开校企合作会议，对校企合作过程中出现的问题进行分析总结并制定解决方案；安排学生进入企业顶岗实习，安排教师下企业锻炼，安排企业专家进校开讲座、授课及技术指导；进行科研课题和技术革新的合作研发及成果推广；组织企业招聘会等。校企合作委员会的成立有效地推动了校企合作

工作的开展，密切了校企关系，实现了校企资源共享，提高了人才培养的质量，畅通了就业渠道，取得了显著的成效。

学校机械加工技术、计算机应用、电子商务等每个主干专业都与5个以上具有影响力的企业建立了稳定的合作关系。学校先后与新沂经济开发区和无锡—新沂工业园区内江苏华信塑业、维尤纳特、蓝丰生化、科倍服饰、利民化工、达骏汽贸、八达重工、斯尔克纺织、高创风电、正基实业、银河电气、承希健康、新沂市互联网产业园、新沂公路港物流园及长三角经济区等市内外55家大型企业建立了长期稳固的合作关系。通过“校中厂”、“厂中校”及订单培养、冠名招生等方式创新校企合作协同育人机制，并积极参与徐州市现代学徒制试点项目。机械加工技术、计算机应用、电子商务、汽车运用与维修、服装设计与工艺等专业分别与银河电气、江苏八达重工有限公司、新沂市互联网产业园、钟吾网、江苏车八维汽车销售服务有限公司、科倍（江苏）服饰有限公司等企事业单位建立了长期的紧密型合作关系。

学校组建了多个以企业冠名的定向培养班级，其中江苏八达重工有限公司冠名的“八达重工班”，江苏伊例家食品有限公司冠名的“伊例家电商班”，两家企业为在校学生提供奖学金，合作办学效益显著。学校与上海绮皓服饰有限公司、江苏车八维汽车销售服务有限公司开展深度校企合作，进行现代学徒制试点，校企共同培育人才。这种培养模式既解决了企业的用工需求，也解决了学生的就业需求，实现了学生、学校、企业三方共赢的目标。

4.2 现代学徒制。学校高度重视学徒制试点工作，积极探索人才培养新模式，与徐州金羊毛网络传媒有限公司、徐州柏图国际贸易有限公司、江苏伊例家食品有限公司等企业，开展深度校企合作，在电子商务、汽车运用与维修、服装设计与工艺等专业开展现代学徒制试点，校企共同培育人才。建立专门机构，加强组织领导，及时解决试点工作中出现的问题和困难，形成协调有力、快速高效的工作机制；聘请电子商务专家、学科带头人成立试点工作专家咨询委员会，对试点工作提供咨询评估；制定试点工作绩效考核办法及激励机制，评选并奖励先进实习单位、先进试点班、优秀实习指导教师、师傅和优秀学徒，提高企业的责任感和社会服务意识；加大经费投入，设置专项经费，试点工作实行多元投入体制；加强队伍建设，以教师培养、评聘和考核为核心，强化“双导师制”队伍建设；实施学校与企业管理人员双向挂职锻炼，提高专业教师的实践能力和教学水平。

实施现代学徒制促进了行业、企业参与职业教育人才培养全过程，提高了人才培养质量和针对性；推进了“双证融通”（学历证书+职业资格证书）；加强了“双师型”师资队伍建设；创新了职业教育招生制度、管理制度和人才培养模式；完善了现代企业劳动用工制度，解决了企业的用工需求和学生的就业需求，实现了学生、学校、企业三方共赢的目标。

4.3 学生实习实训。学校与科倍（江苏）服饰有限公司、新沂市互联网产业园、江苏八达重工机械股份有限公司、高创风电设备制造有限公司、无锡村田电子有限公司、新沂苏沂乐

乡大酒店、戴斯大酒店、江苏蓝丰生物化工股份有限公司、江苏维尤纳特精细化工股份有限公司等单位合作共建了汽车运用、服装工艺、电子商务、计算机应用、电子技术、旅游管理、化学工艺等专业实习实训基地 7 个，企业提供的实践教学设备总值近 17.5 万元。实训基地布局合理，设施设备齐全，能满足学生实践教学需要。

学校与多家企业建立了长期的良好合作关系，签定了学生顶岗实习协议。根据企业需求工种和用工条件，通常在第六学期安排学生到企业顶岗实习，在企业实践教师指导下进行顶岗实操培训，熟悉企业一线相应岗位的实际操作标准与要求，提升职业岗位技能，做到实习与工作岗位“零距离”对接，以“准员工”身份进行顶岗实际工作，熟悉企业环境，感受企业文化熏陶，完成毕业设计，为将来的就业铺平道路。

