

附件 2 :

江苏省优质幼儿园复审

自 评 表

幼 儿 园 新沂市邵店镇第二幼儿园 (公章)

园 长 * *

县级主管部门 新沂市教育局 (公章)

填 报 时 间 2022 年 3 月 16 日

江苏省教育评估院制

填 表 说 明

1. “江苏省优质幼儿园复审自评表”是省优质幼儿园复审的基础材料，请按照有关文件精神 and 复审要求认真、如实、逐项填写，核对无误。所有信息截止时间为申报截止日前。填报数据与当年年报表有出入的应详细说明。

2. 自评报告字数一般在 2000 字左右，主要包括复审迎评的工作情况、近几年发展的主要成绩、存在的主要问题及解决措施。

3. 分项自评设有“自评概述”的，请紧扣评分细则认真总结，内容要具体，重点要突出，语言要简练。设有“自评数据”的，请仔细阅读数据项，严格按照要求填写，注意单位和小数点要求。“佐证附件”请根据需要如实提供必要的材料，力求少而精。“佐证附件”分别随相关复审指标编排装订，并在目录中显示题目。

4. 文本一般不要自行调整页面设置，文字框填写不下可延长，但需保持文本的规范、美观。封面及文本均无需彩印或高档纸张印刷。

5. 本表请打印 5 份。开本为 A4 纸，文字一般为小 4 号宋体、行距为固定值 20，可双面打印。电子文本一律用 word 文件制作，[并由设区市教育局有关部门打包发电子邮箱 jsyz08@163.com](mailto:jsyz08@163.com)。

6. 县（市、区）教育主管部门应对自评表及附表的内容、数据认真审核、校正并盖章。

本人认真阅读了《自评表》及附表的全部内容，完全明白虚假信息对幼儿园评估的危害性。现郑重确认：所有内容完全真实，如有失实，愿承担全部责任。

幼儿园园长（签名）

本单位认真审核了《自评表》及附表的全部内容，完全明白虚假信息对幼儿园评估的危害性。现郑重确认：所有内容核实无误，如有失实，愿承担全部责任。

县（市、区）教育局（公章） 主管科室负责人（签名）

目 录

一、自评报告	1
二、常态数据	4
三、分项自评	
1. 指标一	7
2. 指标二	9
3. 指标三	11
4. 指标四	17
5. 指标五	20
6. 指标六	22
7. 指标七	25
8. 指标八	28
9. 指标九	31
10. 指标十	33

一、 自评报告

邵店镇第二幼儿园坐落在风景秀丽的马陵山东麓沂沭水旁，2016年创建成江苏省优质幼儿园，是一所保教质量过硬，充满活力的农村公办园。2018年由政府投入了900余万元异地新建，2020年5月投入使用。现开设大、中、小7个班级，在园幼儿241名，教职工29名。我园根据《江苏省优质幼儿园评估标准》，进一步优化环境、优化师资、优化课程，优化管理，我园本着“用爱养育，用心教育”的办园理念，遵循“用爱传递快乐，用心成就孩子”的办园宗旨，以培养“自信生活、自然运动、自由创造、自主学习”的幼儿为目标，让幼儿自信、快乐、幸福成长，不断构建幸福人生。多年来在各级领导的关心和支持下，在全园教职工的共同努力下，幼儿园不断发展，先后获得“徐州市节水型校园”“徐州市优秀平安校园”“徐州市第二届幼儿园艺术节活动一等奖”“‘水韵江苏，节水少年行’主题活动优秀组织单位”“新沂市细则评估一等奖”等荣誉称号。

一、明确办园方向，改善办园条件

搬园后，在中心校的大力支持下，先后投入几十万元改善办园条件，园容园貌始终保持清新、雅致、优美，硬件设施显著改善，达到了现代化标准。我园在省优质园基础上，在深入实施课程游戏化的过程中，不断加大投入，新增绿化面积360 m²、户外活动面积680 m²。增加了开放性、创造性的户外奇妙山坡洞、游戏屋等。改造了让幼儿获得更多的观察、管理机会的种植园地、饲养角，让幼儿园的每一个角落都成为幼儿探索的空间。

园内建筑格局精心规划，建筑用材讲究安全、环保。园内美工室、科学探究室、课程资源室等专用活动室配套齐全。各班级活动室、盥洗室、寝室一体化，并按省级标准配备各项设施设备，方便幼儿的生活和游戏，从多方面满足幼儿发展的需求。我们还根据《江苏省幼儿园教育技术装备标准》一类要求配足配齐各类教玩具及图书。我园还打破以往仅在室内进行游戏的形式，室内、室外游戏活动进行有效融合，使孩子们的游戏活动更具自由性、自主性、持续性；重新打造了美工室、科学探究室，不断满足幼儿活动需求。

二、注重内涵建设，打造专业团队

我园拥有一支乐于奉献，师德高尚，年轻活泼，业务精湛的高素质的教师队伍。园内共有教职工29名，专任教师14名，保育员7名，园长1人，副园长1人，专职保健教师1人，厨房3人，保安2人。教师学历达标率达100%，资格达标率100%，所有人员均持证上岗。

我园认真制定幼儿园三年发展规划、教师分层培养规划，加速教师专业化成长。结合新沂市课程游戏化项目，围绕徐州市立项课题《幼儿科学探究中本土资源有效利用的研究》，明确教研方向，开展园本教研。通过专题研讨、视频案例分析、观摩交流、读书沙龙、微教研等形式，解决教师在实践中面对的共性问题，提升教师教研实效。组织教师积极参加省市级开展的各种教学观摩活动和教育教学研讨会以及学习培训。通过多种渠道不断提高教师的教学能力和业务水平。邀请周边姐妹园的专家指导我园的课程游戏化建设，来园对课程开展诊断性指导研究工作，定期来园指导我园的课程实施，如开设专题讲座、跟班调研等，提升教师理论水平和课程游戏化执行能力。同时把后勤人员培训纳入课程培训的对象，建立课程意识，关注生活的教育价值，为课程实施做好保障工作。

近年来，我园多名教师的优质课、课程故事、观察记录、优秀备课等分获市局评比一、二等奖；十余名教师教育教学论文在省市级获奖；4名教师获“新沂市优秀教育工作者”；3名“新沂市学前教育先进工作者”荣誉称号；多名教师被评为“新沂市教坛新秀”“新沂市最美乡村教师”“新沂市教学先进个人”等。

三、增强责任意识，保障幼儿健康成长

我园把做好“安全保卫”工作作为幼儿园的首要任务，切实做好安全工作。建设安全防控体系，进一步完善安全管理制度和安全应急预案。建立幼儿园安全管理网络，成立了以园长为第一责任人的安全领导小组，安全管理分工明确，层层签订安全工作责任状。园内监控全方位覆盖，实行24小时监控。一键报警、周界报警、微型消防站等安全设施齐全。设立教师、家长护学岗，人防、物防、技防齐抓共管。各班级将安全教育活动融入幼儿一日活动的各个环节，对幼儿进行防火、防电、防溺水等方面的安全教育，让幼儿掌握必备的安全知识和技能。每季度开展安全疏散演练，提高全体教职工和幼儿的安全防护意识和能力。利用家园宣传栏、家长会、告家长书等形式对家长进行安全知识宣传与培训，家园携手，共同做好幼儿的安全教育工作。

