

附件 2:

江苏省优质幼儿园复审

自 评 表

幼 儿 园 新沂市时集镇踢球山幼儿园 (公章)

园 长 ***

县级主管部门 新沂市教育局 (公章)

填 报 时 间 2022 年 3 月 16 日

江苏省教育评估院制

填 表 说 明

1. “江苏省优质幼儿园复审自评表”是省优质幼儿园复审的基础材料，请按照有关文件精神 and 复审要求认真、如实、逐项填写，核对无误。所有信息截止时间为申报截止日前。填报数据与当年年报表有出入的应详细说明。

2. 自评报告字数一般在 2000 字左右，主要包括复审迎评的工作情况、近几年发展的主要成绩、存在的主要问题及解决措施。

3. 分项自评设有“自评概述”的，请紧扣评分细则认真总结，内容要具体，重点要突出，语言要简练。设有“自评数据”的，请仔细阅读数据项，严格按照要求填写，注意单位和小数点要求。“佐证附件”请根据需要如实提供必要的材料，力求少而精。“佐证附件”分别随相关复审指标编排装订，并在目录中显示题目。

4. 文本一般不要自行调整页面设置，文字框填写不下可延长，但需保持文本的规范、美观。封面及文本均无需彩印或高档纸张印刷。

5. 本表请打印 5 份。开本为 A4 纸，文字一般为小 4 号宋体、行距为固定值 20，可双面打印。电子文本一律用 word 文件制作，[并由设区市教育局有关部门打包发电子邮箱 jsyz08@163.com](mailto:jsyz08@163.com)。

6. 县（市、区）教育主管部门应对自评表及附表的内容、数据认真审核、校正并盖章。

本人认真阅读了《自评表》及附表的全部内容，完全明白虚假信息对幼儿园评估的危害性。现郑重确认：所有内容完全真实，如有失实，愿承担全部责任。

幼儿园园长（签名）_____

本单位认真审核了《自评表》及附表的全部内容，完全明白虚假信息对幼儿园评估的危害性。现郑重确认：所有内容核实无误，如有失实，愿承担全部责任。

县（市、区）教育局（公章） 主管科室负责人（签名）_____

目 录

一、自评报告.....	1
二、常态数据.....	5
三、分项自评	

一、 自评报告

新沂市时集镇踢球山幼儿园始建于 1986 年，是一所公办村级幼儿园，地处新沂市时集镇踢球街西，我园坐落在踢球山万亩桃园之中。2013 年由政府投资 300 余万元重建新园并投入使用。占地面积 3000 平方米，建筑面积 2070 平方米，绿化面积 300 平方米。目前开设五个班级（一小、两中、两大），全园幼儿总人数 124 名，教职工 21 名，其中园长 1 名，专任教师 10 名，保育员 5 名，保健员 1 名，后勤 2 人名，保安 1 名。10 名专任教师中在编 8 人，劳务派遣 2 人，新沂市优秀教育工作者 5 人，新沂市骨干教师 4 人。专任教师 100%具备幼儿教师资格，专科学历达标率 100%，本科达标率 87.5%。班级配备两教一保，达到省优质园的师资要求。2015 年被评为“江苏省优质幼儿园”。

近几年来我园坚持践行《幼儿园教育指导纲要》、《3-6 岁儿童学习与发展指南》等相关政策及精神，以“规范办园、特色兴园”为办园宗旨，在“以人为本、和谐发展”的办园理念指引下，以“为幼儿一生幸福奠基”为办园目标，积极创设和谐氛围，倡导人文关怀，成就教师发展，幼儿园的各项工作都取得了长足进步，先后获得“徐州市依法治校示范校”、“徐州市平安校园”等荣誉称号，在教育局综合考核中均取得较好的成绩。

我园以《纲要》和《指南》精神为指导，秉持“规范管理，特色办园”的发展之路，在上级部门关心支持下，经全体教职工的共同努力，先后获得了“江苏省优质幼儿园”、“徐州市优秀平安校园”、“新沂市三八红旗集体”等荣誉称号的奖项。

一、 校园环境优美和谐，硬件设施优越丰富。

随着幼儿教育的不断发展，我园的设施设备也在不断的改造和完善中。近年来，我园先后投入 60 万元对现有校舍进行了全面而科学的升级改造：外墙粉刷、铺设软质地面、铺设墙裙、户外游戏改造等；投入 35 万元添置一体机、办公电脑、摄像机、钢琴等办公教学设备；投入 5 万元升级幼儿园的电子安保系统和监控设备；投入 15 万用于更换班级空调、消毒柜、桌椅等设施；我园严格按照省优质园要求给每个班级配备了足量的玩具、图书、运动器材等设备，满足幼儿全面发展的需要。接下来，我园还将投入 18 万元用于改造幼儿科学发现室、美术室、生活馆、图书室，多功能活动室等配套设施。

室内各个活动室面积充足且设施设备齐全，游戏区域丰富多彩，室外有翠绿平整的天然草坪，多功能土坡，以及种植园的各种瓜果蔬菜四季轮换。

二、 强化队伍专业化建设，促进水平持续提升。

“以人为本”的人性化管理，切实加强师资队伍建设。领导班子率先垂范，以身作则，提高教师思想政治素质，职业理想和职业道德水平，并确立以德为重的管理理念，把师德建设摆在教师工作的首位，贯穿于管理工作的全过程。带动了幼儿园师德水平的整体提高，教职工能自觉遵守“幼儿园师德承诺八不准”和“幼儿教师职业道德规范”，使我园师德和奉献的精神不断发扬光大。以良好的师德行为树立了教师新形象，定期开展师德教育培训，对全体教师产生了极大的教育作用。幼儿园以“教风正、师德好”而受到社会、家长的赞誉。

利用每周的业务学习时间，组织教师深入学习与运用《3-6岁儿童学习与发展指南》，用心研究课程游戏化的精神，帮助教师更新观念，树立全新的幼儿教育理念。依托市教育局以园长为成员幼教一级共同体的学习和指导，每学期开展“走出去、请进来”培训活动，组织教师到先进地区幼儿园参观学习，并成立镇学前教育共同体，落实好“二次培训”，充分发挥幼儿园的辐射作用，取人之长，补己之短，带动时集镇民办园的共同发展。

定期开展骨干教师示范课、青年教师汇报课、青年教师半日活动跟踪等活动，提升教师的专业水平。进一步完善教师分层培养制度，加大青年教师的培养力度，制定不同年龄段教师的三年发展规划，通过青蓝工程师徒结对活动，抓学习、练技能、压担子等举措，促进青年教师尽快成为思想过硬、业务精良的教育教学能手。近年来，我园先后有数名教师分别荣获“新沂市优秀教育工作者”、“镇级二十佳教师、十佳班主任、优秀教师、优秀教育工作者”，市级“文化艺术节主持人大赛一等奖”“青年教师综合才艺二等奖”。多名教师获新沂市优质课二等奖，并有多篇论文在省市级刊物发表。徐州市级立项课题4项，其中3项已经顺利结题。近两年来帮扶一所公办园创建了省优质园和本镇一家幼儿园创建市优质园。

三、推进课程游戏化建设，促进幼儿全面发展。

我园坚持以课程游戏化建设为中心，依据《指南》结合实际不断调整课程实施方案，帮助教师树立正确的儿童观、游戏观、课程观，领会《指南》中的大、中、小班不同领域的各项发展目标，有计划的对幼儿实施素质教育。坚持以科研为先导，结合实际积极开展课题研究。先后立项市、县级多项课题。在课程实施中，坚决杜绝“小学化”倾向，抓好课程游戏化常态工作，引导和培养幼儿全面发展。

1. 教师的专业素质和能力是课程游戏化有效推进的前提，随着课程游戏化理念的不断更新，通过“走出去，请进来”的形式，多次邀请市、县级专家入园，开展课程游戏化专题讲座、环境创设指导、现场游戏观摩反馈，通过研讨、讲座、现场观摩等

