瓦窑中学“绿源”校园植物调查总结报告

通过近一年的学习和调查（2018年9月至2019年6月），同学们结合课本知识通过实地调查、资料查阅、标本对比、讨论及讨教，搞清校园植物的种类、生活习性及作用价值。具体过程如下：

1. 校园实地观测：兴趣小组在活动时段，对校园的植物分区段进行认识，指导老师强调要爱护这些花草树木。教师指导学生采集标本的要求。如有不知道的，指导老师给予帮助或者学生请教花工。
2. 结合七年级生物（下）对校园植物进行分类，有条件的学生可以上网查阅，进行对比以此确定植物的种属位置。
3. 小组汇总、讨论确定某种植物的分类位置，把要争论的植物给予确切的定位，是所掌握的资料更精确、科学。是学生由感性认识上升到理性认识。
4. 制作标牌，将探究调查的材料进行分类汇总，制作标牌。标牌要标明树明、学名、种属名、生活习性等特点。
5. 探究成果：本次活动历时两个学期，对学校近300种植物进行分类，发现树木共有800棵，花卉近5000株，藤类植物8种56棵，对校园植物的分布、种类、生活习性等有初步的了解，培养学生对生物的兴趣。
6. 不足：由于是七年级学生，生物知识的理解较少，刚开始许多植物不认识，更别说分类了，尤其秋后和冬天植物落叶后，大多数学生无法辨别光秃的树木了。
7. 建议：校园植物分布不合理，操场区的树木太少。

 2019.06