严格卫生保健管理工作，卫生保健各项制度齐全。严把入园体检关，新生入园体检率达到100%。保健教师坚持每天做好幼儿的入园晨检工作，认真做到一问、二看、三摸、四查、五登记，严禁幼儿携带不安全的物品来园。食堂布局合理，生熟分开，各项物品采购坚持索证索票制度，食品坚持48小时留样，消毒工作及时到位，饮食保证安全卫生。园长和后勤主任定期对厨房、保健室、隔离室、教室、各类设施设备、活动场所等进行安全检查并及时记录检查情况。我园始终坚持把安全工作放在第一位，未发生一例饮食卫生和安全事故。

四、规范园务管理，提高保教质量

我园坚持保教并重，以幼儿为主体、全面发展为目标，全面关注每一个幼儿，抓住一日活动的各个环节，对幼儿进行良好行为习惯的培养，以游戏为基本活动，引导幼儿积极参与，促进幼儿的全面发展。

在课程游戏化项目建设中，我园组织教师在学习《指南》和《纲要》的基础之上，深入细致地学习《0-8岁儿童学习环境创设》、《幼儿园班级环境评估标准》，帮助教师树立正确的课程观、游戏观、儿童观。以生活课程为基点，紧紧围绕课程目标，将自由、自主、创造、愉悦的游戏精神渗透到游戏和一日活动的各个环节之中，科学合理地安排幼儿一日活动，确保幼儿户外活动（常态下）时间两小时以上，户外体育活动时间一小时以上，游戏时间三小时以上，符合幼儿身心特点，使幼儿生活有规律，促进幼儿全面发展。制定“幼儿发展评价实施方案”，采用自然观察、情景观察、谈话、作品分析、查阅资料等方式，定期地对幼儿的身体发展、游戏水平、社会性交往及情绪情感等方面的现实发展水平进行评价。为幼儿建立客观、丰富的个体发展档案。

通过家长讲座、家长会、家长园地等形式，向家长们传递育儿信息。定期召开家长委员会会议，举办幼儿卫生知识讲座，并就我园管理、保教质量、服务态度等方面进行书面调查，家长的参与率很高。通过有目的、有计划地开展家长活动，使家长了解幼儿在园的一日学习、生活情况，理解教师工作的辛苦，加强了家长与我园的工作，有效实现了家园共育，提高了幼儿园的保教质量。

五、增强管理绩效，彰显办园特色。

管理出效益。我园坚持依法办园、规范管理。认真贯彻落实《幼儿园管理条例》、《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》和《3-6岁儿童学习与发展指南》。严格按照幼儿教育规律办园，坚持不超班额，不进行早期定向培养。坚决执行收费标准，执行上级财务管理规定，做到专款专用，账目清楚、规范。全面推行园务公开，充分发挥教职工的民主管理与监督作用。

结合幼儿园的种植园地大，开展了生态课程，挖掘不同季节的各种植物的生长特点，根据他们的生长周期，探究从种子种植、出土、开花、结果、收获、品尝等环节中的教育价值，让幼儿在观察、操作和收获中懂得生命的价值，了解劳动的艰辛，知道四季常见的果蔬的生长过程、在操作中培养克服困难的勇气和信心，在收获的喜悦中体验成功的快乐！在制作和品尝中增进生活经验和学会分享等，从而充分利用幼儿园占地面积大，生态环境较好的优势，在课程游戏化的同时，将课程生态化、生活化作为我们幼儿园课程发展的重点和难点去攻破，最终逐步形成自己的园本课程特色。

我们将以此次复审为契机，秉承勤奋踏实的作风，严格按照评估标准的各项指标要求，进一步规范管理，再接再厉，开拓创新，努力创造幼儿园更加辉煌灿烂的明天。

二、常态数据

(一) 自然信息

序号	数据项	申报数据
1	幼儿园全称	新沂市邵店镇第二幼儿园
2	本园位置（城市，县城，镇区，乡村）	乡村
	分部位置（城市，县城，镇区，乡村）	
3	所有制（公办，集体，民办，其他）	公办
4	主办单位	新沂市教育局
5	主管部门	新沂市教育局
6	开办时间	2014年
7	地理位置（1城区，2镇区，3乡村，其	3乡村
8	省优质幼儿园评定时间（发文年月	201611
	原省示范幼儿园评定时间（发文年月	
9	近三年获得的最高荣誉	徐州市优秀平安校园
10	园长姓名	**
11	园长最高学历	本科
12	固定电话	0516-88****69
13	移动电话	158****818
14	电子信箱	405****60@qq.com
15	详细地址	新沂市邵店镇菜园村邵侍路
16	邮政编码	221428
17	幼儿园网址	http://www.shaodianzhongxinxiaoxue.com/

(二) 幼儿情况

序号	数据项	申报数据
18	班级总数（个）	7
19	幼儿总数（人）	241
20	托班数（个）	0
21	托班人数（人）	0

(三) 办园条件

序号	数据项	申报数据
22	本部幼儿园占地面积（平方米）	6670
	生均占地面积（平方米）	27.7
	分部幼儿园占地面积（平方米）	0
	生均占地面积（平方米）	0
23	本部园舍建筑总面积（平方米）	2699
	生均校舍建筑面积（平方米）	11.2
	分部园舍建筑总面积（平方米）	0
	生均校舍建筑面积（平方米）	0
24	本部幼儿园户外活动面积（平方米）	2318
	生均户外活动面积（平方米）	9.6
	分部幼儿园户外活动面积（平方米）	0
	生均户外活动面积（平方米）	0
25	幼儿园绿化面积（平方米）	850
	生均绿化面积（平方米）	3.5
26	本部软质地活动场地面积（平方米）	1630
	分部软质地活动场地面积（平方米）	0
27	阴雨天活动场地面积（平方米）	1110
28	独立校园网系统（是填1，否填0）	1
29	宽带连通互联网（是就填1）	1
30	户外大型运动组合器械原值（元）	66000

（四）教工情况

序号	数据项	申报数据
31	全园教职工总数（人）	29
32	教职工中在编公办人员数（人）	15
33	教职工中合同制聘用人员数（人）	7
34	本年度临时用工数（人）	7
35	参加社会保障人数（人）	29
36	专任教师总数（人）	14
37	男性专任教师（人）	1
38	班均配备教师数（人）	2
39	保育员总数（人）	7

40	班均配备保育员数（人）	1
41	专职保健人员数（人）	1
42	兼职保健人员人数（人）	0
43	具有幼儿教师资格专任教师数（人）	14
44	专科学历以上专任教师数（人）	14
45	特级教师数（人）	0
46	高级教师职称的教师数（人）	1
47	一级教师职称的教师数（人）	4
48	二级教师职称的教师数（人）	6

（五）财务状况

序号	数据项	申报数据
49	全园固定资产总值（元）	9310000
50	上年全园年度收入总额（元）	2222360
51	上年县（市、区）以上上级财政拨款数（元）	1562960
52	上年乡镇（街道）、村级（投资者）拨款（元）	0
53	本年保教费月收费标准（元）	280
54	上年全园年度经费支出总额（元）	2222360
55	上年教师平均月工资数（保险）（元）	5140
56	上年职工平均月工资（保险）数（元）	4243
57	上年玩具图书经费支出数（元）	56000
58	上年师资培训经费支出（元）	9800
59	上年年生均成本（元）	2175
60	认定为省优质幼儿园以来改善办园条件总投入（元）	9296000

三、复审指标分项自评

(一)

