



江苏省新沂中等专业学校

江苏省新沂中等专业学校 年度质量报告 (2018)

2019 年 2 月

目 录

1. 基本情况

1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	2
1.3 教师队伍	2
1.4 设施设备	3

2. 学校党建

2.1 健全党建管理体制	3
2.2 推动德育思政工作	3
2.3 加强党的组织建设	4
2.4 发挥政治核心作用	4
2.5 强化意识形态工作	4

3. 学生发展

3.1 学生素质	5
3.2 在校体验	6
3.3 资助情况	7
3.4 就业质量	7
3.5 职业发展	8

4. 质量保证

4.1 学校基础能力建设	8
4.2 现代职业教育体系建设情况	9
4.3 专业动态调整	9
4.4 教育教学改革	10
4.5 教师培养培训	11
4.6 质量保障体系建设情况	13

5. 校企合作

5.1 校企合作开展情况和效果	14
-----------------	----

5.2 现代学徒制·····	15
5.3 学生实习实训·····	16
5.4 集团化办学·····	17
6. 信息化	
6.1 信息化建设情况·····	17
6.2 优质数字资源共建共享·····	17
6.3 师生信息素养提升·····	18
7. 社会贡献	
7.1 人才培养·····	19
7.2 社会服务·····	19
7.3 对口支援·····	20
7.4 国际合作情况·····	21
7.5 一带一路·····	22
8. 举办者履责	
8.1 经费保障·····	23
8.2 政策措施·····	23
9. 特色创新	
9.1 新沂学院·····	24
9.2 五步联动·····	25
10. 主要问题和改进措施	
（一）问题·····	27
（二）措施·····	27

江苏省新沂中等专业学校质量年度报告 (2018 年)

1. 基本情况

1.1 学校概况。江苏省新沂中等专业学校位于新沂市新华南路 6 号，是国家级重点职业学校、江苏省四星级职业学校。学校占地 380 亩，校舍建筑面积 85800 平方米，校内实验实训设备总值为 2850 万元。

学校根据《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国职业教育法》的规定，结合实际情况制定《江苏省新沂中等专业学校章程》，章程中规定学校的校训：匠心筑梦，德厚技长；学校的校风：学思并重，知行合一；学校的教风：求真求精，求善求美；学校的学风：自信自觉，自强自立。

学校坚持以“打造江苏特色职业名校”为办学目标，确立了“四四六”发展战略，即抓住招生控辍、校园安全、品牌打造、政策扶持“四条基线”，夯实硬件、师资、制度、文化“四个基础”，实现品牌打造、技能大赛、校企合作、联合办学、对口单招、创业典型培养“六大突破”。

学校在原有制度基础上，进一步规范办学行为，推进学校高质量发展。一年来，在党建、德育、教学、实训、社会培训、对外合作等各个方面均取得了长足的进展。2018 年 5 月，学校党委成立；6 月，机械加工技术专业群被认定为省现代化专业群；9 月，徐工院新沂学院挂牌成立；11 月，被徐州关工委授予“先

进单位”称号；12月，获得新沂市教育系统综合考核评比一等奖。

1.2 学生情况。学校现有全日制学历教育在校生1845人，共开设机械加工技术、汽车运用与维修、计算机应用、电子商务、中餐烹饪等十三个专业，分为中专、新沂学院大专（全日制和“3+3”中高职衔接）两个层次。新沂学院目前开设计算机应用和化学工艺两个专业，2018年，新沂学院在籍生68人。

表 1-2 学生情况

年度	在籍生数	招生数	毕业生数	巩固率
2017	6174	2076	1709	95.1%
2018	6318	2263	2082	95.2%
变动情况	+144	+187	+373	

1.3 教师队伍。学校现有专任教师185人，其中研究生学历32人，占17.3%，专任专业教师130人，占70.2%，专任专业“双师型”教师114人，占87.7%，高级职称教师69人，占比37.3%。教师素质各项指标比例均已超标。省教科中心组成员2人，市学科带头人8人，市优秀青年骨干教师8人，市“青年良师”1人。在江苏省职业学校教学能力大赛中，有3位教师获三等奖，在省技能大赛中，有2位教师获二等奖，3位教师获三等奖，4名学生获三等奖，2位教师获指导奖。师资队伍整体素质不断优化，教育教学骨干力量明显提升，中青年教师成长度高。

表 1-3 教师队伍

序号	项 目	2017 年	2018 年	变量
----	-----	--------	--------	----

1	“双师型”教师比例	87.7%	87.7%	0
2	兼职教师比例	18%	20%	+2%
3	专任教师本科以上学历	100%	100%	0
4	专任教师硕士以上学历比例	16.8%	17.3%	+0.5%
5	专任教师高级职称教师比例	36.2%	37.3%	+1.1%

