

2019 - 2020

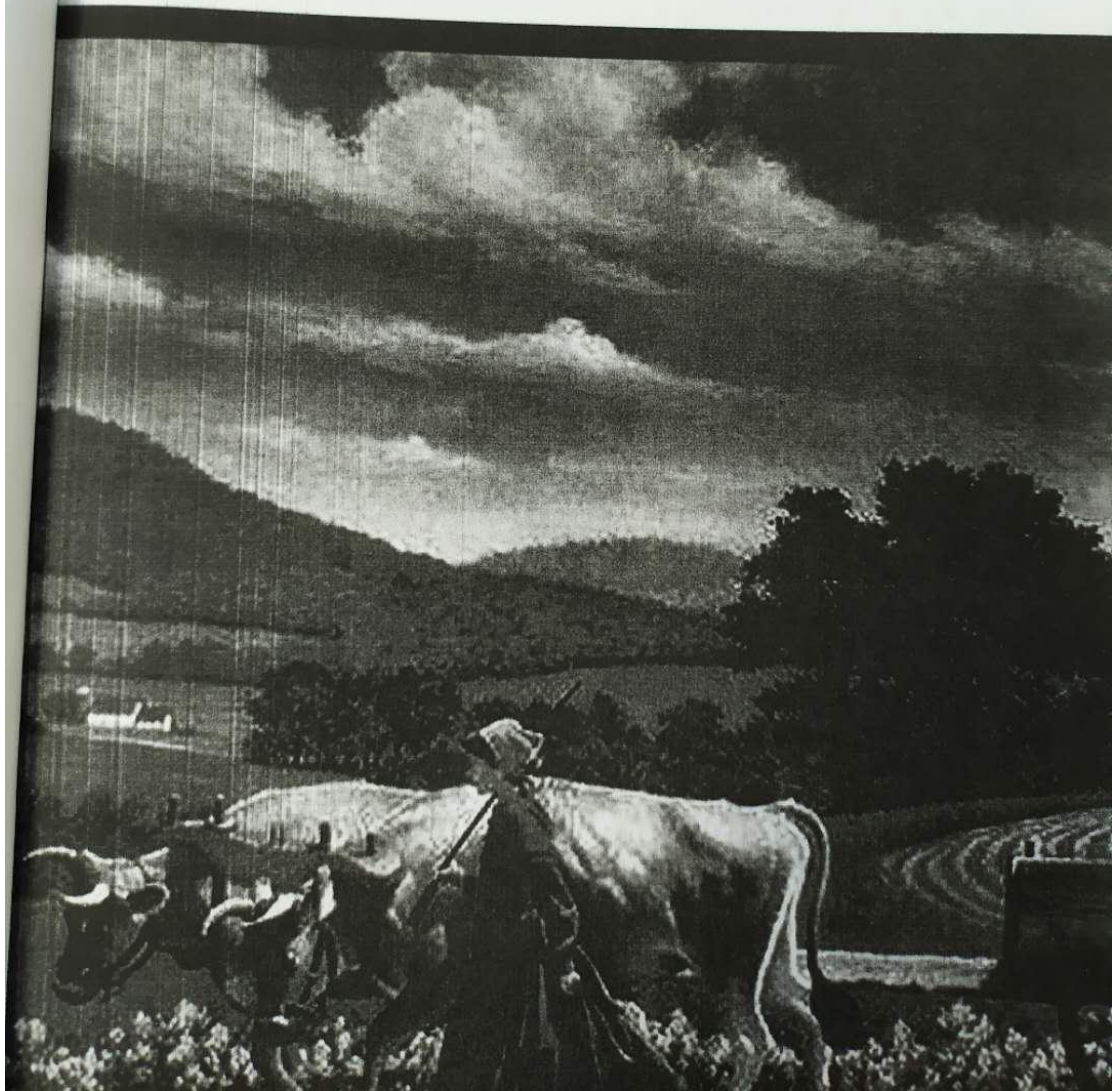
序号	姓名	论文题目	发表期刊	发表时间
1	曹元娟	在中职计算机课堂教学中渗透德育教育	读天下	2020年
2	谭玮力	云计算网络环境中的计算机网络安全及防护关键技术	电子技术与软件工程	2019年
3	周敏	基于互联网+的发展的中职课堂教学模式探索	中国校外教育	2020年
4	张婷	引入翻转课堂的中职艺术设计教学改革探究	好家长	2019年
5	王新	现代信息技术与化工专业课整合的研究	好家长	2019

# 读天下 INSIGHT

国内统一刊号:CN22-1401/G2  
国际标准刊号:ISSN2095-2112



2020年第11期



# 读天下 INSIGHT

(2020年第11期)

主管单位 吉林省奥林报刊发展有限责任公司  
主办单位 吉林省奥林报刊发展有限责任公司  
编辑出版 长春读天下杂志有限公司

社长 魏战文  
总编辑 金石  
执行主编 陆云  
责任编辑 王麦 张焯 李米 张依依  
张曼 李漾 王伊娜 张博文  
袁娜 陈茜 苏玥 代陈军  
冯时 潘崇恩 王义 邓大林  
艺术总监 任怀强

杂志社地址 长春市人民大街4646号  
电话 0431-84489115  
邮箱 dtxyx1@163.com

国内统一刊号 CN22-1401/G2  
国际标准刊号 ISSN2095-2112  
出版日期 2020年4月8日  
印刷 南京人文印务有限公司  
定价 20.00元

## 版权声明

根据《中华人民共和国著作权法》《信息网络传播权保护条例》等国家有关法律、法规规定,本刊作如下声明:

1. 作者向本刊投稿,即意味着将作品的发表权、署名权、信息网络传播权、数字出版权等权利授予本刊,并视同许可本刊官方数据库免费转载以及与有关数据库的合作(本刊不再另行支付使用费用)。如不同意以上授权,请在投稿时说明。
2. 本刊刊物的全部编辑内容归《读天下》杂志社版权所有,非经书面同意,任何单位和个人不得转载、摘编、刊印或以其他方式在本刊发表的文章等。如有违反,本刊保留一切法律追究的权利。
3. 本刊版面、栏目等受著作权法保护,对复制、仿制、假冒者将依法追究。

## 目录



### 教育教学

智慧游戏,快乐成长  
——幼儿园游戏化教学的构建与实践 ... 张燕(1)  
农村中小学课外体育活动存在的问题及对策研究 ... 和建华(3)  
习作教学不应“缺钙”  
——由一堂《变形记》习作教学课引发的思考 ... 练海燕(4)  
高中数学教学中落实学科核心素养的研究与实践 ... 唐林茂(6)  
体验式教学法运用于高校钢琴教学中的价值及对策探究 ... 王迺乔(7)  
分类讨论思想在高中数学教学中的应用及影响 ... 秦国刚(9)  
小学语文作文教学存在的问题及解决措施 ... 白桂荣(10)  
高校辅导员加强大学生心理健康教育的策略研究 ... 白静(11)  
幼儿教育之“快乐教学” ... 蔡秀环(12)  
在中职计算机课堂教学中渗透德育教育 ... 曹元娟(13)  
谈小学语文群文阅读的教学方法 ... 岑艺(14)  
初中英语口语教学问题及提升策略 ... 曾凡丽(15)  
提高高中地理课堂教学趣味性的措施 ... 曾志琼(16)  
核心素养理念下的高中语文群文阅读的文本构建策略分析 ... 陈豪(17)  
巧用多媒体 优化英语课堂 ... 陈莉婷(18)  
“管育并重”在高中班主任德育中的有效应用 ... 陈赛东(19)  
动态练笔让低段小学生爱上写话 ... 陈桑桑(20)  
核心素养视域下中职《电子商务物流》课程教学的改革策略研究 ... 陈晓琳(21)  
基于核心素养的小学数学应用题解题技巧探究 ... 陈衍宇(22)  
以主题班会为阵地强化中等职业学校的德育教育 ... 陈永强(23)  
浅谈高中体育教学中提高体育特长生训练效果的方法 ... 戴元盛(24)  
新课程理念下小学语文优化评价方式探微 ... 邓德幸(25)  
让数学更具有“画面感”  
——论数学图形运用的重要性 ... 邓华珍(26)  
小学语文阅读教学中如何提升课堂对话质量 ... 邓莉(27)  
初中体育锻炼对学生良好行为习惯的养成分析 ... 丁飞飞(28)  
思维导图在高中思想政治课堂中的应用 ... 董澍澍(29)  
数形结合方法与高中数学教学实践的结合 ... 杜伟(30)  
刍议高中语文教学中传统文化的渗透 ... 段皎(31)  
初中物理教学中存在的问题及对策 ... 范东杰(32)  
静听心声,感受诗意 ... 黄明且(33)