形式，如：课程游戏化“园园行”活动，以此提升教师组织开展游戏的能力；同时组织教师共读经典书籍，如《幼儿园课程图景》《学前儿童行为观察》、《观察——走进儿童的世界》，每位教师在指导游戏过程中写好观察记录、分析、反思，在观察基础上形成实践反思意识，并定期进行检查、反馈、评比，有目的、有计划地推动游戏深入开展，提升教师对幼儿行为的观察与分析能力，积累指导经验；结合“生活即课程”这一理念，组织教师通过参观、访问、调查、文献检索、网络查询、活动实践等途径，提升教师在课程资源的开发运用能力。

2. 随着课程游戏化精神在幼儿园课程中的落实，关注各领域间的整合和游戏化进程，明确“生活即课程”的理念，并结合我园实际进行调整，将游戏化拓展至幼儿在园一日活动的各个方面。自省优以来，为优化幼儿游戏环境，先后投资 52.3 万元，对幼儿园室内外游戏环境进行改造、提升，开展适合幼儿的个别化学习和自主性游戏。结合单元活动、园本课程创建与幼儿发展相适宜的区域游戏，不断丰富幼儿游戏材料，让区域活动更适合孩子学习、游戏。我园周边课程资源集中且极具特色，我们充分开发和利用，打造了一系列特色游戏，如“蜜桃小镇”、“桃花朵朵开”等。让幼儿在玩中学，在轻松愉快的环境中学习，激发学习兴趣，发展了幼儿的多种能力。

3. 户外幼儿游戏区，打造了以“乡土课程”为中心的游戏区域，幼儿在区域中自由选择活动，提供充足的物质材料让幼儿参与班级区域活动的设置，让幼儿的自主性在区域活动中获得充分的发挥，因此在游戏区域的创建过程中，我们充分尊重孩子的意愿，让孩子自主讨论、规划，构建真正属于自己游戏小天地。同时，利用天然地理资源优势，我园地处农村，内有草地、有河水、有树林……，这为幼儿走进大自然、亲近大自然提供了便利，我们定期开展走进大自然活动，孩子们将落叶、树枝、石子、昆虫、花瓣等带回园里研究、探索、实践、操作，把自然融进课程，让课程更贴近幼儿生活。

四、注重安全卫生工作，确保生命健康成长。

安全责任重于泰山，更是各项工作的重中之重，为此，我们成立了以园长为第一责任人的安全卫生工作领导小组，制定切实可行的安全卫生管理制度，实行一岗双责制，每学期全体教职工都要签订安全工作责任状，做到制度上墙入心，把安全管理融入到一日生活各个环节，工作中严格执行，加强督促检查，认真考核，奖罚分明。制定了严格的安全卫生保健工作制度和应急预案，并签订相关安全责任状，层层落实安全责任。时刻提高警惕，加强防范意识的教育和宣传，落实防范措施，经常进行安全疏散演练，把幼儿园安全工作做细、做实。建园以来无一例重大安全事故发生。我园

安全工作防范措施具体如下：

1. 加强门卫管理，使用电子围栏、一键报警、360 联网监控等先进安防设备，并严格执行出入门管理制度，园内安装了监控系统，全方位覆盖，确保幼儿和教师安全。

2. 严格执行卫生保健制度，切实做好卫生保健工作，加强晨检、午检及班级各项消毒卫生工作，注重幼儿全日健康观察并做好记录，发生异常情况及时上报上级防疫领导小组并按要求快速有效处理。

3. 增强教职工、家长在安全、卫生和保健方面的意识，通过家园联系、家长群、专家讲座、安全教育平台等途径宣传安全卫生保健知识，提高全体教职工和家长们的安全意识。

4. 开展形式多样、丰富多彩的安全教育活动，为确保师幼安全、健康、快乐度过每一天。组织了全园性的防火、防震逃生演练，使师幼掌握了地震、消防的一些基本知识和技能；各班每周开展安全教育专题活动，并引导家长使用“安全教育平台”，和孩子共同完成相关安全知识和技能的学习，家长和孩子共同完成安全作业，加强孩子和家长的安全意识。

5. 园内严格坚持教干和教师巡回值班制度，每日坚持安全检查，对场地、活动器材、活动室等进行深入细致地安全检查，发现隐患及时上报、处理，做到“两照一表”，即整改前后各留照片，并填写隐患整改登记表，做到资料齐全存档。

6. 严格把控食品卫生安全，建立健全食堂食品卫生各项管理制度，严防食品安全事故的发生，做好食品安全突发事件应急处置方案，实行“阳光食堂管理制度”，确保幼儿伙食科学合理，营养均衡。并安排专人负责食堂管理工作，相关证件齐全，并制定严格的证件管理制度，定点采购，严格验收采购食品，并索票索证，做好每天留样，台账齐全。

五、加强家园携手共建，守护孩子快乐成长。

探索家园共育的有效途径，改变传统的教育观念，建立新型的家园关系一直是我园家园共育工作的一部分。我们将尊重家长、保护家长权利放在首位，视家长为教育的合作伙伴，努力开发家长的潜能，并通过沟通与交流、支持与参与的途径，改变以往家长被动配合幼儿园教育的局面，逐步确立了家长在幼儿园教育中的主体地位。充分利用家庭和社区丰富的教育资源为教育服务，使幼儿、教师和家长善于合作、互动，促进幼儿、教师和家长共同成长。

我园注重个别幼儿的发展辅导，密切家园联系，利用家访、半日活动、微信平台、等方式，向家长宣传《3-6 岁儿童学习与发展指南》精神，传授先进理念和科学育儿

方法，让家长了解幼儿在园的学习内容及一些科学育儿知识。听取家长的各种合理意见，及时了解家长对幼儿园教育教学活动的意见和建议，近年来，家长对我园工作满意度达 95%以上，全力支持幼儿园工作，在各项活动中踊跃参与，在园级环保节活动中，孩子和家长利用废旧物自制了各种运动器械和玩具，很多获得“最佳创意奖”“最巧小手奖”，在历次省市级绘画及自制绘本等竞赛中获得了优异的成绩。

总之，我们将抓住这次复审迎评的有利契机，不断改进，扎实各项工作，我们相信在各级领导的关心支持下，在全体教职员工的共同努力下，幼儿园的明天定会更美好！

二、常态数据

(一) 自然信息

序号	数据项	申报数据
1	幼儿园全称	新沂市时集镇踢球山幼儿园
2	本园位置（城市，县城，镇区，乡村）	乡村
	分部位置（城市，县城，镇区，乡村）	
3	所有制（公办，集体，民办，其他）	公办
4	主办单位	新沂市教育局
5	主管部门	新沂市教育局
6	开办时间	1986.08
7	地理位置（1 城区, 2 镇区, 3 乡村, 其他）	3 乡村
8	省优质幼儿园评定时间	201506
	原省示范幼儿园评定时间（发文年月）	苏教基【2015】13号
9	近三年获得的最高荣誉	新沂市综合考核一等奖
10	园长姓名	***
11	园长最高学历	本科
12	固定电话	051688635618
13	移动电话	159****9545
14	电子信箱	15852193058@163.com
15	详细地址	新沂市时集镇踢球山白石村
16	邮政编码	221400
17	幼儿园网址	http://wlyey.xyjyy.net

(二) 幼儿情况

序号	数据项	申报数据
18	班级总数 (个)	5
19	幼儿总数 (人)	124
20	托班数 (个)	0
21	托班人数 (人)	0

(三) 办园条件

序号	数据项	申报数据
22	本部幼儿园占地面积 (平方米)	3000
	生均占地面积 (平方米)	24.19
	分部幼儿园占地面积 (平方米)	0
	生均占地面积 (平方米)	0
23	本部园舍建筑总面积 (平方米)	2070
	生均校舍建筑面积 (平方米)	16.69
	分部园舍建筑总面积 (平方米)	0
	生均校舍建筑面积 (平方米)	0
24	本部幼儿园户外活动面积 (平方米)	1010
	生均户外活动面积 (平方米)	8.15
	分部幼儿园户外活动面积 (平方米)	
	生均户外活动面积 (平方米)	0
25	幼儿园绿化面积 (平方米)	300
	生均绿化面积 (平方米)	2.42
26	本部软质地活动场地面积 (平方米)	855
	分部软质地活动场地面积 (平方米)	0
27	阴雨天活动场地面积 (平方米)	670
28	独立校园网系统 (是填 1, 否填 0)	1
29	宽带连通互联网 (是就填 1)	0
30	户外大型运动组合器械原值 (元)	33425

