**窑湾镇王楼小学**

**打造书香校园实施方案**

**一、指导思想**

以“三个代表”重要思想和新教育理念为指导；以引导学生正确面对繁杂而丰富多彩的阅读世界、博览群书、开拓视野、丰富知识储备、不断提升整体综合素质为重点；努力打造书香校园，塑造内涵丰富、特色鲜明的校园文化。

**二、活动目标**

1、落实《语文课程标准》中各学段的阅读目标，营造浓郁的校园文化氛围，突出学校书香校园特色，提高学生的综合素质，养成良好的读书习惯。

2、在校园内营造一种“书声朗朗，书香满校园”的良好氛围，使学习真正成为学生的自觉行动和生活需要。

3、积极倡导“我与好书同行”的思想，努力践行“我读书，我快乐，我成长”的信念，帮助学生养成良好的读书习惯，多读书，读好书，好读书，提高读写能力，夯实文化底蕴，陶冶情操。

 4、通过开展读书活动，引导教师共同参与读书活动，营造良好的读书氛围，推动学习型学校、学习型班级的建设。

**三、组织机构**

（一）领导小组：

组 长：胡传启

副组长：汤向阳 吴承宇

（二）指导小组：

成 员：各班级语文老师

**四、读书活动的具体措施**

1、加强学生朗读能力的训练与培养，每天晨读课校园内要有朗朗的读书声。

2、各班选好威信高、负责任、具有较强的组织能力的读书委员，组织班级晨读和午间阅读。

3、各班读书委员作好借书、分书等准备工作，阅读要求学生静心、投入，充分体现自主、自觉的学习风气。

4、读书时间为：晨读、午间阅读、每周一节读书课、双休日、放假时间，提倡并鼓励学生每天在家自觉读书不少于半小时。

5、语文教师上好课外阅读指导课。

6、组织参加学校开展的“整本书阅读展示”、“阅读知识竞赛”等活动。

7、教师、学生共读书，共同打造书香校园。

（1）教师读书系列

a．学校每学期根据教研室的推荐，确定必读书1—2本。

b．加强学校图书室和阅览室的建设，充分发挥其作用，使之成为教师开放的读书港湾。

c．每天在办公室翻一翻、看一看学校订阅的各类报刊杂志。

d．充分利用双休日、节假期，静下心来，好好读点书，诵经典，品名著，充实自我。

e．在读书的基础上，要求养成写随笔习惯，常写读书笔记或教育随笔。

f．积极开展读书成果交流展示活动，如读书笔记交流、读书知识竞赛、经典诗文诵读等活动。

（2）学生读书系列

a．继续完善班图书角、校图书室，让学生有书可读。要求各个班级的图书角天天开放、学校的图书室每周开放，并专门配备1—2名学生作为班级兼职图书管理员，负责图书的出借、登记、归还等服务工作。提倡班级与班级之间开展“好书漂流”活动。

b．根据教研室推荐的课外阅读书目，开展阅读活动。

c．每周设1节阅读课，课时从校本课或语文课中调剂。阅读课要在语文教师的指导下进行，主要形式有集体阅读、阅读指导、阅读交流等。

d．学校、年级、班级积极开展关于学生读书活动的各类竞赛与交流（如整本书阅读展示、阅读知识竞赛、读书笔记评比、读书小报评比等系列活动），以增强学生读书兴趣，体验成功的快乐。

 （3）家庭读书系列

a． 父母在家督促孩子每天阅读课外书，并给予一定指导。

b． 建议有条件的家庭要经常带孩子到图书馆、书店等文化场所，积极开展读书活动。

8、建立检查考评和表彰奖励制度，促进活动的正常开展。

学校成立“打造书香校园”领导小组，督促该项活动的正常开展。学校将组织开展整本书阅读、学生课外阅读知识竞赛、书香班级评比等活动。