

2020 - 2021

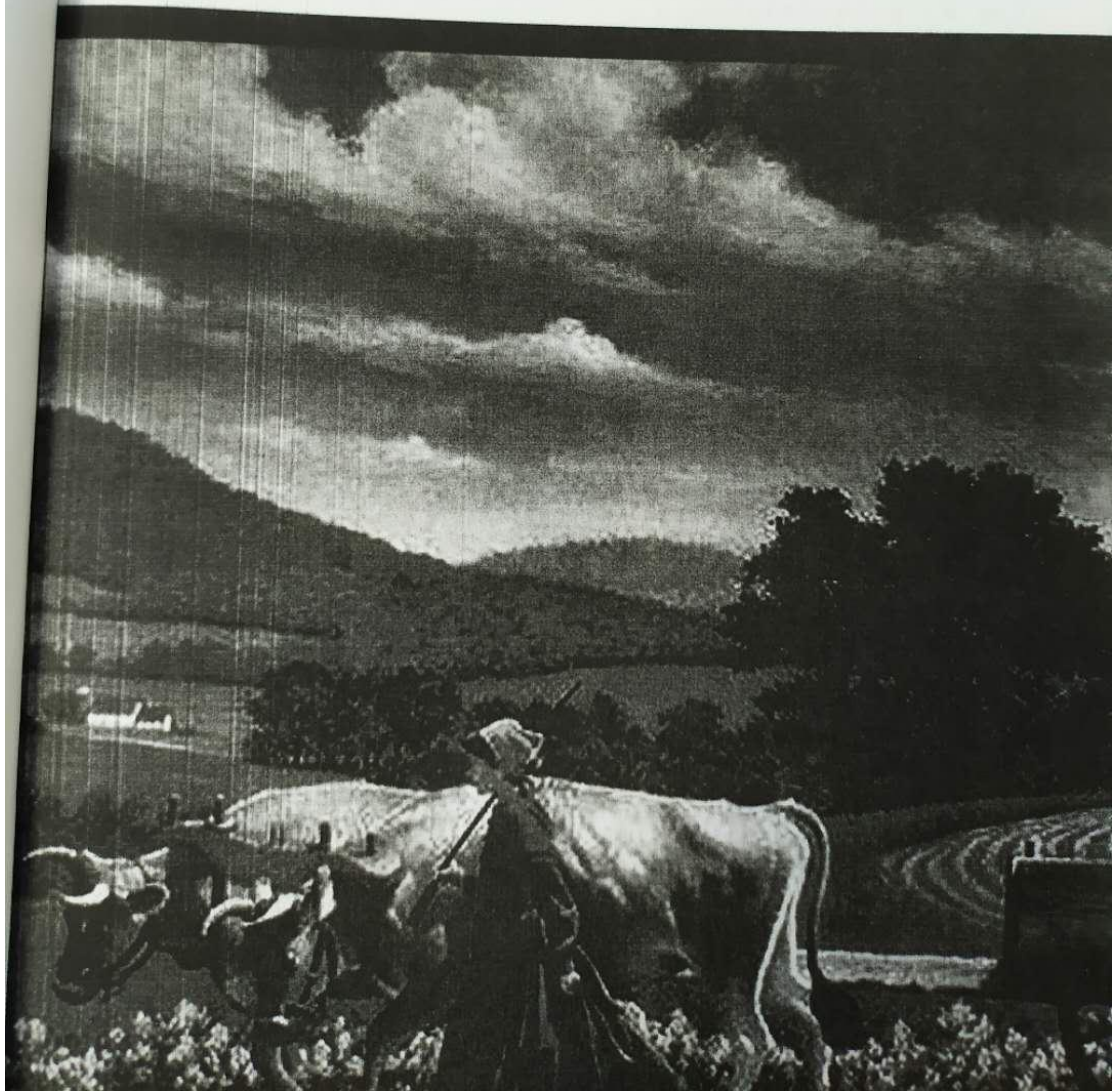
序号	姓名	论文题目	发表期刊	发表时间
1	曹元娟	在中职计算机课堂教学中渗透德育教育	读天下	2020年
2	曹元娟	计算机应用专业现状与专业发展思考	中国教工	2021年
3	周敏	基于互联网+的发展的中职课堂教学模式探索	中国校外教育	2020年
4	李丽	浅议中职院校电子电工教学中创新能力的培养方法	科学咨询	2021年
5	王新	中职化工生产技术技能大赛期间人才培养研究	化工管理	2021年

# 读天下 INSIGHT

国内统一刊号:CN22-1401/G2  
国际标准刊号:ISSN2095-2112



2020年第11期



# 读天下 INSIGHT

(2020年第11期)

主管单位 吉林省奥林报刊发展有限责任公司  
主办单位 吉林省奥林报刊发展有限责任公司  
编辑出版 长春读天下杂志有限公司

社长 魏战文  
总编辑 金石  
执行主编 陆云  
责任编辑 王麦 张焯 李米 张依依  
张曼 李漾 王伊娜 张博文  
袁娜 陈茜 苏玥 代陈军  
冯时 潘崇恩 王义 邓大林  
艺术总监 任怀强

杂志社地址 长春市人民大街4646号  
电话 0431-84489115  
邮箱 dtxyx1@163.com

国内统一刊号 CN22-1401/G2  
国际标准刊号 ISSN2095-2112  
出版日期 2020年4月8日  
印刷 南京人文印务有限公司  
定价 20.00元

## 版权声明

根据《中华人民共和国著作权法》《信息网络传播权保护条例》等国家有关法律规范,本刊作如下声明:

1. 作者向本刊投稿,即意味着将作品的发表权、署名权、信息网络传播权、数字出版权等权利授予本刊,并视同许可本刊官方新媒体免费转载以及与有关数据库的合作(本刊不再另行支付使用费用)。如不同意以上授权,请在投稿时说明。
2. 本刊刊物的全部编辑内容归《读天下》杂志社版权所有,非经书面同意,任何单位和个人不得转载、摘编、刊印或以其他方式在本刊发表的文章等。如有违反,本刊保留一切法律追究的权利。
3. 本刊版面、栏目等受著作权法保护,对复制、仿制、假冒者将依法追究。

## 目录



### 教育教学

智慧游戏,快乐成长  
——幼儿园游戏化教学的构建与实践 ... 张燕(1)  
农村中小学课外体育活动存在的问题及对策研究 ... 和建华(3)  
习作教学不应“缺钙”  
——由一堂《变形记》习作教学课引发的思考 ... 练海燕(4)  
高中数学教学中落实学科核心素养的研究与实践 ... 唐林茂(6)  
体验式教学法运用于高校钢琴教学中的价值及对策探究 ... 王迺乔(7)  
分类讨论思想在高中数学教学中的应用及影响 ... 秦国刚(9)  
小学语文作文教学存在的问题及解决措施 ... 白桂荣(10)  
高校辅导员加强大学生心理健康教育的策略研究 ... 白静(11)  
幼儿教育之“快乐教学” ... 蔡秀环(12)  
在中职计算机课堂教学中渗透德育教育 ... 曹元娟(13)  
谈小学语文群文阅读的教学方法 ... 岑艺(14)  
初中英语口语教学问题及提升策略 ... 曾凡丽(15)  
提高高中地理课堂教学趣味性的措施 ... 曾志琼(16)  
核心素养理念下的高中语文群文阅读的文本构建策略分析 ... 陈豪(17)  
巧用多媒体 优化英语课堂 ... 陈莉婷(18)  
“管育并重”在高中班主任德育中的有效应用 ... 陈赛东(19)  
动态练笔让低段小学生爱上写话 ... 陈桑桑(20)  
核心素养视域下中职《电子商务物流》课程教学的改革策略研究 ... 陈晓琳(21)  
基于核心素养的小学数学应用题解题技巧探究 ... 陈衍宇(22)  
以主题班会为阵地强化中等职业学校的德育教育 ... 陈永强(23)  
浅谈高中体育教学中提高体育特长生训练效果的方法 ... 戴元盛(24)  
新课程理念下小学语文优化评价方式探微 ... 邓德幸(25)  
让数学更具有“画面感”  
——论数学图形运用的重要性 ... 邓华珍(26)  
小学语文阅读教学中如何提升课堂对话质量 ... 邓莉(27)  
初中体育锻炼对学生良好行为习惯的养成分析 ... 丁飞飞(28)  
思维导图在高中思想政治课堂中的应用 ... 董澍澍(29)  
数形结合方法与高中数学教学实践的结合 ... 杜伟(30)  
刍议高中语文教学中传统文化的渗透 ... 段皎(31)  
初中物理教学中存在的问题及对策 ... 范东杰(32)  
静听心声,感受诗意 ... 黄明且(33)



# 在中职计算机课堂教学中渗透德育教育

曹元娟

**摘要:**《中学德育大纲》中指出,各科教学是向学生进行思想品德教育的最经常、最基本的途径,它对培养学生的思想道德素质具有重要的作用,今年参加过江苏省课堂教学大赛的老师都知道,每一段教学视频必须有思政教育,教师要充分利用课堂这个教学阵地,把德育教育贯彻于教学内容和教学过程的各个环节里,将专业知识与德育教育有机地结合起来,强化育人意识,提高育人质量。当今的时代是电脑技术和网络信息技术飞速发展的时代,中职学生正处在青春发育阶段,德育基础薄弱,更容易过分依赖计算机,对信息缺乏思辨能力,更容易受一些不良的信息影响,对网络与游戏没有抵抗力,沉迷网络,荒废学业,所以在教学中进行德育的渗透就尤为重要。

**关键词:**中职;计算机教学;德育渗透;信息素养

中职学生由于自我克制能力薄弱和信息的辨析能力不足,导致生活和学习中更容易沉迷网络,过分依赖网络,荒废学业,所以,对计算机老师来说,在教学中进行德育的渗透,不仅让学生学到计算机专业知识与专业技能,还要培养他们积极健康的信息素养。