(四) 教工情况

序号	数据项	申报数据
31	全园教职工总数 (人)	21

32	教职工中在编公办人员数（人）	10
33	教职工中合同制聘用人员数（人）	2
34	本年度临时用工数（人）	9
35	参加社会保障人数（人）	21
36	专任教师总数（人）	11
37	男性专任教师（人）	1
38	班均配备教师数（人）	2
39	保育员总数（人）	5
40	班均配备保育员数（人）	1
41	专职保健人员数（人）	1
42	兼职保健人员人数（人）	0
43	具有幼儿教师资格专任教师数（人）	11
44	专科学历以上专任教师数（人）	11
45	特级教师数（人）	0
46	高级教师职称的教师数（人）	0
47	一级教师职称的教师数（人）	3
48	二级教师职称的教师数（人）	6

（五）财务状况

序号	数据项	申报数据
49	全园固定资产总值（元）	4350000 元
50	上年全园年度收入总额（元）	1509326 元
51	上年县（市、区）以上上级财政拨款数（元）	1063010 元
52	上年乡镇（街道）、村级（投资者）拨款（元）	0
53	本年保教费月收费标准（元）	280
54	上年全园年度经费支出总额（元）	1509326 元
55	上年教师平均月工资数（保险）（元）	893 元
56	上年职工平均月工资（保险）数（元）	758 元
57	上年玩具图书经费支出数（元）	23500 元
58	上年师资培训经费支出（元）	23080 元
59	上年年生均成本（元）	2250 元
60	认定为省优质园以来改善办园条件总投入（元）	5074000 元

三、复审指标分项自评

(一)

复审指标	
1	贯彻教育部《3-6岁儿童学习与发展指南》，以游戏为基本活动，合理安排一日课程，无小学化现象。
评价细则	
<ol style="list-style-type: none">1. 认真学习、贯彻教育部《3-6岁儿童学习与发展指南》，并落实到办园指导思想和日常管理中。2. 一日活动以游戏为基本活动，课程实施综合化、游戏化程度较高。3. 幼儿自主活动时间、空间和物质条件有保障，活动丰富多彩。4. 严格执行《江苏省学前教育条例》，无小学化现象。	
自评概述	
<p>我园教职工遵循“爱心、和谐、团结、向上”的园风，以“以人为本、和谐发展”为办园理念，以“活泼、健康、自信、友爱”幼儿的发展目标，以“为幼儿一生幸福奠基”为办园目标，逐渐将《指南》的先进理念落实到办园指导思想和日常管理中，并补充完善了《幼儿园三年发展规划》，细化了幼儿园的整体发展目标、制定了师资队伍发展规划、幼儿发展目标，并在各项常规管理工作中加以落实。</p> <p>1. 根据教育部颁发的《3-6岁儿童学习与发展指南》制定了本园《指南》在幼儿一日活动中的运用方案，并进行有计划地组织全体教职工认真研究与分析，《指南》在一日观察中、在区域游戏中在到集体教学中的运用与分析。组织教师深入学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，依据《指南》结合实际调整课程实施方案，帮助教师树立正确的儿童观、游戏观、课程观，领会《指南》中的大、中、小班不同领域的各项发展目标，关注各领域间的整合和游戏化进程，明确“生活即课程”的理念，用心研究课程游戏化的精神，帮助教师更新观念，并分析幼儿在园一日生活的各个环节，以儿童身边的自然为基础，把握各环节中幼儿学习与发展的契机，洞察各环节可能给幼儿带来的生活和经验，关于幼儿在园的自然环境，生活环境，进一步捕捉、自然、生活的教育价值，树立全新的幼儿教育理念。为每位教师发放《指南》口袋书，便于教师对照指南观察儿童的行为并进行合理的分析和记录，同时为教师准备《幼儿行为观察与记录》和《观察：走进儿童的世界》，目的是为了能够让教师对儿童的行为进行更准确的分析与指导，同时要求教师根《指南》的内容设置合理有效的区域活动思维导图。认真撰写学习笔记与观察记录，开展《指南》答卷活动。</p> <p>2. 我园坚持以游戏为主要活动，保证幼儿一日活动科学化、合理化、综合化、游戏化的实施。根据本园的实际情况和《指南》精神及幼儿身心发展的规律和学习特点，科学合理地安排幼儿每日生活活动，注重生活性、游戏性等原则，确保游戏时间3小</p>	

时以上，幼儿每天户外活动时间达2小时以上，体育活动时间1小时以上。通过制定班级的游戏计划、主题计划、周计划，鼓励幼儿自主的选择游戏、参与游戏和制定游戏计划。从而更好的来完善班级的游戏环境与材料，使幼儿不断地获取新的经验与技能。

3. 我园幼儿自主活动时间、空间、物质条件有保障，儿童智慧源于材料，材料提供越丰富，形式就更多样，我园组织开展亲子制作活动，采取就近取材，废物利用的形式，制作各类教玩具，开辟各类区角，幼儿可在游戏活动中根据自己的兴趣和喜好自由选择材料进行操作、体验，从而获得知识。除了班级区角外，园内还建立了山丘、山洞、攀爬网、水池区、玩沙区等，更激发幼儿开展游戏与运动的兴趣，为保证户外活动的有序开展，根据幼儿园实际情况制定户外活动场地和晴雨天活动安排表，在时间、空间、物质条件上给幼儿进行游戏活动提供了更大的保障。

4. 我园贯彻落实《江苏省学前教育条例》、《幼儿园工作规程》，让全园教职工清楚认识到“小学化”教学的危害性，从根本上杜绝小学化倾向；我园以《江苏省幼儿园综合活动课程》为基本课程，依据幼儿年龄特点科学合理制定作息时间表，同时制定切实可行的幼小衔接工作计划，保证幼小衔接工作的顺利开展。

佐证材料要目	成文(修订)日期
1. 《3--6岁儿童学习与发展指南》运用与研讨实施方案材料	2021.9
2. 幼儿园办园宗旨、理念	2021.9
3. 幼儿园荣誉成果（铜牌、证书）部分照片	2021.9
4. 幼儿园园务计划、总结（抽样）	2022.9
5. 课程实施方案	2021.9
6. 班级游戏计划、班级工作计划、主题计划、周计划、一日活动计划（抽样）	2022.2
7. 幼儿园教研：幼儿园区域活动中材料的有效提供	2021.9
8. 游戏环境及幼儿活动图片（抽样）	2021.9
9. 幼儿园班级弹性作息时间安排表	2022.9
10. 户外活动场地安排表	2022.2
11. 幼儿园活动室安排表	2022.2
12. 幼儿园阴雨天活动场地安排表	2022.2
13. 室内玩具材料、设施设备登记表（抽样）	2021.2
14. 预防小学化倾向及幼小衔接活动材料	2021.9

(二)

复审指标	
2	幼儿发展水平良好，评价和改进机制健全。
评价细则	
<p>1. 保教人员关注每一个幼儿的生活、学习与发展,既关注幼儿发展的整体水平,又尊重幼儿发展的个体差异,能比较准确、全面的了解每一个幼儿的发展状态。</p> <p>2. 科学实施幼儿发展水平评价,在幼儿活动中进行观察、记录、分析,进而不断改进保教工作,促进幼儿发展水平在原有基础上的逐步提升。</p> <p>3. 运用多种形式建立幼儿成长档案,能真实、全面并个性化的反映幼儿生活、学习与发展情况。</p>	
自评概述	
<p>1. 《幼儿园教育指导纲要（试行）》明确指出：幼儿教育必须是保教结合、保教并重的并重的。我园根据幼儿的身心发展特点，在实施指南时关注幼儿学习与发展的整体性，注重领域之间、目标之间的相互渗透和有机结合，促进幼儿身心全面和谐发展。同时，我园力求做到尊重幼儿发展的个体差异。要充分理解和尊重幼儿发展进程中的个体差异，支持和引导他们从原有水平向更高水平发展，切忌用一把“尺子”衡量所有幼儿。</p> <p>2. 我园重视每学期对幼儿的发展水平评价，明确幼儿发展评价的目的“是为了解幼儿的发展需要，以便提供更加适宜的帮助和指导”依据五大领域的教育内容与要求，通过观察、记录、分析掌握幼儿发展的整体水平和幼儿的个别发展情况，及时准确、全面的了解每一个幼儿的发展状态，我园根据《3-6岁幼儿学习与发展指南》制定了幼儿发展评价方案，通设计幼儿发展评价表，对幼儿进行测评，并根据幼儿情况，及时调整、改进保教工作计划，提高教育教学效果，促进幼儿从原有水平向更高水平发展。</p> <p>3. 我园为每一位幼儿建立了成长档案，在平时的学习与生活中，教师坚持用图片、文字、视频等形式记录幼儿在园的学习、生活、游戏、节日活动、亲子活动等发展情况，并针对幼儿的个案进行分析、抽样测评等发展水平评价，并及时进行总结，切实帮助幼儿在原有水平上逐步得到发展与提升。我们还利用掌通家园、幼儿园网站反映幼儿在园的学习、生活、游戏状况与幼儿的发展变化。</p>	