# 在中职计算机课堂教学中渗透德育教育

曹元娟

**摘要:**《中学德育大纲》中指出,各科教学是向学生进行思想品德教育的最经常、最基本的途径,它对培养学生的思想道德素质具有重要的作用,今年参加过江苏省课堂教学大赛的老师都知道,每一段教学视频必须有思政教育,教师要充分利用课堂这个教学阵地,把德育教育贯彻于教学内容和教学过程的各个环节里,将专业知识与德育教育有机地结合起来,强化育人意识,提高育人质量。当今的时代是电脑技术和网络信息技术飞速发展的时代,中职学生正处在青春发育阶段,德育基础薄弱,更容易过分依赖计算机,对信息缺乏思辨能力,更容易受一些不良的信息影响,对网络与游戏没有抵抗力,沉迷网络,荒废学业,所以在教学中进行德育的渗透就尤为重要。

**关键词:** 中职; 计算机教学; 德育渗透; 信息素养

中职学生由于自我克制能力薄弱和信息的辨析能力不足,导致生活和学习中更容易沉迷网络,过分依赖网络,荒废学业,所以,对计算机老师来说,在教学中进行德育的渗透,不仅让学生学到计算机专业知识与专业技能,还要培养他们积极健康的信息素养。

## 一、充分利用教材的德育内涵

教材是课堂教学内容的载体,教师在备课时深入挖掘计算机教学内容中蕴涵的大量德育要素,经过精心提炼,在教学中自然而然地渗透,使学生在计算机知识的学习中,能潜移默化地接受德育教育,例如,在介绍计算机发展简史时,让学生知道,我国在巨型计算机研制方面已处于领先水平,如银河系列,CPU的龙芯芯片已拥有独立的知识产权,激发学生的民族自豪感与责任感;在计算机软件教学中,培养学生有关知识产权,不使用盗版软件意识,培养学生学法守法的自觉性;在介绍计算机病毒的知识时,通过实例使学生明白,计算机病毒对人类产生的巨大的危害,它会破坏计算机存储的数据,损坏计算机硬件,造成系统崩溃,不论出于何种目的,制造与传播计算机病毒都是非常不道德的,会受到法律的严惩;在计算机语言教学中,着力培养学生严谨认真的科学态度和不畏辛劳、坚忍不拔的意志品质;在计算机网络教学中,加强对学生的正确利用网上资源,文明上网教育,教师应该积极帮助学生认识网络,用正确的态度对待网络游戏,培养学生正确的审美观、是非观,提高自制、自控能力。

## 二、巧妙设计教学案例与教学方法,进行德育渗透

在教学中,我们要用心地构思贴近学生生活、学习,能够产生共鸣的案例,让学生在计算机知识的学习中,还能潜移默化地接受德育教育,比如在讲网页设计的时候,我会让学生设计以“吸烟有害健康”“远离毒品”“保护环境”“青少年上网成瘾的危害”等为主题制作宣传主页,并要求学生在作品中加以自己的评论,这样他们不仅能掌握相关的操作技能,重要的是在查找、搜集、整理资料和展示作品过程中,去感悟与思考,自发接受德育教育。在作品完成的过程中,要求以小组为单位进行,互相学习,培养了他们集体的荣誉感、善于协作的团队意识。让学生学会评价,鼓励和欣赏他人的成果,有效地调动了学生学习的积极性与主动性。

另外,开展各种形式、丰富多彩的比赛活动,也是对学生进行德育教育的有效形式。比如制作主题健康向上、风格独特的电子报、FLASH动画、影视作品,培养学生参与意识、竞争意识,或者学校可以联合企业,组建社团、技能工作室、创业孵化基地,让学生参与进来,把学到的知识应用于实践,这样学生不仅体会到学以致用的乐趣,也提高了学生创业能力、就业能力,同时培养了学生团队合作的精神与良好的职业素养,实现学习即就业。

## 三、培养学生良好的行为习惯

我们学校的计算机课大多在机房上课,学生在机房吃东

西,将废纸、塑料袋、果皮等杂物丢弃在桌面上或隐蔽处;修改桌面、设置密码,玩游戏不听课,上课结束后不能自觉地整理好设备,没有关闭机器就离开,甚至会破坏计算机的硬件,比如扣掉键盘上的键,扣掉主机开机按钮等,给机房管理带来一定的难度。对这些不良习惯,对这些不良习惯,教师要积极指出,并要求学生及时改正,在机房课堂上,要求学生规范使用计算机,在教学中反复强调一些规范的操作规程,如正确开关机步骤;及时保存文件,分类管理文件,上课结束后,要求学生将杂乱的机房整理好,将教室打扫干净,将计算机正确关机,珍惜并爱护机房设备。

首先,开学初带领学生学习机房的管理制度,并让学生签订遵守机房规则的承诺书;其次上课时固定座位,并以小组为单位组织教学,不断提醒学生发挥主人翁及小组协作作用,小组之间相互监督,及时表扬做得好的小组和个人,并且课后有学生及时检查,轮流值日。另一方面教师要以身作则起到榜样示范的作用,教师良好的素养、娴熟规范的演示,对学生良好的行为习惯的培养也起到了潜移默化的作用,教师可在每次上机时,认真做好上机记录,结束后整理好机器,有些学生没关闭计算机就离开了机房,假如这时候教师能够自己动手关闭计算机而不是直接拉掉电闸,几次下来,大部分学生下课时便会有意识地查看是否有计算机还没有关闭,由此达到了预想的效果。

## 四、德育渗透的注意事项

教师在进行德育时要注意方式与方法,中职生正处于叛逆时期,不可以过分强加,要循序渐进,要有的放矢,把德育知识巧妙地附于知识的讲授与上机的训练之中,切不可生搬硬套的硬性引导,这样会造成学生的逆反心理,使学生在知识的学习中,能潜移默化地接受德育教育,做到“随风潜入夜,润物细无声”。

教师既是教育工作者,又是德育工作者,我们要充分利用课堂这个教学阵地,把德育教育贯彻于教学内容和教学过程的各个环节里,将专业知识与德育教育有机地结合起来,真正做到教书育人。

## 参考文献:

- [1]韩莹.中职计算机教学中的德育渗透与实施[J].教师,2017(14).
- [2]牟玉峰.如何在中职计算机教学中渗透德育教育[J].农业科技与信息,2010(6):56+62.
- [3]张峰.中职计算机教学中如何渗透德育[J].现代职业教育,2018(32).

## 作者简介:

曹元娟,江苏省徐州市,江苏省新沂中等专业学校。

主管单位:中国科学技术协会 主办单位:中国电子学会 中电新一代(北京)信息技术研究

# 电子技术与软件工程

ISSN2095-5650

CN10-1108/TP

总第154期

# 04

下半月刊  
2019年

ELECTRONIC TECHNOLOGY & SOFTWARE ENGINEERING

个人剂量实时监测系统在辐射管理中的开发与应用

基于MATLAB GUI的数字信号处理实验仿真平台设计

一种基于LabView的环境监测与预警系统设计

基于FPGA的无线充电接收芯片验证平台的设计

单相大功率变流器同步信号数字滤波器设计



ISSN 2095-5650



08>

9 772095 565139

中国期刊网(CNKI)全文入网期刊  
龙源国际期刊网全文收录期刊

中文科技期刊数据库收录期刊

## 云计算环境中的计算机网络安全及防护关键技术

文/谭玮力

作者  
类别  
的准  
办识

摘要

本文通过云计算的介绍,探讨了云计算给计算机网络安全带来的新问题及防护措施。

【关键词】云计算 计算机网络安全 技术

抗以  
能以  
现有  
的取  
期:  
个不  
二均  
只别  
具  
Lu,  
base  
leter  
tion?

## Cons 云计算介绍

5-232.