复审指标	
1	贯彻教育部《3-6岁儿童学习与发展指南》，以游戏为基本活动，合理安排一日课程，无小学化现象。
评价细则	
<ol style="list-style-type: none">1. 认真学习、贯彻教育部《3-6岁儿童学习与发展指南》，并落实到办园指导思想和日常管理中。2. 一日活动以游戏为基本活动，课程实施综合化、游戏化程度较高。3. 幼儿自主活动时间、空间和物质条件有保障，活动丰富多彩。4. 严格执行《江苏省学前教育条例》，无小学化现象。	
自评概述	
<p>我园以多种形式、有计划地组织全体成员认真学习、贯彻《3-6岁儿童学习与发展指南》，通过交流研讨、观摩学习、调整改进、切实把《指南》精神融入到一日活动中。并为每位教师分发《指南》口袋书，便于教师随时观察随手记录，对照指南对幼儿进行分析，逐渐将《指南》的先进理念落实到办园指导思想和日常管理中。除在日常工作及管理中融入《指南》，我园把《指南》的指导精神恰当地运用到日常教育行动中来，补充完善了幼儿园三年发展规划、观察记录、备课与各种计划等；帮助教师树立正确的儿童观、教育观，以幼儿为主体，积极为幼儿创设科学的学习生活环境等。</p> <p>我园教师在组织幼儿一日活动时，遵照《指南》尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，保证幼儿每天不低于三个小时的游戏时间，不低于两个小时的户外活动时间。坚持教学游戏一体化，并做到各领域有机联系，相互渗透，寓教育于生活、游戏之中，我园结合实际开展生态种植课程，将五大领域内容融合渗透在课程之中，并形成我园特色走廊课程。此外，我园积极利用班级区角、长廊、多功能活动室、美工室、图书室、科探室等游戏活动区域，投放多层次多样式的活动材料，鼓励幼儿自主游戏，同时班班制作游戏自主选择牌、自主角色区，满足幼儿自主选择游戏的意愿，并在一日生活中积极鼓励幼儿自主游戏、自主活动，将游戏的作用最大化真正做到课程内容综合化、课程形式游戏化，促进幼儿全面发展。</p> <p>在保障幼儿游戏时间与场地上，我园在每学期初各班级根据幼儿特点制定详细的游戏计划和户外活动计划，调整一日生活流程，树立一日活动皆课程的理念，确保幼</p>	

儿拥有充足的自主游戏时间；在活动场地上，保证班级游戏区域开设的数量，利用走廊区域、专用活动室、户外游戏区域等自主活动空间，根据幼儿的年龄特点以及活动主题、课程需要提供不同层次、种类丰富、数量充足、操作性强的游戏材料，并不断开发游戏材料的多功能性和游戏内容的丰富性，确保幼儿游戏有质量有保证。在游戏器械上，我园还积极发动师生家长自制，不断添置我们的游戏材料和体育器材，我们还利用乡土资源、自然资源设计制作了许多具有农村特色的户外运动器械。我园室内、户外活动场地充足，阴雨天活动场地能满足全园幼儿需要，各专用活动室按时开放，这些都为幼儿的游戏开展提供了必要的物质条件。

全体教职工深入学习贯彻《江苏省学前教育条例》《幼儿园教育指导纲要》，严格执行各项规定，并按照幼儿教育规律办园，坚持保教并重，做到各领域有机联系，相互渗透。我园无早期定向培养现象，教育活动中从未实施汉语拼音以及汉字读写训练、外语认读，无小学化倾向。

佐证附件要目

佐证材料名称	成文(修订)日期
《3~6岁儿童学习与发展指南》培训方案、总结	2022.2
《指南》培训材料图片（园本培训）	2022.2
幼儿园园务工作计划、总结	2021.9—2022.2
课程游戏化实施方案、立项批文	2021.2
班级游戏计划、总结、主题活动计划、周计划、一日活动计划（抽样）	2021.9—2022.2
作息时间表及班级弹性作息（抽样）	2022.2
幼儿园专用活动室及户外场地安排表	2022.2
幼儿自主活动材料、图片	2021.1
幼儿园游戏区域及幼儿游戏活动图片	2022.2
学前教育宣传月主题活动材料	2021.5
幼小衔接实施方案、总结	2021.6

(二)

复审指标	
2	幼儿发展水平良好，评价和改进机制健全。
评价细则	
<p>1. 保教人员关注每一个幼儿的生活、学习与发展,既关注幼儿发展的整体水平,又尊重幼儿发展的个体差异,能比较准确、全面的了解每一个幼儿的发展状态。</p> <p>2. 科学实施幼儿发展水平评价,在幼儿活动中进行观察、记录、分析,进而不断改进保教工作,促进幼儿发展水平在原有基础上的逐步提升。</p> <p>3. 运用多种形式建立幼儿成长档案,能真实、全面并个性化的反映幼儿生活、学习与发展情况。</p>	
自评概述	
<p>根据《3-6岁儿童学习与发展指南》精神和幼儿年龄特点、发展水平,制定详细的保教工作计划,从实际出发,因地制宜,对幼儿实施素质教育。在一日各环节中,关注每一个幼儿的生活、学习与发展,关注幼儿良好行为习惯和个性心理品质的养成。努力做到注重幼儿发展整体水平的同时,尊重、关注个体差异,准确、全面的了解每一个幼儿的发展状态。</p> <p>认真制定幼儿发展评价指标,根据评价方案精心制作了各类量表,各班老师在日常活动中有目的地对幼儿进行观察、记录、分析,并有相应的调整与改进措施,做好幼儿日常教育活动评估。在评价方式上,注重利用日常口头评价、轶事记录评价、作品分析评价、评价表、班级展评墙、家园联系表等开展多元评价。在评价的方法上,我们通过教师评价幼儿、家长评价幼儿、幼儿同伴互评、幼儿自评等多角度进行,在评价的时间上,有随机评价、主题评价、学期评价、学年评价等。学期末,幼儿园进行幼儿发展水平评价抽样调查并形成小结,根据测评结果,制定新的努力方向,促进幼儿发展水平在原有基础上的逐步提升,进而不断改进保教工作。</p> <p>我园重视幼儿成长档案的建立工作,让教师注意收集有意义的幼儿行为表现和作品,抓拍幼儿成长过程中的精彩瞬间,教师不断运用图片、照片、文字等记录幼儿生活活动、教学活动、自由活动、绘画活动、手工活动、游戏活动、节日活动、学习活动等发展情况,针对性的对幼儿进行个案分析、评价,切实帮助幼儿在原有发展水平基础上逐步得到发展与提升。另外,我们还通过亲子活动、半日开放活动、班级微信群、幼儿园网站等真实反映幼儿在园的学习、生活、游戏状况与幼儿的发展变化。</p>	

佐证材料要目	
佐证材料名称	成文(修订)日期
幼儿园保教活动一日常规	2022.2
幼儿发展评价实施方案	2021.9
幼儿园发展测评系统及方案	2021.9
幼儿各种发展测评表（抽样）	2021.9-2022.1
幼儿抽样测评总结	2022.1
融合教育系列材料	2021.9-2022.1
观察记录表（抽样图片）	2022.1
幼儿成长档案图片（抽样）	2021.9-2022.1

(三)