佐证材料要目	
佐证材料名称	成文(修订)日期
1. 幼儿园保教活动一日活动常规	2021.9
2. 幼儿发展水平评估实施方案	2021.9
3. 幼儿个体发展评估标准与测评方案	2021.9
4. 幼儿各种发展测评表（样表）	2021.9
5. 各种评价表图片（抽样）	2021.9
6. 幼儿体能测试及分析	2021.9
7. 教师观察记录（材料）	2021.9
8. 幼儿成长档案图片	2021.9

(三)

复审指标			
3	保教人员配备达到规定资质和数量要求。		
评价细则			
1. 正副园长取得专科学历、幼儿教师资格证书，参加省级园长岗位培训。 2. 专任教师均取得幼儿教师资格（转岗教师须有中小学教师资格）并完成规定的培训任务；保育员均应具备相应资质并接受岗位专业培训；保健教师具有中等专业学历或专业进修合格证书。 3. 每班均配备两教一保；150 人以上的幼儿园至少配备 1 名专职保健人员。			
自评数据			
1	每班配备专任教师数（人）		2
2	每班配备保育员数（人）		1
3	专任教师取得幼儿教师资格证书的比例（%）		100%
4	专任教师中取得其他教师资格证书的比例（%）		0
5	保育员达到高中及以上学历的比例（%）		100%
6	保育员取得岗位培训证书的比例（%）		100%
7	在编公办教师的比例（%）		80%
8	前年高级专业技术职称的比例（%）		0
9	今年高级专业技术职称的比例（%）		0
10	前年一级技术职称的比例（%）		10%
11	今年一级专业技术职称的比例（%）		0
12	前年二级技术职称的比例（%）		0
13	今年二级技术职称的比例（%）		30%
14	男教师数量（人）		1
园领导基本情况一览表			
职 务	园 长	业务主任	备注
姓 名	***	**	
性 别	女	女	
出生年月	19***1	19***2	
毕业学校及专业	华东师范大学 学前教育	南京晓庄学院 学前教育	
最高学历及专业	本科 学前教育	本科 学前教育	
工作时间	20***8	20***9	
任现职时间	20****22		

教师资格及证书编号	2011*****0349	2012*****0040	
园长岗位证获得时间	20***3		
专业技术职称等级	幼儿园一级	幼儿园二级	
是否带班	否	是	
用工性质(编内、编内 合同制、编外聘用)	编内	编内	
与否社保	是	是	

专任教师基本情况一览表

姓名	性别	出生年月	毕业学校	现有学历	工作年月	资格证书	证书编号	专业职称	用工性质	有否社保	任教班级
***	女	19*** *5	江南大学	本科	2*** 9	幼儿园教师	2008 **** **** **** 7	幼儿园二级	编内	有	小
***	女	19*** *7	华东师范大学	本科	2*** 9	幼儿园教师	2008 **** **** **** 2	中小学一级	编内	有	小
***	女	19*** *1	江苏第二师范学院	本科在读	2*** 9	幼儿园教师	2018 **** **** **** 8	未定级	编内	有	中一
***	女	19*** *4	扬州环境资源职业技术学院	本科	2*** 9	幼儿园教师	2018 **** **** **** 6	未定级	劳务派遣	有	中一
***	女	19*	江苏教育	本科		幼儿	2009	幼	编	有	中二

		*** *5	学院			园教 师	**** **** **** 3	儿 园 一 级	内		
***	女	19* *** *7	江苏师范 大学	本科	20* **9	幼 儿 园 教 师	2015 **** **** **** 3	幼 儿 园 二 级	编 内	有	中二
**	男	20* *** *2	徐州幼 师范高 等 专科学校	本科 在 读	20** *9	幼 儿 园 教 师	2020 **** **** **** 7	幼 儿 园 二 级	编 内	有	大一
**	女	19* *** *6	华东师范 大学	本科	20** *9	幼 儿 园 教 师	2013 **** **** **** 8	幼 儿 园 二 级	编 内	有	大一
**	女	19* *** *1	郑州师范 学校	本科	20** *5	幼 儿 园 教 师	2018 **** **** **** 6	未 定 级	劳 务 派 遣	有	大二
**	女	19* *** *2	徐州幼 师范高 等 专科学校	本科	20** *9	幼 儿 园 教 师	2012 **** **** **** 0	幼 儿 园 二 级	编 内	有	大二

保健人员基本情况一览表

姓名	性别	身份证号	毕业 学校	现 有 学	工 作 年 月	资 格 证	证 书 编 号	是 否 带	专 业 职	用 工 性	有 否 社
----	----	------	----------	-------------	------------------	-------------	------------------	-------------	-------------	-------------	-------------

***	女	320***** *****22	枣庄科技职业学院	专科	20** *9	保健老师	2*****2	否	保健老师	编外	是
-----	---	---------------------	----------	----	------------	------	---------	---	------	----	---

保育员等其他人员基本情况一览表

姓名	性别	身份证号	毕业学校	现有学历	工作年月	岗培证书	证书编号	任教班级	用工性质	是否社保
***	女	321 *** *** *** *** 484	沭阳县华冲中学	高中	20** *9	保育员	201 *** *** *** *** 8	小班	编外	是
***	女	320 *** *** *** *** 523	华东师范	专科	1*** 1	保育员	141 *** *** *** *** 9	中一	编内	是
***	女	411 *** *** *** *** 788	华东师范	专科	2*** 8	保育员	141 *** *** *** *** 3	中二	编内	是
***	女	320 *** *** *** ***	高流中学	高中	2*** 9	保育员	201 *** *** *** ***	大一	编外	是

		728					25			
***	女	320 *** *** *** 529	华东师范	专科	2*** 9	保育员	201 *** *** *** *** 2	大二	编外	是
***	女	320 *** *** *** 746	新沂市踢球中学	初中	2*** 9	食堂人员	320 *** *** *** 60		编外	是
***	女	320 *** *** *** 441	新沂市第一中学	高中	2*** 8	食堂人员	320 *** *** 59		编外	是
***	男	320 *** *** *** 015	新沂市时集中学	初中	2*** 5	保安	320 *** *** 50		编外	是
***	男	320 *** *** *** 757	新沂市踢球山中学	初中	2*** 9	保安	320 *** *** 49		编外	是

佐证材料要目	
佐证材料名称	成文(修订)日期
1. 园长、业务主任各类证书	2021.9
2. 专任教师学历证、资格证照片	2021.9
3. 保健教师学历证书、上岗证照片	2021.9
4. 保育员学历证书、岗位证书照片	2021.9
5. 各类人员健康证明	2022.2

(四)

