**陆口小学“书香校园”建设实施方案**

 一、指导思想

为推进新教育实验，大力弘扬中华民族优秀的读书传统，本学期我校按照《新沂市新教育实验学校建设指导意见》、《关于深入推进“新沂市中小学生课外阅读行动项目”的指导意见》（新教字[2013]97号）及《新沂市“书香校园”建设活动实施方案》的相关要求，结合本校实际特点，特制订此方案。

 二．实施目标

通过开展积极有效的校园读书活动，营造浓郁的校园文化氛围,突出学校“书香校园”特色，进一步提升全校师生的综合素养，努力营造“书香校园”养成师生良好的阅读与学习习惯,促进学校的可持续发展。

 三．活动措施

 （一）营造读书氛围，创设读书环境

 1、加强“书香校园”环境建设。

首先对校园和班级进行精心布置，利用条幅、滚动字幕、橱窗板报、广播系统等创设浓郁的阅读氛围，让师生随时体验书香气息，突出浓郁的校园文化氛围，

2、加强“书香班级”环境建设。

各班主任集思广益，努力营造“书香班级”浓郁氛围，特别是建设好班级图书角。要充分利用学生的图书资源，围绕相关阅读主题充实书柜，并建立健全相关阅读制度。

3、加强“书香班级”建设评比。学校先评选出三个优秀“书香班级”，再推荐参加镇“书香班级”的评比活动。

（二）加强师生阅读指导，提高阅读素养

1、校领导干部首先身体力行，做读书的引领者与示范者，特别是镇读书会的老师。

2、加强阅读指导，着力提高教师指导课外阅读的能力。

3、搭建以语文教师为主、各学科教师共同参与的课外阅读平台；

4、每周争取上好一节阅读课。以我校的《校长讲故事》为内容，让学生读故事，讲故事，写笔记。每学期进行一次展示评比活动。

5、通过校本教研，让更多的教师掌握指导中小学生课外阅读办法和途径；要通过多种方式方法加强对读书效果的检测。

6、要按照《义务教育语文课程标准（2011版）》和《普通高中语文课程标准（实验稿）》的要求，分学段进行任务分解，确保完成中小学各学段课外阅读总量。

（三）加强读书阵地建设，保障读书活动开展

1、充分发挥学校图书室的主阵地作用，开展好图书借阅和好书推荐工作。
 2、加强其他阅读阵地建设，如积极建立“班级图书角”“读书吧”等读书阵地，鼓励学生在家中建立个人小书橱，在家中与父母共赏或与小伙伴共读；

3、每个普通教室建立班级图书柜，实现资源共享。

4、在校园长廊、过道、宣传栏布置师生作品，在花园草地布置富有人文气息的宣传标语，让阅读与陶冶随时随地发生，从大处着眼、小处着手，使学生能够移步换景，沉浸在书香的氛围中。

4、抓好晨诵、午读

（1）晨诵

全体学生每周一——周五8:00——8:10分进行10分钟晨诵，主要以诗词短章为主。

（2）午读

一到五年级各班均为下午1：00——1：30进行30分钟午读。阅读内容参见教育局阅读必读书目。参照“中国小学生基础阅读书目表”，可以在阅读完必读书目后再引导学生阅读。

（3）具体要求：

（1）学期初，语文老师根据本班学生特点根据诵读内容修订诵读计划，按计划开展诵读活动。

（2）晨诵或午读时间，教师须提前5分钟入班做好各项准备工作。要认真组织师生共读，坚守岗位，任何学科教师不得占用。诵读的形式，可根据学生的年龄特点及其内容，教师可选择多种方式，如：速读、导读、自由读、读讲结合等。

（3）各班级要充分利用零碎时间，争分夺秒地开展诵读。比如做操集合时、课堂教学任务完成后、站队放学时都可以让学生读一读、背一背，努力营造书香氛围。

 5．落实评价。

 （1）学生要建立自己的“读书成长册”。可让学生进行个性化栏目设计如：个人小档案、读书计划书、家校联系卡、读书笔记、读书获奖记载等。每学期一本。

 （2）学校每学期要进行“读书明星”、“书香班级”的评比活动，并给予适当的物质和精神奖励。

 （3）把“书香校园”建设情况纳入评估项目，在学年末进行评估。同时，不定期开展系列交流和评比活动。

 四、时间安排

 第一阶段：2016年3月——4月为发动、准备阶段。

 主要任务：制定公布方案、计划、初步改变校园环境。学校要利用各种机会、各个平台向全校师生发出倡议，做好宣传发动工作.

 第二阶段：2016年5月——2016年6月 为重点实施阶段。

 主要任务：完善校园阅读文化建设，开展丰富多彩的读书活动。

 1、开好班级读书会。（班级间周一次，要有记载）

 2、学校举行一次诵读比赛。

 3、举行一次读书笔记展览。

4、举行一次手抄报展览。

5、《校长讲故事》读后感评选展览。

 第三阶段：2016年7月 为总结、评估阶段。

 主要任务：组织相关展示、评比、总结和评估活动。（评比“书香班级”“书香明星”等）