1.4 设施设备。2018 年申报汽车运用于维修现代化实训基地和计算机应用现代化专业群，共建设汽车运用与维修实训基地实训室 14 个，计算机专业群实训基地 11 个，校内实验实训设备总值为 2850 万元。目前，校舍建筑面积 85800 平方米，各类专业生均设备值 4511 元，生均实训实习工位数 2.2 个，近两年新增设备近 300 万元。新建图书馆一幢，室内综合体育馆一所。学校馆藏图书丰富，2018 年生均纸质图书 54.6 册，比 2017 年生均纸质图书增加 3 册。

2. 学校党建

2.1 健全党建管理体制。学校制定完善的党建工作规划，建立健全党务公开制度、党内情况通报和反映制度，建立专题议事制度、重大决策征求意见制度、民主监督制度等；各党支部书记认真履行党建工作第一责任人职责，其他支委成员按照部门、工作分工，明确任务、落实责任，不断推进党的建设民主化、公开化、规范化。

2.2 推动德育思政工作。学校健全惩防体系，落实党风廉政责任制，填写《新沂市党员干部和公职人员及亲属违规经商办企业信息报告表》并签订承诺书，发现问题，及时排查并进行整改；加强师德师风建设，签订《教师有偿家教承诺书》，自觉

接受师生、家长和社会的评议监督，让全体教职工能以师德规范严格要求。建立师德师风建设责任制，健全师德评价体系，实行师德师风“一票否决”制，积极参加教育局和上级党委组织的乒乓球、篮球、演讲等比赛活动，凝聚学校发展正能量，提升学校的社会影响力。

2.3 加强党的组织建设。学校党委加强组织制度建设，履行党建工作第一责任。全面落实党风廉政责任制，做到制度之内“不缺位”，制度之外“不越位”；强化班子建设、队伍（党员队伍、干部队伍、骨干教师队伍）建设、基层组织建设；发挥党员模范带头作用、支部战斗堡垒作用，喊响“向班长、班子看齐”的口号；在研究、解决学校重大问题时严格遵循民主集中制原则，做到党务、财务公开，自觉接受群众监督。

2.4 发挥政治核心作用。党员干部强化使命担当，用实际行动履职创新。以校训“匠心筑梦、德厚技长”为核心，以“传承红色基因，共筑人生梦想”为主题，深入开展“四亮四重”、“五扶一带”活动，让红色基因在校园内传承。通过创新载体，推动主旋律，着力抓实党建工作，增强党组织的凝聚力和战斗力，铸就党建品牌，推进新学年工作的五个“高质量发展”，促进学校健康发展。

2.5 强化意识形态工作。学校坚持与时俱进、守正出新，不断提高意识形态工作质量和水平。为更好完成意识形态组织领导工作，2018年5月，学校党总支升格为党委，在系部建立党支部，巩固了党的基层组织。学校党委适时把握好宣传教育的选题、内容和重点，把意识形态工作同人们精神生活的新变化

更好结合起来，确定了“让红色基因在校园传承”活动主题，通过党建长廊、校园网络等让党的创新理论“飞入寻常百姓家”，让党的路线方针政策的宣传教育更接地气、更有温度，让解疑释惑、思想引导的工作更具针对性、更有实效性。



图 2-5 让红色基因在校园内传承

3. 学生发展

3.1 学生素质。围绕“匠心筑梦，德厚技长”的校训，全体教职工践行“在校、在岗、在位、在行、在状态”的要求，恪尽职守，教书育人。学校实施二级系部管理，完善学生管理工作考评细则，建立分管领导、系部主任、班主任组成的校内三级德育工作体系。家长学校每月定期开课，请公、检、法、司等青少年问题专家和家长共同探讨教育孩子的方法、路径，形成学校、家庭、社会三位一体的立体教育网络，促进学生德育工作精细化管理和科学化发展。2018 年，我校被徐州市委评为“全市关心下一代工作先进集体”。阚浩铭同学被评为徐州市“美德少年”。

在“校企合作、订单式培养” 的人才培养模式下，文化

课和专业课的比例达到 5:5，文化课合格率达到 99%，专业技能合格率达到 100%。体育课开课及课外体育活动达到规定要求，体质测试合格率达到 99.7%。本学年毕业率为100%。



图3-1 素质教育成果丰硕

3.2 在校体验。目前我校学生社团共 17 个，分为服装模特社团、舞蹈社团、剪纸社团、合唱社团、动漫社团、法律宣讲团、志愿者服务社团等，约 1400 名在校学生参与社团活动。



图3-2 学生社团丰富多彩

学生根据个人爱好，通过教师的指导、引领、教育，有效促进了学生专业学习和特长发挥，丰富了校园文化生活，赢得了社会声誉。学生对校园文化及社团活动满意度高达95%。学校教育教学设施先进，学生宿舍生活条件良好，校园安全管理严格，学生对在校理论学习、专业学习、实习实训、校园生活等的满意度均超过90%。