Xie, e

separ

ce ana

nst s

sive

l Jour

n, 2016,

s, A. S

特征简介

speech

m CLDN

下几个方

面:

(1) 可靠性高, 云计算功能强大, 其所

含矩阵估

的大数据

储存平台, 具有较

高的安全

性, 出现

数据错误

的情况。

(2) 规模较大, 规模巨大是其最明显的

基于特征

, 由于其先

天具有超

强的计算

能力, 可以

支持多

台大规模

富趣味同

长时间

运行, 因此

存储的

信息量也

十分巨大,

能够满足

大量

需求。基

于群体

同时使用。

(3) 共享性卓越, 云计算具有共享性,

根据不

同用户的

不同需求

实现海量

资源的

共享, 降

低了成本

的投入。

云计算对软件开发的影响

云计算的产生让软件开发方向发生了明显变化。让后期软件的制作和设计都必须与相兼容, 能够适应云计算的各类属性和云计算的出现要求以后的软件开发务必须联网化, 让以前只满足单机运行没有联网的软件失去了市场。再者, 在云计算的

让软件开发的环境工作方式都发生了基于云平台的软件工具和开发平台实现

了软件开发的组内协同和异地开发, 让软件的制作更加便利。云环境下, 软件产品最终的表现形式也趋于多样化, 让软件可以是一种服务也可以是在线的应用程序等等。

## 2 云计算给计算机网络安全带来的新问题

## 2.1 安全技术开始与时代脱节

与计算的产生, 让过去的安全防护技术渐渐不应当前的网络环境, 以前存在的诸多网络漏洞对云计算来说是更加致命的。在云计算运行时很对网络黑客会以此为突破口对用户进行病毒攻击和防火墙入侵, 加之大部分用户的网络安全防范水平不高, 对计算机的安全带来了影响。

## 2.2 用户安全防范意识不高

很多云计算的用户对计算机的安全防范意识不高, 从侧面增加了计算机网络安全问题发生的机率。有的用户不重视网络安全, 防火墙、杀毒软件长时不更新, 不经过鉴别就胡乱下载应用程序, 导致电脑经常性中毒。加之互联网开放性较强信息量大, 信息的真假难以短时间鉴别, 如果没有较强的安全防范意识, 那么将导致用户个人信息泄露、资源被破坏等安全问题的产生。

## 2.3 用户对计算机的管理不善

杀毒软件是安装电脑必不可少的防护软件, 很多用户在使用电脑时选择安全软件较为随意, 其次对自己的电脑文件不能做到科学分类有效加密, 黑客入侵后很容易对计算机数据造成破坏。计算机网络黑客层出不穷, 很多黑客正在凭借自身的网络技术做着违法的行为, 一般用户的计算机防火墙对黑客来说基本上是形同虚设。

## 2.4 网络监管力度不够

由于计算机网络安全问题会随着网络的发展而不断变化, 相关的法律法规的更新完善速度跟不上网络换代的速度, 加之网监力量不够, 对网络问题的监管大多是靠用户举报, 导致了网络监管力度不够。

## 3 “云计算”环境下计算机网络安全防护措施

## 3.1 强化防火墙提升防护能力

利用防火墙的防护能力抵御外来入侵是大多用户的防护手段, 因此要有效的提高网络安全, 就要从防火墙入手。防火墙的防护能力是多方面的, 不但可以对电脑里的恶意程序进行防范识别更能够对电脑进行优化, 全方位的保护计算机的网络安全。智能防火墙是防火墙技术的升级版, 他的控制访问计算是高度优化的, 能够更加有效的过滤恶意攻击和带有木马病毒的数据流, 从而保证网络信息的安全再有就是防欺骗技术, 这也是防火墙的一种强大功

能, 通过有效识别黑客的伪装, 限制黑客访问, 达到防护目的。

## 3.2 提高用户的安全防范意识

目前我国的用网人数已经突破十亿大关, 计算机用户可以说也是十分的庞大, 但用户之中有较高防范意识的只占少数人群, 具有一般安全防护知识的寥寥无几, 这对计算机网络安全防范来说是十分不利的, 但从侧面来说, 如果具有较高安全防范意识的网络用户越来越多的话, 计算机网络整体的安全环境会变得更好, 因此普及计算机安全知识变得尤为重要。比如说密码设置方面, 开机密码理论上最多可以设置三道, 但大多数人只会设置一道密码, 密码的组合字母加数字的混合密码要比单纯字母或单纯数字的更难破解, 有防范意识的用户一般都设置成字母加数字加符号的密码组合, 安全性极高。

## 3.3 科学管理维护计算机

科学合理的对计算机进行维护和管理也是应对计算机网络威胁的有效方式, 一是及时更新升级计算机系统, 计算机系统的更新和升级一般都是修补漏洞优化补丁, 所以系统的升级对用户来讲是十分重要的。他能够有效的降低计算机被入侵的风险, 二是及时的对电脑进行体检杀毒, 清理上网产生的网络垃圾, 实现安全健康上网。

## 4 结束语

通过云计算在各领域的不断创新和实践, 我们的生活也在因此发生着变化。阿里云、腾讯云、百度云、网易云都与我们的生活密不可分, 云服务推动了经济的发展也为人们提供了更加方便快捷的服务方式。云计算的飞速发展诚然给网络安全带来了许多安全隐患, 但云计算给我们带来的价值是不可磨灭和否定的, 但应认识到, 只有不断地加强网络安全防护, 云计算才能够被我们更加有效的加以运用。

## 参考文献

- [1] 武欢欢. “云计算”环境中的计算机网络安全分析[J]. 南方农机, 2018, 49(19): 134-135.
- [2] 张晓海. 云计算环境中的计算机网络安全分析[J]. 信息与电脑(理论版), 2018(18): 210-211.
- [3] 万波, 龙全圣. “云计算”环境中的计算机网络安全及保障对策[J]. 无线互联科技, 2018, 15(17): 24-25.

## 作者简介

谭玮力(1984-), 男, 江苏省新沂市人, 大学本科学历, 讲师, 研究方向为计算机网络安全。

## 作者单位

江苏省新沂中等专业学校 江苏省新沂市 221400

谷歌学术2018年最新的学术期刊和会议影响力排名权威发布  
《中国校外教育》杂志入榜中文期刊领域学术期刊影响力排名39位

RCCSE中国核心学术期刊  
中国核心期刊(遴选)数据库  
全国综合教育核心期刊

2020-1  
(中旬刊)



《中国校外教育》官方网址: [www.zgkwjy.cn](http://www.zgkwjy.cn)

# 中国校外教育

## ZHONGGUOXIAOWAIJIAOYU



- 中国知网
- 万方数据库
- 龙源期刊网
- 维普网
- 超星期刊网
- 中邮阅读网
- 全文收录

ISSN 1004-8502



封面人物: 北京师范大学实验小学未来科技城学校校长 王莹

全国各地邮局订阅 定价: 40元

# 基于“互联网+”发展的中职计算机课程教学模式探索

◆周敏

(江苏省新沂中等专业学校)

**【摘要】**近几年,互联网技术得到高速发展,变为促进我国社会发展的主要因素,尤其是“互联网+”技术,使进入到人们生活中,各个行业都改革了“互联网+”模式。在中、高级人才培养基地,中职学生需顺应当前发展,主动改革、创新。所以,培养新型计算机人才,要有“互联网+”创新意识,服务当前经济,促进社会发展,逐渐变为中职计算机教学所面临的问题。

**【关键词】**计算机网络专业 中职 教学改革

在“互联网+”时代,中职学校中的计算机有关专业逐渐开始发展,然而,当前部分中职学校培养的计算机人员,缺乏足够的工作能力,不能适应当前用人单位需求。网络化的世界需要怎样的计算机专业人才,中职学校怎样才能依照社会情况积极调整教学,是需要注意的问题。

## 一、互联网+教育的创新改革含义

在目前教育中,现代新型技术教育成为了热门话题,像资源共享、系统化等各种特点,都是计算机网络需要具备的。此种教育模式,为教育注入了全新的活力以及生机,计算机和网络对于当前教育的更新与拓展,具有较为重要的作用,因此,需及时优化教学内容、改善教学模式,统一整理教育信息资源有重要意义。

## 二、互联网+背景下中职计算机专业教学模式创新

### 1. 改革创新理论教学内容

计算机专业有着很强理论性,对于在中职学校教学计算机知识应该加强对基础知识的教育。但是,在实际教学中,中职学校开展计算机教学内容很繁杂,而且在开展的教学课时又相对较少,这是在专业设计时必须面对的问题。因此作为计算机专业教学教师,开展教学过程中要注重对学生计算机思维培养,合理设置教学知识要点,主要是根据学生需要设置课程教学要点,并且可以利用课余时间对学生开展计算机知识教学。