复审指标					
3	保教人员配备达到规定资质和数量要求。				
评价细则					
1. 正副园长取得专科学历、幼儿教师资格证书，参加省级园长岗位培训。 2. 专任教师均取得幼儿教师资格（转岗教师须有中小学教师资格）并完成规定的培训任务；保育员均应具备相应资质并接受岗位专业培训；保健教师具有中等专业学历或专业进修合格证书。 3. 每班均配备两教一保；150 人以上的幼儿园至少配备 1 名专职保健人员。					
自评数据					
1	每班配备专任教师数（人）	2			
2	每班配备保育员数（人）	1			
3	专任教师取得幼儿教师资格证书的比例（%）	100%			
4	专任教师中取得其他教师资格证书的比例（%）	0			
5	保育员达到高中及以上学历的比例（%）	100%			
6	保育员取得岗位培训证书的比例（%）	100%			
7	在编公办教师的比例（%）	90%			
8	前年高级专业技术职称的比例（%）	3%			
9	今年高级专业技术职称的比例（%）	3%			
10	前年一级技术职称的比例（%）	7%			
11	今年一级专业技术职称的比例（%）	14%			
12	前年二级技术职称的比例（%）	20%			
13	今年二级技术职称的比例（%）	20%			
14	男教师数量（人）	1			
园领导基本情况一览表					
职 务	园 长	副 园 长			
姓 名	**	***			
性 别	女	女			
出生年月	19***6	19***1			
毕业学校及专业	江苏教育学院 (学前教育)	徐州幼师 (学前教育)			

最高学历及专业	华东师范 本科（学前教育）	华东师范 本科（学前教育）			
工作时间	200008	201108			
任现职时间	201602	201808			
教师资格及证书 编号	幼儿园教师资格 20083***** 000224	幼儿园教师资格 20123***** 0027			
园长岗位证获得 时间	201***02	201***20			
专业技术职称等 级	幼儿园高级教师	幼儿园一级教师			
是否带班	否	否			
用工性质（编内、 编内合同制、编 外聘用）	编内	编内			
与否社保	是	是			

专任教师基本情况一览表

姓名	性别	出生年月	毕业学校	现有学历	工作年月	资格证书	证书编号	专业职称	用工性质	有否社保	任教班级
* * *	女	19***6	临沂大学	本科	2018 09	幼儿 教师	2017** ***** * 00981	二 级	在 编	有	小 一
* * *	女	19***2	华东师范大 学	本科	2013 08	幼 儿 教 师	2013** ***** *00387	一 级	在 编	有	小 一
* *	女	19***3	徐州幼儿高 等师范专科	大专	2019 09	幼 儿 教	2016** *****		在 编	有	小 二

*			学校			师	*00758				
**	女	19***0	江苏第二师范学校	本科	2020 09	幼儿教师	2018** ***** *01210		在编	有	小二
**	女	19***2	江苏联合职业技术学院	大专	2020 11	幼儿教师	2020** ***** * 01980		劳务派遣	有	中一
**	女	19***4	华东师范大学	本科	2017 09	幼儿教师	2013** ***** * 00108	二级	在编	有	中一
**	女	19***6	华东师范大学	本科	2019 08	幼儿教师	2017** ***** * 00210	二级	在编	有	中二
**	女	19***2	江苏第二师范学校	大专	2017 09	幼儿教师	2017** ***** * 00374	二级	劳务派遣	有	中二
**	男	20***1	江苏师范大学	本科	2019 09	幼儿教师	2020** ***** * 00104		在编	有	大一
**	女	20***1	徐州幼儿师范高等专科学校	大专	2019 09	幼儿教师	2019** ***** * 00173		在编	有	大一
*	女	19***9	江苏食品药	大专	2018	幼	2016**		劳	有	大

*			业职业技术学院		04	儿 教 师	***** * 00003		务 派 遣		二
*	女	19***9	江苏第二师范学校	本科	2013 08	幼 儿 教 师	2012** ***** * 00217		在 编	有	大 二
*	女	19***6	南京师范大学	本科	2012 08	幼 儿 教 师	2009** ***** * 00325	一 级	在 编	有	大 三
*	女	19***3	华东师范大学	本科	2017 09	幼 儿 教 师	2016** ***** * 00977	二 级	劳 务 派 遣	有	大 三

保健人员基本情况一览表

姓名	性别	身份证号	毕业学校	现有学历	工作年月	资格证书	证书编号	是否带班	专业职称	用工性质	有否社保
*	女	320381 19*** *** 4949	江苏联合职业技术学院	大专	2019 02	保 健 老 师	201*** 62	否	护 理	临 时 聘 用	是

保育员等其他人员基本情况一览表

姓名	性别	身份证号	毕业学校	现有学历	工作年月	岗培证书	证书编号	任教班级	特长	用工性质	是否社保
----	----	------	------	------	------	------	------	------	----	------	------

* *	女	371322 19*** *** 6123	临沂大学	本科	2021 09	保育员证	2022** *6001	小一班		在编	是
* * *	女	3203812 0**** **382x	江苏联合职业技术学院	大专	2020 09	保育员证	2022** *6004	小二班		临代	是
* * *	女	320381 19*** *** 3862	华东师范大学	本科	2018 09	保育员证	2022** *6002	中一班		在编	是
* *	女	3203811 9**** **7067	新沂市东方中学	高中	2017 09	保育员证	S000032 0*** 0221560 0322	中二班		临代	是
* * *	女	3203811 9**** **8529	华南师范大学	大专	2019 09	保育员证	S000032 0*** 0221560 0427	大一班		临代	是
* *	女	3203231 9**** **364X	江苏联合职业技术学院	大专	2017 09	保育员证	20100* ** 0050231 5	大二		临代	是
* *	女	3203221 9**** **4729	江苏省徐州生物工程学校	中专	2018 09	保育员证	16100* ** 0040223 0	大三班		临代	是

* * *	男	3203261 9**** **893X	新沂王庄中 学	高中	1983 08	健康 证	苏 32038* **5210 05239	食 堂		在 编	是
* * *	女	320381 19*** *** 3842	新沂市王庄 高中	高中	2018 09	健康 证	苏 320381 ***210 15166	食 堂		临 代	是
* * *	女	3203261 9**** **3887	江苏教育学 院	大专	1976 08	健康 证	苏 3203810 45*** 01175	食 堂		返 聘	是

佐证材料要目

佐证材料名称	成文(修订)日期
正副园长学历证书	2016.7—2017.7
正副园长幼儿教师资格证书	2008.5—2012.6
正副园长参加省级园长资格培训合格证书	2017.6—2018.6
专任教师资格证书	2009.6—2021.7
专任教师学历证书	2014.1—2021.6
保育员学历证书、上岗证书	2003.6—2021.6
保健老师学历证书、资格证证书、上岗证书	2018.6—2019.7
保安上岗证	2020.12
各类人员健康证	2021.9

(四)