3.3 资助情况。学校贯彻落实国家和省有关资助政策要求，加强对资助工作的领导，成立资助工作领导小组，落实经办机构和工作人员，制定国家助学金管理制度，重视资助政策的宣传教育，确保了以国家助学金和免学费为主的中职资助政策体系的落实，成效显著。学校严格执行中等专业学生免学费政策，全校一、二、三年级的学生全部享受免学费政策，免学费覆盖率达100%，2017级68人、2018级85人经过个人申请、学校审核、公示后享受国家助学金，比率为12%。助学金均由新沂市学生资助管理中心统一发放到学生的银行卡上。我校未有学生因家庭贫困而失学。

3.4 就业质量。学校2018年毕业生的就业率（含升学）为98%，与上一年度相比基本一致，其中机加工97%、电子96%、服装100%、计算机93%、汽修94%、数控99%、美术绘画100%。

2018年毕业生对口就业率为82%，与上一年度相比有小幅提高，其中机加工88%、电子72%、服装92%、计算机70%、汽修84%、数控95%、美术绘画80%。

2018年毕业生初次就业月收入为3000—6000元，与上一年度相比提高较多，其中机械加工4000元以上，电子技术3500

元左右，服装工艺 4000 元以上，计算机技术 3000 元左右，汽车维修 3500 元左右，数控加工 4500 元以上。

2018 年毕业生自主创业比例 15%左右，占总人数比例不高，多为商贸服务类型创业，其中利用互联网平台创业形式居多。

3.5 职业发展。我校注重培养学生的学习能力、创新创业能力。在学生的学习过程中，我们通过一系列案例让学生明白：基础知识是创新创业的基石，培养自己的学习能力是关键，让学生意识到重要的不是知识本身，而是如何获取知识和获取知识的能力，促进学生可持续的职业发展，增强学生在社会上的生存能力和竞争能力。

学校开展各种形式的就业指导活动，对学生进行就业、创业指导和职业道德教育。通过举办企业模拟招聘会，开展就业创业专题讲座，加强职场礼仪教育和职业素质培养，组织学生进行就业市场调查等系列活动，提高学生的应聘能力。组织学生积极参与社会实践活动，指导学生进行小规模创业尝试。在实践中锻炼成长。

学校加强对毕业生的跟踪调查和服务，建立毕业生跟踪档案，注意搜集学生、家长及用人单位的反馈信息，积累优秀毕业生成功就业、创业的事迹素材，及时处理、协调毕业生就业过程中出现的一切问题，让毕业生安心、舒心地工作。毕业生一年就业稳定率在 80%左右，部分毕业生会有变换工作单位及自主创业等选择。

4. 质量保证

4.1 学校基础能力建设。学校根据《新沂市国民经济和社

会发展第十三个五年规划纲要》和江苏省教育厅相关项目创建通知精神，经过广泛调研、论证，制定学校“十三五发展规划”，把智慧校园、现代化示范性职业学校、现代化专业群、现代化实训基地、标准化技能考点建设等创建作为学校“十三五”重要创建项目和主要工作，制定计划，逐年实施，并在资金投入、人员引进、项目孵化、政策支持等方面予以大力保证。目前，机械加工技术现代化专业群已被省厅批准为江苏省现代化专业群；汽车运用与维修现代化实训基地已通过网评；机械加工技术、计算机应用专业标准化技能考点项目已获徐州市教育局批准，2019年开工建设；智慧校园、现代化示范性职业学校等创建项目也将在2020年申报创建。

4.2 现代职业教育体系建设情况。学校十分重视现代职业教育体系建设工作，2017年11月，依托学校化工专业师资和新沂市化工企业，新沂市人民政府和徐州工业职业技术学院在新沂中专签署了全面合作协议，在此基础上，学校积极和徐州工业职业技术学院对接，2018年，在化学工艺和计算机应用两个专业开展现代职教体系“3+3”中高职衔接分段培养项目，并成功创办新沂学院，当年实现招生68人，组建了化学工艺和计算机应用大专班，填补了新沂办学历史上没有高职的空白。

4.3 专业动态调整。学校主动适应区域产业结构优化升级要求，按照教育与产业、学校与企业、专业设置与职业岗位相对接的原则进行专业动态调整，重点建设面向新沂支柱产业、主导产业、优势产业和战略性新兴产业的品牌专业。