4.4 集团化办学。学校十分注重职教集团化办学，加入由市经发局牵头组建产教融合校企合作平台，并积极参加集团的相关活动，与集团的其他成员单位交流互动，不断提高专业建设水平。

5. 社会贡献

5.1 人才支撑。学校高度重视专业建设规划，专业设置与地方产业用人需求紧密结合，与地方经济转型和产业升级相契合，有效对接地方主导产业、支柱产业、战略新兴产业，专业建设目标和人才培养目标明确，符合行业和地区经济社会发展需求。人才供给结构与地方产业人才需求结构吻合度较高，本地就业率达到 93.8%。

用人单位对我校顶岗实习学生和毕业生的政治思想品德、职业道德素养、专业知识水平、综合业务能力给予了很高的评价。用人单位普遍反映，我校顶岗实习学生和毕业生思想品德优良，工作态度认真，具有良好的职业道德和团队合作精神，文化理论知识丰富，专业技能扎实，适应环境能力强，工作上手快，技术熟练程度高，能够吃苦耐劳，容易接受企业管理文化，有一定的创新能力，讲文明懂礼貌，用人单位对我校的教育教学工作水平和人才培养质量给予了充分的肯定。

5.2 社会服务。2021 学年度，学校继续组织开展了新型职业农民培训、退役军人职业技能培训和 SIYB 创业培训等多个社会培训项目。

在新型职业农民培训中，共设 22 个培训点，组建 44 个班级，共培训农民学员 3264 人，开设课程有：文化基础课、专业理论课和专业实践课。聘请市农业部门的种养殖专家及我校部分专业教师，利用双休日及节假日送知识下乡，为广大农民学员传经送宝，使他们既学到了知识，又习到了所需的农业技术，为其发家致富提供了有力帮助，也促使他们在不同项目上，成为地方小有名气的专业户，为本土农民的奔小康起到了带头示范作用。

在退伍军人技能培训中，共计培训 62 人，开设汽车驾驶与运用维修、SIYB 创业等培训。通过培训，军人学员们迅速转变角色，努力学习，提高技能，在新的人生里程中，实现新的飞跃，再创新的辉煌，为个人的职业生涯带来了新的契机，为家乡的发展贡献自己的智慧和力量。

5.3 对口支援。按照省、市委决策部署，学校认真落实《**苏陕协作助推千阳教育脱贫攻坚实施方案**》，与陕西宝鸡市千阳县职业中等专业学校签署了**助推乡村振兴帮扶协议**，主要围绕**深化人才交流，攻坚人才基地，开展深层次交流与帮扶，主推乡村振兴战略实施**等开展系列活动。学校互派教干、教师挂职交流学习，丰富了教育教学管理经验；千阳职业中等专业学校同时安排部分学生到我校参加部分专业（电子商务专业）培训，学生获益颇深。

5.4 服务抗疫。新冠肺炎疫情发生以来，学校把学生生命安全和身体健康放在首要位置，认真贯彻落实疫情防控指挥部决策部署，把疫情防控作为当前工作首要政治任务，统一思想，积极应对，精准施策，扎实推进学生疫情防控和思想政治工作，以实际行动诠释使命担当。

一是迅速响应，周密部署。疫情发生后，成立了由一把手校长任组长的**新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作领导小组**，实行统一领导、统一指挥、统一调度，不定时召开会议，研究部署推进我校疫情防控工作。

安保处也在第一时间成立疫情防控工作专班，制定防控工作方案，部署安排部门工作任务。向各系（部）发布《**关于做好学生疫情排查工作的通知**》，对学生疫情防控工作作出明确职责任务和具体要求。告知全体学生高度重视疫情，做好个人防护，理性对待疫情。



图 7-5-1 看望抗疫志愿者

二是实时摸排，做好管理。建立“学校—系（部）—班主任—学生”的防疫工作四级联动机制，确保工作落实和信息统计有效、畅通。全面排查暑假学生去向、疫苗接种情况，重点排查学生假期与疫区及疫区人员的“接触史”，做好学生相关信息统计，同时告知学生不得提前返校，严格落实学校疫情防疫各项措施。

三是重点区域，管控到位。强化学校大门值班值守，凡进入学校人员，必须按要求佩戴口罩、实名登记，经红外线体温测量、确认无发热症状的方可入校。全方位改造学校环境卫生条件，做到环境卫生不留死角、清洁消毒不留空白。重点人群管理坚决到位。对从疫区回来的教职工，联合社区力量，严格实施隔离措施；对出现发热症状教职员工，送到医务处防护测量后，确认后续防护方案。

四是畅通渠道，上报及时。建立“零报告”制度。建立健全校内有关部门和人员、学校与家长、学校与教育局“零报告”联系机制，完善信息收集报送渠道，保证信息畅通。实行24小时值班制度。加强校内值班，实行24小时值班制度。建立与教育部门、卫生部门信息联动机制，发现疫情及时上报。