复审指标	
4	各类人员均有专业发展规划，师德师风师能良好。
评价细则	
<p>1. 幼儿园和教师均制定并实施专业发展规划，年度目标任务完成情况良好，有县级及以上骨干教师，数量逐步增加。</p> <p>2. 有明确的师德、师风、师能建设要求和评价方案、工作总结，家长、社会满意度达 85%以上。</p> <p>3. 重视教科研工作，教师人人有研究专题、有观察记录习惯、有实践成果。</p>	
自评概述	
<p>我园自 2016 年成功创建省优质幼儿园以来，不断提高幼儿园的办园水平，以《幼儿园教育指导纲要》、《3—6 岁儿童学习与发展指南》为依据，制定《幼儿园三年发展规划》，细化了幼儿园的整体发展目标，并在各项工作中加以实施。教师制定切实可行的《个人专业发展规划》，分析自身优势与不足，以个人远期目标为方向，每学年制定中期目标，每学期制定相应的近期目标。幼儿园对成熟教师、骨干教师和青年教师实施分层培养，通过“走出去、请进来”，“青蓝工程”、园本培训、课题研究等途径，为教师发展搭建平台，满足不同专业水平教师的发展需要，从而促进教师的教育智慧和潜能的释放。将学习任务、工作效能与个人发展规划的任务结合起来，与绩效考核挂钩，有效提高教师自我提升的意识，促使年度发展目标的完成，加速专业成长。我园现有园级骨干教师 2 名，镇级骨干教师 1 名，县级骨干教师 2 名，市级骨干教师 2 名多名教师先后被评为市、县级优秀教育工作者、优秀班主任、学前教育先进个人等荣誉称号。</p> <p>幼儿园重视师德师风建设，活动开展有计划、有方案、有总结，并建立完善的师德评价机制。努力创设一种积极进取，乐于奉献的教育氛围，促进良好师德、师风的形成。每学期组织教师学习《教师职业道德规范》《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》并进行心得交流。坚持每周三的集中学习制度，认真组织教职工学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，借助师德师风实践活动，先后举办了师德倡议、师德承诺、师德宣誓、师德征文、师德演讲等系列特色活动，牢固树立教师的服务意识，引导教师尊重幼儿，热爱幼儿，把爱心奉献给幼儿。多名教师先后被评为“师德模范”“师德先进个人”“学生最喜爱的老师”“最美乡村教师”。同时，每学期都进行家长满意度调查，连续三年的社会、家长满意度都达 97%以上。</p> <p>我园注重教科研工作，加强教科研过程管理。成立了以园长为组长，各学</p>	

科教研组长为成员的教科研领导小组，制订了切实可行的教育科研计划。实行每月一次大教研、每周一次小教研，教研活动形式多样，开展读书沙龙、同课异构、听课说课评课活动、区域游戏研讨、课题研讨、论文撰写等活动，不断提升教师科学素养和研究水平。开展青蓝工程活动，助推不同层次教师成长，改进教学方法，提高保教水平。全园教师人人有研究课题，人人参与研究，形成浓厚的教科研氛围。幼儿园以课题研究为引领，将课题组、备课组、教研组活动融为一体，充分发挥教科研组功能作用，以骨干教师为中心，发挥所有教师的积极性，以点带面共同研讨、相互补充，共享研究成果。教师在活动中主动观察，养成观察、记录的习惯。我园教师共有6篇文章在《读与写》《时代教育》《生活教育》《好家长·生活教育》《新校园》省级期刊发表；6名教师的多篇论文获省级一、二等奖，9名教师的论文获市、县级一、二等奖；现有徐州市立项的园级课题1个，徐州市立项个人课题2个，教科研成果显著。

自 评 数 据

1	前年县级及以上骨干教师人数（人）	1
2	现有县级及以上骨干教师人数（人）	3
3	本年度进行中的保教研究专题数量（个）	8
4	幼儿园正在进行的县级及以上立项课题（个）	2
5	园网可以查阅的本园教职工发表的观察、研究成果（篇）	35
6	本园教职工在县级及以上报刊、网络媒体、研讨会上正式发表的研究成果、艺术作品（篇）	5
7	近两年本园教师在县级以上组织的活动中获奖（次）	15
8	近两年本园保育员等在县级以上组织的活动中获奖（次）	0
9	近两年本园教师在指导幼儿参加县以上组织的活动获奖（次）	3
10	近两年发生因体罚或变相体罚幼儿受到园以上部门处理（人）	0
11	近两年教师平均离职率（离职率=离职数÷近两年在职人数）	0
12	近两年保育员平均离职率（离职率=离职数÷近两年在职人数）	0
14	上年家长对本园师德、师风、师能的满意度	98%
15	本年家长对本园师德、师风、师能的满意度	99%

佐证材料要目

佐证材料名称	成文(修订)日期
--------	----------

幼儿园三年发展规划	2021.8
教师专业发展规划	2021.8
教师个人三年发展规划（抽样）	2021.8
骨干教师一览表、培训证书	2020.4
青蓝工程结对方案、结对情况一览表、活动照片	2020.3
师德师风建设实施方案	2021.8
师德各类责任状与问卷	2021.3
家长满意度调查问卷及统计	2021.5
师德师风活动图片	2021.11
师德师风建设总结	2022.1
师德师风荣誉证书	2021.9
教科研各项制度	2021.8
教科研活动计划、安排、总结	2021.9
教科研活动记录、照片	2021.12
课题立项书、专题研究、观察记录、教育笔记	2021.12
教师获奖统计表	2022.2
教师获奖照片	2022.2

(五)

复审指标		
5	办园规模适度，班额符合规定，占地、用房、户外活动场地等生均资源达到规定标准。	
评价细则		
1. 幼儿园事业规模基本稳定在 2-6 轨（村办园、村联办园和特殊地理位置的乡镇中心幼儿园除外）。		
2. 严格控制班额，小班不超过 30 人，中班不超过 35 人，大班不超过 40 人。		
3. 生均占地面积不少于 15 平方米；生均户外活动面积不少于 6 平方米，有阴雨天幼儿集体活动场所；生均建筑面积不少于 9 平方米；生均绿化面积不低于 2 平方米。		
4. 班级活动室和其他保教用房均按规定配置，游戏区角满足幼儿自主活动需要。		
自评数据		
1	现有轨制	双轨
	现有班级数（个）	7
2	超班额（小 30、中 35、大 40）比例（%）	0
	其中小班班额超标（小 30）比例（%）	0
	中班班额超标（小 35）比例（%）	0
	大班班额超标（小 40）比例（%）	0
3	生均占地面积达标程度（%）	100%
4	生均建筑面积达标程度（%）	100%
5	生均户外活动场地面积达标程度（%）	100%
6	阴雨天幼儿集体活动场所使用面积（m ² ）	1110
7	公共游戏区角总面积（m ² ）	470
8	超规模或超班额问题的解决办法和时限	无
9	占地面积不足问题的解决办法和时限	无
10	用房面积不足问题的解决办法和时限	无
11	户外活动场地面积不足问题的解决办法和时限	无
幼儿园各班幼儿人数一览表		

班级	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
托班										
小班	29	27								
中班	35	34								
大班	38	40	38							
合计	102	101	38							

各类用房情况一览表

用房名称	数量	使用面积	用房名称	数量	使用面积
小班教室	2	237.4	集中午睡室	0	0
中班教室	2	237.4	厨房食堂	1	125.4
大班教室	3	356.1	保健室观察室	2	32.7
多功能活动室	1	177.5			
专用活动室	3	266.3			
合 计					

佐证材料要目

佐证材料名称	成文(修订)日期
幼儿园班额一览表、学籍系统截图	2022.2
班级幼儿花名册	2022.2
幼儿园平面图	2022.2
幼儿园用地、建筑、绿化、户外活动场地人均面积统计表	2022.2
阴雨天活动方案、阴雨天活动场地使用安排表、活动场地图片	2022.2
专用活动室管理制度、安排表、记录	2022.2
班级平面图	2022.2
游戏区角图片	2022.2

(六)