复审指标	
4	各类人员均有专业发展规划，师德师风师能良好。
评价细则	
<p>1. 幼儿园和教师均制定并实施专业发展规划，年度目标任务完成情况良好，有县级以上骨干教师，数量逐步增加。</p> <p>2. 有明确的师德、师风、师能建设要求和评价方案、工作总结，家长、社会满意度达 85%以上。</p> <p>3. 重视教科研工作，教师人人有研究专题、有观察记录习惯、有实践成果。</p>	
自评概述	
<p>幼儿园加强教师队伍建设，成立了以园长为组长的幼儿园专业发展规划小组，对幼儿园及教师发展进行全面规划工作。结合园所实际，制定我园具体的发展目标，实行分层管理，逐一落实，协作完成各项目标。</p> <p>为了发挥每位教师的潜能，促进教师的专业发展。幼儿园制定了三年发展规划和教师发展三年规划。根据《幼儿园教师三年发展规划》，教师结合自身的成长情况来完成自己的“教师专业成长档案”，定期查找自身问题，明确自己下一步努力的方向，使自身各方面的能力不断的提高。全园教师根据幼儿园的各项计划、班级孩子的年龄特点组成不同年龄段的教研组，共同协商各项工作，能较好地完成任务。同时，鼓励教师参加各种培训、研讨等活动，不断提高自身的专业能力和专业素养。</p> <p>我园制定了青蓝工程结对方案，利用我园骨干型、经验型师资资源优势，发挥优秀教师的传、帮、带作用，青年教师与骨干教师签订师徒结对协议书，定期进行“师徒结对”成果汇报。鼓励青年教师参加公开课展示和基本功展示等活动，有针对性地提高青年教师和临代教师综合素质和工作水平，提高了我园保教工作的质量。目前我园有两位市级优秀教师，两位市级优秀教育工作者。</p> <p>师德建设是一项经常性、长期性的思想政治工作，是建设高水平教师队伍，促进园所发展一项基础性工程。我园十分重视教职工师德师风建设，注重教职工的政治、师德与专业素养的统一培养。为了全面提高教师的思想政治素质和职业道德水平，我园定期开展师德培训活动，更新教师教育观念，使全体教职工树立正确的儿童观、教育观。组织全体教师深入学习师德建设文件，提高教师的思想认识。每位教师结合自身情况，对照教师职业道德规范，进行自我剖析，找准存在的问题，开展批评与自我批评。幼儿园师德师风师能建设有明确的目标，有具体的计划，并结合幼儿园实际，细化具体措施，不断进行总结反思。每学期都开展师德第一课、师德自纠自查、师德</p>	

问卷调查活动。每学期对家长、社会开展的师德师风问卷调查活动，调查满意度都达到95%以上。

我园积极营造自主学习、合作互助的良好氛围，全体教师积极投身于园本教研的实践中。教科研工作以贯彻《纲要》《指南》《规则》精神为指南，结合我园实际情况，制定切实可行的园本教研计划。把握教科研方向与目标，分层次落实教科研各项工作。定期开展教科研培训，每位教师认真写观察，完成自己的研究专题，一步步提高教师的组织活动和教科研能力。定期组织教师进行课程研讨，提出自己在工作中的问题，共同探讨解决方法，在学习与反思中不断实践，推进教师专业化成长。教师能认真观察幼儿一日生活中的行为和反应，及时进行记录，大家互相切磋，共同商讨，将发现的问题转化为课题研究，通过共同研讨探究寻找问题解决的策略。

自 评 数 据

1	前年县级及以上骨干教师人数（人）	1
2	现有县级及以上骨干教师人数（人）	6
3	本年度进行中的保教研究专题数量（个）	8
4	幼儿园正在进行的县级及以上立项课题（个）	1
5	园网可以查阅的本园教职工发表的观察、研究成果（篇）	10
6	本园教职工在县级及以上报刊、网络媒体、研讨会上正式发表的研究成果、艺术作品（篇）	8
7	近两年本园教师在县级以上组织的活动中获奖（次）	7
8	近两年本园保育员等在县级以上组织的活动中获奖（次）	0
9	近两年本园教师在指导幼儿参加县以上组织的活动获奖（次）	10
10	近两年发生因体罚或变相体罚幼儿受到园以上部门处理（人）	0
11	近两年教师平均离职率（离职率=离职数÷近两年在职人数）	0
12	近两年保育员平均离职率（离职率=离职数÷近两年在职人数）	0
14	上年家长对本园师德、师风、师能的满意度	96%
15	本年家长对本园师德、师风、师能的满意度	98%

佐证材料要目

佐证材料名称	成文(修订)日期
1. 幼儿园发展规划	2020.9
2. 教师发展规划(抽样)	2021.9
3. 青蓝工程材料	2022.2
4. 骨干教师情况一览表	2022.3
5. 骨干教师证书	2022.3
6. 师德师风师能建设要求	2022.2
7. 师德师风实施方案	2021.9
8. 师德计划总结	2021.12
9. 师德师风满意度调查问卷	2021.12
10. 师德师风活动图片	2021.12
11. 师德荣誉证书	2021.12
12. 教研工作、观察记录、教师专业研究阅读笔记	2022.2
13. 课题立项批复、方案	2021.12
14. 获奖统计表	2022.2
15. 教师获奖照片	2022.2

(五)

复审指标		
5	办园规模适度，班额符合规定，占地、用房、户外活动场地等生均资源达到规定标准。	
评价细则		
<p>1. 幼儿园事业规模基本稳定在 2-6 轨（村办园、村联办园和特殊地理位置的乡镇中心幼儿园除外）。</p> <p>2. 严格控制班额，小班不超过 30 人，中班不超过 35 人，大班不超过 40 人。</p> <p>3. 生均占地面积不少于 15 平方米；生均户外活动面积不少于 8 平方米，有阴雨天幼儿集体活动场所；生均建筑面积不少于 9 平方米；生均绿化面积不低于 2 平方米。</p> <p>4. 班级活动室和其他保教用房均按规定配置，游戏区角满足幼儿自主活动需要。</p>		
自评数据		
1	现有轨制	两轨
	现有班级数（个）	5
2	超班额（小 30、中 35、大 40）比例（%）	0
	其中小班班额超标（小 30）比例（%）	0
	中班班额超标（小 35）比例（%）	0
	大班班额超标（小 40）比例（%）	0
3	生均占地面积达标程度（%）	160%
4	生均建筑面积达标程度（%）	185%
5	生均户外活动场地面积达标程度（%）	110%
6	阴雨天幼儿集体活动场所使用面积（m ² ）	670
7	公共游戏区角总面积（m ² ）	500
8	超规模或超班额问题的解决办法和时限	无
9	占地面积不足问题的解决办法和时限	无
10	用房面积不足问题的解决办法和时限	无
11	户外活动场地面积不足问题的解决办法和时限	无

幼儿园各班幼儿人数一览表					
班级	5				
小一班	22				
中一班	25				
中二班	24				
大一班	27				
大二班	26				
合计			124		
各类用房情况一览表					
用房名称	数量	使用面积	用房名称	数量	使用面积
小班教室	2	320	集中午睡室	0	
中班教室	2	320	厨房食堂	1	300
大班教室	2	320	保健室观察室	1	135
多功能活动室	1	295			
专用活动室	3	160			
合 计		1620			
佐证材料要目					
佐证材料名称			成文(修订)日期		
1. 幼儿花名册（抽样）			2021.5		
2. 时集镇踢球山幼儿园平面图、环境照片			2021.10		
3. 幼儿园户外场地划分平面图			2021.10		
4. 户外公共游戏区安排表			2021.5		
5. 体育活动场地安排表			2021.5		
6. 幼儿园阴雨天活动场地安排表			2021.5		
7. 幼儿园幼儿活动图片			2021.9		
8. 专用活动室照片			2020.9		
9. 专用活动室记录			2020.9		

(六)