## 一、充分利用教材的德育内涵

教材是课堂教学内容的载体,教师在备课时深入挖掘计算机教学内容中蕴涵的大量德育要素,经过精心提炼,在教学中自然而然地渗透,使学生在计算机知识的学习中,能潜移默化地接受德育教育,例如,在介绍计算机发展简史时,让学生知道,我国在巨型计算机研制方面已处于领先水平,如银河系列,CPU的龙芯芯片已拥有独立的知识产权,激发学生的民族自豪感与责任感;在计算机软件教学中,培养学生有关知识产权,不使用盗版软件意识,培养学生学法守法的自觉性;在介绍计算机病毒的知识时,通过实例使学生明白,计算机病毒对人类产生的巨大的危害,它会破坏计算机存储的数据,损坏计算机硬件,造成系统崩溃,不论出于何种目的,制造与传播计算机病毒都是非常不道德的,会受到法律的严惩;在计算机语言教学中,着力培养学生严谨认真的科学态度和不畏辛劳、坚忍不拔的意志品质;在计算机网络教学中,加强对学生的正确利用网上资源,文明上网教育,教师应该积极帮助学生认识网络,用正确的态度对待网络游戏,培养学生正确的审美观、是非观,提高自制、自控能力。

## 二、巧妙设计教学案例与教学方法,进行德育渗透

在教学中,我们要用心地构思贴近学生生活、学习,能够产生共鸣的案例,让学生在计算机知识的学习中,还能潜移默化地接受德育教育,比如在讲网页设计的时候,我会让学生设计以“吸烟有害健康”“远离毒品”“保护环境”“青少年上网成瘾的危害”等为主题制作宣传主页,并要求学生在作品中加以自己的评论,这样他们不仅能掌握相关的操作技能,重要的是在查找、搜集、整理资料和展示作品过程中,去感悟与思考,自发接受德育教育。在作品完成的过程中,要求以小组为单位进行,互相学习,培养了他们集体的荣誉感、善于协作的团队意识。让学生学会评价,鼓励和欣赏他人的成果,有效地调动了学生学习的积极性与主动性。

另外,开展各种形式、丰富多彩的比赛活动,也是对学生进行德育教育的有效形式。比如制作主题健康向上、风格独特的电子报、FLASH动画、影视作品,培养学生参与意识、竞争意识,或者学校可以联合企业,组建社团、技能工作室、创业孵化基地,让学生参与进来,把学到的知识应用于实践,这样学生不仅体会到学以致用的乐趣,也提高了学生创业能力、就业能力,同时培养了学生团队合作的精神与良好的职业素养,实现学习即就业。

## 三、培养学生良好的行为习惯

我们学校的计算机课大多在机房上课,学生在机房吃东

西,将废纸、塑料袋、果皮等杂物丢弃在桌面上或隐蔽处;修改桌面、设置密码,玩游戏不听课,上课结束后不能自觉地整理好设备,没有关闭机器就离开,甚至会破坏计算机的硬件,比如扣掉键盘上的键,扣掉主机开机按钮等,给机房管理带来一定的难度。对这些不良习惯,对这些不良习惯,教师要积极指出,并要求学生及时改正,在机房课堂上,要求学生规范使用计算机,在教学中反复强调一些规范的操作规程,如正确开关机步骤;及时保存文件,分类管理文件,上课结束后,要求学生将杂乱的机房整理好,将教室打扫干净,将计算机正确关机,珍惜并爱护机房设备。

首先,开学初带领学生学习机房的管理制度,并让学生签订遵守机房规则的承诺书;其次上课时固定座位,并以小组为单位组织教学,不断提醒学生发挥主人翁及小组协作作用,小组之间相互监督,及时表扬做得好的小组和个人,并且课后有学生及时检查,轮流值日。另一方面教师要以身作则起到榜样示范的作用,教师良好的素养、娴熟规范的演示,对学生良好的行为习惯的培养也起到了潜移默化的作用,教师可在每次上机时,认真做好上机记录,结束后整理好机器,有些学生没关闭计算机就离开了机房,假如这时候教师能够自己动手关闭计算机而不是直接拉掉电闸,几次下来,大部分学生下课时便会有意识地查看是否有计算机还没有关闭,由此达到了预想的效果。

## 四、德育渗透的注意事项

教师在进行德育时要注意方式与方法,中职生正处于叛逆时期,不可以过分强加,要循序渐进,要有的放矢,把德育知识巧妙地附于知识的讲授与上机的训练之中,切不可生搬硬套的硬性引导,这样会造成学生的逆反心理,使学生在知识的学习中,能潜移默化地接受德育教育,做到“随风潜入夜,润物细无声”。

教师既是教育工作者,又是德育工作者,我们要充分利用课堂这个教学阵地,把德育教育贯彻于教学内容和教学过程的各个环节里,将专业知识与德育教育有机地结合起来,真正做到教书育人。

## 参考文献:

- [1]韩莹.中职计算机教学中的德育渗透与实施[J].教师,2017(14).
- [2]牟玉峰.如何在中职计算机教学中渗透德育教育[J].农业科技与信息,2010(6):56+62.
- [3]张峰.中职计算机教学中如何渗透德育[J].现代职业教育,2018(32).

## 作者简介:

曹元娟,江苏省徐州市,江苏省新沂中等专业学校。

# 中国教工

CHINESE TEACHERS AND STAFF

# 10

2021年  
总第596期



ISSN 1004-1362



9 771004 136002



开展小学数学趣味教学提高学生兴趣.....	永花 429	探究意大利文艺复兴建筑的时代性.....	邵琪 潘心 461
浅谈如何提升小学生的语文阅读能力.....	赵文青 430	以情促学——初中语文教学中情感教育的渗透.....	张艳娟 462
武警院校有效精简日常办公上报文件对策.....	张海洋 431	没有爱,就没有教育——浅谈农村小学教师如何关爱留守儿童.....	左敏宗 463
贵州大扶贫战略下的新型职业农民培育研究.....	周洋 432	浅析如何发挥共青团基层组织的作用.....	朱露露 464
有感于抓落实.....	何信文 433	大学新生常见心理问题及对策探讨.....	吴莹莹 465
如何优化小学古诗文教学.....	谢丹 434	部编版二年级语文《一封信》教学设计.....	聂埃坤 466
基于核心素养下指向表达的小学语文阅读教学探析.....	谭碧媛 435	论新闻报道方法的现代改革.....	王丽 467
以读促写,提高初中生英语写作能力.....	贺雪 436	夯基础搭平台创思路 加强人才队伍建设.....	王一然 468
巧用趣味实验,促进化学教学质量.....	李瑞 437	浅谈小学语文教学中如何培养学生的想象力.....	覃存芳 469
在教学中如何提高学生的数学核心素养.....	管丹 438	无需知道他是谁.....	史晶 470
仓储管理仿真在中职物流课程教学中的应用及效果评价探讨.....	徐重贤 439	职业教育的关键成功要素及未来发展趋势探析.....	李佳珊 471
浅谈如何提高工会干部的领导力.....	徐培军 440	如何做好新时代工会女职工工作.....	李沁蓓 472
幼儿美术作品发表.....	石莹莹 俞燕红 高佳媛 杨华 许智颖 潘佳燕 441	韩国文化元素在韩国语中的应用.....	纪子涵 473
中学音乐教学中学生审美能力的培养.....	李梅 442	中职班主任德育策略对校园语言攻击性行为影响的实证研究综述.....	刘晓芳 474
新课改下农村高中体育教学对策分析.....	王依 443	小学一年级幼小衔接如何有效开展.....	李玩君 476
小学德育中的优秀传统文化及其渗透.....	周燕枝 444	高校体育改革中融合拓展训练的方法探讨.....	袁逸 景杰 477
走进生活中的数学——浅谈《鸡兔同笼》教学反思.....	陈芦燕 445	如何在古诗词教学中提升小学生审美能力.....	阮三妹 478
如何让习作跟孩子们走得更近些.....	邱鸿媛 446	挖掘资源,共情互换——论疫情后的平等观教育.....	林群斌 张庆欢 479
浅谈小学渗透数学思想方法的实践与思考.....	李强 447	多措并举推进“党建带妇建”工作.....	周淑英 480
体育游戏在小学体育教学中运用的价值及对策分析.....	杨静 448	中职英语课堂学习兴趣的激发策略探析.....	张薇 481
高中体育教学在游戏项目中体现合作精神.....	王璟 449	小学信息技术课堂教学基本环节及实施.....	曹柱波 482
关于有效加强小学德育教育策略探讨.....	许知明 450	计算机应用专业现状与专业发展思考.....	曹元娟 483
浅析互动性在现场行为艺术的表现.....	谢雨泓 451	——以江苏省新沂中等专业学校为例.....	黄清吉 484
“1+X”组文指向“表达型教学”的深思考.....	曾景绮 452	多媒体技术在小学语文古诗词教学中的应用.....	韩洁 485
——从部编教材的“加”与“减”说起.....	杨亚博 453	探索建党百年之际开展党史教育思考与实践.....	毛锡祥 486
新时代扶贫政策下的贫困生思想政治教育.....	阿依奴尔·阿勒甫斯拜 454	如何将生活实践与写作训练有效结合.....	王利 487
基于“数学文化”的数学课堂教学文化氛围的构建.....	张荣 455	高校思政工作体系建设初探.....	陈硕 488
如何培养小班幼儿良好的进餐习惯.....	张朝晖 456	高职院校HSE管理模式研究.....	鄯普艳 489
巧整阅读资源 妙用横向分层——浅析小学语文阅读教学中横向.....	龙始胜 457	基于三相异步电动机模型一体化教学研究与实施.....	王瑞金 491
分层教学的应用策略.....	范仲莲 458	大学英语课程中的思政元素.....	袁利军 492
中小學生如何预防校园欺凌.....	张晓东 459	小学数学教学中学生数学思维能力的培养.....	吴建春 493
如何在教育中培养幼儿的自信心.....	孙超 460	初中语文情感教育与创新思维的培养.....	陈秋香 494
“一带一路”背景下地方高校教育国际化发展战略思考.....	丁姣 496	依托绘本开展游戏式美术活动.....	刘露 495
石油化工企业大型压缩机自动化控制系统技术应用.....		关于《高等数学》多媒体教学的思考.....	