复审指标	
6	保教设施设备和各类玩教具达到装备标准并充分利用。
评价细则	
1. 保教设施设备和玩具、教具、图书配备均达到《江苏省幼儿园技术装备标准》(试行)的 I 类标准,并有一定数量的自制教玩具。	
2. 建立保教设施设备和教具玩具图书使用、管理、更新制度,年更新经费生均达到 200 元。	
3. 保教设施设备和教具、玩具、图书管理规范,使用效率高。	
自评概述	
<p>严格对照《江苏省幼儿园技术装备标准》(试行)的 I 类标准,根据幼儿的年龄特点配备种类丰富齐全,数量充足的玩具。班班配备钢琴、液晶电视、DVD、一体机等现代化保教设施设备。各个班级配有多种结构类、益智类、角色类、生活类及沙水玩具,成品、半成品玩具等;小型器械 1300 多种,其中包括球类器材 256 种、综合类小型器械 21 套、走跑跳钻爬类器材 203 个、民间游戏类 155 个、平衡类器材 87 个、投掷类器材 279 个、器械操用品 363 个。此外,我园教师们还利用环保、安全的废旧材料自制了每班种类达 15 种以上的美观、安全、实用的玩教具,晨间自制器械每班也达到了 5 种以上。更精心制作了许多的 PPT 课件、半成品的实验操作材料,定期开展评比活动。让幼儿可以根据自己的兴趣需要自主选择游戏材料进行丰富的区域游戏活动,充分满足了幼儿一日活动以及教师教育教学工作的需要。</p> <p>我园的保教设施设备和教具、玩具、图书都制定了规范的使用、管理、更新制度,以及科学的活动安排表。各类卡通挂图、音像资料种类丰富、数量齐全;各类图书数量充足,幼儿图书共有 3697 册,生均达到 15 册以上,教师图书 710 册,人均达到 24 册以上;我园每年设有专项经费,有计划、有选择地逐年更新购置图书,选择正规出版社出版的有质量保证的图书,每年为幼儿购买图书并逐年增加。以确保保教设施设备和教玩具、图书的维护更新。</p> <p>每学期我园都开展教师自制教玩具、器械比赛,以增加自制教玩具和自制器械的数量和提高幼儿活动的质量。每班自制教玩具种类达 50 种以上,晨间自制器械每班达 20 种以上,目前我园自制器械高达 650 个,极大的满足了幼儿一日活动的需要。</p> <p>认真做好设施设备、教玩具、图书的使用管理工作,规范教玩具和图书资料及其他园产物资各种台账的登记。设施设备、教玩具、图书实行专人管理,认真做好“借、还、报损、更新”记录,定期检查和养护,管理有效,使用率高。后勤管理精细化,从组织机构、制度建设、环境卫生、校舍房产管理、固定资产管理、低值易耗的物品管理、水电气管理等方面制定了规范的管理细则;各班级的物品和财产由各班班主任管理和负责,园内统一整理和核对,确保物品能够充分利用起来,从而为教育教学工作提供优质的服务。</p>	

自评数据

按《江苏省幼儿园技术装备标准》（试行）口径统计

1.户外小型活动器械配备情况一览表

器械类别	配备数量	器械类别	配备数量
球类器材	256	综合类	21
走跑跳钻爬类器材	203	民间游戏类	155
平衡类器材	87	辅助用品（选填）	
投掷类器材	279	自制及其他	648
器械操用品	363		

2.班级教玩具装备情况一览表

教具 玩具 类别	电 视 机	电 子 白 板	计 算 机	钢 琴	电 子 琴	角 色 类 玩 具	建 构 类 玩 具	益 智 类 玩 具	阅 读 类 玩 具	表 演 类 玩 具	美 工 类 玩 具	自 然 角 玩 具		
小班	2			2		19	32	31	122	70	23	8		
中班	2			2		23	34	39	136	101	44	8		
大班	3			3		23	54	79	247	151	55	12		
合计	6 台			6 台		65 套	120 套	149 套	505 本	322 件	122 件	28 套		

3.多功能活动室、专用活动室、公共活动区角装备一览表

多功能活动室		专用活动室		公共活动区角	
名称	设备数量	活动室名称	设备数量	区角名称	设备数量
钢琴	1 台	美工室	177 件	种植园	173 件
储物柜	1 个	图书室	4407 本	养殖区	32 件
一体机	1 个	科探室	183 套	山洞	38 件
投影仪	1 台			涂鸦墙	75 件
功放	1 台			玩沙区	58 件
计算机	1 台			玩水区	61 件
活动器材	29 件			图书区	327 本

佐证材料要目

佐证材料名称	成文(修订)日期
幼儿园固定资产登记表	2022.2

幼儿园现代化设施设备登记表	2022. 2
班级教玩具登记表	2022. 2
班级自制教玩具登记表	2022. 2
幼儿园户外器械（含自制）登记表	2022. 2
幼儿园教玩具、户外器械照片（含自制）	2022. 2
保教设施使用、管理及维护更新制度	2022. 2
教玩具使用、管理、更新制度	2022. 2
图书借阅、管理、更新制度	2022. 2
幼儿、教工图书达标情况登记表	2022. 2
幼儿园设施设备、图书经费预算	2021. 9
幼儿园部分设施设备及图书购买发票	2019. 11-2022. 2
图书财产登记簿	2022. 2
保教设施、教玩具借用登记表	2022. 2
图书借用记录表	2022. 2

(七)

复审指标	
7	幼儿安全、卫生保健、营养配餐等制度健全并有效落实，无责任事故发生。
评价细则	
<p>1. 幼儿安全、卫生、保健管理制度执行有力、不断完善，营养配餐及膳食管理严格、规范。</p> <p>2. 卫生消毒设备齐全，运动设施安全，食堂设施齐全、设置合理，工作人员身心健康。</p> <p>3. 安全卫生监督检查、考核奖惩机制运行有效、规范合理，近两年未发生安全、卫生等责任事故。</p>	
自评概述	
<p>幼儿园成立安全工作领导小组，园长任组长，领导全园安全工作。实行一岗双责制，并把安全工作纳入到全园工作年度考核中，全体教职工人人都是安全责任人，每学期都与教职工层层签订安全责任书。定期组织开展安全、卫生工作检查，不断完善安全、卫生、保健等管理制度及各类突发事件应急预案，定期排查、及时整改校园安全隐患，确保幼儿在园安全。我园认真执行膳食管理要求，每周制定科学合理的营养膳食食谱，每月由保健老师进行营养计算与分析。定期召开伙委会议，研究改进幼儿的伙食并及时调整，确保幼儿膳食营养均衡。</p> <p>我园根据幼儿园卫生保健工作要求，严格执行卫生消毒制度。各班级卫生消毒设备齐全，班班都配备消毒柜、紫外线消毒灯、臭氧消毒灯，各项设施设备按要求定期消毒，并作好消毒记录。各项运动设施安全，定期对大型的户外活动玩具及幼儿的运动器械进行检查、维护，确保幼儿运动安全。食堂布局规范合理，生进熟出。粗加工间、切配间、备餐间、洗消间、面点间等功能间齐全。各项设施设备，如蒸饭车、操作台、消毒设施等一应俱全，专具专用。严格执行食品卫生法和饮食卫生制定的相关规定，严把食品采购关、安全验收关、加工流程关。实行食物留样制度、厨房清洁消毒制度。食堂从业人员每年定期进行健康体检，按时参加培训，均持证上岗，身心健康。保健老师不定期的对全园卫生保健工作进行抽查，确保了幼儿在一个干净、温馨的环境中健康成长。</p> <p>为了能将安全卫生工作落到实处，我园成立安全卫生工作检查小组，定期、不定期对全园进行安全、卫生工作检查，排查安全隐患，规范各类物品清洁、消毒，并对检查结果进行奖优罚差。我园认真执行《安全卫生考核制度》，每月召开安全工作会议，将安全工作落到实处，安全台账齐全、规范。我园还将</p>	