复审指标	
6	保教设施设备和各类玩教具达到装备标准并充分利用。
评价细则	
<p>1. 保教设施设备和玩具、教具、图书配备均达到《江苏省幼儿园技术装备标准》(试行)的 I 类标准,并有一定数量的自制教玩具。</p> <p>2. 建立保教设施设备和教具玩具图书使用、管理、更新制度,年更新经费生均达到 200 元。</p> <p>3. 保教设施设备和教具、玩具、图书管理规范,使用效率高。</p>	
自评概述	
<p>1. 我园的保教设备和玩具、教具、图书配备均达到《江苏省幼儿园技术装备标准》的 I 类标准。近年来我们还添置了很多保教设备,比如触控一体机 7 台,电脑 5 台,空调 15 匹,音响 1 套,玩具柜 90 组等等,为幼儿生活学习提供了良好的设备物质条件。每个活动室,功能室都按标准配套布置,电钢琴、电脑,电视机等现代设备俱全满足 7 足师幼正常的游戏活动所需,并有效使用各类设施设备。每班配备了钢琴、液晶电视、一体机等保教设施设备;各类挂图、音像资料品种丰富、数量齐全;图书数量充足,幼儿图书共有 3480 册,生均达到 22 册以上,教师图书 750 册,人均达到 35 册以上;教玩具数量多,质量好,符合幼儿年龄特点,能满足幼儿操作、学习需要。各区域教玩具投放种类齐全,各活动室内采光充足、光线适应温度适宜,适合孩子生活游戏。我们每学期都会发动家长和幼儿搜集乡土资源和废旧物品,自制了许多美观、实用、符合幼儿身心发展的需求饶有情趣的教玩具,让孩子们在玩中学、学中玩,充分感受探索、发现与合作的乐趣。定期检查和保养设备、教具对损坏的设施设备及时维修、更新,保证各项设施设备的安全性和使用性,在一日生活中发展了幼儿各方面的能力。</p> <p>2. 依据《江苏省幼儿园技术装备标准》,我园建立保教设施设备和教具玩具图书使用、管理、更新制度,保证经费投入,年更新经费生均超过 200 元。添置足量图书、教玩具,更换、补充活动室的桌椅、玩具柜。配备一套大型户外玩具和一套滑梯组合,有钻爬类、投掷类、跳跃类、球类等运动器械。我园各班级配有益智玩具、构造玩具、角色玩具、表演玩具、阅读图书、棋类、打击乐类等玩具,满足幼儿各区域的游戏活动。根据幼儿认知水平和表现表达的需要,自制品、半成品教玩具,为一日活动的有序开展提供优质环境,有效提升了保教水平。</p> <p>3. 我园严格规范保教设施设备和教具、玩具、图书的管理,设施设备、教</p>	

玩具、图书实行专人管理，认真做好“借、还、报损、更新”记录，定期检查和养护，管理有效，台账规范，科学发现室、美工室、图书室等专用活动室安排合理，正常使用有记录，各类教具、玩具、图书使用率高。后勤管理精细化，从组织机构、制度建设、环境卫生、校舍房产管理、固定资产管理、低值易耗的物品管理、水电气管理等方面制定了规范细则；各班级的物品和财产由各班级教师管理和负责，园内统一整理和核对，确保物品有效合理地使用，从而为教育教学工作提供优质服务。园内常规台账有《班级资产管理登记表》、《班级教玩具登记表》、《图书借阅登记表》、《各活动室资产管理登记表》等。

自评数据

按《江苏省幼儿园技术装备标准》（试行）口径统计

1.户外小型活动器械配备情况一览表

器械类别	配备数量	器械类别	配备数量
球类器材	200	综合类	8
走跑跳钻爬类器材	150	民间游戏类	130
平衡类器材	60	辅助用品（选填）	60
投掷类器材	260	自制及其他	700
器械操用品	200		

2.班级教玩具装备情况一览表

教具玩具类别	一体机	电子白板	计算机	钢琴	电子琴	角色类玩具	建构类玩具	益智类玩具	阅读类玩具	表演类玩具	美工类玩具	自然角玩具
小班	1	1	1	0	1	22	21	45	90	22	34	58
中班	2	2	1	0	2	15	14	48	120	26	47	36
大班	2	2	2	0	2	10	22	60	130	21	24	42
合	5	5	4	0	5	47	57	153	340	69	105	136

计											
3. 多功能活动室、专用活动室、公共活动区角装备一览表											
多功能活动室			专用活动室			公共活动区角					
名称		设备数量	活动室名称		设备数量	区角名称		设备数量			
一体机		1 台	美工室		60 套	科学发现区		50 套			
钢琴		1 架	图书室		3480 本	户外娃娃家		20 套			
音响		1 组	科探室		50 套	涂鸦墙		18 套			
话筒		4 个				沙池		50 套			
桌子		5 张				建构活动区		20 套			
碳化积木		12 类				种植园区		1 个			
清水积木		10 类				水池		10 套			
卡洪鼓		35 个				饲养区		5 套			
椅子		80 个									
灭火器		2 个									
佐证材料要目											
佐证材料名称						成文(修订)日期					
1. 班级教玩具登记表						2021.9					
2. 幼儿园户外器械(含自制)登记表						2021.9					
3. 室内外各类玩具照片						2021.9					
4. 教玩具使用、管理制度						2021.2					
5. 图书使用、管理制度						2021.2					
6. 幼儿园部分设施设备及图书购买发票						2021.9					
7. 教职工、幼儿图书登记表						2021.9					
8. 图书室使用登记表						2022.2					
9. 图书借阅记录表						2022.2					
10. 图书财产登记簿						2021.9					
11. 图书室图片						2021.9					

(七)

复审指标	
7	幼儿安全、卫生保健、营养配餐等制度健全并有效落实，无责任事故发生。
评价细则	
<p>1. 幼儿安全、卫生、保健管理制度执行有力、不断完善，营养配餐及膳食管理严格、规范。</p> <p>2. 卫生消毒设备齐全，运动设施安全，食堂设施齐全、设置合理，工作人员身心健康。</p> <p>3. 安全卫生监督检查、考核奖惩机制运行有效、规范合理，近两年未发生安全、卫生等责任事故。</p>	
自评概述	
<p>1. 我园多年来不断探索规范化管理有效途径，逐步完善目标管理，制定了一系列安全卫生保健制度，为将制度落于实处，我园的安全、卫生、保健工作都有专人负责。我园的安全工作领导小组，园长任组长，领导全园安全工作。我园实行一岗双责制，并把安全工作纳入到全园工作年度考核中，全体教职工人人都是安全责任人，从园长、副园长、保教主任到教职工，层层签订安全责任状，使安全工作落到幼儿园每个细节。</p> <p>定期与不定期结合开展校园安全隐患排查整治，集中人员力量每月进行一次全方位、立体化安全隐患排查，做到不留空白、不留死角。对排查出的隐患逐一梳理、建立“两照一表”台账、随查随列出清单、立即逐项整改，无法立即核销的问题制定落实防范措施，明确整改时限，并指定专人负责，确保在整改时间内整改到位。</p> <p>制定校园安全预案手册，强化安全应急管理工作管理。在一次次演练中进一步健全完善安全预测预警和应急协调联动机制，为达到严格落实应急工作责任，健全应急协调机制，制订完善应急工作预案，做好救援队伍、装备、物资等应急准备，切实提高突发事件应急处置能力，我园在不同的应急预案中成立不同小组，小组各司其职，小组内每个人的任务、位置明确到位。在形式多样的应急演练中不断提高应急预案的实效性、有效性。为提高演练的严谨性、针对性和可操作性，增强广大师生员工的安全防范意识，提高防灾、逃灾、避灾和自救、互救能力。</p> <p>除了每个月的安全演练，我园还将安全教育渗透至常规教育和教育教学工作中并按每周计划开展，另外根据季节变化和我园实际情况还知道不同主题的安全教育贯穿于幼儿一日生活之中。特邀法制副校长来园开展法制教育和防暴自保自救方面的安全教育。每年的防震减灾日、安全教育周和安全生产月，我们联合派出所、卫生院、村委等各部门共同开展丰富多样的安全教育活动；形式多样，种类丰富的安全教育不但能有效提高全体师幼的安全意识，更能让他们掌握安全技能。</p>	

安全宣传咨询活动，面向全体家长和广大人民群众，通过分发宣传资料、专题讲座、亲自安全主题绘画等方式，开展丰富多彩、具有教育系统特色、师生广泛参与的安全教育宣传活动。这些活动的开展，受到全体教职员工、小朋友和家长以及社会的高度好评。

2. 我园卫生保健工作有专职保健老师负责管理、幼儿园伙委会负责监督。每周食谱由保健教师提前一周制定，每月都做营养分析报告，合理配置、调整膳食，满足幼儿营养需求。由全园家长推选的家长代表们和幼儿园各部门工作人员组成的膳食委员会会议定期召开，对伙食式样、经费等进行定期讨论，严格做到伙食费专款专用。