学校积极对接新沂市产业人才需求，调研开发和设置、调

整专业。利用新沂市互联网产业园的优势，与园区电商企业合作开展“现代学徒制”、“订单式”人才培养模式；依托新沂市化工企业富集优势，做好化工专业招生工作，通过组建化工专业兴趣小组，带领学生参观化工企业，感受现代化工生产场景等方式，壮大化工专业规模；为优化专业设置，探索人才培养新模式，提高服务地方经济社会发展的能力，学校与意大利 CEPU 教育集团签约，开办西餐烹饪特色专业；与徐州工业职业技术学院对接，开展“中高职贯通培养”项目，打通区域内职教人才学历提升通道；利用学院资源优势开展干部培训、企业员工培训和中职骨干教师培训，提升各类人力资源专业化水平；打造新沂市重要的就业培训与鉴定基地，重点建设 DCS 医药化工培训中心、医药化工分析工培训中心、医药化工总控工培训中心和化工生产技术技能大赛培训中心，提供职业指导、职业技能培训，提升就业能力。

学校在江苏省各专业指导性人才培养方案的基础上，按照“实用、够用”的原则，科学制定并滚动修订各专业实施性人才培养方案。一是深入开展市场调研，提高专业与产业、课程与岗位、技能与职业标准的吻合度。二是成立专业建设指导委员会，每年定期召开专业建设研讨会，充分听取相关行业、企业意见，开展职业分析与教学分析，构建以能力为核心的课程体系。

4.4 教育教学改革。学校严格按照人才培养方案开足开齐各类课程，教材选用规范。德育课、文化课采用教育部和省教育厅规定教材，专业课优先选用省教育厅推荐目录中教材。在

现代职业教育体系建设中，与徐州工业职业技术学院对接开展现代职教体系“3+3”中高职衔接分段培养项目，双方共同制定实施性人才培养方案，在基础领域课程、专业领域课程和实践教学环节等实现课程衔接，中职阶段课程体系，着眼于基础文化和基本加工技能训练；而高职阶段的课程体系着眼于学生综合职业素养的养成及技术技能应用能力的综合提升；课程内容由浅入深，技能由简单到复杂，职业能力由低到高；课程体系的衔接大大减少课程重复现象，教学时间能得到更为有效的利用；中、高职实现了不同培养阶段专业与产业、企业、岗位的对接，教学过程与生产过程的对接，体现了中高职人才培养的一贯性。

学校在深入调研企业需求的基础上，结合学生特点，通过数字仿真、虚拟现实等信息化方式，增强教学的实践性、针对性和实效性。一是合理配置实践教学环节，将实验、实训模块化地分布到每个学期，构建完备的实践教学体系；二是实行理实一体化教学模式，教学中围绕培养目标，将教学过程的诸要素，比较系统而又完整地重新组合，融为一体，特别是理论教学和实践教学相互穿插、渗透、融合，将理论知识与实际操作有机地结合起来，让学生在学中做，在做中学，克服了原有教学模式的种种弊端，使教学效率得到明显提高；三是创新教学方法，强调学生主体与教师主导作用有机结合，开展项目教学、案例教学、场景教学、模拟教学和岗位教学。

4.5 教师培养培训。学校十分重视教师培养培训工作，坚持以人为本、联系实际、立足校本、注重实效的原则，采取送

出去、走出去、请进来，外引内培等多种方法加强专业团队建设。

组织部分教干和教师到徐州工业职业技术学院挂职锻炼，提高了教干管理水平和教师教学水平。先后聘请徐州市教育局职成研究室领导和丰县中专教学能力大赛国赛金牌选手来校讲座，拓宽了教师视野，提高了业务水平。

充分发挥校本培训的功能和优势，营造有利于教师终生教育和可持续发展的良好环境，造就师德修养高、业务素质精、专业技能过硬、适应职业教育发展需求的教师队伍，达到“新教师要过关、青年教师要过硬”的要求。近年来，学校积极实施“校本培训工程”、“青蓝工程”、“名师工程”等教师培训培养工程。每年选派教师参加国家级骨干教师培训，2018 年累计派出 119 人次参加省市级专业培训和进修活动，实现了专任教师的全覆盖。

建立教师到企业顶岗实践制度，每年都安排专业教师到企业顶岗实践，提高专业教师的实践能力，还积极鼓励教师参加有关的技能等级鉴定，取得相应的职业资格，此外，通过七个“名师工作室”的名师引领，努力打造优秀的专业团队。

2018 年，我校在省市级教学大赛中，3 人获省三等奖，32 人次获徐州市一、二、三等奖；36 篇教师论文在省级以上刊物发表；9 位教师获第十二届徐州市“职教杯”优秀论文评选一、二、三等奖；江苏省“十三五”职教改革委托重大课题《区域职业教育服务江苏农村电商发展的研究与实践》的子课题顺利结题；19 位教师的个人课题被徐州市教育科学规划办立项。



图 4-5 骨干教师挂职锻炼

4.6 质量保障体系建设情况。学校以江苏省指导性人才培养方案为依托，联合行业、企业成立新沂中专专业建设指导委员会，根据学校具体情况共同制定学校实施性人才培养方案，并根据新沂行业、产业对人才需求变化情况，及时滚动修订。