安全、卫生工作纳入教职工年度考核。由于我们的教育工作与安全同行，思想重视、制度到位、执行有力，为创建和谐平安校园提供有力的保障，自办园以来未发生任何安全、卫生等责任事故，确保了每一名幼儿在园安全。

佐证材料要目

佐证材料名称	成文(修订)日期
安全工作领导小组	2022.2
安全管理工作网络图	2021.9
安全保卫工作制度（照片）	2020.5
各类应急预案（照片）	2022.2
安全工作责任状（照片）	2022.2
安全工作计划、总结	2021.9——2022.2
幼儿园法制副园长长统计表、聘书	2022.2
安全隐患检查、维修等记录（照片）	2022.2
安防器械、消防设施设备统计表	2021.9
安全专题会议记录表、会议照片（抽样）	2021.9—2022.2
消防演练活动方案、总结、图片	2021.11
地震应急疏散演练活动方案、总结、图片	2022.1
疫情防控开学工作方案（图片）	2022.2
疫情防控应急处置预案（图片）	2022.2
卫生保健制度（照片）	2020.5
幼儿园伙食委员会成员名单、伙委会会议记录、会议照片、食谱、营养分析（抽样）	2022.2
幼儿伙食月结算明细公布（抽样）	2022.2
卫生保健设备登记表	2021.9
班级卫生消毒记录	2022.2
幼儿健康检查表及体检照片	2021.10
餐饮服务许可证、食堂工作人员健康证	2022.2
食品卫生安全等级公示（图片）	2021.9
食堂设施设备一览表及图片	2022.2
食堂管理制度（照片）	2020.5
食堂食品留样记录、消毒记录（抽样）	2022.2

幼儿园突发公共卫生事件应急预案	2022.2
食品安全管理培训	2021.11
幼儿园食堂采购索证索票	2022.2
徐州市优秀平安校园铭牌（图片）	2017.5
幼儿园奖惩制度	2021.9
损伤、差错、事故登记表	2021.9
无重大安全事故证明	2022.2
安全台账照片	2020.9

(八)

复审指标	
8	幼儿园信息化管理规范，各类数据采集准确、及时。
评价细则	
<p>1. 幼儿园宽带接入互联网，节点到达每个班级活动室和其他教育用房，网速满足保教工作需要。</p> <p>2. 管理人员和专任教师熟练掌握教育信息化基础技术，信息技术在园务管理、教育活动中能合理运用。</p> <p>3. 幼儿园网页内容丰富、更新及时，成为课程实施、家园互动、保教管理的有效平台。</p> <p>4. 及时、准确报送幼儿园管理信息。</p>	
自评概述	
<p>为满足保教工作需要，我园实行光纤网络进办公室、进活动室，班班都有互联网端口，并配备可连接网络的数字电视，教师可以在园内任何一间班级活动室和其他教育用房上网查找所需资料、组织教学、展示教育教学成果等，且班班都设置无线网络路由器，无线网络覆盖校园，网速满足多人同时办公的需求。</p> <p>我园管理人员和专任教师定期参加信息技术培训、职称计算机等培训，且均已取得相应合格证书。在各项活动组织、开展中，我园教师能够充分利用多媒体课件将图片、声音、动画等多媒体技术进行活动，激发幼儿的学习欲望，通过生动有趣的课件，调动幼儿学习、探索的积极性；另一方面，多媒体教学的直观演示、人机交互、实时操作等多种形式，打破了原来的传统教学模式，使课堂变得活跃，整个课堂充分展现了以幼儿为主体，教师为主导作用，体现了幼儿园纲要精神，同时也达到了新课程改革的要求；在幼儿园教育中，信息技术不光对教学过程起到了很好的辅助作用，在教科研、家长会等方面也起到了促进作用。例如：在家长会上通过多媒体课件生动的展示，让家长了解幼儿在园的活动情况及教育教学成果；我园开展的“幼教共同体”活动、园本教研活动，通过活动，不仅提升了教师的教科研水平，教育信息化基础技术在我园也得以广泛运用。在园务管理方面，我们采用微信群，与教师互动、任务布置、上传下达等无纸化办公，全面实行了幼儿园的网络信息化管理。</p> <p>为了让社会各界人士更了解我们幼儿园，我们建设了自己的门户网站，全面介绍我园的工作、生活。同时设置专门的网站管理员，网站管理员定期维护网站，保障网络平稳运行，并对网站版面进行不定期更新，成为宣传教育政策、家园互动、保教管理的重要平台。</p>	

自评数据		
1	幼儿园现有哪些信息化管理系统	1.数字化校园服务平台 2.徐州安全教育平台 3.江苏省托幼机构疾病管理系统 4.教育云应用平台 5.江苏省校园疫情防控信息系统 6.江苏省教师培训系统 7.江苏省阳光食堂管理系统 8.江苏省幼儿园信息管理系统
2	本园保教信息资源库有多少可用资源（GB）	228
3	获得信息技术等级考试合格证书的教师比例（%）	88.24%
4	能运用信息技术开展教育教学活动的教师数（人）	17
5	幼儿园门户网站网址	http://www.shaodianzhongxinxiaoxue.com
6	幼儿园是否有专兼职网络信息技术管理员	是
7	幼儿园管理制度是否在园网公开	是
8	教科研成果、活动报道、幼儿每日食谱是否在园网发布	是
9	园网是否具备家园互动功能	是
10	是否专人负责省幼儿园管理信息系统操作	是
佐证材料要目		
佐证材料名称		成文(修订)日期
幼儿园信息技术管理制度		2021.9
网站管理员登记表		2021.8
幼儿园多媒体设备		2021.9
保教资源库统计表		2022.2
教师信息技术等级考试合格证书（部分）		2021.9
幼儿园网站首页截图		2022.2
幼儿园网站新闻报道（部分）		2022.2
数字化校园服务平台截图		2022.2

幼儿信息管理系统平台截图	2022.2
徐州安全教育平台截图	2022.2
江苏省学生健康监测系统截图	2022.2
教育云应用平台截图	2022.2

(九)

复审指标		
9	幼儿园具有独立法人资格，有稳定、充足的办学经费来源，教职工享有规定的社会保障。	
评价细则		
1. 幼儿园具有独立法人资格（暂未取得法人资格的应具有独立的经费管理、教工管理、保教管理等权限）。		
2. 幼儿园有独立账户（紧密型集团或中心下属幼儿园须分户记账）。实行预决算制度，公办园、普惠性质民办园享有财政相关经费并拨付到位。公办园和普惠性民办园财政生均公用经费达到小学生均公用经费标准的 50%以上。民办园按《章程》规定的比例留用发展资金，日常保教运转资金有保障。		
3. 教职工工资不低于当地城镇职工平均工资收入水平，社会保险按规定足额缴纳。		
自评数据		
1	幼儿园独立法人代码	暂无
2	独立法人代表姓名	* *
3	是否有独立财务帐号	否
4	上年度总收入（元）	2222360
5	县（市、区）本级财政补助收入	1562960
5-1	工资、保险和公积金等人员经费	1292000
5-2	生均公用经费总额	149500
5-3	园舍维修经费投入	13250
5-4	教职工培训经费投入	9800
5-5	困难儿童入园补助投入	52200
5-6	奖补经费等	0
5-7	基础建设投入	46210
5-8	其它投入	0
6	乡镇（街道、村）或其他部门投入	0
7	市、省、国家等上级财政补助投入	0
8	事业收入	659400
9	其他收入（包括经营收入等）	0
10	上年度总支出（元）	2222360
10-1	基本工资、津贴补贴、绩效工资	1136000
10-2	社会保障缴费（五险）	580800