# 计算机应用专业现状与专业发展思考 ——以江苏省新沂中等专业学校为例

曹元娟<sup>1</sup>

江苏省新沂中等专业学校 221400

**摘要:**多年从事计算机应用专业的教学工作,对我校计算机应用专业目前存在的现状及今后计算机应用专业的改革、创新、发展有诸多观察、想法。下面我将针对我校计算机应用专业的目前存在的现状及专业建设过程中出现的一些问题进行分析,然后从人才培养目标、专业课程建设、教师的培养、多途径加强计算机实践教学提出我校计算机应用专业在今后的建设中如何适应市场需求而开展建设。

**关键词:**计算机应用;课程设置;实训条件;师资

## 一、现状分析

我校计算机应用专业是成立时间最长,学生人数最多,规模最大的专业。学生毕业去向第一个可以参加江苏省对口单招的考试进入职业学院继续学习,专业技能类的学生二年半年以后可以选择就业,就业的岗位有办公自动化、广告设计、影视动画制作、计算机网络及网站建设与管理、计算机设备维护与销售等。市场上计算机类人才的需求缺口很大,但是根据多年的学生毕业跟踪调查,计算机专业毕业生难以找到工作,或者是就业后工作适应能力差。我校计算机技能班大部分学生到了高二都选择进入对口单招,参加了对口单招考试,技能班形同虚设。究其原因,主要是中职学校计算机专业培养出的学生没有特色,技能水平低,不能满足当前计算机市场的需求。

### 存在的问题:

#### 1. 学生学习无动机

中职学生缺乏学习的信心,学习目标不明确,外部的互联网有着巨大的诱惑力,并且学生实习期间社会实践太少,可以说从来没有到校企合作单位实践过,没有亲身体会到学以致用,与市场脱节,学习没有动机,学生通过二三年的学习,发现自己的知识仅限于计算机基础知识,在计算机的专业性方面无任何优势可言。

#### 2. 课程设置无特色

我校计算机应用专业目前两个方向:办公自动化与信息管理;学生类别有对口单招与专业技能。专业方向课程设置不明确,两个方向的专业和两个类别的学生设置的专业课程全部一样,都使用同样的教材,致使方向专业课程没有特色,专业课程上也是博而不精,缺乏精品课程与校企合作特色教材,课程改革缺少企业参与,以致于课程设置与市场需求脱轨。

#### 3. 实训条件不足

我们学校计算机应用专业的学生共有9个班级,每班的学生都超过了40人,每学期开设的专业技能课十门以上,还有每年的学业水平考试、技能大赛训练、各个专业考试的技能训练等等,都用到机房,机房的需求量特别大,但是我们学校总共可用的只有五口机房,每口机房机器数量平均不到40台,远远达不到需求,也不能满足一人一机,有的专业技能课只能在教室里上课,当各种训练、考试集中在一起时候,只能拆东墙补西墙,这样不仅会出现教师抱怨、学生不满等负面情绪,还严重影响专业技能教学质量。所以扩充实训设备,改善实训条件迫在眉睫。

#### 4. 师资条件缺乏

我校计算机应用专业专业教师人数不足,导致有些计算机专业课只能由非计算机专业教师担任,这样教学质量必然会下降。大部分教师教育教学工作繁重,没有精力参与课程开发与教学改革。进入企业实践的机会少,与市场脱节,只能按部就班的完成教学任务,没有学习的主动性与积极性,这必然会造成专业发展的停滞不前。

## 二、改革措施与发展方案

### 1. 加强校企合作,弄清人才需求

学校与企业缺少沟通,相互缺少了解,相互脱节,各自为政,加强校企合作,是时代的需求,比如,学校可以派遣教师到企业不定期锻炼,顶岗工作,可以不定期地让学生到企业参观学习,也可以邀请校企合作单位派专家到学校指导教学或进行讲座,顶岗教学,企业要参与学校的课程改革,共同开发适合我校的具有特色的活页式教材。这样学校和企业能全方位互相了解,才能全面地培养学生技能和职业素养。

### 2. 搞好专业建设,优化课程设置

计算机专业毕业的学生,要在社会上站得住脚,就要求更专业,更熟练,专业建设就成了首要解决的一个问题,专业建设可以从两个方面入手,一个是课程设置,学校要把培养目标与市场需求联系起来,以培养计算机应用型人才为主,学校围绕社会、市场、企业的需求去设置课程体系和培养方案,还要组织大量有经验的教师参与到课程开发中来,企业也要参与其中;另一个是教学方式的改革,及时更改教学模式,通过教师与企业专家共同设计出企业环境,企业工作任务,用于模块教学或项目教学中去,使专业教学由原来的“理论讲解—操作示范—学生演练”传统三步法教学模式转变为“企业产品与教学项目一体化”的教学模式,有效促进技能型人才的培养。

### 3. 多途径加强计算机实践课的教学,切实提高学生的专业技能

#### (1) 加强实训环境的建设

计算机专业的学生要有充足的实训环境,实训环境的建设是提高教学质量的保证,学校应加强计算机机房的建设、计算机组装与维修实验室的建设、计算机网络实训室的建设、办公自动化模拟工作环境的建设,学生通过实训,动手能力与掌握的知识协调、融合,才能达到企业用人的标准。

#### (2) 开展技能兴趣小组

兴趣小组是利用学生课余时间,培养学生兴趣,提高学生的工作能力的一个好方法,学校可以组建一些技能工作室、社团、筑梦平台、创业孵化基地,让学生参与进来,提供学生展示专业技能与能力的空间与平台,这样不仅让学生体验到学以致用的乐趣,也培养了学生的创业能力和就业能力,真正实现了学习即就业。让他们知道课堂上学到的知识真正能有用武之地,这样学生就会愿意学,就有了学习的动力。

### 4. 提高计算机教师的专业素质,精心打造一流的师资队伍

教师的专业能力决定着教学质量,决定着人才培养质量,学校应建立一个教师培养的机制,经常派教师出去培训,到企业中去锻炼,学校可以利用校企合作来完成这方面的工作。学校要求教师要有创新精神,改进传统的教学方法和手段。担任专业教学的教师应利用假期参加职业实践,了解市场对计算机人才的需求情况,从而及时调整教学目标与教学方法。同时要设法组建一支由教师和校外具有实践经验的技术人员组成的专兼职实训教师队伍,这也是培养应用型人才的有效途径。

中职学校的计算机专业要在激烈的竞争市场上谋求一席之地,需要我们所有职教工作者携起手来,共同努力,切实提高自身的素质和能力,促使学校计算机应用专业进一步稳定发展。



谷歌学术2018年最新的学术期刊和会议影响力排名权威发布  
《中国校外教育》杂志入榜中文期刊领域学术期刊影响力排名39位

RCCSE中国核心学术期刊  
中国核心期刊(遴选)数据库  
全国综合教育核心期刊

2020-1  
(中旬刊)



《中国校外教育》官方网址: [www.zqwjy.cn](http://www.zqwjy.cn)

# 中国校外教育

ZHONGGUOXIAOWAIJIAOYU



- 中国知网
- 万方数据库
- 龙源期刊网
- 维普网
- 超星期刊网
- 中邮阅读网
- 全文收录

ISSN 1004-8502



封面人物: 北京师范大学实验小学未来科技城学校校长 王莹

全国各地邮局订阅 定价: 40元



# 基于“互联网+”发展的中职计算机课程教学模式探索

◆周敏

(江苏省新沂中等专业学校)

**【摘要】**近几年,互联网技术得到高速发展,变为促进我国社会发展的主要因素,尤其是“互联网+”技术,使进入到人们生活中,各个行业都改革了“互联网+”模式。在中、高级人才培养基地,中职学生需顺应当前发展,主动改革、创新。所以,培养新型计算机人才,要有“互联网+”创新意识,服务当前经济,促进社会发展,逐渐变为中职计算机教学所面临的问题。

**【关键词】**计算机网络专业 中职 教学改革

在“互联网+”时代,中职学校中的计算机有关专业逐渐开始发展,然而,当前部分中职学校培养的计算机人员,缺乏足够的工作能力,不能适应当前用人单位需求。网络化的世界需要怎样的计算机专业人才,中职学校怎样才能依照社会情况积极调整教学,是需要注意的问题。

## 一、互联网+教育的创新改革含义

在目前教育中,现代新型技术教育成为了热门话题,像资源共享、系统化等各种特点,都是计算机网络需要具备的。此种教育模式,为教育注入了全新的活力以及生机,计算机和网络对于当前教育的更新与拓展,具有较为重要的作用,因此,需及时优化教学内容、改善教学模式,统一整理教育信息资源有重要意义。

## 二、互联网+背景下中职计算机专业教学模式创新

### 1. 改革创新理论教学内容

计算机专业有着很强理论性,对于在中职学校教学计算机知识应该加强对基础知识的教育。但是,在实际教学中,中职学校开展计算机教学内容很繁杂,而且在开展的教学课时又相对较少,这是在专业设计时必须面对的问题。因此作为计算机专业教学教师,开展教学过程中要注重对学生计算机思维培养,合理设置教学知识要点,主要是根据学生需要设置课程教学要点,并且可以利用课余时间对学生开展计算机知识教学。

### 2. 实现以就业为导向的教学模式

在对中职学校开展计算机专业教学,要有效考虑市场需要,培养学生在IT行业里有着服务和生产一条线的就业人才,开始在开展教育时还要考虑学生学习知识能力因素,要符合中职学生能力实际需要,还要符合用人单位使用需要来培养学生。另外,是制定培养计算机专业人才的就业方向,要随时关注社会的发展,培养社会紧缺人才,这种培养模式,学生在毕业以后才能够找到合适的工作。

### 3. 采用分层教学模式

学生在对计算机知识方面学习时,由于中职学生在学习能力上有差异,造成学生学习水平的不相同,使用设置的教学内容上,要根据学生的实际情况分层次开教学,实行因材施教的教学方法。中职学校的新入生,在开始计算机教学时要对学生的基础知识测试,且根据测试结果把学生分成三个等级,分别是基础较好、基础一般和基础较差。对学生分类完成以后,采

用针对性的方法对不同基础学生开展教学。使用分层教学方法,可以促使一些基础较好的学生,能够更加集中精力去学习更多的计算机知识。同时,对于基础较差的学生开展计算机教学,可以从打字教学开始,这些学生能够真正学习到计算机知识,使学生在以后的工作中能够使用到在学校学习的专业知识。