### 2. 实现以就业为导向的教学模式

在对中职学校开展计算机专业教学,要有效考虑市场需要,培养学生在IT行业里有着服务和生产一条线的就业人才,开始在开展教育时还要考虑学生学习知识能力因素,要符合中职学生能力实际需要,还要符合市场人才使用需要来培养学生。另外,是制定培养计算机专业人才的就业方向,要随时关注社会的发展,培养社会紧缺人才,这种培养模式,学生在毕业以后才能够顺利找到合适的工作。

### 3. 采用分层教学模式

学生在对计算机知识方面学习时,由于中职学生在学习能力上有差异,造成学生学习水平的不相同,使用设置的教学内容上,要根据学生的实际情况分层次开教学,实行因材施教的教学方法。中职学校的新入生,在开始计算机教学时要对学生的基础知识测试,且根据测试结果把学生分成三个等级,分别是基础较好、基础一般和基础较差。对学生分类完成以后,采

用针对性的方法对不同基础学生开展教学。使用分层教学方法,可以促使一些基础较好的学生,能够更加集中精力去学习更多的计算机知识。同时,对于基础较差的学生开展计算机教学,可以从打字教学开始,这些学生能够真正学习到计算机知识,使学生在以后的工作中能够使用到在学校学习的专业知识。

### 4. 合理设置计算机专业课程

社会的需求是职业学校发展的动力源泉,职业教育的培养是职业教育的需要培养,学生在毕业以后社会不需要再经过培训可以直接使用。因此在计算机专业的教学中要充分发挥技术型人才的特点,在培养时注重对学生的实践知识培养,体现学生就业的需求。对教学课程设计时,需要根据课程体系开展,而且在相关课程的教学内容上,还要满足学生在未来市场要求,根据这些要求对课程内容和课程开展调整。对于实际教学计算机知识时,还要对学生逻辑思维教学,同时对计算机艺术内容也需要开展教学,以此来实现对学生就业途径的扩展。

## 三、根据“互联网+”构件新教学方法

### 1. 专业培养调整市场化

在进行教育过程中,需要培养一些符合人才市场要求的人员,并开设市场竞争力方面的专业,达到当前用人单位需求,才能更好的提升学校的就业效率。例如,当前的职业教育学校增加了实践教学步骤,用以提升学生实践动手能力,培养他们创新意义,根据人才市场需求,开设一些科学化的课程,多组织实践活动,来达到提升学生的实践能力,这样学生毕业后,便能很顺利地进入到工作岗位,成为企业中的技术骨干人员。另外,培养学生相应的人际交往与团队合作能力,教导学生在进行团体活动时,要和同事相互帮助。

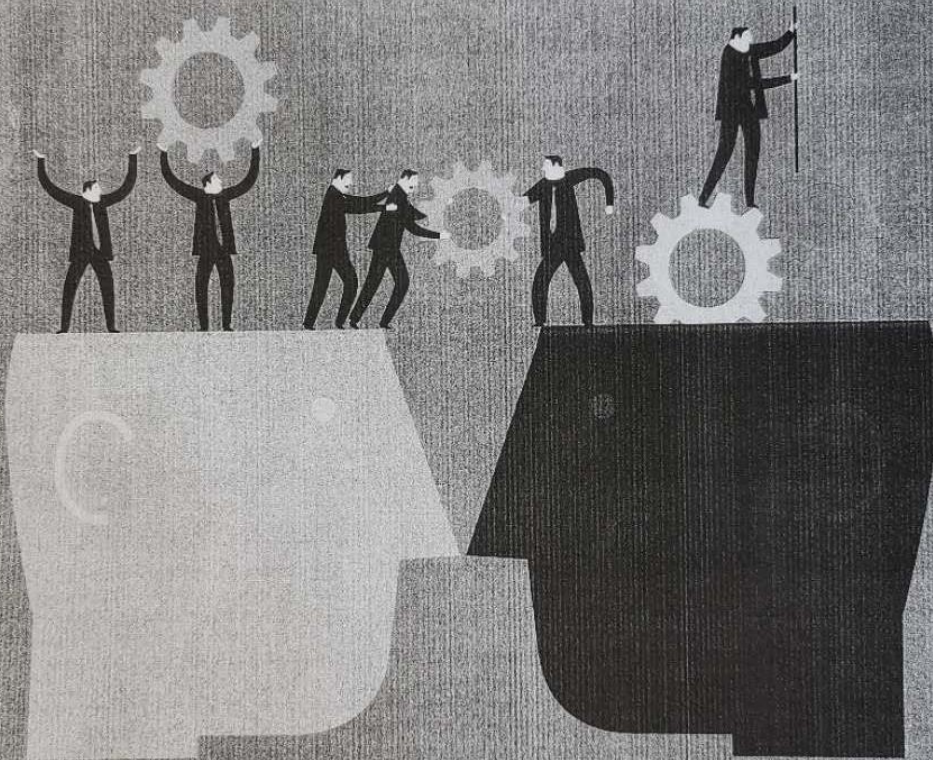
### 2. 组建此专业教学的“云”空间

随着“互联网+”融入到职业教育中,信息技术发展,衍生了微课教育。在各个中职学校中,建立师资队伍、教育资源时,经常会发生许多问题,凭借网络平台,在学校间实现教育方面的资源共享,便可全面提升此方面的教育水平。此外,在教育中,拓展教学“云”空间,便能实现此专业的现代化专业理论,简来讲,就是能很好的应用现代信息化技术,为学生呈现全新的应用型教学案例。在学校中,实施网络教学需要符合多元化的教学特点,学生根据有关知识,



GOOD PARENTS  
**好家长**

- 001 家庭教育缺失对农村留守儿童的影响
- 003 幼儿心理健康教育实施过程中的问题与对策
- 032 智能产品对3-6岁幼儿发展的影响
- 190 幼专生人文素质教育课程体系建构论



ISSN 1009-8569



9 771009 856189



智慧教育

# 现代信息技术与中职化工专业课整合的研究

江苏省新沂中等专业学校/王新

**【摘要】**随着国家理论性人才的逐渐增多,对于实际应用型的人才却有着越来越大的渴求,国家也在大力发展和培育中高职的学生培养。中职化工方面的人才市场需求量大,但是往往中职化工学校培养出来的人才都不能达到用人单位的用人标准,形成了供需不均的现状,所以提升中职化工专业可的人才培养质量是现在必须提上日程的事情。本文将从现阶段中职化工专业课教育的特点出发,针对这些特点延伸出对现代信息技术与中职化工专业课整合的研究。

**【关键词】**现代教育 特点 中职化工 影响

现代教育技术的逐渐普及,越来越多的高校打破原有的传统教育模式,要求老师将现代教育技术与专业课进行有机结合,提高课堂教育的质量,打造翻转课堂,但现代教育技术在中职院校的使用还没有明显的显示,所以提高现代教育技术在中职院校的使用率也是迫在眉睫。

## 一、现阶段中职化工专业课教育的特点

1. 教师师资力量薄弱。由于中职院校这一性质,很多学校对于教师的接收门槛比较低,这就直接导致了中职院校教师的自身教育水平不够高,学校对于中职院校教师的培养力度也不够,就全国总体的中职院校教师来说,整体的教师师资力量都是比较薄弱的,有些学校不注重学历的培养,部分老师身兼数职的情况皆有发生。

2. 招收的学生自身素质不高。据社会调查研究统计,大多数中职院校的学生的招生条件都是非常的低,有校长表示,如果不降低招生条件,有可能面临这无生就读的局面。中职院校招收的学生大多数都是初中毕业的学生,高中毕业生都是比较少的,这就意味着中职院校招收的学生本身受教育程度并不是很高,也为培养教育带来了一定的困难。

3. 学校缺少相应设施,无法给予多的支持。中职院校分公办和民办,大多都靠财政补贴,但由于国家重视程度,学校缺少一定的资金,这就导致了中职院校的基础设施不太齐全,无法给予学生教育更多的支持,例如化工专业课,本身就是比较偏向与实际的课程,但往往缺少实训基地,同学们不能接受直观的培训,导致课程培养质量比较低下。

4. 学生就业困难,社会接受力较小。自改革开放以来,国家大力重视高等学校教育,培养高素质人才,这样也就使整个社会都注重高等学校的教育而轻视了职业学校教育,很多家长在从小都致力于培养孩子接受高等学校教育,在心理上对于职业学校教育有着一定的偏见,这就导致了职业学校的学生在接受教育方面的资源较差,自身能力不足,毕业就业也相对困难。