学校通过教研活动等平台，组织教师认真学习讨论课程标准、专业技能教学标准，开展教学标准落地活动，对照标准找差距。强化过程管理，组织开展教学计划执行情况检查，并对教学效果进行反馈，杜绝教学计划随意变动现象。

根据《江苏省职业学校教学管理规范》，切实抓好教学计划、大纲和教材管理、课务考务管理、学生成绩档案管理、专业建设管理、教研组工作管理、教师业务管理、教学过程管理、教学质量保障管理、教科研管理、教师竞赛培训管理、教学信息管理、教学设施管理等相关工作。进行四听（随机性听课、检查性听课、示范性听课和帮带性听课），四巡（巡晨读、巡课堂、巡实

训、巡考试)，四查（查教案、查作业、查教学进度、查听课手册）。采用期中、期末考试质量分析、专业技能考核考证统计、评教评学等多种形式，细化制度，强化考核，对教学工作进行全员、全方位、全过程的质量管理和监控。

学校十分重视学业水平考试工作，研究制定《新沂中专学生学业考核制度》，成立以校长为组长的学业考核组织机构，加强组织领导，严格过程管理，健全考试分析制度，组织力量对学业水平考试结果进行全面分析，及时反馈，充分发挥学业水平考试对教学质量的监测和评价功能，推进学校教学质量不断提升。

5. 校企合作

5.1 校企合作开展情况和效果。学校积极探索“校企合作、订单培养”办学模式，采取校企合作、工学交替、顶岗实习等模式，与企业签订人才培养协议，共同确定课程，配备师资，共同完成教学、专业实训。学校先后与新沂经济开发区和无锡一新沂工业园区内蓝丰生化、科倍服饰、利民化工、达骏汽贸、八达重工、斯尔克纺织、高创风电、正基实业、银河电气、承希健康、新沂市互联网产业园、新沂公路港物流园及长三角经济区多家大型企业建立了长期稳固的合作关系。我校多个专业实行了订单培养模式，学校以服务企业为宗旨，根据专业建设需要，不断与更多的优秀企业签署定向培养协议，如机械加工专业与江苏八达重工、，服装设计专业与科倍（江苏）服饰公司，计算机专业与徐州恒明电脑公司，电子技术专业与银河电气等公司签订了长期的订单式培养协议。此外，学校还组建了多个

以企业冠名的定向培养班级，其中江苏八达重工有限公司冠名的“八达重工班”，江苏伊例家食品有限公司冠名的“伊例家电商班”，两家企业为在校学生提供奖学金，合作办学效益显著。学校与上海绮皓服饰有限公司、江苏车八维汽车销售服务有限公司开展深度校企合作，进行现代学徒制试点，校企共同培育人才。这种培养模式既解决了企业的用工需求，也解决了学生的就业需求，实现了学生、学校、企业三方共赢的目标。

学校有专门机构负责校企合作事务，校企双方成立校企合作事务委员会，商定议事制度，逐步完善工作机制，工作开展顺利，成效显著。

5.2 现代学徒制。学校积极探索人才培养新模式，与新沂市互联网产业园徐州金羊毛网络传媒有限公司、徐州柏图国际贸易有限公司、江苏伊例家食品有限公司、江苏车八维汽车销售服务有限公司、科倍（江苏）服饰公司等企业，开展深度校企合作，在电子商务、汽车运用与维修、服装设计与工艺等专业开展现代学徒制试点，校企共同培育人才。建立专门机构，加强组织领导，及时解决试点工作中出现的问题和困难，形成协调有力、快速高效的工作机制；聘请电子商务专家、学科带头人成立试点工作专家咨询委员会，对试点工作提供咨询评估；制定试点工作绩效考核办法及激励机制，评选并奖励先进实习单位、先进试点班、优秀实习指导教师、师傅和优秀学徒，提高企业的责任感和社会服务意识；加大经费投入，设置专项经费，试点工作实行多元投入体制；加强队伍建设，以教师培养、评聘和考核为核心，强化“双导师制”队伍建设；实施学校与

企业管理人员双向挂职锻炼，提高专业教师的实践能力和教学水平。

实施现代学徒制促进了行业、企业参与职业教育人才培养全过程，提高了人才培养质量和针对性；推进了“双证融通”（学历证书+职业资格证书）；加强了“双师型”师资队伍建设；创新了职业教育招生制度、管理制度和人才培养模式；完善了现代企业劳动用工制度，解决了企业的用工需求和学生的就业需求，实现了学生、学校、企业三方共赢的目标。