### 4. 合理设置计算机专业课程

社会的需求是职业学校发展的动力源泉,职业教育的培养是职业教育的需要培养,学生在毕业以后社会业不需要再经过培训可以直接使用。因此在计算机专业的教学中要充分发挥技术型人才的特点,在培养时注重对学生的实践知识培养,体现学生就业的需求。对教学课程设计时,需要根据课程体系开展,而且在相关课程的教学内容上,课程设计要求满足这个方面。而且设计的课程教学内容,还要满足学生在未来市场要求,根据这些要求对课程内容和课程开展调整。对于实际教学计算机知识时,还要对学生逻辑思维教学,同时对计算机艺术内容也需要开展教学,以此来实现对学生就业途径的扩展。

## 三、根据“互联网+”构件新教学方法

### 1. 专业培养调整市场化

在进行教育过程中,需要培养一些符合人才市场要求的人员,并开设市场竞争力方面的专业,达到当前用人单位需求,才能更好的提升学校的就业效率。例如,当前的职业教育学校增加了实践教学步骤,用以提升学生实践动手能力,培养他们创新意义,根据人才市场需求,开设一些科学化的课程,多组织实践活动,来达到提升学生的实践能力,这样学生毕业后,便能很顺利地进入到工作岗位,成为企业中的技术骨干人员。另外,培养学生相应的人际交往与团队合作能力,教导学生在进行团体活动时,要和同事相互帮助。

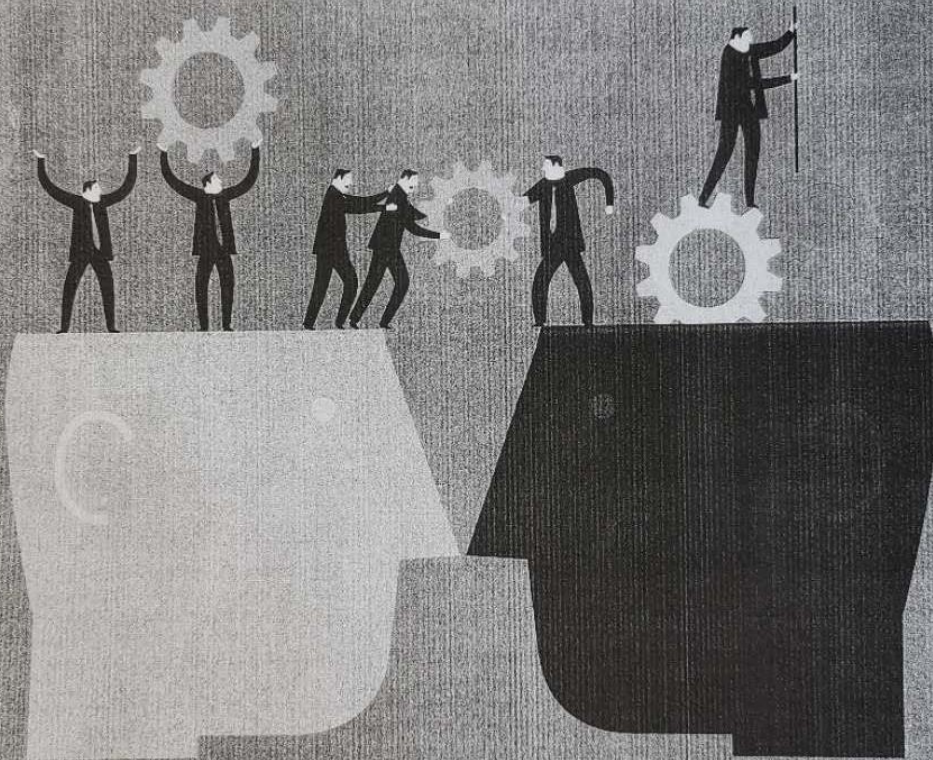
### 2. 组建此专业教学的“云”空间

随着“互联网+”融入到职业教育中,信息技术发展,衍生了微课教育。在各个中职学校中,建立师资队伍、教育资源时,经常会发生许多问题,凭借网络平台,在学校间实现教育方面的资源共享,便可全面提升此方面的教育水平。此外,在教育中,拓展教学“云”空间,便能实现此专业的现代化专业理论,简来讲,就是能很好的应用现代信息化技术,为学生呈现全新的应用型教学案例。在学校中,实施网络教学需要符合多元化的教学特点,学生根据有关知识,



GOOD PARENTS  
**好家长**

- 001 家庭教育缺失对农村留守儿童的影响
- 003 幼儿心理健康教育实施过程中的问题与对策
- 032 智能产品对3-6岁幼儿发展的影响
- 190 幼专生人文素质教育课程体系建构论



ISSN 1009-8569



9 771009 856189



智慧教育



# 现代信息技术与中职化工专业课整合的研究

江苏省新沂中等专业学校/王新

**【摘要】**随着国家理论性人才的逐渐增多,对于实际应用型的人才却有着越来越大的渴求,国家也在大力发展和培育中高职的学生培养。中职化工方面的人才市场需求量大,但是往往中职化工学校培养出来的人才都不能达到用人单位的用人标准,形成了供需不均的现状,所以提升中职化工专业可的人才培养质量是现在必须提上日程的事情。本文将从现阶段中职化工专业课教育的特点出发,针对这些特点延伸出对现代信息技术与中职化工专业课整合的研究。

**【关键词】**现代教育 特点 中职化工 影响

现代教育技术的逐渐普及,越来越多的高校打破原有的传统教育模式,要求老师将现代教育技术与专业课进行有机结合,提高课堂教育的质量,打造翻转课堂,但现代教育技术在中职院校的使用还没有明显的显示,所以提高现代教育技术在中职院校的使用率也是迫在眉睫。

## 一、现阶段中职化工专业课教育的特点

1. 教师师资力量薄弱。由于中职院校这一性质,很多学校对于教师的接收门槛比较低,这就直接导致了中职院校教师的自身教育水平不够高,学校对于中职院校教师的培养力度也不够,就全国总体的中职院校教师来说,整体的教师师资力量都是比较薄弱的,有些学校不注重学历的培养,部分老师身兼数职的情况皆有发生。

2. 招收的学生自身素质不高。据社会调查研究统计,大多数中职院校的学生的招生条件都是非常的低,有校长表示,如果不降低招生条件,有可能面临这无生就读的局面。中职院校招收的学生大多数都是初中毕业的学生,高中毕业生都是比较少的,这就意味着中职院校招收的学生本身受教育程度并不是很高,也为培养教育带来了一定的困难。

3. 学校缺少相应设施,无法给予多的支持。中职院校分公办和民办,大多都靠财政补贴,但由于国家重视程度,学校缺少一定的资金,这就导致了中职院校的基础设施不太齐全,无法给予学生教育更多的支持,例如化工专业课,本身就是比较偏向与实际的课程,但往往缺少实训基地,同学们不能接受直观的培训,导致课程培养质量比较低下。

4. 学生就业困难,社会接受力较小。自改革开放以来,国家大力重视高等学校教育,培养高素质人才,这样也就使整个社会都注重高等学校的教育而轻视了职业学校教育,很多家长在从小都致力于培养孩子接受高等学校教育,在心理上对于职业学校教育有着一定的偏见,这就导致了职业学校的学生在接受教育方面的资源较差,自身能力不足,毕业就业也相对困难。

## 二、现代信息技术与中职化工专业课整合的必要性与可行性

1. 时代的发展与国家重视程度。时代在不断的发展,信息教育技术也越来越成熟,在信息化的时代,人们对于信息化工具的使用也越来越依赖,现代信息教育技术也被各高校普遍的应用。国家现在对于职业学校教育越来越重视,倡导加大职业学校教育的力度,现在社会高等学校教育已经相对

饱和,而技术型人才正是现在社会所急需的。

2. 传统方式不足,教学改革势在必行。众所周知,化工专业的教学内容都是偏向实际运用的,它的教学内容包括抽象的,内容也比较枯燥,化工老师在学校设备缺乏的情况下只能依靠着传统理论教学,而中职学生自身素质较低,也就导致了学生接受知识比较困难,效率很低,所以教学改革,将现代教育技术运用到中职化工专业课教学是十分必要的。

3. 提高教学质量,增强社会竞争力。由于国家对于化工专业技术人才的需求,社会工作普遍对于化工专业人才培养量较大,现在在中职化工的学生自身能力不足,达不到就业需求,要想打破这种矛盾冲突,就必须提高中职化工专业课教学质量,将现代教育技术运用到课堂中,让社会供需平衡,培养高素质的化工中职学生,提高他们的就业率,增强其自身的社会竞争力,这是十分必要的,而从国家现在重视程度来看,这也是非常可行的。

## 三、现代信息技术与中职化工专业课整合的影响

1. 加速现代化教育进程。现代化教育技术的优点是可以提高课堂吸引力,将视频、图片、音频进行结合,从多方位的为学生们提供讲解,使原本枯燥乏味的理论知识也可以生动的形象,提高课堂学习效率,让同学们能够真正学习到有用的知识。将现代信息教育技术与中职化工专业课进行有机整合,能够加快现代化教育进程,改变中职化工授课模式。

2. 提高师生对现代教育技术的应用能力。信息化的时代要求人们要具备对于电子产品应用的能力,将现代信息技术运用到课堂,不仅可以提高老师的综合教学能力,同时也能够让同学们掌握了解基础的电脑信息操作能力,配合当代国家最新的人才培养战略,有利于跟进时代发展的步伐,不用社会脱节。

3. 培养对口人才,提高人才利用率。由于化工专业课的课程性质,以及师资力量、中职教学设备、生源、社会认同度等原因,中职化工的学生就业水平一直都处于中下水平。所以将现代信息教育技术运用到课堂中,势必会让教学方式获得改革,教学质量获得提高,人才素质得改善,就业现状得以改变,有利于培养中职化工对口人才,提高人才利用率。

国家越来越重视职业学校的教育,传统中职化工专业课授课方式必然会遭到淘汰,将现代教育技术与中职化工专业课进行整合,这是时代发展下的必然趋势,相信只要坚持不断的对中职化工专业课进行改革,教育教学质量就一定会提高,就一定会计取得令人满意的成果。

## 参考文献:

- [1]王芳.现代信息技术与中职化工专业课整合的研究[J].才智,2017(10):186.
- [2]张文夫.中职校现代教育技术对专业课的整合探讨[J].2012(15):10-11.