## 二、现代信息技术与中职化工专业课整合的必要性与可行性

1. 时代的发展与国家重视程度。时代在不断的发展,信息教育技术也越来越成熟,在信息化的时代,人们对于信息化工具的使用也越来越依赖,现代信息教育技术也被各高校普遍的应用。国家现在对于职业学校教育越来越重视,倡导加大职业学校教育的力度,现在社会高等学校教育已经相对

饱和,而技术型人才正是现在社会所急需的。

2. 传统方式不足,教学改革势在必行。众所周知,化工专业的教学内容都是偏向实际运用的,它的教学内容包括抽象的,内容也比较枯燥,化工老师在学校设备缺乏的情况下只能依靠着传统理论教学,而中职学生自身素质较低,也就导致了学生接受知识比较困难,效率很低,所以教学改革,将现代教育技术运用到中职化工专业课教学是十分必要的。

3. 提高教学质量,增强社会竞争力。由于国家对于化工专业技术人才的需求,社会工作普遍对于化工专业人才培养量较大,现在在中职化工的学生自身能力不足,达不到就业需求,要想打破这种矛盾冲突,就必须提高中职化工专业课教学质量,将现代教育技术运用到课堂中,让社会供需平衡,培养高素质的化工中职学生,提高他们的就业率,增强其自身的社会竞争力,这是十分必要的,而从国家现在重视程度来看,这也是非常可行的。

## 三、现代信息技术与中职化工专业课整合的影响

1. 加速现代化教育进程。现代化教育技术的优点是可以提高课堂吸引力,将视频、图片、音频进行结合,从多方位的为学生们提供讲解,使原本枯燥乏味的理论知识也可以生动的形象,提高课堂学习效率,让同学们能够真正学习到有用的知识。将现代信息教育技术与中职化工专业课进行有机整合,能够加快现代化教育进程,改变中职化工授课模式。

2. 提高师生对现代教育技术的应用能力。信息化的时代要求人们要具备对于电子产品应用的能力,将现代信息技术运用到课堂,不仅可以提高老师的综合教学能力,同时也能够让同学们掌握了解基础的电脑信息操作能力,配合当代国家最新的人才培养战略,有利于跟进时代发展的步伐,不用社会脱节。

3. 培养对口人才,提高人才利用率。由于化工专业课的课程性质,以及师资力量、中职教学设备、生源、社会认同度等原因,中职化工的学生就业水平一直都处于中下水平。所以将现代信息教育技术运用到课堂中,势必会让教学方式获得改革,教学质量获得提高,人才素质得改善,就业现状得以改变,有利于培养中职化工对口人才,提高人才利用率。

国家越来越重视职业学校的教育,传统中职化工专业课授课方式必然会遭到淘汰,将现代教育技术与中职化工专业课进行整合,这是时代发展下的必然趋势,相信只要坚持不断的对中职化工专业课进行改革,教育教学质量就一定会有提高,就一定会有令人满意的成果。

## 参考文献:

- [1]王芳.现代信息技术与中职化工专业课整合的研究[J].才智,2017(10):186.
- [2]张文夫.中职校现代教育技术对专业课的整合探讨[J].2012(15):10-11.

GOOD PARENTS

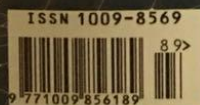
# 好家长

■ 001 幼儿园实施混龄教育问题与对策研究

■ 008 试论翻转课堂的 PBL 教学模式在《大学英语》教学中的应用

■ 026 “互联网+”背景下的家校共育策略探讨

■ 252 家文化是“家国情怀”养成的源点



11  
2018年  
第701期  
科教博览



# 引入翻转课堂的中职艺术设计教学改革探究

江苏省新沂中等专业学校/张婷

**【摘要】**随着我国信息技术的不断发展,文章对艺术设计专业特点,通过人才培养为前提,融合当前情况,解析了引入翻转课堂对教育改革的意义。从各个方面探讨了翻转课堂的有效性,以求适应专业教学需求,有助于提高学生发展,为可行性战略提供广阔空间,值得我们延伸。

**【关键词】**翻转课堂 艺术设计教学 改革 探究

## 前言

我国相关教育部门指出,需积极促进信息技术环境下教师扮演的角色、以及教育理念等方面的改革,在进行教育途中需积极更新理念,变换以往传统课堂师生关系。采用有效的信息化方法,进行创新教学,以此提升教学效果,为了更新传统问题,在艺术设计教学中引入了翻转课堂教学模式,促进学生变为课堂主体,激发学生自主学习。

## 一、艺术设计教学引入翻转课堂的必要性

1. 中职艺术设计教学。通常情况下,中职艺术设计课堂关系到的方面有很多,例如:工艺美术、美术绘画、设计、制作等。通过我国颁布的有关教育列表,可将其分布到各个专业中,各专业需通过造型能力为根据,以设计为主要教育的特点,文章统称为艺术设计。我国中职艺术设计教学是依照专业人才培养模式,以学生的职业能力培养和形成成为实施教学活动。

2. 中职艺术设计教学改革的主要性。早在以前我国画家就说过“笔墨当随时代”的提议,同样艺术设计教学一样,当前我国互联网发展迅速,教学环境与教学资源逐渐得到更新,学生的学习习惯以及各种兴趣爱好也随之得到改变,以往教学模式不能得到当前教学要求与学习需求,改变思路是必须要做的。需在教学方法上进行改革。以往艺术设计会运用论联系实际的教学方法进行教学。在上课时,学生一直处在被动,接触的知识面也拥有局限性,主动探究知识的积极性不高,会为学习效率带来影响。中职艺术教学较为关注艺术素质与技能,网络为艺术设计提供了较好的平台,如何使信息化方式进入教学中,是我们需要研究的改革课题。

3. 翻转课堂教学模式引入。翻转课堂教学方式,在很早以前就已经提出,并得到广泛的关注,当前我国许多教学也进行了探讨。翻转课堂也可称为颠倒课堂,是说教学先3将录好的教学视频,让学生在家庭进行观看,之后,在上课时,和师生进行交流。艺术设计教学,着重于对学生创意灵感进行激发,尽可能杜绝一直说教。中职课堂理论内容较为丰富,方法也非常容易理解,进行翻转课堂模式,教学不用占用课堂时间进行讲授,学生要通过课堂时间来讲授此类信心,学生需自主学习,查看视频课堂等方式,主动取得知识,对课堂实行更进的理解,在一定程度上可以有更多时间来和每位学生进行交流,有助于推动学生个性化发展。

## 二、艺术设计教学引入翻转课堂模式的可行性

1. 翻转课堂和传统教学方法同。翻转课堂和其余教学

方法并不抵触。为了使学习更为活跃,让学生积极参与去,为了能与其余教学方法混合使用,共同存在。需对教学中关系到的技能点,以往课堂的教学方法是组织学生查看教师示范重点,做到眼看心记,将学到的方法有效运用到接下来的练习中,教师运用重复帮助学生解决难度。不能否认,此种教学方法存在一定效果,但是,在进行教学中依然存在偏差就会遗漏一些问题。

2. 翻转课堂和教学过程的适应力。通常情况下,翻转课堂方式主要适合艺术设计教学需求。翻转课堂的中心概念能促进自己控制学习,使课堂成为主体与学习的承担着,教师变为学生学习的推动者。通过艺术设计实践将翻转课堂方式引入进去,主要的模式可定为:提早将有关技能难点视频、实践要求等资料派发给学生,使得学生能在实践课之依照自己状况来选择实践项目类型。

## 三、艺术设计教学引入翻转课堂的成果

刚开始引入翻转课堂教学模式,有些研究者就提出相反意见,觉得“翻转课堂”是从国外引进的时髦词,不具备学科实用性。将艺术设计教学融入到翻转课堂模式是不具备效果,这需要在教学时有效、灵活运用。

1. 教学内容选择。网络和视频都是实施翻转课堂的基础条件,通常艺术设计课堂都拥有直接性特点,理论方面的内容欠缺,实践性内容比较多,然而,不是全部的课堂都能运用翻转课堂,挑选较为鲜明的内容实行微课堂设计制作,有助于学生进行理解与探究,但是对于阅读性的课程不需要刻意运用翻转课堂设计。

2. 教学结构设计。运用翻转课堂能在一定承担上给艺术设计带来很大的改变,课堂组织和管理、师生关系以及教学行为较为突出。需要我们运用新的理念去设计教学结构,使教师从传统的讲授者转变为引领学生自主学习的引领者,使学生成为学习的主体,变为知识的建立者。

## 四、结束语

由上可知,有效的将翻转课堂中心概念引进到教学中,是现阶段中职艺术教学改革的新起点,较为符合艺术设计专业和中职学生,采用当前科技方式更新以往教学模式,变为奇特的课堂结构,有助于激发学生学习兴趣,提升学生创造能力与实践能力。实施翻转课堂,针对教学者来讲是较为重大的挑战。翻转课堂是较为新型的教学模式,我们需分辨存在的内涵,逐渐提升新型技术水平与课堂驾驭能力,方可使翻转课堂达到教学目标。

## 参考文献:

[1]孙宇.素描在中职艺术设计专业中的作用探析[J].吉林艺术学院学报(中旬),2015,31(09):106-107.