5.3 学生实习实训。我校所有专业都建立了校外实习基地，并引进上海绮皓服饰有限公司、江苏车八维汽车销售服务有限公司、新沂市互联网产业园等企业，共建实习实训基地。

学校与多家企业建立了长期的良好合作关系，签定了学生顶岗实习协议。通过校园招聘会、企业专场进校园等形式，组织学生赴合作企业参加顶岗实习，计划详细、安排周密。通过增强服务意识，规范管理制度，加大考核力度，使实习受到较好效果。我们还采用回访谈心、电话联系、网上交流等形式加强与学生的联系以及与用人单位的联系，及时了解学生的工作和生活情况。另外通过协调学生与用人单位的关系，为学生实习就业创造了良好的环境氛围；通过加强与学生家长的联系，及时告知学生动向，在他们的帮助下共同做好实习学生的稳定工作。以严格的管理、周到的服务、细致的工作为保障，我校的顶岗实习工作得到了家长和企业的充分肯定。

学校坚持对所有学生进行职业资格技能鉴定，保证过关率98%以上，25%以上取得双证书或者高级工以上的职业资格证书。



图 5-3 电子商务专业学生实习掠影

5.4 集团化办学。学校十分注重职教集团化办学，2018 年 12 月，加入徐州市淮海商贸职业教育集团，并积极参加集团的相关活动，与集团的其他成员单位交流互动，不断提高专业建设水平。

6.信息化

6.1 信息化建设情况。学校信息化建设成效明显。学校先后投资近 400 万元把我校数字化校园打造“两个平台”，学校管理平台和专业教学资源平台。所有教室均安装了 75 吋交互式触控一体机，所有教师均能应用信息化手段进行教学。学校认真学习研究《江苏省职业学校智慧校园建设评价指标体系》精神，领会、吃透标准指标内涵，不断加大投入，从师生发展、应用服务、数字资源、基础设施、组织保障、特色创新等方面开展智慧校园建设。

6.2 优质数字资源共建共享。学校重视数字资源的开发与使用工作，在机械加工技术、汽车运用与维修、计算机应用、电子商务等专业，通过引企入校，开展校企合作，充分发挥企业资源优势，校企共建主干专业核心课程优质数字资源，并通

过校企资源平台实现共享。

在信息化实训平台建设上，学校构建专业、课程、网络、创新、社会服务五大资源模块，促进教育教学模式的改革；通过资源模块建设，建成计算机应用领域学习平台，扩大学生学习时空，促进学习者自主学习；拓展校企技术交流途径，深化校企合作。学校计算机应用、电子商务专业实习实训基地充分满足专业实习与社会需求，形成校内基础实习实训、综合实习实训、模拟仿真实训和现场实践实习逐层次提高的实践教学环境，实现功能系列化、管理企业化、设备先进化、环境真实化、人员职业化。其中最具特色的是校内电商实战平台建设：学生利用校内创业实训场所开展创业活动，让学生凭借所学的专业知识，在教师的指导下，开展创业孵化项目。

6.3 师生信息素养提升。学校在提升师生信息素养过程中，通过信息化手段的引入，实现了信息化管理的高水平和示范性。一是通过对教室、办公室、实训室、设备仓库等进行网络布线，构建一个信息畅通的网络环境，在网络管理平台的支撑下，开展各种管理信息化建设；二是利用管理信息系统管理各种日常办公事务，主要负责日常教学事务的信息发布、实训基地功能与基本组成介绍、每学期教学课程总表、每周教学课程表、教学课程变动公告、教学评估、资源共享等信息的发布与管理；三是资源库建设，主要包括、教材、教学案例库、试题库、教学软件和专业电子图书、实训设备清单、使用维修报废记录等，通过资源库建设实现学生自主在线学习及远程教学。通过信息化环境的构建，提高了教学资源的使用效益，实现优质资源的

区域共享和社会化开放利用。

7. 社会贡献

7.1 人才培养。在 2018 年徐州市职业教育技能大赛中，我校五个项目获得一等奖，卓旭东老师获得数车教师组一等奖，王新获得化工生产技术一等奖，张婷获得环境艺术设计一等奖，刘子超、冯玉获得沙盘组一等奖，沙盘学生组获得一等奖，指导教师分别是王思和苗壮，7 位选手获得二等奖，16 位选手获得三等奖。2019 年省赛，孙先红老师获得服装设计与工艺教师组三等奖，卓旭东老师获得数车教师组三等奖，张婷老师获得环境艺术设计教师组三等奖。

学生本地就业率达 79%，主要针对地方特色产业，如服装、汽车、电子商务等，用人单位满意度 85%以上。

7.2 社会服务。2018 年度，学校相继组织开展了全市退役士兵职业技能培训、农民技能学历双提升培训和农村妇女劳动力培训等三个社会培训项目。在退役士兵培训中，秋冬两季分别培训退役士兵学员 75 人和 19 人，主要的培训项目涉及汽车驾驶技术。通过培训，回乡士兵学员都能掌握一技之长，他们要么自主创业，要么在学校的帮助下成功就业。