GOOD PARENTS

# 好家长

■ 001 幼儿园实施混龄教育问题与对策研究

■ 008 试论翻转课堂的 PBL 教学模式在《大学英语》教学中的应用

■ 026 “互联网+”背景下的家校共育策略探讨

■ 252 家文化是“家国情怀”养成的源点

ISSN 1009-8569



9 771009 856189

11

2018年

第701期

科教博览





# 引入翻转课堂的中职艺术设计教学改革探究

江苏省新沂中等专业学校/张婷

**【摘要】**随着我国信息技术的不断发展,文章对艺术设计专业特点,通过人才培养为前提,融合当前情况,解析了引入翻转课堂对教育改革的意义。从各个方面探讨了翻转课堂的有效性,以求适应专业教学需求,有助于提高学生发展,为可行性战略提供广阔空间,值得我们延伸。

**【关键词】**翻转课堂 艺术设计教学 改革 探究

## 前言

我国相关教育部门指出,需积极促进信息技术环境下教师扮演的角色、以及教育理念等方面的改革,在进行教育途中需积极更新理念,变换以往传统课堂师生关系。采用有效的信息化方法,进行创新教学,以此提升教学效果,为了更新传统问题,在艺术设计教学中引入了翻转课堂教学模式,促进学生变为课堂主体,激发学生自主学习。

## 一、艺术设计教学引入翻转课堂的必要性

1. 中职艺术设计教学。通常情况下,中职艺术设计课堂关系到的方面有很多,例如:工艺美术、美术绘画、设计、制作等。通过我国颁布的有关教育列表,可将其分布到各个专业中,各专业需通过造型能力为根据,以设计为主要教育的特点,文章统称为艺术设计。我国中职艺术设计教学是依照专业人才培养模式,以学生的职业能力培养和形成成为实施教学活动。

2. 中职艺术设计教学改革的主要性。早在以前我国画家就说过“笔墨当随时代”的提议,同样艺术设计教学一样,当前我国互联网发展迅速,教学环境与教学资源逐渐得到更新,学生的学习习惯以及各种兴趣爱好也随之得到改变,以往教学模式不能得到当前教学要求与学习需求,改变思路是必须要做的。需在教学方法上进行改革。以往艺术设计会运用论联系实际的教学方法进行教学。在上课时,学生一直处在被动,接触的知识面也拥有局限性,主动探究知识的积极性不高,会为学习效率带来影响。中职艺术教学较为关注艺术素质与技能,网络为艺术设计提供了较好的平台,如何使信息化方式进入教学中,是我们需要研究的改革课题。

3. 翻转课堂教学模式引入。翻转课堂教学方式,在很早以前就已经提出,并得到广泛的关注,当前我国许多教学也进行了探讨。翻转课堂也可称为颠倒课堂,是说教学先3将录好的教学视频,让学生在家里进行观看,之后,在上课时,和师生进行交流。艺术设计教学,着重于对学生创意灵感进行激发,尽可能杜绝一直说教。中职课堂理论内容较为丰富,方法也非常容易理解,进行翻转课堂模式,教学不用占用课堂时间进行讲授,学生要通过课堂时间来讲授此类信心,学生需自主学习,查看视频课堂等方式,主动取得知识,对课堂实行更进的理解,在一定程度可以有更多时间来和每位学生进行交流,有助于推动学生个性化发展。

## 二、艺术设计教学引入翻转课堂模式的可行性

1. 翻转课堂和传统教学方法同。翻转课堂和其余教学

方法并不抵触。为了使学习更为活跃,让学生积极参与去,为了能与其余教学方法混合使用,共同存在。需对教学中关系到的技能点,以往课堂的教学方法是组织学生查看教师示范重点,做到眼看心记,将学到的方法有效运用到接下来的练习中,教师运用重复帮助学生解决难度。不能否认,此种教学方法存在一定效果,但是,在进行教学中依然存在偏差就会遗漏一些问题。

2. 翻转课堂和教学过程的适应力。通常情况下,翻转课堂方式主要适合艺术设计教学需求。翻转课堂的中心概念能促进自己控制学习,使课堂成为主体与学习的承担着,教师变为学生学习的推动者。通过艺术设计实践将翻转课堂方式引入进去,主要的模式可定为:提早将有关技能难点视频、实践要求等资料派发给学生,使得学生能在实践课之依照自己状况来选择实践项目类型。

## 三、艺术设计教学引入翻转课堂的成果

刚开始引入翻转课堂教学模式,有些研究者就提出相反意见,觉得“翻转课堂”是从国外引进的时髦词,不具备学科实用性。将艺术设计教学融入到翻转课堂模式是不具备效果,这需要在教学时有效、灵活运用。

1. 教学内容选择。网络和视频都是实施翻转课堂的基础条件,通常艺术设计课堂都拥有直接性特点,理论方面的内容欠缺,实践性内容比较多,然而,不是全部的课堂都能运用翻转课堂,挑选较为鲜明的内容实行微课堂设计制作,有助于学生进行理解与探究,但是对于阅读性的课程不需要刻意运用翻转课堂设计。

2. 教学结构设计。运用翻转课堂能在一定承担上给艺术设计带来很大的改变,课堂组织和管理、师生关系以及教学行为较为突出。需要我们运用新的理念去设计教学结构,使教师从传统的讲授者转变为引领学生自主学习的引领者,使学生成为学习的主体,变为知识的建立者。

## 四、结束语

由上可知,有效的将翻转课堂中心概念引进到教学中,是现阶段中职艺术教学改革的新起点,较为符合艺术设计专业和中职学生,采用当前科技方式更新以往教学模式,变为奇特的课堂结构,有助于激发学生学习兴趣,提升学生创造能力与实践能力。实施翻转课堂,针对教学者来讲是较为重大的挑战。翻转课堂是较为新型的教学模式,我们要分辨存在的内涵,逐渐提升新型技术水平与课堂驾驭能力,方可使翻转课堂达到教学目标。

## 参考文献:

[1] 孙宇.素描在中职艺术设计专业中的作用探析[J].吉林艺术学院学报(中旬),2015,31(09):106-107.

# 科学咨询

科技  
管理

KEXUE ZIXUN

《中国核心期刊遴选数据库》收录期刊

中国期刊全文数据库(CJFD)收录期刊

中国知网(CNKI)收录期刊

万方数据—数字化期刊群入网期刊

中文科技期刊数据库(维普网)收录期刊

国内统一刊号:CN 50-1143/N

国际标准刊号:ISSN 1671-4822

第 23 期

总第 744 期

2021年6月4日

## P28 / 本刊特稿

对应用型本科院校一流专业课程建设的思考

## P36 / 管理咨询

大数据背景下高校科研数据管理服务创新途径分析

ISSN 1671-4822



9 771671 482211



塑形注魂——中职西式面点实操教学浅析  
..... 吴 娟 (209)

职业教育中文教学过程中情感渗透及融合..... 靳喜娜 (210)

基于超星平台的中职“电气控制线路”混合式教学设计与应用研究..... 张 婷 (211)

浅谈怎样培养学生学习数学的兴趣..... 盛永晶 (213)

浅议职业中专钢琴教学的几个要点..... 折艳丽 (214)

浅议中职院校电子电工教学中创新能力的培养方法..... 李 丽 (215)

技工院校汽车制造与装配专业基于工作过程的一体化课程改革..... 黄贤娇 周 飞 (217)

中职电工电子专业混合教学模式应用分析..... 治林琴 (219)

浅谈职业英语教学中的素质教育渗透..... 田亚妮 (220)

中职会计课堂教学效果学生评价优化策略研究..... 刘雅云 (222)

现代学徒制背景下中职旅游专业导游培养模式探究..... 邵 吉 (223)

中职学校校园文化建设的特色性..... 郑立丹 (224)

中职数学差异教学的实施策略探讨..... 邵 京 (225)

大数据时代计算机网络通信技术的应用研究..... 黄晓平 (227)

案例式教学方法在中职《机床夹具》课程中的应用分析..... 范吉明 张 政 朱海连 (228)

中职服装专业教学中思政渗透模式探究..... 贺晓露 (229)

行为导向教学在中职语文教学中的应用..... 白红琼 (231)

中职内科护理教学中多元评价的探索与实践..... 陈涵泳 (232)

职业院校计算机专业学生实践能力培养研究..... 朱 青 (234)

微课视域下高职语文教学改革创新研究..... 熊 艳 (235)

中职体育教学如何做好学生心理健康引导..... 华 刚 (236)

艺术教学在中职教育中的现状及对策研究..... 王 亮 (238)

教育论坛

高考政治“原因类”主观题的题型分析与解题策略..... 孔静雯 (239)

机械制造一体化模块式教学的实践探索..... 张永延 (241)

浅析高考改革对高中生物学课堂教学的反拨作用..... 张育康 (242)

提高送教下乡线下培训的实效性,助力乡村教师专业发展..... 张 宝 (243)

中班角色游戏中幼儿教师支持的现状研究..... 韩 蓉 郭昱彤 (245)

新时代乡村小学教师教学工作科研能力提升策略研究..... 邹子亮 (247)

浅谈如何提高学前教育专业学生的即兴伴奏能力..... 凌欢睿 (248)

多模态教学模式应用于高职英语教学的研究

..... 陈慧芬 (250)

初中综合实践活动课教学的创新实践..... 曹建生 (251)

MOOC环境下的C程序设计教学模式构建策略思考..... 周秀芳 (253)

STEM教育视域下我国小学科学教师核心素养研究..... 孟易南 汤宇琪 张文静 王沁雪 梅笑漫 徐彩娜 (254)

基于核心素养下圆锥曲线高效解题策略探究..... 胡积谋 (256)

核心素养对学生化学实验能力培养的启示..... 张永红 (258)

巧用废旧物品自制棋材料..... 张佳颖 (259)

关于工业机器人教学课程体系的探讨..... 王健翔 (260)

浅谈Scratch编程在小学教育中的作用..... 于 洪 (262)