## 通知公告

# 2020年徐州市职业学校教学大赛获奖名单公示

发布时间: 2020-05-27

各职业学校：

根据《关于举办 2020 年徐州市职业学校教学大赛的通知》要求，组织了专家对 158 个教学大赛作品进行了网上评审。2020 年教学大赛共评选出一等奖 31 个、二等奖 50 个和三等奖 34 个。现将获奖名单予以公示(名单附后)。

附件： 2020 年徐州市职业学校教学大赛获奖名单

徐州市职业教育与成人教育研究室

2020 年 5 月 27 日

附件： 2020 年徐州市职业学校教学大赛获奖名单

序号	作品 标题	学校名称	姓名	获奖等 第
1	给真 我一面旗帜	徐州机电工程学校	陈晨, 褚莹,高媛	一等奖

2	生活的滋味	江苏省新沂中等专业学校	葛爱梅, 韦永, 温亚明	一等奖
3	格物而知之	江苏省邳州中等专业学校	包颖, 彭凤娟, 何元	一等奖
4	生命的芦笛	江苏省铜山中等专业学校	李静秋, 夏琳娜, 吴丹丹	一等奖
5	千古流芳一诗心	江苏省徐州市张集中等专业学校	陆煜萍, 高艳, 闫莉	一等奖
6	三角函数的图象与性质	徐州机电工程学校	王颖, 郝阿鹁, 吴双娟	一等奖
7	编制计划的原理与方法	江苏省睢宁中等专业学校	冯莉, 杨立岩, 余传期	一等奖
8	三角计算及其应用	江苏省徐州市张集中等专业学校	王清萍, 陈春兰	一等奖
9	英语第四册 Unit6&7	江苏省睢宁中等专业学校	刘小飞, 徐垚, 汤露露	一等奖
10	《Isn't It Wonderful?》《Are IQ Tests intelligent?》	江苏省邳州中等专业学校	张茂慧, 周海燕	一等奖

11	晚宴 妆	江苏模特艺术学校	王静, 薛红	一等奖
12	篮球	江苏省徐州经贸高等职业学 校	李彤, 石青,王伟	一等奖
13	红旗 漫卷-主题 展示空间设 计	江苏省徐州财经高等职业技 术学校	刘斯 颖,赵婷婷, 马阳阳	一等奖
14	“中 枢神经”一 一液压阀及 其控制回路	徐州机电工程学校	郝丽 莎,王娟,张 志诚	一等奖
15	减速 器传动装置	江苏省睢宁中等专业学校	赵楠, 张超颖,朱 文玲	一等奖
16	PLC 顺序启动控 制系统的设 计安装与通 电调试	江苏省丰县中等专业学校	曹朋 会,王珊珊, 王芳	一等奖
17	发动 机配气机构 构造与拆装	江苏省徐州市张集中等专业 学校	王芳, 李晓盼,高 扬	一等奖
18	探索 制动器的奥 秘	徐州机电工程学校	汪文 彬,姚均飞, 陈丹丹	一等奖
19	小型 局域网的组 建与检测	江苏省邳州中等专业学校	张丹 丹,韩涵,吴 培	一等奖
20	公益 短片制作	徐州机电工程学校	耿明, 宋赛	一等奖
21	精打	江苏省贾汪中等专业学校	刘楠,	一等奖

	细算的巧助手——Excel软件的使用		张素正, 江丽	
22	内分泌病人的护理	江苏省徐州医药高等职业学校	陈艳, 窦婉君, 周晓桐	一等奖
23	线上说线下讲, 税问税答之增值税计算与申报	江苏省徐州财经高等职业技术学校	张依晨, 孙静, 赵丹	一等奖
24	出口鼓励与进口限制	江苏省邳州中等专业学校	杨琳, 刘业, 张亚飞	一等奖
25	博采众长 重构供应链价值——供应链采购管理	江苏省徐州财经高等职业技术学校	任翔, 朱兆丽, 王春玲	一等奖
26	匠心筑梦, 分镜抒臆	江苏省徐州经贸高等职业学校	周雯, 王建梅, 马倩倩	一等奖
27	幼儿	江苏省铜山中等专业学校	刘蕊,	一等奖
	歌曲			
	教唱		贝蕾, 马梦宇	
28	《导礼仪互通 游文化相融——我国主要客源国和	徐州机电工程学校	王淑雨, 马萱萱	一等奖



	地区的礼仪 习俗》			
29	悦目 橱窗——服 饰陈列展示 技能	江苏省丰县中等专业学校	谭龙, 史妍妍, 张 晓骞	一等奖
30	“衣” 心“衣”意 工匠美丽	江苏省车辐中等专业学校	孙巧 巧, 肖群, 李 德	一等奖
31	电与 磁	江苏省沛县中等专业学校	袁倩, 魏新, 孟凡 林	一等奖
32	习礼 仪, 悟道德	江苏省徐州经贸高等职业学 校	尹姝 然, 苏慧	二等奖
33	飞扬 的诗情	江苏省睢宁中等专业学校	王茹, 王艳, 高凤 娟	二等奖
34	悲喜 人生—小说 鉴赏	江苏省睢宁中等专业学校	常瑞 娜, 陈计威, 安洋洋	二等奖
35	格物 而致知—— 说明文单元 教学	徐州经济技术开发区工业学 校	周李 帅, 蒋海侠	二等奖
36	漾起 晶莹的小说 浪花	江苏省贾汪中等专业学校	袁克 岚, 江海漫, 迟光群	二等奖
37	心灵 的歌吟单元 教学	江苏省徐州市张集中等专业 学校	张小 苗, 王浩, 王 艳	二等奖
38	坐标 变换与参数	江苏省丰县中等专业学校	温灿 灿, 杜莹梅,	二等奖

	方程		代兰峰	
39	概率 统计	江苏省徐州财经高等职业技 术学校	周建 洋, 孟凡超, 李小凤	二等奖
40	三角 计算及应用	江苏省徐州财经高等职业技 术学校	张树 林, 庞烁烁, 满蕊	二等奖
41	数列	江苏省邳州中等专业学校	陈帆, 张学梅, 刘 龙	二等奖
42	数列	江苏省沛县中等专业学校	包乌 兰, 刘媛媛	二等奖
43	会购 物, 也要理 性消费; 追 时尚, 绝不 随波逐流	徐州经济技术开发区工业学 校	张敏, 崔振云, 张 晓荣	二等奖
44	Influ ence of TV and weather on our life	江苏省徐州市张集中等专业 学校	张燕, 岳妮娜, 惠 芳	二等奖
45	unit 15 The Internet	运河高等师范学校	李天 真, 崔晓晴, 王娟	二等奖
46	行进 间单手低手 投篮	江苏省徐州医药高等职业学 校	秦梅, 王清克, 张 原振	二等奖
47	柴油 机使用和维 护	江苏省沛县中等专业学校	张进, 厉广彬	二等奖
48	全自 动洗衣机	徐州机电工程学校	张孝 宇, 刘晓云,	二等奖