10-3	办公费（包含邮电费、印刷费）、水电费	158430
10-4	培训费	9800
10-5	专用材料费(教具、玩具等)	74100
10-6	设备购置	104500
10-7	维修费	17620
10-8	物业管理费	0
10-9	租赁费	0
10-10	其他支出	141110
11	上交主办主管部门或联办部门费用支出	
12	公办园和普惠性民办园财政生均公用经费标准（元）	650
13	民办园《章程》按规定留用发展资金的比例（%）	0
14	幼儿园日常账面流动资金额（元）	0
15	上年教师平均月工资数（含保险）（元）	5140
16	上年本县（市、区）城镇职工年工资收入水平（元）	31200
17	非在编教师平均月工资（含保险）数（元）	2760
18	职工平均月工资（保险）数（元）	4243
19	非在编教师办理“五险一金”的比例（%）	100%
20	非在编保育员等职工办理“五险”的比例	100%
21	教师、保育员未全部办理“五险一金”的原因	已办理
22	“五险一金”现时缴纳标准	住房公积金 12% 养老保险金 12% 生育险 5% 工伤保险 2% 医疗保险 2%
佐证材料要目		
佐证材料名称		成文(修订)日期
园长任职文件及法人证书申请办理证明		2018. 9-2022. 3
幼儿园预算决算管理制度		2021
幼儿园收支预算表		2021
保教费、伙食费缴款单及幼儿园辅助余额表、明细表		2021
上年度保教费支出发票（部分）		2021
学前教育政府资助儿童情况汇总表及事业收入资助名册		2021
在编教师、合同制教师工资表、保险缴纳证明及劳务派遣合同、临时用工工资表		2022. 2
生均公用经费标准文件		2020
幼儿园账户流水		2021-2022

(十)

复审指标	
10	积极参与共建帮扶活动，有相对固定的帮扶对象，发挥优质资源的辐射作用，社会满意度高。
评价细则	
1. 幼儿园形成具有一定个性的园所文化，在本地区有一定社会影响并发挥辐射作用。	
2. 积极参与共建帮扶活动，有相对固定的帮扶对象，有具体的帮扶计划，工作成效明显。	
3. 热情承担对外交流和培训活动，有计划地开展送教支教活动；为其他幼儿园输送或培训管理干部和骨干教师。	
4. 建立家园沟通机制和满意度调查制度，家长和社会满意度达到 85%。	
自评概述	
<p>新沂市邵店镇第二幼儿园历经一次异地新建，新园占地面积 6670 平方米，是集美化、教育化、儿童化为一体的幼儿园，2016 年成功创建省优质幼儿园。近年来我园更加深入挖掘、开发园本课程，结合我园以种植为特色的特点，以及当地的本土自然资源的特点，把种植和生态融入到课程和园所环境打造中。结合我园大环境的建设与改造，不断深入开发园本课程的同时也在不断丰富园所文化，并通过显性的环境载体显现在幼儿园空间中，体现我园的精神风貌。</p> <p>我园充分发挥省优质幼儿园的辐射、引领作用，通过采取资源共享、送教下乡、现场指导、及时实践、物质帮扶等路径，把我园科学的常规管理，教师新颖的教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，有效传递给被帮扶幼儿园，使结对园师幼受益匪浅，近年来我园帮扶的对象有：2017 年 5 月帮扶 * * * * * 幼儿园江苏省优质园复验；2018 年 5 月帮扶 * * * * * 幼儿园江苏省优质园验收；2018 年 12 月份帮扶 * * * * * 幼儿园徐州市优质园验收；2019 年 9 月帮扶 * * * * * 幼儿园徐州市优质园验收；2020 年 10 月帮扶 * * * * * 幼儿园徐州市优质园验收。在帮扶创建工作中，我园精心制定帮扶计划，进行实地规划与指导，从户外活动场地的布局规划、幼儿园特色环境的创设、功能科室的打造、幼儿活动区域的设置、现场活动的开展、教师的培训、材料的整改等等方面进行细致、深入的指导。通过帮扶工作使创建园园所环境、教学管理、办园水平、内涵建设等方面都上了一个新的台阶，为今后的发展开辟了新的天地。</p> <p>在共同体活动中继续发挥辐射作用，活动中能够本着“互助共建，共同发展、合</p>	

作共赢”的原则，为有效推进幼儿园课程“游戏化”实施，在《3-6岁儿童学习与指南》和课程游戏化支架的指导基础上，多次提供开放机会供民办园、姐妹园观摩学习。通过为教师提供主题活动观摩、环境创设观摩、区域游戏观摩、等方式，把先进的教育理念，优秀的教学成果展示给幼教同行，实现了共同体的共同进步，为幼儿教育事业的发展做出一定贡献。同时，我园大力表扬和鼓励代课老师学习自考教师资格证与学历证，已有部分教师取得了相关证件，还有部分老师正在备考中，为其他幼儿园输送一批又一批的管理干部和骨干教师。

我园力争为每一位家长做好服务，建立健全各项家园合作制度，成立了家长委员会，制定家长委员会章程。我园立足“让每一个孩子幸福成长”的教育原则，为孩子营造一个安全、健康、舒心的生活环境。每年为邵店镇中心小学输送若干名优秀的一年级新生。在做好疫情防控基础上并能举行丰富多彩的家园活动如：期末庆典活动、节日庆典活动、家长陪餐等多种互动活动，每次活动都得到家长大力参与和支持，为家园社会教育一体化架通了有效沟通的桥梁，在一定范围内产生了深远的影响，享有较高的社会美誉度。家长和社会满意度达到 99.9%。

自评数据

1	近两年参加的区内外共建帮扶活动（不含直属分园）（次）	5
2	成为省优质幼儿园以来直接举办或参与举办幼儿园（个）	0
3	区域内固定的帮扶对象（不含直属分园）	2
4	上年对外开放和对外送教（不含直属分园）（次）	5
5	近两年参加县级以上评估、督导、讲学、活动（人次）	2
6	接纳外园送培管理干部、教师等人数（人）	3
7	办园经验在市、省级媒体报道（次）	2
8	获得县、市、省级部门表彰（次）	7
9	每年幼儿园实施社会满意度调查（次）	2
10	近两年家长和社会满意度平均水平（%）	99%

佐证材料要目

佐证材料名称	成文(修订)日期
邵店镇第二幼儿园办园理念、办园宗旨	2020.5
幼儿园年度获奖一览表、荣誉照片（部分）	2022.2
幼儿园特色环境照片、活动照片、研讨照片	2022.2
邵店镇第二幼儿园特色活动材料	2022.2
邵店镇第二幼儿园帮扶结对材料	2021.12
幼教共同体活动计划及媒体宣传材料	2022.2

输送骨干教师和管理人员一览表	2021.11
邵店镇第二幼儿园家长满意度调查及分析	2021.12
邵店镇第二幼儿园家园多渠道互通交流图片	2022.2
家长委员会名单、家长工作领导小组、家长工作网络图	2022.2
家长学校材料	2022.2