基于奥尔夫的幼儿园音乐活动的开展..... 张娟妮 (263)

小学语文综合性学习的有效策略..... 袁红琴 (265)

浅谈新形势下如何打造初中科学高效课堂..... 叶方俊 (266)

美姿美仪教学中翻转课堂教学方法的运用与实施方法探讨..... 薛依沙 (267)

小学数学课堂如何做好情感教育..... 杨寅霞 (269)

为孩子撑起一把“安全伞”..... 孙 娇 (270)

幼儿园卫生保健工作的探讨..... 王娜娜 (271)

微探小学体育课堂足球训练效率提升策略..... 王俊杰 (273)

初中美术课作业练习有效性研究..... 王娟芳 (274)

“全收获”理念下开展种植活动的有效途径..... 臧晓国 (275)

小学语文阅读教学文本细读的策略研究..... 裴 渊 (277)

兴化方言“过VP”问句探析..... 颜 柳 (278)

小学生人生理想科学构建策略..... 史志成 (280)

教学研究

浅谈初中化学教学中学生科学探究与创新意识的培养..... 段少科 (281)

家国情怀课程资源在高中历史教学中的研究与利用..... 王兆江 (283)

初中英语课堂导入环节中存在的误区和对策研究..... 王 毅 (284)

小学语文多学科融合教学研究..... 徐 欢 (286)

小学语文教学中整本书阅读策略的探究..... 王莉君 (287)

浅谈小学语文阅读教学的文本细读..... 蒲继祖 (289)

小学数学教学中交互式白板运用的策略探究..... 赵国锋 (290)

对基于核心素养的高中语文学习活动的设计探索..... 郑晓慧 (292)

基于微课的小学语文整本书阅读教学探究..... 朱云霞 (293)

在大学物理教学中融入人文艺术元素..... 胡 苹 (295)

扩招视野下以人为本的高职教学运行管理改革分析..... 郭隆健 李厥瑾 朱新亮 (297)



# 浅议中职院校电子电工教学中创新能力的培养方法

李 丽

(江苏省新沂中等专业学校 江苏新沂 221400)

**摘 要:**对于中职院校来说,其在进行教育工作与人才培养的同时,还要重视学生创新能力与实践操作能力的培养,为复合型人才培养奠定良好的基础。电子电工是与人们生活水平密切相关的专业。随着人们对生活品质要求的不断提升,对电子电工行业人才的需求量也逐步增加。相较于其他的行业,中职院校电子电工专业课程的理论知识多且实践操作性强。这就要求教师在重视学生理论知识学习的基础上,要给予更多的实践操作机会,从而提高学生的创新能力。本文主要针对中职院校电子电工教学中创新能力的培养方法展开了详细的探讨与分析,希望能够为其人才培养提供借鉴。

**关键词:**中职院校;电子电工教学;创新能力;培养方法  
中等职业学校电子电工的教师在教学过程中既要坚持传统教学方法,又要在教学中多结合慕课等新型课堂教学方式,

重视对学生进行实践能力的培养。教师要组织学生到相关电子电工企业进行参观学习,通过多种形式的教学方法提高学生的学习和实践能力。教师可以在培养学生创新能力的过程中,将相关电子电工活动引入教育内容,围绕活动项目开展一系列教育活动,锻炼学生的创新能力和独立思考的能力,多为学生提供实践的机会,让学生在实践过程中,不断地思考如何进行创新。这样才能够不断地提高学生的综合能力,更好地解决遇到的实际问题。<sup>[1]</sup>

## 一、中职电子电工课程教学的现状分析

### (一) 学生方面

中等职业学校学生的学习能力和水平参差不齐。教师可以通过电子电工课程提高学生的审美能力和实践能力,进而提高学生的创新能力。一些中等职业学校学生的电子电工学习能力

例如,《数鸭子》这首歌曲,想要培养学生的弹唱能力,首先,教师应当从简单的歌曲开始让学生进行练习。其次,教师要锻炼学生识谱唱歌的能力。这样,学生在成为幼儿教师以后,其弹唱的内容就会变得越来越丰富。如果学生看到曲谱,却不能完成歌曲演唱,必然会影响教学进度,降低幼儿学习音乐的兴趣。因此,教师需要锻炼学生的识谱能力,即让学生看乐谱后,能够把握歌曲的节奏、音准、音色、情感和表现力。最后,教师需要锻炼学生的毅力和心理素质。钢琴的学习需要学生长期练习和坚持。学生只有通过大量的弹奏练习,才能掌握钢琴弹奏的核心要领。很多学生在进行弹奏或表演的时候,往往容易把事情搞砸。究其原因在于,学生的心理素质较差,无法应对外界环境的压力。因此,教师需要培养学生的心理素质,鼓励和支持学生敢于表演、敢于弹唱。

## 四、合理教学提升钢琴技巧

中职学前教育虽然不同于普通教育,但是,教师在教学的过程中,同样需要讲究合理性。钢琴教学作为一门音乐课程,需要学生掌握钢琴的基础知识。其主要包括基础练习、奏鸣曲、伴奏曲、大型乐器等内容。很多教师在教学过程中,通常都会选择按部就班或者照本宣科的方式进行钢琴课程的教学。这种教学方法,显然无法高效提升学生的钢琴水平。因此,教师在教学中一定要讲究教学形式和方法,帮助学生掌握钢琴演奏的技巧。<sup>[2]</sup>另外,教师需要深挖钢琴音乐教材的内容,将钢琴知识进行系统的、规范的整合,便于学生学习和理解。同时,在钢琴课程教学的时候,教师还需要对学生讲授心理、艺术、情感和教育等方面的知识,从而丰富学生的音乐情感,提高学生的钢琴演奏技能,为学生担任幼儿教师这一岗位打好基础。

例如,《隐形的翅膀》这首歌曲,教师在教授时,还可以结合歌词,培养学生的综合能力。“每一次,都在徘徊孤单中坚强;每一次,就算很受伤,也不闪泪光。”教师可以用这几句歌词告诉学生:在学习钢琴的道路上,想要获得较高的弹奏水平,就需要不懈努力和坚持。只有这样,才能学好钢琴,提高钢琴的演奏技能。“我知道,我一直有双隐形的翅膀,带我飞,给我希望。”教师可以用这句歌词告诉学生:在弹唱表演的时候,不要害怕、紧张,时刻牢记自己的梦想。

## 五、注重钢琴曲目情感的培养

钢琴,是一种乐器,同时也是一种情感表达的工具。比如,克萊德曼的《梦中的婚礼》表达了人们对爱情婚姻的情感;贝多芬的《致爱丽丝》表达出了人间真情;李闰珉的《雨的印记》表达了对亲情的赞美之情等。随着素质教育的开展,幼儿教育越来越重视幼儿情感和情商的培养。钢琴教育,完全符合幼儿素质教育的理念。因此,教师在教学中,不但要重视学生钢琴基础知识的培养,而且还要重视学生情感的培养。<sup>[3]</sup>教师在教学中,应当充分发挥情感在钢琴教学中的激励和强化作用,同时结合相关的歌曲,将情感教学贯穿到整个音乐教学当中。教师要营造出舒适、艺术感强的课堂氛围,让学生通过自身的情绪感受歌中所要表达的情感。

例如,在讲授肖邦的《幻想即兴曲》时,这首钢琴曲也是很多演奏者非常喜欢的一首曲目。不同的演奏者演奏出了不同的情感内容和风格。因此,教师可以通过让学生对这首钢琴曲的反复聆听和欣赏,体会钢琴曲背后的情感。《幻想即兴曲》气势磅礴深远,琴声悠扬轻快,时而深情、时而诗意,钢琴家演奏出了美轮美奂的幻想梦境和爱情最初的美好。《采蘑菇的小姑娘》是一首脍炙人口的歌曲。教师可以结合现代教学设备,采用视频或者动画的形式,将歌曲中的内容表达出来,通过学生的视觉、听觉形成有效的刺激,让学生充分感受歌曲欢快的节奏,把握歌曲的旋律,体会生活中勤劳、朴实、善良的情感。

## 六、结束语

随着近些年中职教育的改革和发展,学前教育专业的钢琴教学模式也发生了巨大的变化。教师需要不断努力,采用科学合理的教授方法,培养出合格的幼教人才,推动我国幼儿教育的发展。

### 参考文献:

- [1] 梁小滨. 浅析如何提高职业中专钢琴教学中的教学效果[J]. 小作家选刊(教学交流), 2016, (23): 45-46.
- [2] 吴观长. 探究中职学校学前教育专业钢琴集体课有效教学[J]. 课程教育研究, 2018(46): 193-194.
- [3] 梁正伟. 中等职业教育音乐专业钢琴教学分析与建议[J]. 中外交流, 2016, (8): 35-35.
- [4] 张滢馨. 中职学前教育专业钢琴教学中分层教学法的应用探究[J]. 现代职业教育, 2019, (5): 106-107.