在农民技能学历双提升培训中，共培训农民学员 3000 余人，组成 30 个教学班，开设文化基础课、专业理论课和专业实践课，抽调学校相关专业的骨干教师和聘请市农业部门的种养殖专家，组成专门的培训师资，利用双休日送教上门，为广大农民学员传经送宝，使他们既学到了知识，又习到了所需的农业技术，为其发家致富提供了有力帮助，也促使他们在不同项目上，

成为地方小有名气的专业户，为本土农民的奔小康起到了带头示范作用。

在农村妇女专项职业技能培训中，共计培训 200 人，开设缝纫和农产品营销两个专业。通过培训，使适龄妇女轻松入职服装生产和产品营销两个行业，为个人的职业生涯带来了新的契机，为家庭的经济收入平添了新的来源。

7.3 对口支援。按照市委市政府决策部署，我校认真落实《2018 年苏陕协作助推千阳教育脱贫攻坚实施方案》，根据《新沂—千阳教育扶贫协作框架协议》安排，我校主动对接千阳职教中心，综合施策、精准发力，打造了人才交流、人才培养、人才输出、教育科研、技术服务、资源共享为一体的技能人才培训基地，开展了一系列行之有效的工作。

2018 年初，我校认真研析学校和千阳职教中心的办学思路以及办学优势，深度研究合作的方向和内容；于 2018 年 6 月和 11 月先后委派骨干教师韩士元、朱文生赴千阳支教，进一步了解两个学校的教学特点和合作模式；6 月千阳职教中心领导到我校电子商务产业园学习考察，并将产业园定为电子商务专业人才培养基地，经过与千阳职教中心多次研究协商，最终达成共识，双方共建技能人才培训基地。10 月下旬，新沂—千阳共建培训基地揭牌仪式在我校隆重举行，拉开技能人才培训的大幕。11 月，千阳职教中心安排电子信息部王维军副主任到我校进行为期三个月的挂职交流；12 月底，我校接收千阳职教中心 20 名建档立卡贫困学生来我校进行电子商务专业方面的培训学习。

通过与千阳职教中心建立对口结对帮扶关系,进一步深化我校教学改革,共建规范的培训基地。真正实现出效益,出人才的共建目标。

图 7-3 新沂·千阳共建技能人才培养基地



7.4 国际合作情况。为优化专业设置,探索人才培养新模式,拓宽专业发展路径,打造学校特色专业,提高服务地方经济社会发展的能力,6月16日,新沂中专与意大利CEPU教育集团签订西餐烹饪合作办学协议,意大利CEPU教育集团亚洲区总经理Ciro Desposito、新沂市副市长周树兵、新沂新沂中专校长柳松参与活动。学校将以本次签约为契机,用好合作机制,优化合作方式,注重合作实效,努力挖掘合作深度,竭力拓宽合作广度,全力提升合作高度,在合作中求发展,在发展中求双赢。2018年秋学期,中专校开设西餐烹饪班,第一、二学年学生在新沂就读,学习文化课、专业基础课和英语课程,第三年可以选择在意大利实习。经双方考试合格后,分别发给意大利CEPU烹饪学院、新沂中专两份毕业证书。



图 7-4 与意大利合作办学

7.5 一带一路。学校加大对“一带一路”国家战略的宣传力度，大力宣传新沂在“一带一路”国家战略建设中所处的重要节点地位，推动“一带一路”项目加快实施。充分利用新沂市各项参与“一带一路”国家战略建设的优惠措施，加强互联网产业园建设。在新沂互联网产业园里，猪八戒威客网正在为马来西亚的客户做平面设计，金羊毛网络正忙着给墨河皮草产业园接洽国外订单……园区审时度势，重点发展服务外包，目前园区百分之八十企业从事外包业务，猪八戒网等国内知名外包企业落户园区，本地呼叫中心、智能标注、股权策划等企业异军突起，展现了服务外包行业蓬勃生机。2018 年园区获批省服务外包示范区。

8. 举办者履责

8.1 经费保障。2018 年我校总收入 5092.11 万元，其中财

政拨款 5005.11 万元，事业收入 87 万元。学校总支出 5092.11 万元，其中人员经费 2028.35 万元，日常公用支出 932.33 万元，项目支出 2131.43 万元。生均预算内公用经费标准为 1000 元/生，省财政分摊的全日制学生的免学费补助资金 1100 元/生、非全日制涉农专业学生的免学费补助费 600 元/生都能足额保障，政策性经费落实到位。在政府的大力支持下，学校二期工程第二招投标段 2018 年投入 1358 万元用于基础建设，目前综合楼已验收交接，三馆等正进行扫尾工作。



图 8-1 综合楼规划效果图

8.2 政策措施。学校修订完善《新沂中专教干岗位职责考核实施意见》、《新沂中专班主任岗位职责考核实施意见》、《新沂中专教师岗位职责考核实施意见》、《新沂中专教辅后勤人员岗位职责考核实施意见》。通过考核建立师资队伍引进、培训、晋级、奖惩新机制，着力打造专业带头人、“双师型”素质教师、骨干教师和兼职教师四支队伍，引领师资队伍水平整体提升，