我园有保健、环境、食堂等各类卫生管理制度，有食物中毒、突发公共卫生、预防传染病、地震、消防等各类应急预案。食品卫生由副园长和保健员负责，严格执行《索证索票制度》、《食品查验制度》、《食品留样制度》《餐饮具消毒制度》、《营养制度》、《烹饪制度》等管理制度。与证件齐全的有资格的供货商签订安全责任书，每天的食品原材料进行农药残留检验，将检验结果、食材、切配、烹饪、分配等照片按要求上传江苏省阳光食堂管理平台，幼儿园或是经费管理由伙委会共同管理同时也上传江苏省阳光食堂管理平台，接受监督管理。

环境卫生分室内环境卫生和室外环境卫生，由各班级保育人员负责，每周有后勤管理人员进行全园环境卫生和食堂卫生检查，并做记录，对于检查不合格的部门，要求立即整改，直至复查合格，我园还将卫生工作纳入员工年度考核，奖优罚差，有效提高职工做好卫生工作积极性。

3. 我园的卫生消毒设施设备齐全，班班都有消毒柜、紫外线消毒灯。各班的保育人员每天用消毒柜消毒幼儿毛巾、餐巾、茶杯、餐盘、勺等常用物品，并做消毒记录；每周定期用 84 消毒液消毒对玩具进行消毒，定期打开室内空间紫外线消毒。每天定期通风换气并做好记录。幼儿餐具等由食堂用蒸汽消毒并记录。

室外大型玩具及运动器材每天放学之后进行全面消毒，每月定期进行玩教具安全检查检修并做检查维修记录；食堂设施设备齐全，蒸饭车、烤箱、消毒柜、消毒灯等设备一应俱全，洗菜池、消毒池等设备符合明厨亮灶食堂管理规范；粗加工间、烹饪间、面点间等设置规范合理符合明厨亮灶食堂管理规范；食堂工作人员定期参加体检，按时参加培训，持健康合格证和上岗证上岗。为了能将安全卫生工作做好，我园的安全卫生工作检查小组，定期对全园进行安全、卫生、食品、消防、药品等工作检查，排查安全隐患，规范各类物品清洁、消毒，并对检查结果进行奖优罚差，每月工资与获得的不同等级奖项相匹配。

根据幼儿生长发育需要营养配餐，每月召开一次家长伙委会，鼓励家长参与食堂管理和食谱制定。每周向家长进行公布，幼儿伙食专款专用，食谱和伙食账目每月公示，接受家长的监督。我园还将安全、卫生工作纳入教职工年度考核。因管理严格，

检查到位，我园至今未发生过安全、卫生等责任事故。

佐证材料要目

佐证材料名称	成文(修订)日期
1. 安全管理工作领导小组名单、职责	2022. 2
2. 安全管理工作网络图	2022. 2
3. 安全管理系列制度照片	2022. 2
4. 安全工作责任状照片	2021. 02
5. 安全工作计划、总结	2021. 9/2022. 2
6. 各种安全演练、安全应急预案、安全教育照片	2022. 2
7. 各种安全检查、维修、值班、培训等记录（照片）	2022. 2
8. 安防器械、消防设施设备统计表	2022. 2
9. 卫生保健领导小组名单	2022. 2
10. 幼儿园卫生保健系列制度照片	2022. 2
11. 卫生保健账册（照片）	2022. 2
12. 疫情防控方案及照片	2022. 2
13. 疫情防控应急方案	2022. 2
14. 各类日常消毒记录（照片）	2022. 2
15. 卫生保健工作计划、总结及设施设备（照片）	2022. 2
16. 幼儿园食品经营许可证照片	2022. 2
17. A级食堂证照片	2022. 2
18. 食堂制度	2022. 2
19. 食堂布局、设施设备	2022. 2
20. 食堂管理照片	2022. 2
21. 食堂人员健康档案	2020. 9
22. 食品安全应急预案	2022. 2
23. 安全卫生考核制度	2022. 2
24. 膳食委员会名单	2022. 2
25. 食品留样记录（照片）	2022. 2
26. 安全培训	2021. 11
27. 安全无事故派出所证明	2021. 3

(八)

复审指标	
8	幼儿园信息化管理规范，各类数据采集准确、及时。
评价细则	
<p>1. 幼儿园宽带接入互联网，节点到达每个班级活动室和其他教育用房，网速满足保教工作需要。</p> <p>2. 管理人员和专任教师熟练掌握教育信息化基础技术，信息技术在园务管理、教育活动中能合理运用。</p> <p>3. 幼儿园网页内容丰富、更新及时，成为课程实施、家园互动、保教管理的有效平台。</p> <p>4. 及时、准确报送幼儿园管理信息。</p>	
自评概述	
<p>1. 我园采用中国电信公司专线 100 兆光纤宽带，每班活动室和其他多功能室都有互联网宽带接口，并在每个活动室设置无线网，教师可以在园内任何一间班级活动室上网查找所需资料、组织教学、展示教育教学成果等，满足多人同时办公的需求，网速满足保教工作需要。</p> <p>2. 我园管理人员和专任教师定期参加信息技术培训、职称计算机等培训，且均已取得相应合格证书。从信息技术目前在我园的用途看，大致可分为三类：办公、辅助教育教学和促进家园互动。在园务管理和办公方面，我们采用 OA 管理系统平台、教职工管理系统等，与教师互动、任务布置、上传下达等无纸化办公，全面实行了幼儿园的网络信息化管理，各类资料非常规范，也便于保存、修改，教师随时都可检索、调用。我园教师在各项活动组织和开展中能够充分利用多媒体技术将图、文、声、像融为一体，形象生动的动画课件符合幼儿的认知特点和兴趣，根据教学需要，教师可在电脑上查阅、下载一些相关的动画课件。</p> <p>多媒体技术应用于教学中，能给幼儿创造生动逼真的活动情景，将教学内容形象鲜明地表现出来，让教学内容变得可视、可听、易感知、易理解，符合幼儿的学习特点，无需教师过多说教，幼儿在这种新颖灵活的教学形式下通过亲眼感知、亲身体会，自然建构习得知识，大大提高了幼儿的学习兴趣和课堂教学效率。</p> <p>3. 幼儿园网站是搭建家园联系和互动的一个平台。各班教师每周都可以在网站上公布幼儿一周的生活，及时向家长传达班级或幼儿园的最新资讯，还可以及时把幼儿园内开展方案活动的动态告之家长。以图片、文字的形式展示孩子在园的生活、学习情况，让家长有更直观的感受。每位家长在发表建议和意见时无须公开自己的身份，这样，家长所表达的内容往往更真实、更直白。“忠言逆耳利于行”，最难接受的言语，也是最应引起我们反思与改进之处。“论坛”同样也起到了促进教师自律的作用。</p> <p>4. 我园第一时间加入市教育局、主管局的信息管理平台，积极参与各项活动，做</p>	

到及时准确的报送幼儿园的各项管理信息。幼儿园建立了学校信息管理制度,同时园内管理人员也不断学习新的管理系统,保证各条线、各系统上报的幼儿园管理信息及时、准确,使管理工作科学高效,使信息的时效性、准确性、正确性得到保障,从而优化园务管理。

自评数据

1	幼儿园现有哪些信息化管理系统	江苏省基础教育信息管理系统 OA 管理系统 新沂教育云平台 掌通家园、安全教育平台
2	本园保教信息资源库有多少可用资源 (GB)	210GB
3	获得信息技术等级考试合格证书的教师比例 (%)	80%
4	能运用信息技术开展教育教学活动的教师数 (人)	20
5	幼儿园门户网站网址	http://wlyey.xyjyy.net
6	幼儿园是否有专兼职网络信息技术管理员	是
7	幼儿园管理制度是否在园网公开	是
8	教科研成果、活动报道、幼儿每日食谱是否在园网发布	是
9	园网是否具备家园互动功能	是
10	是否专人负责省幼儿园管理信息系统操作	是

佐证材料要目

佐证材料名称	成文(修订)日期
1. 幼儿园宽带收费发票、机柜	2021.9
2. 幼儿园信息化设施设备	2020.12
3. 保教资源库统计表	2021.9
4. 信息技术等级证书、各级各类信息技术培训证书	2022.1
5. 幼儿园网站新闻报道 校园网页首页截图	2022.1
6. 网站管理员登记表	2022.1
7. 幼儿园信息管理制度	2022.1