Apr. 04 2019

04

TOTAL NO.518

主管：中国石油和化学工业联合会 主办：中国化工企业管理协会

# 化工管理

CEM

## 化工企业家的商学院

CHEMICAL ENTERPRISE MANAGEMENT  
BUSINESS SCHOOL FOR CHEMICAL ENTREPRENEURS

### P01 浅谈成品油销售企业质量风险管理

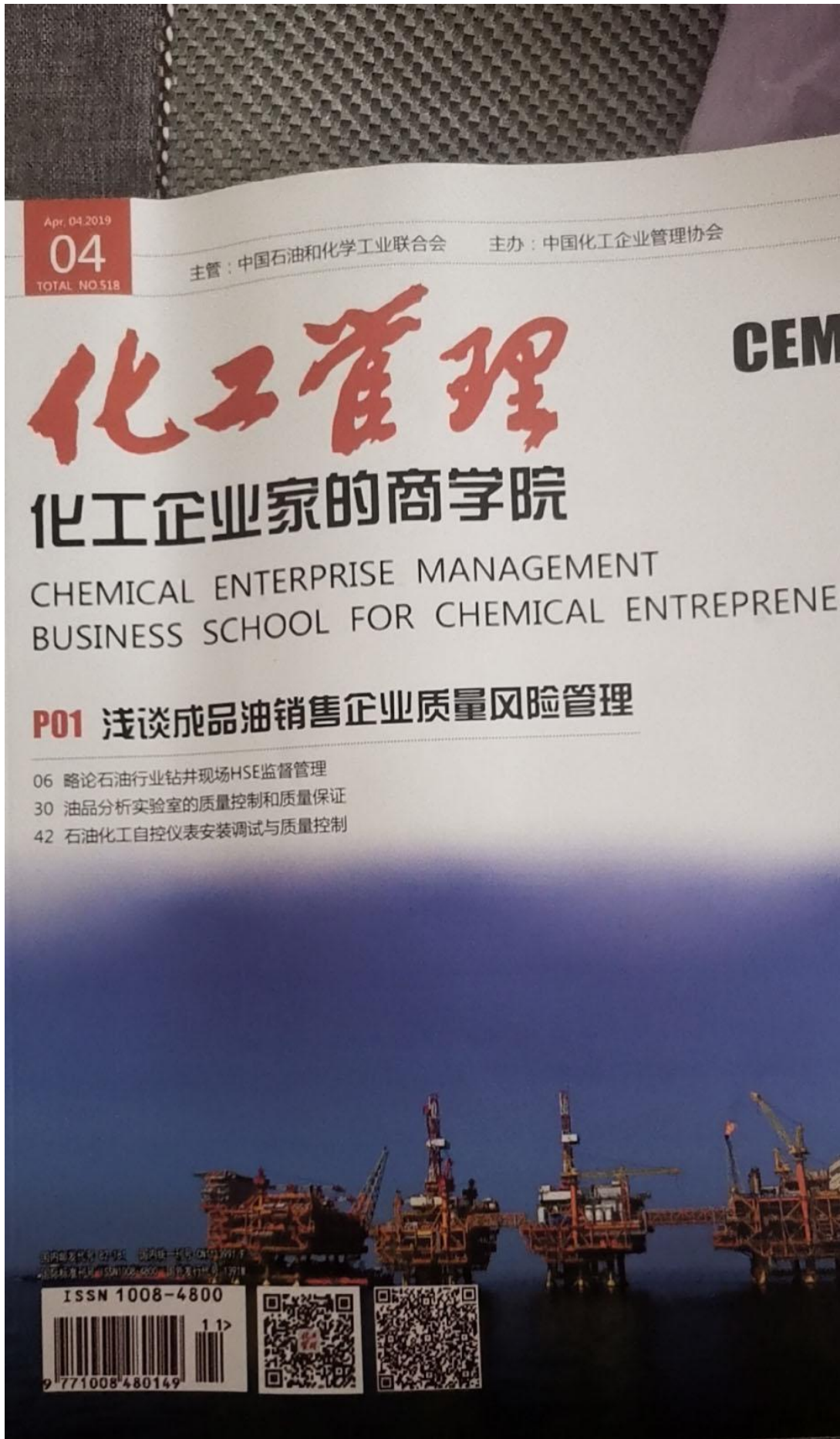
- 06 略论石油行业钻井现场HSE监督管理
- 30 油品分析实验室的质量控制和质量保证
- 42 石油化工自控仪表安装调试与质量控制

国内邮发代号：2575 国外邮发代号：C61391  
国内标准刊号：ISSN 1008-4800 国外标准刊号：1771

ISSN 1008-4800



9 771008 480149



# 目录

## 市场与运行

- 浅谈成品油销售企业质量风险管理 ..... 梅栩华 1
- 2014-2018年我国进口煤炭情况分析和工作建议  
..... 张晓娟 桑建新 孙艳红 3
- 义翔铝业国企民营化管理的架构与应用 ..... 丁丽 4
- 略论石油行业钻井现场HSE监督管理 ..... 李继超 6
- 浅析人力资本理论在油田企业的应用 ..... 王飞 7
- 大型能源化工企业发展循环经济的思考和建议  
..... 王宏飞 赵峰 9
- 实例分析化工企业造价管理存在的问题及对策 ... 负艳萍 10

## 化工教研

- 干化学法检测肌酐的内源性干扰研究  
..... 李小慧 马凌 陈平 12
- 基于中高职衔接的现代学徒制化工专业人才培养模式探究  
..... 于彭 刘震 董怡辰 吴青松 16
- 烃类多支链异构化分子筛催化剂研究  
..... 瞿颖 汪广恒 17
- 浅谈任务引领在《无机及分析化学》实践教学中的应用  
..... 季丽娟 19
- 甲酸厌氧代谢途径 ..... 吕晓梦 20
- 甘薯茎叶中绿原酸提取方法的研究及含量测定研究  
..... 王静 22
- 中职化工生产技术技能大赛期间人才培养研究 ..... 王新 23

## 质量与检测

- 密度梯度柱法测量不确定度的评定 ..... 王燕来 25
- 傅立叶红外光谱法对同类书写纸物证的比对认定 ... 温馨 27
- PVC树脂质量检测方法及运用探究 ..... 杜萌 29
- 油品分析实验室的质量控制和质量保证 ..... 高萌希 30
- 慕课理念下的民办高校无机及分析化学实验教学研究  
..... 王媛媛 32
- 偏硼酸锂熔矿-ICP-AES法测定高岭土中主要成分 ... 黄鸿燕 33
- 流动注射分析仪同时测定水样中总氮和总磷 ..... 林云生 35
- 气相色谱法在油品分析中的应用探讨 ..... 申岑 36
- 关于石油生产中水质化验分析工作的思考 ..... 沈瑞念 38

温度计量影响因素及  
豆芽中6种喹诺酮类  
谱-串联质谱法测定  
石油化工自控仪表安  
土壤环境检测方法标  
.....  
XRD&PLM法定性测  
..... 郑晓青  
化工原材料招标的特  
地表水质自动监测系  
锅炉水处理中化学除

## 环保与节能

甲醇精馏过程节能降  
氯乙烯合成过程中“三  
绿色化工环保技术与  
浅析露天采矿存在的  
化工企业环境风险综  
浅谈化工安全生产与  
矿热炉冶炼铁合金回  
.....  
提高机采井系统效率  
关于LNG及L-CNG  
关于污染源普查数据

## 安全生产

化工工艺设计中的  
成品油油库计量管  
.....  
浅谈新时期化工企  
石油化工企业安全  
浅谈油气集输站场  
浅析化工安全管理  
浅析化工企业安全  
浅析海上油气田  
如何有效加强油



# 中职化工生产技术技能大赛期间人才培训研究

王新(江苏省新沂中等专业学校,江苏 徐州 221400)

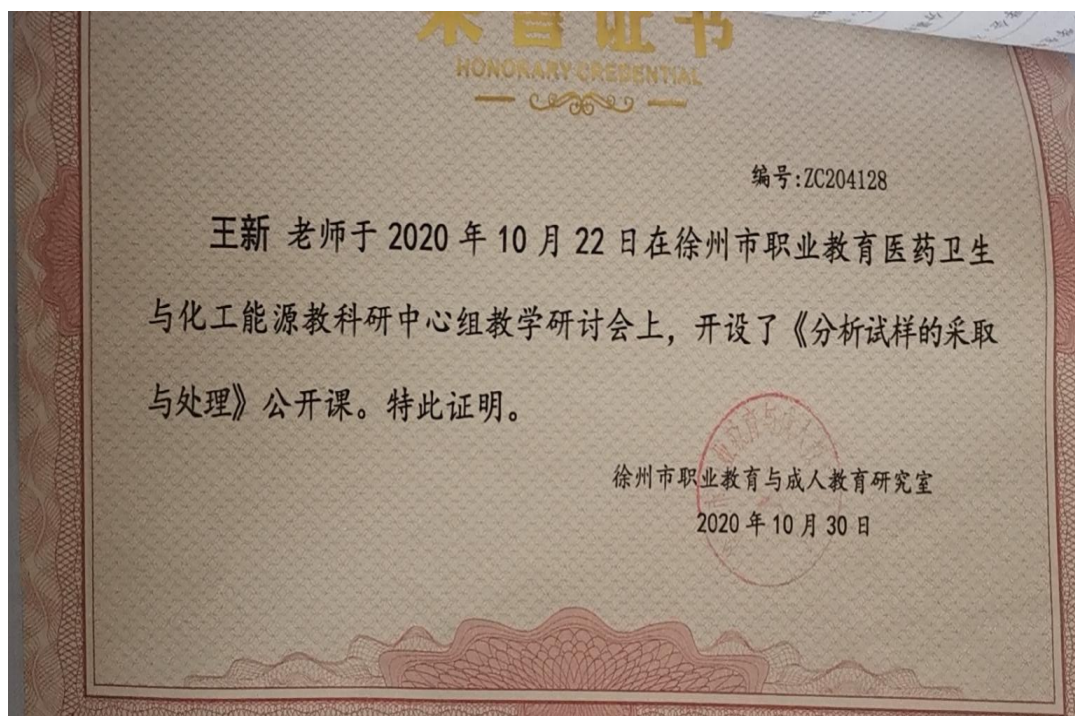
**摘要:**中职化工生产技术技能大赛期间是培养人才的关键时期,可以以中职化工生产技术为基础,根据生产技术技能大赛的考核规定、内容、指标等进行理论知识和专业技能的培养,从而更好的提高中职化工生产技术专业教育的教学质量和效果。本文对中职化工生产技术技能大赛期间的人才培训进行了研究,从理论和实践两个方面分析了人才培养方式。

**关键词:**中职;化工生产技术;技能大赛;人才培养

中职化工生产技术要求学校能够操作相关的仪表、计算机、监控等操作单元,对原材料进行化学和物理的处理,使其成为合格的产品。化工生产技术一般运用在工厂的一线,操作人员只有在理论知识和实践技能的支持下,才能对突发事件进行处理。作为培养操作性和技能性人才的中职院校,需要利用好中职化工生产技术技能大赛期间,对人才进行培养,利用中职化工生产技术技能大赛,在大赛中对知识点进行考核,对中职化工专业学生的专业能力进行培养,增强教学效果。本文对如何利用中职化工生产技术技能大赛培养中职化工生产专业的学生进行了研究,提出了相关的方法和建议。

