**窑湾镇王楼幼儿园书香校园活动方案**

 一、指导思想
　在新教育思想的引领下,书香校园建设活动也在如火如荼的开展起来,为了在全园营造书香文化氛围，我园决定启动创建“书香校园文化”活动，通过开展丰富多彩的书香主题系列活动，使教师、幼儿及家长养成多读书、乐读书、读好书的习惯，引领和推动幼儿园书香文化的蓬勃开展，促进幼儿园品牌文化建设。

1. 活动目标
　　1.激发教师、家长的阅读热情，开阔视野，陶冶情操，提高综合素质。
　　2.丰富幼儿的阅读量，使幼儿在阅读中提高阅读兴趣，逐步养成良好的阅读习惯。
　　3.形成“人人爱读书，每人心中有阅读”的校园读书氛围，逐步形成书香幼儿园特色，不断提升办园品位。
　　三、活动主题
　　阅读相伴成长，师幼共同进步。
2. 领导小组
　　组  长：晏飞飞

副组长：许钳颜

组  员： 陈芹 邢艳红 葛德枫 陈玲 王金翠

1. 活动内容

（一）教师阅读活动
　　1.积极创设读书环境氛围。进一步完善教师图书阅览室和教研组阅读休闲室环境，添置适合教职工阅读的各种书籍，为教师阅读提供条件。
　　2.幼儿园qq群、微信群开通读书交流平台，为教职工提供更加广泛的阅读条件。
　　3.开展“好书漂流”活动，以教研组（部门）为单位，相互之间推荐好书，共同分享。
　　4、参与制作幼儿园板报制作，相互推荐好书。
　　5.撰写读书笔记。在读书活动中，要求教职工要养成写笔记的习惯，每周一篇读书笔记或读后感。

（二）幼儿阅读活动
　　1.改造幼儿园图书室、班级图书角。

（1）将现有的图书室进行改造，合理布局，使得各班的幼儿都有机会进入图书室阅读图书。

（2）扩大班级图书角的空间，丰富图书角的内容，创造适宜阅读的环境。

2.通过班级主题墙、文化长廊的传递，以图片、绘画的形式，把封闭的校园变成开放的阅读园地，让幼儿在好奇、好问中潜移默化地接受“书香”的熏陶。
　　3.以班为单位，在幼儿中开展“好书漂流”活动和“读书分享”活动。

4.充分利用班级的多媒体资源，结合每月的主题活动，为幼儿提供电子版的绘本阅读，如小班“车子叭叭叭”，随着课程的推进，教师可以上网浏览选择一些相关的绘本。

5.以班级为单位，组织适宜班级的阅读分享活动，小班“儿歌朗诵”，中大班讲故事比赛。

6.利用每日餐前及午睡时间进行滚动播放幼儿儿歌、古诗、歌曲、散文故事等内容。

 （三）亲子阅读活动

 1.通过家园沟通栏、学校qq群、家长会等形式，向家长推荐一些适宜每个年龄段幼儿的绘本、图书。

1. 鼓励家长坚持每天晚上给幼儿讲睡前故事，一周最少花一个小时培幼儿阅读绘本或图书。
2. 以班级为单位，组织适宜班级的亲子阅读分享活动，小班的“我和爸妈来朗读”，中大班的“我和爸妈讲故事”。