	PLC 控制		蒋桂生	
49	建筑 平面图和立 面图的识读 与绘制	江苏省邳州中等专业学校	龚向 荣,王文辉, 杨雪	二等奖
50	电梯 电动机正反 转控制	江苏省睢宁中等专业学校	段崇 秀,甄莹,吴 玉莹	二等奖
51	晶闸 管及其应用 电路	徐州机电工程学校	胡浩, 闫朕,葛良 玉	二等奖
52	减速 器的拆装与 调试	江苏省邳州中等专业学校	刘雪 林,王韬,刘 艳	二等奖
53	直流 稳压电源	江苏省新沂中等专业学校	何莉, 晁芬,何福 军	二等奖
54	直流 稳压电源的 制作	江苏省徐州市张集中等专业 学校	张艳, 周晨	二等奖
55	减速 器组成与拆 装	江苏省丰县中等专业学校	李杨, 李嫚	二等奖
56	应急 救援之汽车 电源系统检 修	江苏省徐州市中等专业学校	王彬, 张晓亮,石 勇	二等奖
57	机体 组结构与检 修	江苏省新沂中等专业学校	平莉 艳,张玉,陈 艳	二等奖
58	探寻 余欢水车祸	江苏省徐州市中等专业学校	滕瑜, 陈星凯,邵	二等奖

	之谜——汽车制动不良故障检修		啸	
59	打开网页设计的众妙之门——Web 前端开发中的 CSS3 新特性	江苏省徐州财经高等职业技术学校	周岚, 丁玲, 任远	二等奖
60	选购与安装——理论+实践探索计算机的奥秘	徐州经济技术开发区工业学校	巨科淳, 胡芙, 朱彧	二等奖
61	数组的应用排序——排序	江苏省新沂中等专业学校	李丽, 张秀芳, 王凯丰	二等奖
62	计算机整机组装	江苏省车辐中等专业学校	王永英, 李丽丽	二等奖
63	笔随人意的好秘书——Word 文档的操作	江苏省徐州医药高等职业学校	许学文, 王新艳, 李望	二等奖
64	由病变原理, 探呼吸、消化疾病奥秘	徐州卫生学校	张静, 陈珍珠, 曹春艳	二等奖
65	网赢天下+直通未来——直通车推广	江苏省徐州财经高等职业技术学校	高原, 魏辉, 陈曲	二等奖
66	个人	江苏省徐州财经高等职业技	王婕,	二等奖

	所得税的计 算与申报	术学校	戚筱伊, 杨 雅晴	
67	出入 库作业管理	江苏省徐州经贸高等职业学 校	任璐 琪, 任倩, 张 先腾	二等奖
68	一带 一路上的现 代镖局—— 运输业务管 理	江苏省徐州财经高等职业技 术学校	张威, 权青, 孙溢 擎	二等奖
69	幼儿 歌曲教唱	江苏省铜山中等专业学校	洪瑶, 朱锐, 曹秀 秀	二等奖
70	舞之 傣之 美目 盼兮——群 舞《水的女 儿》	江苏模特艺术学校	李雪 婷, 石茹, 黄 田田	二等奖
71	《幼 儿园室内环 境创设—— 应用手工》	江苏省丰县中等专业学校	芦圆 圆, 贾陆	二等奖
72	酒水 及酒吧服务	江苏省丰县中等专业学校	李昂, 张盛楠	二等奖
73	职业 女装设计	江苏省徐州市张集中等专业 学校	朱胜 男, 段园园	二等奖
74	独出 心裁—男士 衬衫定制	江苏省沛县中等专业学校	徐慧 珍, 黄雪林	二等奖
75	服装 立体造型艺 术手法	江苏省丰县中等专业学校	张晓 骞, 闫春侠, 杨本会	二等奖

76	保安 巡逻服务— 火灾扑救与 逃生	徐州安保中等专业学校	高寅, 孟立,牛彪	二等奖
77	疫情 之下,守护 希望——老 年人常见呼 吸系统的预 防与护理	江苏省徐州市中等专业学校	耿耀, 秦梦啸,张 倩	二等奖
78	运动 与力	江苏省丰县中等专业学校	师中 配,邱溪,蒋 依华	二等奖
79	直流 电路	江苏省睢宁中等专业学校	李洁, 徐莉	二等奖
80	中职 书法艺术课 程 走进书 法	江苏省贾汪中等专业学校	周雷 霆,朱胜	二等奖
81	秦汉 时期统一多 民族国家的 建立与巩固	江苏省徐州财经高等职业技 术学校	王海 龙,嵇恩华, 张庭婷	二等奖
82	唯物 论和辩证法	江苏省丰县中等专业学校	史敏, 岳涛	三等奖
83	树法 治理念,做 律己公民	江苏省徐州医药高等职业学 校	张淼, 郭绍影	三等奖
84	《舞 台小社会 社会大舞 台》	江苏省沛县中等专业学校	邢文 文,赵丽	三等奖

85	“千古流芳一诗心”——以职校生情感体验为主线	徐州经济技术开发区工业学校	蒋丽, 姚影, 陈洁	三等奖
86	生活的滋味	江苏省丰县中等专业学校	史青松, 宋爱丽, 董晓帆	三等奖
87	心灵的歌吟	江苏省徐州医药高等职业学校	喻心, 李蕊	三等奖
88	《数列》	江苏省徐州市张集中等专业学校	安倩倩, 石振华	三等奖
89	玩转数列, 学会理财	徐州经济技术开发区工业学校	安文静, 黄洁	三等奖
90	数列	江苏省丰县中等专业学校	张建立, 甄洪梅, 高墩	三等奖
91	《What do we eat today》	徐州机电工程学校	姜盛如, 王蕊, 蒋一凡	三等奖
92	Unit6 Where's Your Recycling Box?	江苏省丰县中等专业学校	杨柳, 刘静, 邢梦茹	三等奖
93	体操——技巧	江苏省丰县中等专业学校	周仓, 张爱芹, 王猛	三等奖
94	主体工程	江苏省铜山中等专业学校	杨阳, 潘晶, 张修	三等奖

95	电磁感应	江苏省徐州市张集中等专业学校	张玉, 廉昭颖, 王静	三等奖
96	项目7 综合加工中级工	江苏省新沂中等专业学校	于宗善, 张菊, 姚明	三等奖
97	四杆机构	江苏省车辐中等专业学校	陈雅妮, 朱凡	三等奖
98	汽车照明与信号系统	江苏省新沂中等专业学校	刘振, 顾金闪	三等奖
99	曲柄连杆机构的构造与拆装	徐州经济技术开发区工业学校	姚桂山, 阚士豪, 叶家良	三等奖
100	Word 综合运用——以职校生个人成长为主线	徐州经济技术开发区工业学校	佟萍, 张贤秀, 刘瑞	三等奖
101	Internet 基础	江苏省新沂中等专业学校	卜银侠, 魏艳	三等奖
102	选购与安装核心配件	江苏省新沂中等专业学校	王思, 周敏, 谭玮力	三等奖
103	心血管系统疾病的临床用药	江苏省徐州医药高等职业学校	刘静, 张楠	三等奖
104	内分泌与代谢疾病病人的护理	徐州卫生学校	王媛媛, 曹春艳	三等奖
105	会计	江苏省丰县中等专业学校	范俏	三等奖



	凭证与账簿		俏,刘瑞娟, 张春梅	
106	会计 账簿	江苏省沛县中等专业学校	刘华 莎,魏磊	三等奖
107	喜形 于色 —— 汉韵文创产 品设计	江苏省徐州财经高等职业技 术学校	陈镜 檀,孟倩,郭 法宝	三等奖
108	以艺 抗疫,图形 传意	江苏省徐州经贸高等职业学 校	杨春 芳,张亚,丁 静静	三等奖
109	幼儿 园泥工制作 与应用	江苏省丰县中等专业学校	钱雪, 周鹭	三等奖
110	包罗 万象—包子 的制作	江苏省徐州市张集中等专业 学校	王柱, 马培忠	三等奖
111	裙装 款式图绘画 与设计、裤 装款式图绘 画与设计	江苏省邳州中等专业学校	魏群, 王璐,陈晨	三等奖
112	花式 面点	江苏省车辐中等专业学校	蔡紫 薇,戴鑫鑫	三等奖
113	表里 如“衣”男 衬衫缝制工 艺	江苏省新沂中等专业学校	郭丹 丹,顾金闪, 董露	三等奖
114	电场 与磁场	江苏省邳州中等专业学校	李雨 泽,刘尧美, 曹伟	三等奖
115	音乐	江苏省车辐中等专业学校	水颖,	三等奖