## 1 中职化工生产技术理论知识的培养

中职化工生产技术技能大赛期间可以对中职化工生产技术专业学生进行理论知识的培养,选择的题目范围可以包括职业道德、基础知识、单元操作、化工工艺、催化剂、化工机械和设备、安全和环境保护、仪表化工和自动化,消防、法律等相关的理论知识。竞赛涉及的课程应该包括化学基础、化学原理、化学工作、化工制图、化工仪表和自动化、化工设备和机械基础、化工安全和生产等。相关的任课老师需要认真研究相关课程,针对中职化工生产技术的相关工作岗位的特点、职责、工作内容等制定好竞赛的题目,利用大赛进一步检测和培养中职化工生产技术专业学生的理论知识。按照相关的规定和标准,将教材中的重点内容合理的安排在大赛中,对学生的知识体系进行检测,渗透到大赛中,考验学生知识的积累,奠定良好的理论培训基础。将中职化工生产技术理论知识进行概括和提升,对相应的教材内容进行处理,去掉一些不实用的复杂计算,主要针对原理、设备的结构、工业上的生产要求等应用型知识作为大赛的理论知识题目,这样可以让学生在大赛的过程中,密集性的对理论知识再学习一遍,掌握的更牢固,使其作为实践学习的有效工具,为学生的实践能力提供有效的保障。



工作室核心成员陈振江、谭玮力、周敏三位老师主持徐州市规划课题与徐州市个人课题的研究。陈振江老师已经开题,谭玮力、周敏两位成员徐州市个人课题已经结题。

课题名称	级别	主持人
中职电子商务专业产教融合育人模式研究	徐州市规划课题	陈振江
尝试教学法在中职(数字图像处理)中的应用	徐州市个人课题	谭玮力



翻转课堂在中职（计算机应用技术）中的实践应用分析	徐州市个人课题	周敏
--------------------------	---------	----

# 徐州市教育局科室函件

---

## 第三期徐州市职业教育教学改革研究课题立项通知书

陈振江 同志：

经专家评审，徐州市职业教育与成人教育研究室审定，  
您申报的课题：

**中职电子商务专业产教融合育人模式研究**

已被列为第三期徐州市职业教育教学改革研究课题，课  
题编号：**ZKG323**

请在接此通知三个月内完成开题工作。本期课题原则上  
应在两年内完成，研究周期自立项通知书下发之日起计算。

徐州市职业教育与成人教育研究室  
2020年10月12日







# 徐州市个人课题评审系统

Personal Subject Evaluation System Xuzhou City

结题申请

当前位置: 首页 >> 结题申请

请核对下表信息无误后, 点击申请结题并上传结题鉴定评分表, 如有错误请致电0516-85693041.

课题名称	尝试教学法在中职《数字图像处理》教学中的应用	课题编号	G201597		
主持人	谭玮力	证书编号	暂无		
学校	江苏省新沂中等专业学校	地区	新沂市		
评审状态	初审完成				
操作	(请确认结题报告等日志已经全部发到博客,一旦申请无法撤销!)				
	下载空白个人课题鉴定评分表	<input type="text" value="验证博客地址"/>	<input type="button" value="进入课题对应博客"/>		
鉴定评分表	G201597-申请.doc				
评审情况	类型	得分	加分	总分	
	初审	82	0	82	



# 徐州市个人课题评审系统

Personal Subject Evaluation System Xuzhou City

结题申请

当前位置: 首页 >> 结题申请

请核对下表信息无误后, 点击申请结题并上传结题鉴定评分表, 如有错误请致电0516-85693041.

课题名称	翻转课堂在中职《计算机应用技术》课程中的实践应用分析	课题编号	G201602		
主持人	周敬	证书编号	暂无		
学校	江苏省新沂中等专业学校	地区	新沂市		
评审状态	初审完成				
操作	(请确认结题报告等日志已经全部发到博客,一旦申请无法撤销!)				
	下载空白个人课题鉴定评分表	<input type="text" value="验证博客地址"/>	<input type="button" value="进入课题对应博客"/>		
鉴定评分表	G201602-申请.doc				
评审情况	类型	得分	加分	总分	结果
	初审	90	0	90	合格







## 关于职业教育改革创新课题立项的通知

日期: 2021-07-16 字体显示: 大 中 小 阅读: 15142 次

各有关单位、课题负责人:

根据《关于组织做好职业教育改革创新课题申报工作的通知》(教行指委办函[2020]13号)相关工作要求,经自主申报、形式审查、专家评审、综合评议等程序,决定2021年度立项研究课题517项(其中专项课题193项见附件2)。现将立项课题名单予以公布,并就有关事项通知如下:

### 一、工作安排

#### (一) 课题研究培训

为保证课题研究质量,课题组成员需参加我办组织的课题研究培训。培训形式、内容及时间、地点另行通知。

#### (二) 组织开题论证会

各立项课题自行组织开题论证会,对课题研究方案进行论证,进一步完善课题研究方案。

#### (三) 研究周期与中期检查

课题研究周期为自本通知发布之日起1年,需要延长研究周期的课题,课题负责人须向我办提出书面申请备案。我办将在研究周期内组织课题研究中期检查,了解课题研究进展情况,研究处理课题研究遇到的问题,督促课题研究工作顺利开展。

#### (四) 课题验收

课题研究工作完成后,课题负责人提出验收申请,提交结题报告和相关成果材料,由我办集中组织课题评审验收。通过验收的课题,颁发结题证书,未通过验收的课题,根据验收评审意见,限期补充完善后再审,再审通过后颁发结题证书。经再审验收仍未通过的课题,将追回课题资助经费和软硬件设备,并向课题负责人所在单位和相关部门通报。

### 二、课题资助

课题立项后,由北京创新研究所组织课题负责人所在单位、课题资助单位签订《课题资助计划书》,经费、软硬件设备资助方式、时间等按《课题资助计划书》落实。

### 三、其他

(一) 课题负责人,要合理安排课题组成员分工,加强课题研究过程管理,把握研究进度,及时协调课题研究过程中出现的问题,按时申请课题验收,如期完成课题研究任务。

(二) 课题负责人所在单位,要对课题研究工作给以指导和支持,提供必要的研究工作保障。资助课题研究的经费、软硬件设备,须根据相关制度纳入本单位统一管理。

### 四、联系方式

北京创新研究所

联系人: 刘淼淼 鄢婧

电话: 010-65181168 18810120508 15011341528

行指委工作办公室

联系人: 王奕凯 苗林波

电话: 010-57510520 010-57510521



## 附件2:

## 职业教育改革创新专项课题立项名单

立项编号	课题名称	负责人	所在单位
HBKC217001	基于MR（混合现实）技术的灯具产品设计与应用	贺晓阳	大连工业大学
HBKC217002	基于MR（混合现实）技术的模具拆装虚拟仿真系统研发	梁丰	河源职业技术学院
HBKC217003	基于MR（混合现实）技术的风力发电机组独立变桨距系统全息化教学	龚赤兵	广东水利电力职业技术学院
HBKC217004	MR（混合现实）技术在教育教学中的应用——药品生产虚拟工厂开发	戴晓快	山东药品食品职业学院
HBKC217005	MR（混合现实）技术在教育教学中的应用研究	李林	广东轻工职业技术学院
HBKC217006	3D建模可视化技术在高职教育教学中的应用研究	李雪梅	白城师范学院
HBKC217007	MR（混合现实）技术在矿山电工课程教学中的应用——以矿用隔爆型真空馈电开关为例	卢卫永	吕梁学院
HBKC217008	MR（混合现实）技术在铁路信号基础设备维护中的全息教学应用	于勇	新疆铁道职业技术学院
HBKC217009	基于MR（混合现实）技术的士官生定向培养研究	柳俊	武汉船舶职业技术学院
HBKC217010	MR（混合现实）技术在医学专业教学中的应用与探索	姜岩	中国医科大学
HBKC217011	BIM-MR技术在装配式建筑教学中的应用	黄玉庄	漳州职业技术学院
HBKC217012	文物保护与修复虚实结合实践教学研究	周华	北京联合大学
HBKC217013	MR（混合现实）技术在能源动力类专业群教学中的应用研究	俞玲	武汉电力职业技术学院
HBKC217014	MR（混合现实）技术在职业教育教学中的应用研究——以数控综合实训为例	李爱红	常州纺织服装职业技术学院
HBKC217015	MR（混合现实）技术在汽车发动机维修教育教学中的应用研究	曹元娟	江苏省新沂中等专业学校
HBKC217016	MR（混合现实）技术在司法院校教学中的应用研究	王浩	河北司法警官职业学院



工作室领衔人曹元娟，工作室成员李丽老师在《网页设计与制作课程》中开展教学改革，为了推进产教融合、校企合作，在本课程中推行校企合作教学模式，以市场和社会需求为导向，使专业培养目标与产业发展密切相连，教学与实



践有机结合，教学设计以学生为中心，小组协作探究完成每个环节设计，企业导师入驻课堂进行指导与作品的点评，把企业理念融入课堂，为了充分调动学生的学习积极性，设计了学生自评、互评、小组评价、企业评价等多种评价方式，优秀小组与个人可以获得企业实习的机会，真正实现了校企融合。









徐州职成教研室丁蕾主任通过对全市教师的境况，传达职业教育“三教”改革精神，推进职业教育“三教”（教师、教材、教法）改革，教师是教学改革的主体，

是“三教”改革的关键；教材是课程建设与教学内容改革的载体；教法是改革的  
路径。教师和教材改革最终要通过教学模式、教学方法与手段的变革去实现。因  
此，要以新发展理念为指导，采用“混合理实，混合虚实”的理念来引导教学模式、  
教学方法与手段的改革。

通过实施“三教”改革，加大教师培训，提升教师专业能力、实践教学能力、  
信息化能力、教学研究能力，力争打造我校一支技德技精湛的教师队伍。加强与  
行业企业共同开发紧密结合生产实际的教材，探索使用新型活页式、工作手册式  
教材并配套信息化资源。教法力求突出学生中心，针对不同学生的特点，采用灵  
活的教学组织形式，力求做到“混合理实”，要“行动导向教学法”为主，在真实或  
仿真的环境中进行教学，实现“做中学、学中做、边做边学、边学边做”。





