

工作室成员李丽、王凯丰老师在 C 语言程序设计课程中开展教学改革,C 语言程序设计逻辑性较强,较难懂,学生学习起来较困难,两位老师创新教学方法、教学手段、教学评价,采用任务驱动、模拟演示、动画、视频、在线评价等多种教法、学法的改革,把枯燥的算法、编写程序,变得生动有趣,增加了学生的学习兴趣,取得了很好的效果。





工作室领衔人曹元娟，核心成员王凯丰参加 2019 年徐州市职业学校教师“学标、贯标、用标”专师培训，培训老师对学科核心素养、课题设计、专业课程标准建设等方面深度解读，这两位老师收获颇丰,并在计算机应用专业教研组中进行培训，取得了很好的效果。





基于工作过程的案例教学，在职场项目的驱动下，实现“做中学，做中教”的教学理念，除了能够检验学生对图像处理相关功能的掌握度、熟悉度以外，还能够以岗位工作流程为切入点，缩小学生任务与岗位工作需求之间的差距，同时对于培养相互间协作能力而言也有重要价值，实践证明在已经实施的基于工作过程的“案例专题”教学方法，已达到预期效果。

徐州市职业教育 曹元娟名师工作室活动记录表

活动时间:	2019.10.22	活动地点:	第一会议室
主持人:	曹元娟	成员姓名:	谭琳琳、王学娟、周敏、陈振江、李丽、张婷、王新、李林慧
任教学科:	计算机图形图像处理	任教年级:	19计算机
活动主题:	基于工作过程式的案例教学法的研究		
活动过程	<p>1. 由邹维红、曹元娟在19计算机上一节示范课，参与听课的是部分工作室核心成员及8人岗教改部主任、信息部主任。</p> <p>2. 对曹元娟课进行研究，主任、成员分别发表自己的看法，提出改进的方法。</p> <p>3. 对课方法进行推进，共同提升教学水平。</p>		