欣赏		娄权峰	
----	--	-----	--

工作室成员王新老师在 2019 年江苏省职业学校学校教案大赛活动中获一等奖。



工作室领衔人曹元娟; 工作室成员张婷获 2019 年江苏省职业院校教学大赛三等奖

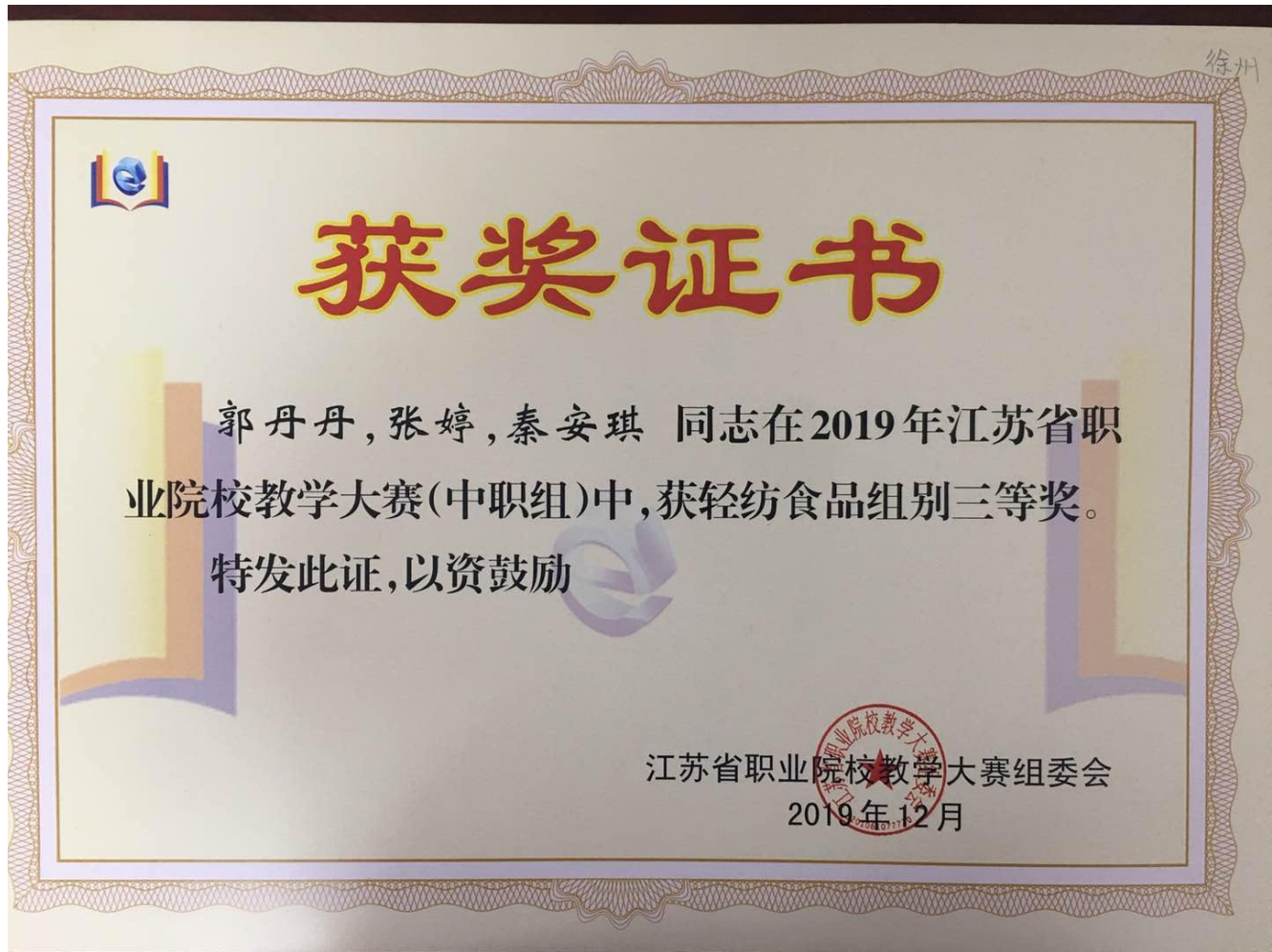


# 获奖证书

曹磊,曹元娟,韦永 同志在2019年江苏省职业院校教学大赛(中职组)中,获交通运输组别三等奖。  
特发此证,以资鼓励

江苏省职业院校教学大赛组委会  
2019年12月





工作室领衔人曹元娟、工作室成员周敏 2019 年被聘为江苏省中等职业学校学生学业水平考试技能考试考评员

江苏省中等职业学校学生  
学业水平考试技能考试  
考评员  
( 2019 )

曹元娟 (江苏省新沂中等专业学校)



江苏省中等职业学校学生学业水平考试  
网络技术类研究组(代)

2019年11月



2019

序号	学校	姓名	职称	职业资格	联系电话
1	常州旅游商贸高等职业技术学校	蒋国强	讲师	维修高级工	15380029793
2	常州旅游商贸高等职业技术学校	石崇锦	讲师	多媒体制作员高级工	1538088163
3	常州旅游商贸高等职业技术学校	殷莉	副教授	计算机网络管理员高级技师	13813657336
4	常州旅游商贸高等职业技术学校	刘丽杨	副教授	技师	13584357652
5	常州旅游商贸高等职业技术学校	冯宇飞	高校讲师	多媒体作品制作员技师	13861295671
6	江苏省溧阳中等专业学校	管旭芳	讲师	技师	13961278608
7	溧阳市天目湖中等专业学校	金玉华	讲师	技师	13961270130
8	江苏省金坛中等专业学校	吴文峰	讲师	技师	13813601730
9	江苏省海安中等专业学校	殷秀霞	讲师	网络高级技师	13862712180
10	江苏省海安中等专业学校	王云峰	高级讲师	网络高级技师	13776994777
11	江苏省如东中等专业学校	邱波	中级讲师	网络技师	15862762281
12	江苏省如皋中等专业学校	林海	讲师	技师	13646198402
13	江苏省海门中等专业学校	陆佩杨	中学高级	高级程序员	18118628572
14	江苏省启东中等专业学校	陆永江	讲师	网络管理员	13921651451
15	启东市第二中等专业学校	王春辉	讲师	计算机网络管理员技师	13921492714
16	启东市第二中等专业学校	施新伟	高级讲师	计算机网络管理员技师	13862897972
17	启东市第二中等专业学校	陈冬冬	讲师	计算机网络管理员技师	13606285890
18	江苏省如皋第一中等专业学校	孙飞翥	讲师	高级技师	13773808505
19	苏州高等职业技术学校	刘晓忠	高级讲师	网络管理高级技师	15368816757
20	江苏省昆山第二中等专业学校	诸福磊	讲师	计算机维修工	15850389701
21	江苏省吴江中等专业学校	钮昊峰		办公软件应用高级	18118122322
22	昆山花桥国际商务城中等专业学校	郭金辉	讲师	网络技术技师	15862662003
23	江苏省苏州丝绸中等专业学校	廖高雄	高级讲师	高级技师	15151723016
24	苏州市太湖旅游中等专业学校	骆宇红	高级讲师	计算机网络管理员一级	13951114519
25	张家港市第三职业高级中学	孙瑜	讲师	技师	13915685671
26	张家港中等专业学校	毕莹	中教一级	技师	13812862571
27	常熟中等专业学校	费梅	讲师	高级中学教师	13814947745
28	常熟市滨江职业技术学校	钱芳	高级讲师	计算机系统操作员高级证	13915658723
29	江苏省相城中等专业学校	周波	高级讲师	技师	13915552102
30	张家港第二职业高级中学	钱惠平	高级讲师	技师	13328033583
31	江苏省太仓中等专业学校	关折澜	讲师	多媒体作品制作员(二级)	13913752059
32	江苏省车辐中等专业学校	周艳平	讲师	多媒体作品制作	13813284512
33	江苏省徐州经贸高等职业学校	赵金涛	助教	网络工程师	13776580770
34	江苏省沛县中等专业学校	毛伟	讲师	计算机维修工程师	13813266255
35	江苏省铜山中等专业学校	高奉宝	讲师	计算机网络管理员	18751531646
36	江苏省睢宁中等专业学校	王静	讲师	高级工/技师	15152527771
37	徐州经济技术开发区工业学校	刘瑞	中一	技师	13776780034
38	江苏省新沂中等专业学校	周敏	讲师	技师	13852077869
39	江苏省邳州中等专业学校	周磊	讲师	高级工	13852116593
40	仪征工业学校	高飞	讲师	高级技师	13815820031
41	宝应中等专业学校	包跃武	高级讲师	高级工	13773344569