五是积极参与，社区抗疫。响应教育局要求本校教干教师积极参与社区疫情防控志愿者工作，配合社区参与疫情防控，科学、有序开展相关服务。



图 7-5-2 社区抗疫工作志愿者服务

6. 国际合作

6.1 合作平台。学校将国际合作列入学校发展规划,制定《新

沂中专国际合作办学实施意见》，健全国际合作交流机制，与德国黑森州飞利浦职校、加拿大安大略省范莎理工学院等建立了长期稳定的合作关系。

6.2 合作项目。学校加大对“一带一路”国家战略的宣传力度，大力宣传新沂在“一带一路”国家战略建设中所处的重要节点地位，推动“一带一路”项目加快实施。通过与飞利浦职校、范莎理工学院等合作办学，双方在职业理念、教学标准、课程建设、师资培训、学生培养等方面加强交流合作，推动教育教学改革创新，提升技术技能人才培养的国际竞争力。

6.3 国际交流。因疫情原因，合作双方的交流主要为线上模式。我校汽车维修、机械加工实训室规划建设借鉴德国人才培养模式，实现课程标准和教学方法完全按生产场景设计，极大地推动了我校教育教学模式的改革创新。通过国际交流，我校师生拓宽了视野，提高了专业认知和技能水平。

7. 举办者履责

7.1 经费保障。2021年度，中职全日制和非全日制免学费补助地方补助部分纳入当年政府预算，按省级文件标准全额拨付全日制非涉农资金276.43万元、非全日制涉农资金195.84万元。2021年度共收到省级免学费补助资金231万元。生均拨款标准由上一年度的1000元/生·年提高到1500元/生·年。共收到并支付三馆一楼专项建设资金184.612万元。

7.2 政策措施。新沂市委、市政府高度重视中专校的发展，在教育局、人社局、编办等部门的协作下，学校今年通过社会招聘、人才引进、人员调动等形式，补充在编教师14人。

学校重视制度建设和指导作用，先后修订完善《新沂中专教干岗位职责考核实施意见》、《新沂中专班主任岗位职责考核实施意见》、《新沂中专教师岗位职责考核实施意见》、《新沂中专教辅后勤人员岗位职责考核实施意见》。通过考核建立师资队伍引进、培训、晋级、奖惩新机制，引领师资队伍水平整体提升。

学校同时确立以“宽进严出”为导向的学分制度，制定《新沂中专学生学分制学籍管理规定》，考试成绩与学分对应，学分与学生评优、毕业、就业挂钩。注重以“养成教育”为重点的学生全流程管理制度和全方位行为规范，出台《新沂中专学生学业考核制度》、《新沂中专学生课堂常规》、《新沂中专晚自习学生常规》等规章制度。

通过鼓励教师参加学历提升班、引进高学历人才等方式，对标《关于推进五年制高等职业教育高质量发展的意见》，围绕高职校创建指标，紧盯目标，对标找差，细化分析，落实整改。

8. 主要问题和改进措施

(一) 主要问题

1. 产教融合不足。我校是新沂唯一一所中等职业技术学校，承担着培养技能型人才，服务地方经济社会发展能力的重任。但学校与企业联系还不够紧密，校企合作还不够灵活，产教融合还不够深入。

2. 高职创建差距较大。2020年7月，省教育厅出台《关于推进五年制高等职业教育高质量发展的意见》，明确指出“2022年前，分布推进常住人口超过100万的县区实现五年制高职办

学单位的全覆盖”。对照高职校创建标准，还存在一定差距。

(二) 改进措施

1. 推进产教融合，实现共同发展。以职业教育集团为平台，深入推进产教融合、校企合作，实现校企资源共享、优势互补、共同发展，在专业设置上与产业需求对接，在课程内容上与职业标准对接，在教学过程中与生产过程对接。每个主干专业所建立的专业建设指导委员会均要正常开展活动，每个专业的校企合作项目均有实质性物化成果。

2. 强化目标引领，狠抓高职创建。按照《关于推进五年制高等职业教育高质量发展的意见》，围绕高职校创建指标，紧盯目标，对标找差，细化分析，落实整改。继续强化名优教师培养、教育教学改革以及品牌专业建设各方面的提升发展，鼓励、支持教师积极参与省级技能大赛、教学大赛，提升获奖层次。拟与省内名牌高校合作，在教师队伍建设、学科专业建设、信息化建设、教科研、高职校创建等方面进行深度学习，提升我校专业建设水平，丰富教学科研资源，推进教育信息化建设，提高教育教学管理水平，促进学校高质量发展。