形成了师德高尚、结构合理、业务过硬的优秀专业教学团队。

学校探索以“宽进严出”为导向的学分制度，制定《新沂中专学生学分制学籍管理规定》，考试成绩与学分对应，学分与学生评优、毕业、就业挂钩。注重以“养成教育”为重点的学生全流程管理制度和全方位行为规范，出台《新沂中专学生学业考核制度》《新沂中专学生课堂常规》《新沂中专晚自习学生常规》等规章制度。

9. 特色创新

9.1 新沂学院。新沂市政府高度重视职业教育的发展，把发展职业教育作为民生大计来抓。2017 年，新沂市政府与徐州工业职业技术学院签订了合作协议，2018 年在新沂中等专业学校建立徐工院分院——新沂学院。依托新沂学院，在计算机应用、化学工艺等专业开展现代职教体系项目建设：2018 年秋季招收 2 个初中毕业生为起点的“3+3”中专班、一个高中毕业生为起点大专班，并试行现代学徒制培养模式试点。新沂学院项目被省教育厅列入 2018 年高等教育综合改革试点项目，成功入围徐州市创新奖。



图 9-1 新沂学院揭牌

9.2 五步联动。“以学生为中心，以学生发展为本”是我校德育工作的主旋律。学校德育以新时代人的素质为大背景，以学生发展为出发点和归宿，尊重学生主体地位，激发学生主体潜能，关注学生个性发展，使学生通过独立思考、自主选择 and 体验探究，提高认识，养成习惯，形成良好道德情操。按照这一思路，我校创造性地开展了“五步联动”德育管理模式，这一模式被新沂教育局评为“教育创新奖”，被教育部立为专项研究课题。

“五步联动”德育管理模式简介：

第一步，开设“筑梦大讲堂”。“筑梦大讲堂”主要是为了解决学生的思想问题，通过礼仪、诚信、和睦、友善等四个方面系列讲座，让学生从内而外发生改变。

第二步，实施“德育积分银行”制度。德育积分银行主要是为了规范和矫正学生的日常行为。对月积分低于规定分数的学生、必须参加学校利用课余时间举办的 10 节课的学习班，从

各个方面对他们进行培训指导。

第三步，开展“校内社会实践”活动。校内社会实践主要是为了提高学生动手实践能力，执行力、磨砺身心，激发感悟，促进成长，为学生提供能力成长平台。每位学生每学期都要进行为期一周的校内社会实践。得分低于 90 分的学生、必须参加学校利用课余时间举办的 10 节课的学习班，从各个方面对他们进行培训指导。

第四步，“家校联合”常态化。每个月定期邀请当月“德育积分”低于 75 分“校内社会实践”得分低于 90 分的学生家长来校参加“成长培训班”，指导老师和家长根据学生特点和平时表现，共同指导学生制定“成长计划（承诺）书”。在学生实施“成长计划（承诺）书”过程中，家庭、学校共同指导督促他们健康成长。

第五步，“奖‘承’结合”造氛围。每个月定期召开奖“承”大会。对上个月综合积分超过 95 分的学生进行表彰，并将他们的照片及成长进步在学校的“筑梦长廊”宣传，激励本人并带动他人共同进步；综合积分低于 75 分的学生在会上宣读“成长计划（承诺）书”，并将他们的照片和“承诺”也做成喷绘张贴在“追梦长廊”，通过“承诺”形成“不得不成长”的氛围。

这五项工作既循序渐进，又相互依托,。“筑梦大讲堂”解决学生的思想问题后；“德育积分银行”紧接着矫正学生的不良行为和习惯；“校内社会实践”主要是对前两项工作的检验和延伸；“家校联合”主要是家庭、学校共同指导督促学生进

步；“奖‘承’结合”主要起到“抓两头促中间”的作用，形成全体学生共同成长的大环境。

10. 主要问题和改进措施

(一) 问题

1. 校园文化建设有待进一步加强，特色教育需进一步探索。
2. 对口单招薄弱，近两年无本科升学人数。
3. 学校师资队伍建设需要加强，名特优师资较为缺乏。
4. 食堂设施设备简陋，与学校改扩建需求不相称。

(二) 措施

1. 现代化职教项目创建工作还要举全校之力，加快推进，以创建带动学校实训基地和专业群的建设上水平。尽快编制智慧校园创建规划，加快智慧校园创建步伐，提升学校现代化水平。

2. 加强普职融通工作，进一步扩大招生规模并提升生源质量。

3. 在专业建设和名师培养上多下功夫，建设一批适合本校实际的品牌特色专业和专业群，培养一定数量的省市级名师、学科带头人、教科研中心组成员等。

4. 加快推进学校二期工程建设，尽快启动三期工程建设。