(九)

复审指标		
9	幼儿园具有独立法人资格，有稳定、充足的办学经费来源，教职工享有规定的社会保障。	
评价细则		
1. 幼儿园具有独立法人资格（暂未取得法人资格的应具有独立的经费管理、教工管理、保教管理等权限）。		
2. 幼儿园有独立账户（紧密型集团或中心下属幼儿园须分户记账）。实行预决算制度，公办园、普惠性质民办园享有财政相关经费并拨付到位。公办园和普惠性民办园财政生均公用经费达到小学生均公用经费标准的 50%以上。民办园按《章程》规定的比例留用发展资金，日常保教运转资金有保障。		
3. 教职工工资不低于当地城镇职工平均工资收入水平，社会保险按规定足额缴纳。		
自评数据		
1	幼儿园独立法人代码	12320381MB01368649
2	独立法人代表姓名	***
3	是否有独立财务帐号	有
4	上年度总收入（元）	1509326 元
5	县（市、区）本级财政补助收入	1162126 元
5-1	工资、保险和公积金等人员经费	982410 元
5-2	生均公用经费总额	80600 元
5-3	园舍维修经费投入	27500 元
5-4	教职工培训经费投入	13200 元
5-5	困难儿童入园补助投入	10416 元
5-6	奖补经费等	0
5-7	基础建设投入	48000
5-8	其它投入	0
6	乡镇（街道、村）或其他部门投入	0
7	市、省、国家等上级财政补助投入	0
8	事业收入	347200 元
9	其他收入（包括经营收入等）	0
10	上年度总支出（元）	1509326 元
10-1	基本工资、津贴补贴、绩效工资	818675 元
10-2	社会保障缴费（五险）	163735 元

10-3	办公费（包含邮电费、印刷费）、水电费	155200 元
10-4	培训费	23080 元
10-5	专用材料费(教具、玩具等)	69000 元
10-6	设备购置	52000 元
10-7	维修费	18500 元
10-8	物业管理费	0
10-9	租赁费	0
10-10	其他支出	209136 元
11	上交主办主管部门或联办部门费用支出	0
12	公办园和普惠性民办园财政生均公用经费标准（元）	650
13	民办园《章程》按规定留用发展资金的比例（%）	0
14	幼儿园日常账面流动资金额（元）	0 元
15	上年教师平均月工资数（含保险）（元）	4548 元
16	上年本县（市、区）城镇职工年工资收入水平（元）	32500 元
17	非在编教师平均月工资（含保险）数（元）	2477 元
18	职工平均月工资（保险）数（元）	758 元
19	非在编教师办理“五险一金”的比例（%）	100%
20	非在编保育员等职工办理“五险”的比例	100%
21	教师、保育员未全部办理“五险一金”的原因	已办理
22	“五险一金”现时缴纳标准	养老 20%医疗 6% 失业 1.5%工伤 0.5% 生育 0.7%公积金 12%

佐证材料要目

佐证材料名称	成文(修订)日期
1. 新沂市机构编制委员会文件	2019.9
2. 时集镇踢球山幼儿园单位法人证书、开户许可证	2018.3
3. 时集镇踢球山幼儿园预决算制度	2018.2
4. 幼儿园 2021 年度收入、支出预算表	2019.1
5. 幼儿园辅助余额表、明细表	2020.9
6. 保教费收费明细（部分）	2022.2
7. 上年度保教费支出发票（部分）	2021.12

8. 江苏省学前教育政府资助儿童情况汇总表	2021. 9
9. 时集镇踢球山幼儿园事业收入资助幼儿名册	2021. 9
10. 时集镇踢球山幼儿园在编教师工资表	2021. 9
11. 在编教师社会保障缴费单	2021. 12
12. 劳务派遣教师聘用合同书	2022. 2
13. 劳派教师保险缴纳证明	2021. 11
14. 合同制教师工资表	2022. 2
15. 生均公用经费标准文件	2021. 9

(十)

复审指标	
10	积极参与共建帮扶活动,有相对固定的帮扶对象,发挥优质资源的辐射作用,社会满意度高。
评价细则	
<p>1. 幼儿园形成具有一定个性的园所文化,在本地区有一定社会影响并发挥辐射作用。</p> <p>2. 积极参与共建帮扶活动,有相对固定的帮扶对象,有具体的帮扶计划,工作成效明显。</p> <p>3. 热情承担对外交流和培训活动,有计划地开展送教支教活动;为其他幼儿园输送或培训管理干部和骨干教师。</p> <p>4. 建立家园沟通机制和满意度调查制度,家长和社会满意度达到 85%。</p>	
自评概述	
<p>1. 我园坚持以“规范办园、特色兴园”为办园宗旨,在“以人为本、和谐发展”的办园理念指引下,积极创设和谐氛围,倡导人文关怀,成就教师发展,幼儿园的各项工 作都取得了长足进步,所面貌发生了深刻的变化,社会声誉良好。我园还深入挖掘、开发园本课程,以田园种植为特色,把绘本融入到课程、和园所环境打造中。近年来,结合我园大环境的建设与改造,不断深入开发园本课程的同时也在不断丰富园所文化,并通过显性的环境载体显现在幼儿园空间中,体现我园的精神风貌。</p> <p>2. 16-20 年我园积极参与共建帮扶活动,我们帮扶了高流镇程徐幼儿园和时集镇马厂幼儿园,我们制定了具体的帮扶计划,从园务管理、师资队伍、教育科研、卫生保健、后勤管理等多方面给予结对幼儿园指导、帮扶创建,努力实现人力、物力、财力、信息等优质教育资源的共享,达到共同提高、共同发展的目的,并使其顺利通过徐州市优质园验收,工作成效明显。</p> <p>3. 我园积极开展结对送教活动,2018 年我园与高流镇程徐幼儿园结成姐妹园,2019 年组织开展时集镇幼教共同体活动,通过送教下乡、上示范课、展示环境等形式,促进了相互间的交流学习和提高。</p> <p>4. 我园已经建立起完善的家园沟通机制,制定详细的家长工作计划,并按计划落实推进。我园注重邀请家长和社会热心人士参与幼儿园管理,如:成立了家长委员会和伙委会,开办家长学校,组织家长大课堂活动、定期组织亲子活动、家长开放日、家长陪餐、家长助学岗等多种互动活动;我们还与社区合作组织开展一系列的活动,为家长和教师建立了长期沟通的桥梁,实现了家庭、社区、幼儿园的一体化教育。我园还坚持每学期向家长发放“家长问卷调查表”、“师德师风满意度家长问卷调查表”等。通过对我园保教水平方面、师德师风师能方面的问卷调查的统计,我园家长满意</p>	

率达 98%，社会满意率达 98%。

自评数据

1	近两年参加的区内外共建帮扶活动（不含直属分园）（次）	2
2	成为省优质幼儿园以来直接举办或参与举办幼儿园（个）	0
3	区域内固定的帮扶对象（不含直属分园）	1
4	上年对外开放和对外送教（不含直属分园）（次）	3
5	近两年参加县级以上评估、督导、讲学、活动（人次）	3
6	接纳外园送培管理干部、教师等人数（人）	2
7	办园经验在市、省级媒体报道（次）	10
8	获得县、市、省级部门表彰（次）	7
9	每年幼儿园实施社会满意度调查（次）	2
10	近两年家长和社会满意度平均水平（%）	98%

佐证材料要目

佐证材料名称	成文(修订)日期
1. 幼儿园简介、获奖	2021.9
2. 幼儿园开展特色活动照片	2021.9
3. 幼儿园家长参与活动照片	2021.9
4. 新闻报道图片	2021.9
5. 幼儿园帮扶结对	2021.9
6. 幼儿园帮扶结对照片	2021.9
7. 幼教共同体活动计划与实施方案	2021.9
8. 幼教共同体活动图片	2021.9
9. 接纳外园跟岗人员图片	2021.9
10. 家长满意度调查问卷统计和分析	2021.9
11. 家长委员会材料	2021.9
12. 家园多渠道互动交流	2021.9